

Số: 198 /BC-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 20 tháng 9 năm 2012

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Việc triển khai và thực hiện công tác Khảo thí
và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012

Thực hiện Chỉ thị số 3398/CT-BGD&ĐT ngày 12/8/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012; Chỉ thị số 19/CT-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2011-2012 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

Thực hiện Quyết định số 2094/QĐ-BGD&ĐT ngày 20/5/2011 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2011-2012 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1023/QĐ-UBND ngày 17/6/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hoà Bình về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2011-2012 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hoà Bình;

Căn cứ Công văn số 5648/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 24/8/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012;

Năm học 2011-2012 việc thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được những kết quả và còn một số tồn tại, hạn chế, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình.

Năm học 2011-2012 là năm học tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết 40/2000/QH10 của Quốc hội khóa X, tiếp tục triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" theo Chỉ thị 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Quá trình tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 có những thuận lợi và khó khăn sau:

1. Thuận lợi.

Được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Cục KT&KĐCLGD, Đảng ủy và Lãnh đạo Sở GD&ĐT, sự phối hợp tốt giữa phòng KT&QLCLGD với các phòng chức năng, chuyên môn, các phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc. công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 của Sở GD&ĐT Hoà Bình đã được triển khai theo đúng hướng dẫn của Bộ, góp phần tích cực cho công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục của địa phương.

2. Khó khăn.

Bên cạnh những thuận lợi công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục của Sở GD&ĐT Hòa Bình còn gặp một số khó khăn như cơ chế chính sách chưa đồng bộ, chưa có hướng dẫn cụ thể của Bộ GD&ĐT về kinh phí chi cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục, nên việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các đơn vị còn gặp không ít khó khăn.

II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học 2011-2012.

1. Công tác kế hoạch.

Thực hiện Chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12/8/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012; Căn cứ Công văn số 5648/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 24/8/2011 của Cục KT&KĐCLGD-Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012, ngày 21/9/2011 phòng KT&QLCLGD đã tham mưu đề Sở GD&ĐT ban hành Công văn số 1231/SGDĐT-KT&QLCLGD hướng dẫn về việc thực hiện công tác thi học sinh giỏi Quốc gia, thi tốt nghiệp THPT và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 đến các đơn vị (*kèm theo là Kế hoạch chi tiết thực hiện công tác thi học sinh giỏi Quốc gia, thi tốt nghiệp THPT và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012*).

Hướng dẫn và kế hoạch của Sở GD&ĐT đảm bảo tính thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

2. Công tác tổ chức.

Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GD&ĐT, tất cả các phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các trường THPT, các trung tâm GDTX, các trường PT DTNT huyện, liên xã đã bố trí ít nhất 01 cán bộ phụ trách lĩnh vực khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục tại đơn vị.

Tuy nhiên, một số đơn vị chưa phân công rõ ràng nhiệm vụ, quy chế phối hợp giữa bộ phận KT&QLCLGD với các bộ phận khác chưa cụ thể, dẫn đến hiệu quả công tác của bộ phận KT&QLCLGD chưa cao.

3. Công tác thi chọn HSGQG, thi TN THPT, chương trình PISA.

Về công tác tổ chức các kỳ thi, Sở GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch, phương án tổ chức, hướng dẫn thi, tổ chức các kỳ thi chọn HSGQG, chương trình PISA, thi TN THPT theo đúng tiến độ và chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, phù hợp với tình hình địa phương, làm tốt công tác tham mưu với UBND tỉnh có văn bản chỉ đạo các kỳ thi kịp thời, phối hợp chặt chẽ với các ban ngành. Các kỳ thi được tổ chức một cách nghiêm túc, đúng Quy chế, đúng Hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và đạt kết quả cao, cụ thể:

*** Kỳ thi chọn HSGQG:**

Thực hiện Quy chế và các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, phối hợp với các phòng CN, CM, NV Sở, trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tham mưu đề Sở GD&ĐT chỉ đạo, tổ chức tốt kỳ thi chọn HSGQG đạt kết quả cao. Tổng số 76 HS tham dự thi HSGQG ở 12 môn, kết quả có 39 HS đạt giải Quốc gia (06 giải nhì, 19 giải ba, 14 giải KK, có 03 học sinh được tham dự kỳ thi chọn các đội tuyển thi

Olimpic quốc tế).

** Kỳ thi TN THPT:*

Công tác chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT đã được thực hiện tích cực, chu đáo từ Tỉnh, Sở tới các đơn vị. Các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ, Tỉnh, Sở và của các địa phương đã kịp thời, đáp ứng tiến độ tổ chức thi, góp phần triển khai có hiệu quả các bước của kỳ thi diễn ra thuận lợi.

Công việc in sao và vận chuyển đề thi đến các Hội đồng coi thi được thực hiện đúng kế hoạch, đảm bảo đầy đủ, tuyệt đối chính xác, an toàn, bí mật.

Phương án tổ chức coi thi được xây dựng sát thực tế, các đơn vị đã khắc phục khó khăn đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ tổ chức thi, đã phối hợp với chính quyền địa phương, với các lực lượng xã hội, phụ huynh học sinh ... đảm bảo an toàn về đi lại, ăn, nghỉ, an ninh, trật tự cho các thí sinh và các Hội đồng coi thi. Các Hội đồng coi thi đã hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công tác chấm thi, phúc khảo bài thi được chuẩn bị tốt (cơ sở vật chất, đội ngũ giám khảo, thanh tra chấm, bảo vệ, phục vụ...). Quá trình tổ chức chấm thi đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và đúng tiến độ.

Kết quả thi TN THPT năm 2012, cụ thể:

- Số lượng thí sinh ĐKDT:	9194.
+ THPT:	8034.
+ GDTX:	1160.
- Số lượng thí sinh dự thi:	9180. (Bỏ thi 14)
+ THPT:	8022 (Bỏ thi 09)
Miễn thi:	3
+ GDTX:	1155. (Bỏ thi 05)
- Số lượng thí sinh tốt nghiệp:	9159. (Tỉ lệ 99.77 %)
+ THPT:	8015. (Tỉ lệ 99.87 %)
+ GDTX:	1144. (Tỉ lệ 99.04%)

** Chương trình đánh giá học sinh quốc tế Pisa 2012:*

Thực hiện Công văn số 1648/BGDĐT-KTKDCLGD ngày 23 tháng 03 năm 2012 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn tổ chức triển khai khảo sát chính thức Chương trình Đánh giá học sinh quốc tế (PISA) năm 2012 tại Việt Nam, Sở GD&ĐT đã tiến hành tổ chức cho các đơn vị tham gia tập huấn đầy đủ theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT. Thực hiện triển khai khảo sát PISA tại 02 đơn vị được lựa chọn là THPT Quyết Thắng và Trung tâm GDTX Thành phố Hòa Bình.

Việc tiến hành khảo sát đã được thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, không có sự cố đặc biệt nào xảy ra. Tổng số học sinh tham gia khảo sát đảm bảo đúng theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT (57 thí sinh dự thi/59 thí sinh được yêu cầu dự thi).

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Là năm thứ ba tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất

lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông. 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT trong toàn tỉnh tiếp tục rà soát, điều chỉnh báo cáo tự đánh giá chất lượng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Sở GD&ĐT đã xây dựng Kế hoạch hoạt động năm học 2011-2012 (kèm theo Công văn số 1231/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 21/9/2011) về các công tác trọng tâm và tiến hành kiểm tra, tư vấn việc thực hiện triển khai công tác tự đánh giá tại các đơn vị trong năm học; ban hành Công văn số 2057/SGDĐT-KT&QLCLGD ngày 25/10/2011 hướng dẫn về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 yêu cầu 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT trong toàn tỉnh hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng. Các phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS.

Đã thực hiện sơ kết, báo cáo đầy đủ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục (các đơn vị phòng GD&ĐT, trường THPT, trường PT DTNT huyện, liên xã đều đã hoàn thành và gửi báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện công tác tự đánh giá).

Tiếp tục tập hợp, biên soạn, sưu tầm các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tài liệu tham khảo của Bộ và các đơn vị bạn về công tác Tự đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông, đưa lên Website của ngành để các đơn vị tham khảo, khai thác, sử dụng.

Về công tác tập huấn, Sở GD&ĐT đã tham gia 02 đợt tập huấn về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT tổ chức áp dụng bộ tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mới cho tiểu học, trung học và tiếp thu hệ thống văn bản chỉ đạo công tác tự đánh giá tại các trường mầm non. Đã triển khai tập huấn 01 hội nghị nhằm nâng cao năng lực thực hiện công tác đánh giá ngoài cho cán bộ phụ trách công tác kiểm định chất lượng giáo dục của tỉnh. Tính đến năm 2012, Sở GD&ĐT có 26 CB, CV Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT và CB quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông đã trực tiếp tham gia đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông tại các cấp học THPT, THCS và Tiểu học; kinh nghiệm triển khai công tác đánh giá ngoài đang dần được tích lũy.

Năm học 2011-2012 nhiều đơn vị đã triển khai tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục (THPT Yên Thủy, THPT Kim Bôi, THPT Lạc Thủy A, phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn, phòng GD&ĐT huyện Cao Phong, phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy).

Sở GD&ĐT đã tiến hành triển khai công tác đánh giá ngoài đối với 07 đơn vị trên tổng số 08 đơn vị đăng ký kiểm định, kết quả :

- 03 đơn vị đạt cấp độ 3 là THPT Yên Thủy, THPT Kim Bôi, THCS Bắc Phong (huyện Cao Phong) - đã được UBND tỉnh Hòa Bình công nhận.

- 01 đơn vị đạt cấp độ 2 là Tiểu học Nhuận Trạch (huyện Lương Sơn) - đã được Giám đốc Sở GD&ĐT công nhận.

- 03 đơn vị đang trong giai đoạn kiểm định là THCS Yên Lạc, Tiểu học Yên Lạc (huyện Yên Thủy) và THCS Kim Đồng (huyện Tân Lạc).

- 01 đơn vị đăng ký muộn, không được chấp nhận kiểm định là Tiểu học Kim Bình (huyện Kim Bôi).

5. Công tác xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra và đề thi.

Để thực hiện tốt nội dung này Sở GD&ĐT đã tiến hành triển khai việc áp dụng phần mềm “Thi trắc nghiệm - Pretest” tại 31 trường THCS, PT DTNT huyện, liên xã và 38 trường THPT trong toàn tỉnh (tăng thêm 36 trường THPT so với năm học trước). Kết quả kiểm tra việc sử dụng của các trường cho thấy tất cả các đơn vị tham gia cài đặt chương trình đều đã có cố gắng đưa vào sử dụng để xây dựng ngân hàng câu hỏi cho các bộ môn sử dụng chung trong nhà trường.

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị xây dựng ngân hàng câu hỏi Pretest tham khảo cho 8 môn cơ bản của các cấp học từ THCS đến THPT, hoàn thiện vào tháng 3 năm 2012. Tuy nhiên, trong quá trình sử dụng một số cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị còn có tâm lý dựa dẫm vào các nội dung có sẵn tại phần mềm, chưa có ý thức tích cực trong việc xây dựng cơ sở dữ liệu ngân hàng câu hỏi, cải tiến câu hỏi cho phù hợp với điều kiện học sinh của địa phương. Một số nhà trường còn bị động trong việc tập huấn cho giáo viên sử dụng phần mềm, khi kết thúc năm học, những giáo viên sử dụng thành thạo chuyển trường đã gây khó khăn cho việc tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm này trong năm học tiếp theo.

Đối với các đơn vị trường học còn lại tuy không sử dụng phần mềm “Thi trắc nghiệm - Pretest”, nhưng cũng đã có ý thức xây dựng ngân hàng câu hỏi thi cho các nhóm, tổ chuyên môn sử dụng trong các kỳ thi kiểm tra chung học kỳ trong toàn trường. Tuy nhiên việc tập trung xây dựng ngân hàng đề cho toàn tỉnh còn gặp nhiều khó khăn về nguồn kinh phí thẩm định ngân hàng câu hỏi.

6. Công tác quản lý, cấp phát bằng và bản sao bằng TN THPT.

Công tác quản lý, cấp bản sao bằng, xác minh văn bằng đã được thực hiện theo đúng Quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Đã hoàn thành việc in ấn, hoàn thiện và trả bằng TN THPT năm 2011 cho các đơn vị.

7. Công tác khảo sát trình độ năng lực ngoại ngữ giáo viên Tiếng Anh phổ thông.

Sở GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch khảo sát, ban hành các văn bản hướng dẫn đến các đơn vị, phối hợp với trường ĐHNN-ĐHQG Hà Nội tổ chức khảo sát, đánh giá năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh các cấp học của tỉnh Hoà Bình đúng theo mục đích và yêu cầu của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, cụ thể:

- Tổng số giáo viên đăng ký khảo sát: 775. Số giáo viên dự khảo sát: 744. Trong đó có THPT: 171 GV; GDTX: 18 GV; THCS+PTCS: 452 GV; TH: 86 GV; DTNT huyện, liên xã: 12 GV; TT TH-NN: 5 GV.

- Kết quả đợt khảo sát đã phản ánh đúng năng lực ngôn ngữ của giáo viên tiếng Anh.

8. Công tác thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất.

Năm học 2011-2012, Sở GD&ĐT Hoà Bình đã thực hiện tốt chế độ báo cáo định kỳ theo quy định của Cục KT&KĐCLGD - Bộ GD&ĐT về công tác thi học sinh giỏi Quốc gia, thi tốt nghiệp THPT và kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo đầy đủ, chính xác, đúng biểu mẫu.

III. Đánh giá.

1. Ưu điểm:

Năm học 2011-2012, được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Cục KT và KĐCLGD, Đảng ủy và Lãnh đạo Sở GD&ĐT, sự phối hợp giữa phòng KT&QLCLGD với các phòng CN,CM,NV Sở, các phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc, công tác thi học sinh giỏi Quốc gia, thi tốt nghiệp THPT và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012 của Sở GD&ĐT Hoà Bình đã được triển khai theo đúng hướng dẫn của Bộ, góp phần tích cực trong công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục của địa phương. Đến cuối năm học 2011-2012, Sở GD&ĐT Hoà Bình đã được Bộ GD&ĐT đánh giá là một trong số 11 đơn vị hoàn thành xuất sắc về lĩnh vực khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Tồn tại:

Bên cạnh những kết quả đã nêu trên, công tác kiểm định chất lượng giáo dục của Sở GD&ĐT Hoà Bình còn gặp một số khó khăn như:

- Kinh phí chi cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục chưa được đáp ứng nên việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các đơn vị còn gặp không ít khó khăn.

- Nhận thức của một số cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò của công tác kiểm định chất lượng chưa đúng do đó đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc chỉ đạo, thực hiện công tác này.

Trên đây là báo cáo tổng kết việc triển khai và thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2011-2012./

Nơi nhận:

- LĐ Sở (để b/c);
- Các phòng CN,CM,NV Sở;
- Website Sở(ngành);
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.



Đặng Quang Ngân