

Số: 32/BC-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 21 tháng 01 năm 2013

BÁO CÁO

Tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác Chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học”;

Thực hiện Công văn số 6760/BGD&ĐT-CTHSSV ngày 11/10/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị;

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/05/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học” tỉnh Hoà Bình như sau:

Phần thứ nhất

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC TỈNH HOÀ BÌNH TRƯỚC KHI CÓ CHỈ THỊ 34-CT/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ

Trước khi có Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị, ngành Giáo dục và Đào tạo đã giành được một số kết quả quan trọng bước đầu trong việc triển khai thực hiện công tác Đảng trường học góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của ngành. Tuy nhiên, nhìn một cách tổng quát, công tác Đảng trong trường học ở tỉnh miền núi Hoà Bình trước khi có Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị còn bộc lộ nhiều hạn chế, bất cập và yếu kém.

- Trước hết, những khó khăn của đời sống kinh tế, xã hội, của nền kinh tế thị trường đã tác động đến tư tưởng, chính trị của một bộ phận không nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên. Một số cán bộ, giáo viên có tư tưởng dao động do đồng lương thu nhập thấp, xin ra khỏi ngành hoặc chuyển đến các ngành có thu nhập cao hơn; một số giáo viên tự ý bỏ việc...

- Một số chi bộ, đảng bộ trường học chưa triển khai nghiêm túc và học tập có hệ thống chủ nghĩa Mác Lê nin theo hướng dẫn của các tổ chức Đảng cấp trên; chưa có kế hoạch định kỳ kiểm điểm thực hiện công tác chính trị tư tưởng của mỗi đảng viên; tư tưởng cơ hội, thực dụng đã xuất hiện ở một số ít đảng viên; công tác phê bình và tự phê bình chưa mạnh mẽ, chưa trở thành nền nếp thường xuyên và theo định kỳ; chưa chú ý đúng mức đến giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, nhân viên, còn làm qua loa, chiếu lệ, hình thức. Một số chi, đảng bộ chưa quan tâm đúng mức đến giáo dục phẩm chất chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên. Vì vậy, việc phát huy tính tiên phong, gương mẫu của một số đảng viên không cao, dẫn đến một số đảng viên vi

phạm trong quản lý, chỉ đạo; chưa chấp hành nghiêm chỉnh các Chỉ thị, Nghị quyết của các chi, đảng bộ trường học đã bị các tổ chức Đảng xử lý cảnh cáo và khai trừ ra khỏi Đảng. Ngoài ra, còn dễ xảy ra các hiện tượng mất đoàn kết nội bộ kéo dài, chia bè phái làm ảnh hưởng đến uy tín của các tổ chức Đảng trường học và uy tín của người đảng viên. Công tác kiểm tra trong các trường học chưa được coi trọng đúng mức, chưa trở thành nền nếp thường xuyên...

- Việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của một bộ phận đảng viên trong trường học chưa trở thành nhu cầu bức thiết.

- Những vấn đề bức xúc về giáo dục và đào tạo mới nảy sinh từ thực tiễn, một số chi, đảng bộ trường học chưa nhanh nhạy nắm bắt và giải quyết; chưa có nhiều giải pháp, biện pháp lãnh đạo, cụ thể hoá, bổ sung phát triển đường lối chính sách của Đảng cho phù hợp; việc đấu tranh chống lại các biểu hiện và tư tưởng sai trái chưa mạnh mẽ, kiên quyết...

- Các chi, đảng bộ trường học trong tỉnh phát triển chậm, năm 1997 toàn ngành mới có 315 chi, đảng bộ trường học, chiếm tỷ lệ 60% so với tổng số đơn vị trường học trong tỉnh. Trong tổng số 315 chi, đảng bộ trường học có 232 chi, đảng bộ độc lập và 83 chi bộ đảng sinh hoạt ghép. Toàn tỉnh còn 152 trường, chi trường chưa có chi bộ Đảng, chiếm tỷ lệ 28,78%; 24 trường học chưa có đảng viên, chiếm tỷ lệ 4,72% (24 trường chỉ có tổ chức Đoàn Thanh niên, Công đoàn, Phụ nữ, Hội phụ huynh học sinh...). Chính vì vậy, việc lãnh đạo các hoạt động toàn diện của đơn vị, trường học gặp rất nhiều khó khăn, nhiều trường học rất lúng túng. Ngoài ra, còn có 158 đồng chí trong Ban Giám hiệu chưa phải là đảng viên. Đây là một trong những rào cản lớn nhất để có thể phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo đơn vị.

- Ngành GD&ĐT Hoà Bình đã có nhiều cố gắng trong phát triển đảng viên mới, song đến trước khi có Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị, toàn ngành mới có 2187 đảng viên, chiếm 16.84% so với tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành; đảng viên nữ chiếm 57%. Đảng viên là người dân tộc chiếm tỷ trọng thấp trong cơ cấu đảng viên của ngành, chiếm 34% so với tổng số đảng viên toàn ngành. Đặc biệt, giáo viên là đảng viên trực tiếp đứng lớp phát triển chậm, tỷ lệ đạt 12% so với tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành. Tỷ lệ giáo viên là đảng viên giữa các ngành học, bậc học, cấp học không đồng đều. Cụ thể tỷ lệ đảng viên ngành học Mầm non chiếm 12,42%; Tiểu học chiếm 42,89%; THCS chiếm 32,62%; THPT chiếm 10%; GDTX chiếm 0,76%; Giáo dục chuyên nghiệp chiếm 1,2% so với tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đội ngũ giáo viên dạy Chính trị, Giáo dục Công dân còn thiếu; công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đạo đức và nhân cách cho học sinh cũng như việc giảng dạy các bộ môn khoa học chính trị Mác - Lê Nin ; khoa học xã hội, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ bị xem nhẹ, hiệu quả giảng dạy các bộ môn trên còn hạn chế. Công tác giáo dục hướng nghiệp ở các nhà trường chưa được chú ý đúng mức. Phương pháp giáo dục chậm đổi mới, chưa phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học.

- Trước khi có Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị, ngành GD&ĐT Hoà Bình chưa kết nạp được đảng viên là sinh viên. Nhiều đoàn viên ưu tú, xuất sắc đã phấn đấu rất tốt, song do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan đã chỉ trở thành đối tượng cảm tình của Đảng.

- Tỷ lệ đảng viên xếp loại tiên phong gương mẫu đạt 70,5%; tuy nhiên, toàn ngành còn có đảng viên bị khai trừ ra khỏi Đảng.

- Các tổ chức đoàn thể trong ngành GD&ĐT như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh đã có nhiều hoạt động tích cực, song nhìn chung chất lượng các hoạt động chưa cao, còn đơn điệu, chung chung; hiệu quả, chất lượng chưa tương xứng với vai trò, vị trí của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Nhìn chung, trước khi có Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị, tuy đã đạt được một số kết quả quan trọng bước đầu, song công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng trong trường học còn gặp rất nhiều khó khăn, thiếu sót, bất cập và yếu kém.

*** Nguyên nhân của những thiếu sót, tồn tại, yếu kém**

- Trước hết, một số chi, đảng bộ trường học chưa thường xuyên lãnh đạo việc thực hiện những mục tiêu, phương hướng, chủ trương, đường lối về giáo dục và đào tạo tại đơn vị; công tác quản lý giáo dục và đào tạo ở một số đơn vị, trường học có những mặt yếu kém, bất cập.

- Một số ít chi, đảng bộ trường học chưa nghiên cứu sâu sắc một số chủ trương, đường lối của Đảng, chưa chuẩn bị chu đáo và triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ-thị, Nghị quyết của tổ chức Đảng các cấp; trong khi triển khai thực hiện chưa đồng bộ, chưa có sự phối kết hợp chặt chẽ và còn nhiều thiếu sót.

- Công tác thanh tra, kiểm tra công tác xây dựng Đảng trong trường học chưa được quan tâm đúng mức và tiến hành chưa thường xuyên; thiếu những biện pháp hữu hiệu để kiểm tra, đánh giá công tác Đảng trong trường học; chậm phát hiện và thiếu nghiêm túc trong việc xử lý các vi phạm của đảng viên của một số ít chi, đảng bộ trường học.

- Chưa thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của tổ chức Đảng trường học, còn lẫn lộn, chồng chéo; vừa ôm đồm, sự vụ; vừa buông lỏng chức năng lãnh đạo, quản lý; chưa thực sự phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên trong đơn vị. Chưa kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể tăng cường giáo dục thế hệ trẻ, nhất là về chính trị, đạo đức, đấu tranh ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực, thực dụng, các tai tệ nạn xã hội và văn hoá phẩm xấu ảnh hưởng đến học sinh, sinh viên.

- Thiếu những giải pháp, biện pháp đủ mạnh quan tâm đến các chi bộ sinh viên trong các trường chuyên nghiệp.

- Các cấp ủy Đảng ở các địa phương chưa thực sự quan tâm đúng mức đến công tác xây dựng Đảng và đặc biệt là công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục tại địa phương.

- Bên cạnh những nguyên nhân chủ quan cũng cần thấy những nguyên nhân khách quan như tác động của đời sống kinh tế xã hội từ những năm trước đây; tác động tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường...đã tác động và ảnh hưởng không nhỏ đến tư tưởng của học sinh, sinh viên...

Phần thứ hai

QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ 15 NĂM THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 34-CT/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ .

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trong 15 năm qua, ngành GD&ĐT luôn được sự quan tâm, lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh; sự quan tâm, phối kết hợp của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh, của các Huyện uỷ, Thành uỷ; sự chăm lo của nhân dân các dân tộc trong tỉnh.

- Cùng với các hoạt động chuyên môn, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng, phát triển đảng viên mới trong các đơn vị, trường học được quan tâm, chú trọng.

- Được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, số lượng đảng viên trong ngành phát triển mạnh. Đây thực sự là lực lượng rất quan trọng, là nhân tố đi đầu trong việc nâng cao chất lượng GD&ĐT tại các nhà trường, các cơ sở giáo dục.

2. Khó khăn

- Là một ngành lớn, địa bàn hoạt động rộng, quy mô trường lớp phát triển nhanh, một số chi bộ ở các xã vùng khó khăn phải sinh hoạt ghép nên chưa chủ động và chưa có nhiều biện pháp cụ thể tăng cường công tác Đảng trong trường học.

- Các chi, đảng bộ trong ngành GD&ĐT thuộc sự quản lý của các tổ chức Đảng khác nhau trên địa bàn. Các chi, đảng bộ trường Mầm non, Tiểu học, PTCS, THCS sinh hoạt Đảng gắn liền với các địa phương như xã, xóm, bản... Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Cao đẳng Sư phạm, Trường TH Kinh tế Kỹ thuật, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp tỉnh, Trung tâm Ngoại ngữ- Tin học dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng bộ khối các cơ quan tỉnh. Chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, các trường THPT dưới sự lãnh đạo của Huyện uỷ, Thành uỷ... Do đó sự phối kết hợp trong công tác Đảng từ Đảng bộ Sở GD&ĐT đến các chi, đảng bộ các phòng Giáo dục và Đào tạo, các chi bộ các đơn vị trực thuộc chưa chặt chẽ, chưa đồng bộ. Việc đề bạt cất nhắc cán bộ, giáo viên đi học nâng cao trình độ lý luận chính trị hoặc cất nhắc đề bạt vào các chức vụ chủ chốt của đơn vị, trường học đôi khi ở một vài địa phương còn chưa thống nhất gây khó khăn cho đơn vị, trường học.

- Cơ sở vật chất trường lớp, phòng học bộ môn, phòng thiết bị, thư viện, thí nghiệm, nhà công vụ cho giáo viên, bãi tập, sân chơi, công trình vệ sinh... chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục. Chất lượng giáo dục đại trà chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay. Chất lượng giáo dục giữa vùng khó khăn và vùng thuận lợi còn có khoảng cách.

- Một bộ phận cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên chưa theo kịp yêu cầu đổi mới. Hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá của một số giáo viên còn hạn chế.

3. Quy mô trường, lớp học sinh

Năm học 2012 - 2013, toàn tỉnh có 227 trường Mầm non, trong đó có 02 trường Mầm non tư thục; 220 trường Tiểu học; 200 trường THCS; 19 trường PTCS; 10 trường PTDTNT huyện, liên xã; 02 trường PTDTBT; 37 trường THPT; 11 Trung tâm GDTX huyện, thành phố; 1 Trung tâm GDTX tỉnh; 1 Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp; 1 Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học; 1 trường CĐSP; 1 trường Trung học Kinh tế - Kỹ Thuật; 210 Trung tâm học tập cộng đồng. Toàn tỉnh có 194.412 học sinh, sinh viên.

4. Quy mô đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Năm học 2012-2013, toàn ngành Giáo dục và Đào tạo có 21.240 cán bộ, giáo viên, nhân viên (trong đó có 15.517 biên chế; 5.723 hợp đồng):

- Quản lý Nhà nước: 219 (trong đó có 21 nhân viên hợp đồng 68, 13 nhân viên hợp đồng ngắn hạn, chưa kể 92 cán bộ trung tập của các Sở, Phòng).

- Sự nghiệp giáo dục: 21.021 người:

- + Cán bộ quản lý giáo dục: 1.756 (có 55 hợp đồng CBQLGDMN).

- + Giáo viên: 16.589 (có 3.964 giáo viên hợp đồng).

- + Nhân viên: 2.676 (có 1.670 nhân viên hợp đồng).

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ 34-CT/TW

- Sau khi có Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị, Tỉnh uỷ Hoà Bình đã có các Chỉ thị, Nghị quyết chỉ đạo công tác Đảng trong trường học. Ngành GD&ĐT đã tham mưu với Tỉnh uỷ đã mở Hội nghị về công tác Đảng trong trường học nhằm mục đích đánh giá thực trạng công tác xây dựng Đảng trong trường học và đề ra phương hướng, nhiệm vụ công tác Đảng trong những năm tiếp theo. Được sự đồng ý của Tỉnh uỷ, Ban Cán sự Đảng ngành GD&ĐT (trước đây) đã phối kết hợp chặt chẽ với các huyện, Thành phố mở Hội nghị bàn về công tác Đảng trong các đơn vị, trường học nhằm tìm các giải pháp, biện pháp đẩy mạnh công tác Đảng trong nhà trường.

- Hằng năm, phối hợp với Thành uỷ, Huyện uỷ, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể liên quan học tập, triển khai, đánh giá kết quả thực hiện vào dịp khai giảng năm học mới, vào dịp sơ kết, tổng kết năm học.

- Hướng dẫn các đơn vị, trường học trong tỉnh nghiên cứu, quán triệt nội dung Chỉ thị. Xây dựng nội dung, kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, nhà trường. Tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên học tập, quán triệt nội dung.

- Phân công các đồng chí trong Ban chấp hành Đảng uỷ, lãnh đạo Sở, các phòng chức năng, chuyên môn nghiệp vụ chỉ đạo, theo dõi Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học.

- Đảng uỷ Sở GD&ĐT đã tham mưu với Tỉnh uỷ về việc cho phép ngành GD&ĐT làm việc với Huyện uỷ, Thành uỷ, HĐND, UBND các huyện, thành phố về phát triển sự nghiệp GD&ĐT.

III. KẾT QUẢ 15 NĂM THỰC HIỆN CHỈ THỊ 34-CT/TW

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên các trường học.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên về Chủ nghĩa Mác Lê nin; xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; đẩy mạnh nghiên cứu tuyên truyền giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới theo Chỉ thị của Bộ Chính trị. Thống nhất nội dung giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên về chiều sâu tư tưởng lý luận. Nội dung, hình thức và phương pháp tuyên truyền ngày càng sinh động, hiệu quả giúp cho cán bộ, đảng

viên gắn việc học tập tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh với việc giải quyết những vấn đề trong dạy học tạo ra phong trào học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh sâu rộng trong các đơn vị, trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, toàn bộ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghiêm túc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, cần kiệm, liêm chính, chí công vô tư, đẩy lùi suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống và các tệ nạn xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XI của Đảng. Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” được triển khai với nhiều nội dung, trong đó trọng tâm là rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức nhà giáo, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng.

- Triển khai cuộc vận động của ngành GD&ĐT “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Đối với học sinh, sinh viên, triển khai các hoạt động theo chủ đề “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với trọng tâm là ý thức học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi, thương yêu giúp đỡ bạn bè, văn minh trong ứng xử, không vi phạm nội quy nhà trường và pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia công tác xã hội, các hoạt động tình nguyện.

- Hưởng ứng các cuộc vận động, nhiều đơn vị, trường học đã có các hoạt động thiết thực như: mời báo cáo viên nói chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho cán bộ, công chức, mở các cuộc thi tìm hiểu về cuộc đời, thân thế, sự nghiệp Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng các công trình chào mừng nhân ngày sinh nhật Bác, phối hợp chỉ đạo tổ chức thi “Chúng em kể chuyện Bác Hồ” trong đoàn viên, thanh niên, học sinh. Cuộc vận động đã đi vào đời sống, trở thành đợt sinh hoạt chính trị, văn hoá khá sâu rộng đã tạo được ấn tượng và hiệu quả cao. Qua đợt học tập này khơi dậy và trang bị cho thế hệ trẻ những truyền thống quý báu, lòng tự hào dân tộc thông qua tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của ngành, nhằm nâng cao trình độ chính trị, Đảng uỷ Sở GD&ĐT, lãnh đạo Sở hết sức quan tâm và tập trung chỉ đạo. Hàng năm, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức về mọi mặt một cách rõ ràng, cụ thể. Thường xuyên cử cán bộ, giáo viên đi học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng lý luận chính trị. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ, như bồi dưỡng tin học, bồi dưỡng về ngoại ngữ, bồi dưỡng kiến thức về hội nhập kinh tế quốc tế...

- Cùng với việc tăng cường các tổ chức Đảng, ngành GD&ĐT chú trọng tăng cường củng cố các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh, Hội sinh viên.... Có thể nói những thành tựu của sự nghiệp giáo dục và đào tạo gắn với công sức của tổ chức Công đoàn các cấp, trong đó vai trò, vị trí của tổ chức Công đoàn và trách nhiệm của mỗi đoàn viên Công đoàn là hết sức to lớn. Tổ chức Công đoàn đã thực sự trở thành người bạn gần gũi để mỗi Công đoàn viên gửi trọn niềm tin yêu... phối kết hợp chặt chẽ với chính quyền thực hiện tốt công tác chuyên môn, nghiệp vụ; Công đoàn bước đầu đã thực sự là chỗ dựa vững chắc, là tổ ấm đáng tin cậy bảo vệ quyền lợi chính đáng của mỗi đoàn viên Công đoàn. Đồng thời, tổ chức Công đoàn đã làm tốt chức năng của một tổ chức quần chúng rộng lớn thường

xuyên quan tâm đến đời sống tinh thần, vật chất đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để cán bộ, công chức hoàn thành xuất sắc kế hoạch, nhiệm vụ chính trị của ngành. 100% các đơn vị, trường học có tổ chức công đoàn và hoạt động ngày càng hiệu quả.

- Lãnh đạo và củng cố tổ chức Đoàn Thanh niên trong các trường học. Đến nay, toàn ngành đã có hàng nghìn Chi đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; hàng trăm Chi đoàn giáo viên đã và đang phát huy tốt vai trò xung kích của Đoàn viên, thanh niên trong giảng dạy, học tập và công tác. Nhiều Đoàn viên đã được chọn cử đi học các lớp cảm tình, đối tượng Đảng. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong các trường học đã thực sự trở thành lực lượng nòng cốt của Đảng. Đoàn viên, thanh niên có lý tưởng, hoài bão và ước mơ đẹp đẽ, trong sáng; có tinh thần phấn đấu vươn lên trong công tác và học tập. Các tổ chức Đoàn Thanh niên được củng cố vững chắc và hoạt động ngày càng có hiệu quả hơn.

Ngoài ra, ngành GD&ĐT thường xuyên quan tâm và tạo mọi điều kiện để các tổ chức Hội phát triển và hoạt động có hiệu quả, phát huy tốt vai trò, chức năng nhiệm vụ của mình góp phần rất quan trọng vào nhiệm vụ chính trị của ngành.

2. Xây dựng đảng bộ, chi bộ nhà trường trong sạch, vững mạnh

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo củng cố các tổ chức Đảng trong trường học bước đầu đạt kết quả tốt. Trong 15 năm qua, các tổ chức Đảng trong trường học đã phát triển khá mạnh. Toàn ngành hiện có 6 đảng bộ, 740 chi bộ (tăng 425 chi bộ so với năm 1997), trong số 740 chi bộ có 41 chi bộ ghép, trong đó có 35 chi bộ ghép giữa trường Mầm non với Tiểu học, hoặc trường Tiểu học với THCS ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và 6 chi bộ ghép ngoài ngành (chi bộ ghép giữa các trường học với các ban ngành, đoàn thể của xã), so với năm 1997, giảm 42 chi bộ ghép. Hiện nay, 100% các trường có đảng viên, tăng 95.28% so với năm 1997 (năm 1997 còn 24 trường chưa có đảng viên).

- Các chi, đảng bộ nhà trường đã thực sự là hạt nhân lãnh đạo toàn diện các hoạt động tại các đơn vị, trường học. Hàng năm, qua phân loại tổ chức Đảng, toàn ngành đã có trên 98% chi, đảng bộ đạt Danh hiệu "Tổ chức cơ sở Đảng trong sạch, vững mạnh".

- Ngành luôn quán triệt sâu sắc các quan điểm của Đảng và Nhà nước là xây dựng một đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục vững mạnh về mọi mặt để đáp ứng được đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Xác định, nhà giáo đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng GD&ĐT và nghiên cứu khoa học trong đó, đội ngũ cán bộ quản lý có tầm quan trọng rất to lớn trong việc điều hành một hệ thống giáo dục đang ngày càng mở rộng và phát triển theo xu thế chung của đất nước. Nếu đội ngũ cán bộ quản lý không điều hành tốt thì đội ngũ nhà giáo sẽ khó đóng vai trò tốt trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tiến hành xây dựng, bổ sung qui chế hoạt động của tổ chức Đảng, quy chế thực hiện dân chủ, làm tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ, giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, thực hiện nghiêm túc chế độ tự phê bình và phê bình; phát huy quyền làm chủ của quần chúng, chống quan liêu, tham nhũng và các biểu hiện tiêu cực khác.

3. Tích cực tạo nguồn, làm tốt công tác phát triển đảng viên trong cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Trên cơ sở bảo đảm chất lượng, đổi mới công tác giáo dục, nâng cao ý thức tự giác phấn đấu của quần chúng vì lý tưởng của Đảng, thông qua phong trào thi đua dạy, học và lao động sáng tạo để tạo nguồn bổ sung nhân tố mới cho Đảng.

- Tính đến tháng 10 năm 2012, toàn ngành có 740 chi, Đảng bộ với 9.429 đảng viên đạt tỷ lệ 44,4% so với tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn ngành, tăng 7.242 đảng viên so với năm 1997 (năm 1997, toàn ngành có 2.187 đảng viên, chiếm tỷ lệ 16,84%). Trong tổng số 9.429 đảng viên có 6.828 đảng viên nữ chiếm 72,4%, 4.064 đảng viên người dân tộc thiểu số, chiếm tỷ lệ 43% so với tổng số đảng viên toàn ngành.

- Ngành GD&ĐT rất coi trọng công tác phát triển đảng viên là giáo viên trực tiếp giảng dạy thuộc các ngành học, cấp học. Trong 15 năm qua, tỷ lệ đảng viên là giáo viên trực tiếp đứng lớp các ngành học, cấp học tăng đáng kể. Tính đến nay, toàn ngành có 6.971 đảng viên là giáo viên, trong đó 1.515 đảng viên giáo viên Mầm non, 2.360 đảng viên giáo viên tiểu học, 2.180 đảng viên giáo viên THCS, 107 đảng viên giáo viên các trường PTDTNT huyện, liên xã, 637 đảng viên giáo viên THPT, 94 đảng viên giáo viên TTGDTX, Trung tâm Ngoại ngữ Tin học, Trung tâm KTTH-HN, 78 đảng viên là giảng viên, giáo viên các trường CDSP, Trung học Kinh tế kỹ thuật.

- Một nét mới trong công tác xây dựng Đảng trong trường học là trong 15 năm qua, toàn ngành đã kết nạp được 86 sinh viên ưu tú đứng trong hàng ngũ Đảng Cộng sản Việt Nam (của 2 trường chuyên nghiệp trực thuộc Sở GD&ĐT).

- Cùng với việc chú trọng công tác phát triển đảng viên mới, ngành giáo dục và đào tạo chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên. Trong 15 năm qua, có 18.293 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên tham gia lớp tìm hiểu về Đảng. Sau khi được cử đi học lớp tìm hiểu và được kết nạp Đảng, ý thức tổ chức kỷ luật, tính xung kích trong các hoạt động của các nhà trường và việc thực hiện các công việc được giao thể hiện rõ nét: Các đối tượng là sinh viên khá, giỏi, chăm ngoan, là cán bộ lớp, cán bộ Đoàn năng nổ, có trách nhiệm; Các đối tượng là giáo viên được giao những trọng trách trong nhà trường như Bí thư Đoàn Thanh niên, Chủ tịch Công đoàn, Tổ trưởng Chuyên môn...Hiệu quả phấn đấu của những đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng đã tác động tích cực đến các quần chúng trong các nhà trường, động viên họ tiếp tục phấn đấu, phấn đấu liên tục, có mục đích trong sáng.

4. Kiện toàn đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở các trường học

- Do thực hiện tốt công tác tổ chức cán bộ và công tác Đảng trong trường học, trong những năm qua, toàn ngành đã điều chuyển các đồng chí đảng viên về trường chưa có đảng viên hoặc kết nạp cán bộ quản lý, giáo viên vào Đảng. Đến nay, toàn ngành đã có 1.952 cán bộ quản lý là đảng viên, trong đó 548 cán bộ quản lý các trường mầm non, 518 cán bộ quản lý các trường Tiểu học, 473 cán bộ quản lý các trường THCS, 27 cán bộ quản lý các trường PTDTNT huyện, liên xã; 101 cán bộ quản lý các trường THPT, 43 cán bộ quản lý các TTGDTX, Trung tâm Ngoại ngữ Tin học, Trung tâm KTTH-HN, trường CDSP, TCCN và 242 cán bộ

quản lý Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT. 100% cán bộ quản lý các trường THPT, TTGDTX là đảng viên. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đã thực sự là hạt nhân trong phong trào dạy và học trong nhà trường.

- Các Đảng bộ, chi bộ đã tích cực tổ chức và tham gia Hội thi Bí thư Chi bộ giỏi nhằm giao lưu, học tập và trao đổi kinh nghiệm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức hoạt động của Chi bộ, nâng cao năng lực lãnh đạo, kỹ năng quản lý của đội ngũ Bí thư Chi bộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong 15 năm qua, thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/05/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong các nhà trường”, được sự lãnh đạo sát sao của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh; sự chỉ đạo có hiệu quả của Bộ GD và ĐT, công tác Đảng trong trường học tỉnh Hoà Bình đã đạt nhiều kết quả quan trọng quyết định thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của ngành. Quy mô trường lớp, học sinh phát triển mạnh đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân các dân tộc trong tỉnh. Chất lượng dạy học trong các nhà trường được nâng lên một bước đáng kể. Đội ngũ giáo viên phát triển mạnh cả về số lượng và chất lượng từng bước đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp GD&ĐT. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngày càng được tăng cường. Toàn tỉnh có 170 trường đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 23,7%, trong đó 34 trường Mầm non đạt tỷ lệ 14,9%; 86 trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia (81 trường đạt chuẩn mức độ 1; 05 trường đạt chuẩn mức độ 2) đạt tỷ lệ 39,4%; 45 trường Trung học cơ sở đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 21,3%; 5 trường Trung học phổ thông đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 13,5%. Với những thành tích đã đạt được, năm 2003, ngành GD&ĐT đã vinh dự được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Độc lập hạng Ba; Huân chương Lao động hạng Nhất. Năm 2008, Sở GD&ĐT được tặng Cờ thi đua của Chính phủ. Năm học 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 ngành GD&ĐT Hoà Bình được Bộ GD&ĐT tặng Cờ thi đua đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Hàng năm Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh tặng nhiều Bằng khen cho các tập thể và cá nhân xuất sắc tiêu biểu. Sở GD&ĐT đều hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác và luôn được xếp ở top đầu đầu khối thi đua vùng I và Khối thi đua Văn hóa xã hội của tỉnh. Năm 2011, được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Độc lập hạng Nhì cho Sở GD&ĐT Hoà Bình. Tháng 7 năm 2012, Bộ GD&ĐT đã kiểm tra và công nhận tỉnh Hoà Bình đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi. Tham gia thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ VIII – 2012 tỉnh Hoà Bình đứng thứ 7/63 tỉnh, thành phố về số lượng Huy chương, được Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch tặng Cờ đơn vị có thành tích xuất sắc; đứng thứ 10/63 tỉnh, thành phố về điểm số và được Bộ GD&ĐT tặng Cờ đơn vị có thành tích xuất sắc. Kết thúc năm 2012, cơ quan Sở được UBND tỉnh tặng Cờ thi đua xếp thứ Nhất trong khối thi đua Văn hóa Xã hội và xếp thứ Nhất về mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong khối các Sở, Ngành. Những kết quả mà ngành GD&ĐT đã đạt được thể hiện vai trò hạt nhân lãnh đạo của các tổ chức Đảng và tính tiên phong của mỗi đảng viên.

*** Những hạn chế, bất cập**

- Việc học tập chủ nghĩa Mác Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” ở một số chi bộ trường học chưa được hệ thống, chưa bài bản.

- Công tác phê bình và tự phê bình còn hạn chế.

- Việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị của một bộ phận đảng viên trong trường học chưa trở thành nhu cầu bức thiết. Vì vậy, việc phát huy tính tiên phong, gương mẫu của một số đảng viên không cao, dẫn đến những vi phạm trong quản lý, chỉ đạo bị xử lý kỷ luật.

- Toàn ngành GD&ĐT còn 41 chi bộ ghép, trong đó có 35 chi bộ ghép trong ngành và 6 chi bộ ghép ngoài ngành; 71 cán bộ quản lý chưa phải là đảng viên (ở bậc học Mầm non và Tiểu học).

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên chưa được đào tạo, bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị còn cao. Trình độ lý luận chính trị của cán bộ quản lý, giáo viên, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS còn thấp.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Sau 15 năm triển khai thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và phát triển Đảng trong trường học”, công tác Đảng trong trường học tỉnh Hoà Bình đã đạt nhiều kết quả quan trọng. Đồng thời cũng rút ra nhiều bài học kinh nghiệm quý báu sau đây:

1. Cùng với sự đổi mới của đất nước và sự đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, công tác Đảng trong trường học cần phải được lãnh đạo, chỉ đạo và quan tâm hàng đầu. Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên không ngừng nâng cao nhận thức về Chủ nghĩa Mác Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

2. Thường xuyên củng cố các tổ chức Đảng trong trường học ngày càng lớn mạnh đủ sức đảm đương vai trò lãnh đạo toàn diện trong các nhà trường; các tổ chức Đảng trong trường học không ngừng đổi mới toàn diện về nội dung, phương pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành; kịp thời bổ sung và có những điều chỉnh cần thiết phù hợp với sự đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT. Thường xuyên nêu gương các tổ chức chi bộ, Đảng bộ trường học thực hiện tốt công tác Đảng trong trường học để toàn ngành học tập và vận dụng sáng tạo vào thực tế các nhà trường cho phù hợp, hiệu quả.

3. Tăng cường lãnh đạo củng cố các tổ chức đoàn thể quần chúng như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh trong các đơn vị, trường học. Phát huy sức mạnh to lớn và sức mạnh tổng hợp của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên tạo sức bật mới về chất cho sự nghiệp GD&ĐT phát triển.

4. Các chi, đảng bộ nhà trường phải giữ vững vai trò lãnh đạo và trở thành nhân tố quyết định trong lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện các hoạt động chính trị của đơn vị. Thường xuyên phê bình và tự phê bình, tạo ra sự thống nhất về quan điểm, ý chí hành động trong toàn ngành; lãnh đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của tổ chức Đảng các cấp.

5. Phải thật sự quan tâm, chú trọng đến công tác phát triển Đảng trong các đơn vị, trường học, đặc biệt là phát triển Đảng viên mới trong học sinh, sinh viên các trường CDSP, TCCN trên địa bàn. Đây là nhiệm vụ hết sức quan trọng nhằm bổ sung cho Đảng những đảng viên trẻ có năng lực và trình độ kiến thức đủ sức hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Biết khơi dậy tinh thần và ý chí vươn lên của học sinh, sinh viên đưa học sinh, sinh viên vào các hoạt động có ý nghĩa chính trị và xã hội sâu sắc để học sinh rèn luyện và trưởng thành.

6. Phải có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các chi, đảng bộ trường học với đảng uỷ và chính quyền địa phương nơi cư trú; tranh thủ sự lãnh đạo và quan tâm của các huyện uỷ, thành uỷ, của các ngành, các cấp đối với sự nghiệp GD&ĐT trong đó công tác Đảng trong trường học là nhiệm vụ then chốt.

Phần thứ ba

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐẾN NĂM 2015

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Toàn ngành tiếp tục quán triệt và thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu tỉnh Hoà Bình lần thứ XV nhằm tạo sự chuyển biến cơ bản và toàn diện trong phát triển giáo dục. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/05/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng trong nhà trường”; Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; không ngừng nâng cao nhận thức và phẩm chất chính trị cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh, sinh viên; tăng cường kiện toàn và củng cố các tổ chức Đảng trường học vững mạnh; lãnh đạo toàn diện các tổ chức đoàn thể quần chúng thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị của ngành. Đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên mới trong các nhà trường; coi trọng chất lượng các tổ chức cơ sở đảng trường học và nâng cao chất lượng, hiệu quả vai trò lãnh đạo của mỗi đảng viên phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ GD&ĐT hàng năm.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị, không ngừng nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của các tổ chức Đảng trong trường học.
- Các đơn vị, trường học rà soát lại và tiếp tục quán triệt, bổ sung chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác xây dựng Đảng trong trường học với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp, hiệu quả.
- Chú trọng phát triển đảng viên, nhất là đảng viên là giáo viên trực tiếp đứng lớp, đảng viên nữ, đảng viên người dân tộc. Đặc biệt chú trọng và quan tâm phát triển đảng viên mới trong học sinh, sinh viên các trường Cao đẳng, TCCN.
- Củng cố các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh, hoạt động có hiệu quả; xây dựng khối đoàn kết nhất trí phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

III. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU ĐẾN NĂM 2015

- 60% cán bộ, giáo viên, sinh viên được học các lớp cảm tình, đối tượng do tổ chức Đảng các cấp mở.
- Tăng nhanh tỷ lệ đảng viên trong ngành từ 44,4% năm 2012 lên 46-50% năm 2015.
- Có kế hoạch bồi dưỡng, kết nạp bình quân mỗi năm từ 500-600 đảng viên mới.
- Hàng năm, kết nạp từ 5-10 sinh viên các trường CDSP, TCCN vào Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Đến năm 2015, 100% các đơn vị, trường học có chi bộ độc lập; 100% cán bộ quản lý là đảng viên.
- Chú trọng kết nạp đảng viên là người dân tộc, là giáo viên trực tiếp giảng dạy; chú trọng kết nạp giáo viên ở vùng đặc biệt khó khăn vào Đảng.
- Đến năm 2015, có từ 8-10% cán bộ quản lý các cấp trong ngành được học lý luận chính trị cao cấp; có từ 30-40% cán bộ quản lý các cấp được bồi dưỡng trình độ trung cấp chính trị trở lên.
- Đến năm 2015, phần đầu 100% chi, đảng bộ đạt danh hiệu "Tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh"; phân loại đảng viên đạt từ 98-100% xếp loại đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

IV. CÁC GIẢI PHÁP, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Để thực hiện thắng lợi các mục tiêu chủ yếu trên đây, cần tập trung thực hiện tốt các giải pháp, biện pháp sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về "Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay"; Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị về công tác Đảng trong trường học.
2. Tăng cường củng cố các chi, đảng bộ trường học; xây dựng kỷ cương, nề nếp trường học; phân đầu các đơn vị, trường học có kỷ cương, nề nếp tốt. Tăng cường giáo dục đạo đức, nếp sống cho học sinh, sinh viên, sống và làm việc theo Pháp luật; thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường.
3. Xây dựng đề án tổng thể đẩy mạnh công tác Đảng trong trường học.
4. Chọn cử các cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên tham dự các lớp bồi dưỡng cảm tình, đối tượng về Đảng Cộng sản Việt Nam.
5. Tăng cường củng cố các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh trong các nhà trường.
6. Mở các lớp chuyên đề giới thiệu về Đảng; tổ chức các Hội thảo bàn về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với học sinh, sinh viên.
7. Phối hợp với các tổ chức Đảng tăng cường công tác kiểm tra các chi, đảng bộ trường học; kịp thời nêu gương các chi, đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Kiên quyết xử lý các chi bộ trường học, các đảng viên không hoàn thành nhiệm vụ.
8. Trao đổi, học tập kinh nghiệm triển khai thực hiện công tác đảng trong trường học tại các tỉnh bạn và các trường Đại học, Cao đẳng để rút kinh nghiệm trong chỉ đạo.

9. Phối hợp chặt chẽ với các Huyện ủy, Thành ủy, với các Ban của Đảng tăng cường công tác Đảng trong các nhà trường.

10. Xây dựng các chuẩn đánh giá học sinh, sinh viên để kết nạp sinh viên ưu tú vào Đảng phù hợp, đúng tiêu chuẩn, chất lượng trên cơ sở động viên, khích lệ học sinh, sinh viên có ý thức vươn lên trong mọi mặt công tác.

V. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Tỉnh ủy

- Đề nghị Tỉnh ủy chỉ đạo các Thành ủy, Huyện ủy thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học.

- Hàng năm, đề nghị Tỉnh ủy mở các lớp Cao cấp, Trung cấp lý luận chính trị cho riêng cán bộ quản lý giáo dục.

2. Đối với các Huyện ủy, Thành ủy

- Đề nghị các Huyện ủy, Thành ủy có kế hoạch đẩy mạnh công tác Đảng trong các đơn vị, trường học. Quan tâm cử các Hiệu trưởng trường THPT, Giám đốc các Trung tâm được tham gia học các lớp Cao cấp lý luận chính trị, Phó Hiệu trưởng trường THPT, Phó Giám đốc các Trung tâm được tham gia các lớp Trung cấp lý luận chính trị.

- Tiến hành khảo sát và có kế hoạch về phát triển đảng viên ở các trường học; quan tâm chú trọng đến các trường mà cán bộ quản lý chưa phải là Đảng viên.

- Hiện nay, ở các chi bộ đang sinh hoạt ghép với địa phương, cần có sự lãnh đạo, chỉ đạo thật cụ thể. Đối với các trường đã đủ số lượng đảng viên, cần tách chi bộ tạo điều kiện để các trường hoạt động độc lập theo đặc trưng riêng của từng cấp học, bậc học.

- Xây dựng Quy chế phối hợp chỉ đạo, hoạt động giữa Đảng ủy Sở GD&ĐT với các Huyện ủy, Thành ủy; giữa Đảng ủy Sở GD&ĐT với chi, đảng bộ các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc; các trường học thuộc các Huyện ủy, Thành ủy quản lý sinh hoạt Đảng.

Trên đây là báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học"./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Huyện ủy, Thành ủy;
- GD, các Phó GD;
- Website ngành;
- Lưu: VT, NTO(30).



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Minh Thành