

HƯỚNG DẪN
Triển khai công tác y tế trường học năm học 2012-2013

Thực hiện Chỉ thị số 2737/CT-BGD&ĐT ngày 27 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2012-2013;

Thực hiện Công văn số 5500/BGD&ĐT-CTHSSV ngày 23 tháng 8 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác học sinh, sinh viên, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2012-2013;

Sở GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị, trường học triển khai thực hiện công tác y tế trường học năm học 2012-2013. Nội dung cụ thể:

I. MỤC ĐÍCH

1. Nâng cao năng lực thực hiện công tác y tế trường học, tăng cường kiến thức phòng, chống bệnh tật học đường ở lứa tuổi học sinh.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động y tế trong trường học, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện thể chất và tinh thần, có sức khỏe tốt để học tập.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoàn thiện hồ sơ hệ thống văn bản chỉ đạo về công tác y tế
 - Chỉ thị số 23/2006/CT-TTg ngày 12/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác y tế trong các trường học;
 - Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành quy định về vệ sinh trường học;
 - Thông tư liên tịch số 03/2000/TTLT-BYT-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 hướng dẫn thực hiện công tác y tế trường học;
 - Thông tư số 35/2006/TTLT-BGD&ĐT-BNV ngày 23/8/2006 của Liên Bộ GD&ĐT- Nội vụ về việc hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;
 - Quyết định số 73/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 04/12/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về hoạt động y tế trong các trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Thông tư 13/2007/TT-BYT ngày 21/11/2007 của Bộ Y tế hướng dẫn khám sức khỏe;
 - Thông tư 14/2007/TT-BTC ngày 18/3/2007 của Bộ Tài chính về hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trong các trường học.

- Thông tư 71/2007/TTLT- BGD&ĐT-BNV ngày 28/11/2007 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo- Nội vụ về việc hướng dẫn định mức biên chế sự nghiệp trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

- Thông tư số 06/2007/TTLT-BYT-BTC ngày 30/3/2007 của Bộ Y tế và Bộ Tài chính về việc hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế.

- Quyết định số 4458/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/7/2007 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

- Quyết định số 58/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 17/10/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Quyết định số 1221/2008/BYT ngày 7/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư 46/2010/TT-BYT ngày 29/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thông tư số 18/2011/TTLB-BGD&ĐT-BYT ngày 28/4/2011 của Bộ Giáo dục và đào tạo, Bộ Y tế quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường Tiểu học, trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BYT ngày 16/6/2011 về việc hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, THCS, THPT.

2. Thực hiện Quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông và các trường Phổ thông có nhiều cấp học (Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT); Quy định về hoạt động y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non (Quyết định số 58/2008/QĐ-BGDĐT); Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích (Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2007).

3. Việc bố trí cán bộ y tế trường học đảm bảo theo định mức biên chế tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV và Thông tư liên tịch số 71/2007/TTLT-BGDĐT-BNV. Đối với nhà trường chưa có cán bộ chuyên trách y tế trường học, bố trí cán bộ hoặc giáo viên đã được bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học để tiếp tục làm công tác y tế trường học.

4. Chỉ đạo kiện toàn Ban sức khỏe các nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên; xây dựng kế hoạch hoạt động y tế theo từng năm học, từng tháng, tuần cụ thể, bao quát hết các nội dung công tác y tế trường học và tổ chức thực hiện các hoạt động đạt hiệu quả; Lưu hồ sơ theo từng loại; Có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định và cập nhật kịp thời: Sổ khám sức khỏe định kỳ; Sổ theo dõi học sinh sơ, cấp cứu và chuyển đến cơ sở y tế; Sổ theo dõi nhập thuốc; Sổ theo dõi cấp thuốc, Sổ quản lý thuốc hàng tháng; Sổ theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày;

Sổ theo dõi học sinh khuyết tật, đặc biệt; Sổ theo dõi vệ sinh trường học; Sổ Chi hội Chữ thập đỏ trường học. Đối với các trường PTDTNT, trường có tổ chức ăn bán trú có thêm Sổ kiểm tra 3 bước; sổ kiểm tra mẫu thức ăn lưu; sổ theo dõi giao nhận thực phẩm hàng ngày.

5. Chỉ đạo xây dựng cơ sở vật chất: phòng y tế, bếp ăn (nếu có học sinh bán trú), căng tin, công trình nước sạch, nhà vệ sinh theo quy định, vệ sinh môi trường học tập, vệ sinh trường học, phòng học, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, thiết bị, ánh sáng, xử lý rác... theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 về việc ban hành Quy định vệ sinh trường học.

6. Chỉ đạo các nhà trường đảm bảo danh mục trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07/4/2008; đảm bảo tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường TH, THCS, THPT theo hướng dẫn tại Thông tư số 26/2011/TTLT-BGD&ĐT-BYT.

7. Phối hợp với ngành y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm A H5N1, tay-chân-miệng, nha học đường, cong vẹo cột sống, cận thị, lao, sốt rét, sốt xuất huyết, giun sán, ...) và các dịch bệnh mới xuất hiện. Tham gia và tổ chức các hội thảo tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

8. Tổ chức thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch -vệ sinh môi trường, đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng chống tác hại của HIV/AIDS, phòng tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, rượu bia; giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu; xây dựng trường học nâng cao sức khỏe, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp.

Tổ chức giáo dục, truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng, chống một số dịch bệnh, bệnh tật học đường, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế, kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá. Thực hiện “Trường học không thuốc lá”.

Tổ chức truyền thông thông qua nhiều hình thức: nói chuyện chuyên đề, tập huấn, hội thảo, viết bài đăng báo, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, giờ học ngoại khóa, cuộc thi, góc tuyên truyền, bảng tin, băng rôn, khẩu hiệu, tranh áp phích, tờ gấp, băng đĩa hình....

Phối hợp với các đơn vị có liên quan tại địa phương tiến hành sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định 84/2008/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt kế hoạch hành động quốc gia vì trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS đến năm 2010 và tầm nhìn đến năm 2020, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 9 năm 2012.

9. Có kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện.

Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo quy định. Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

10. Các đơn vị, trường học phối hợp với Bảo hiểm Xã hội tổ chức triển khai thực hiện tốt Luật bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên. Chỉ đạo rà soát các đối tượng học sinh được miễn, giảm, có kế hoạch tuyên truyền, vận động học sinh, sinh viên tham gia bảo hiểm y tế đạt tỷ lệ 100%.

11. Tất cả các trường phổ thông trong tỉnh đều phải thực hiện nội dung cơ bản về giáo dục môi trường trong kế hoạch dạy học chính khóa bằng cách tích hợp giáo dục môi trường vào các môn học có liên quan, đặc biệt là các môn Giáo dục đạo đức, Giáo dục sức khỏe, Tự nhiên-Xã hội ở bậc Tiểu học và các môn Giáo dục Công dân, Địa lý, sinh học, Hóa học, Vật lý, Ngữ văn, Công nghệ ở bậc Trung học. Thực hiện các chuyên đề thích hợp về giáo dục môi trường; tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường về giáo dục môi trường; tham gia tích cực các hoạt động bảo vệ môi trường ở trường học, ở địa phương như: vệ sinh môi trường, tiết kiệm vật liệu, điện, nước, giấy ...100% trường tổ chức các cuộc thi về hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh tham dự.

12. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các biện pháp để đảm bảo chất lượng vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tổ chức tháng hành động vì chất lượng vệ sinh, an toàn thực phẩm; Tuần lễ nước sạch vệ sinh môi trường năm và Ngày môi trường thế giới (05/6).

Đối với các trường có tổ chức ăn bán trú, bếp ăn phải được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm; nhân viên phục vụ trong bếp ăn phải được khám sức khỏe định kỳ, theo dõi người lành mang trùng và được trang bị bảo hộ lao động làm việc theo quy định; được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm và phải có giấy chứng nhận đã tham gia.

Hàng hóa, thực phẩm mua về phải có nguồn gốc rõ ràng, đảm bảo các tiêu chuẩn vệ sinh, an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn theo quy định. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường (Có hợp đồng cụ thể, chặt chẽ với đơn vị cung cấp thực phẩm, có giao nhận thực phẩm hàng ngày, lưu mẫu thức ăn đúng quy định, quy trình, lưu riêng biệt các mẫu, dụng cụ lưu mẫu hợp vệ sinh, mẫu lưu đảm bảo thời gian quy định...)

13. Phối hợp với y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, mỗi học sinh đều phải có sổ sức khỏe và được theo dõi sức khỏe thường xuyên tại trường học. Y tế trường học thống kê số liệu phân loại sức khỏe và theo dõi bệnh tật của học sinh sau khi khám sức khỏe (Thực hiện theo Thông tư số 13/2007/TT-BYT ngày 21/11/2007 của Bộ Y tế về việc hướng dẫn khám sức khỏe)

14. Tiếp tục xây dựng, củng cố và phát triển đội thanh niên Chữ thập đỏ trong trường học, hoạt động đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc sức khỏe

ban đầu tại trường học theo Nghị quyết liên tịch số 527 NQ/CTĐ-GD&ĐT-TWĐ ngày 9/5/2006 của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động nhân đạo, giúp đỡ nhau khi hoạn nạn, tham gia tự nguyện hiến máu nhân đạo.

15. Bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước cho công tác y tế trường học theo Thông tư 14/2007/TT-BTC về hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trong các trường học.

16. Công tác kiểm tra, đánh giá: Tất cả các trường học tổ chức tự kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học; Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá các đơn vị, trường học về công tác y tế trường học.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng, Giám đốc các đơn vị trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Sở Y tế;
- GD, các phó GD;
- Các đơn vị, trường học;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP, NTO (10).



Nguyễn Minh Thành