

Số: 660/SGD&ĐT-VP

Hòa Bình, ngày 09 tháng 4 năm 2013

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện
Quy chế dân chủ trong các cơ quan quản lý giáo dục và
các đơn vị, trường học công lập ngành Giáo dục và Đào tạo
giai đoạn 2013-2017”**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/2/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở”;

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX) về “Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở”;

Căn cứ Chỉ thị số 22-CT/TU ngày 17/8/2007 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở”;

Căn cứ Nghị định số 71/1998/NĐ-CP ngày 08/9/1998 của Chính phủ ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan;

Căn cứ Kết luận số 65-KL ngày 04/3/2009 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa X) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 750-QĐ-TU ngày 15/01/2013 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc ban hành Đề án “Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ trong các cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập” giai đoạn 2013-2017.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ trong các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập ngành GD&ĐT, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, công chức, viên chức trong phát triển Giáo dục và Đào tạo, xây dựng Đảng, Chính quyền, Đoàn thể, các cơ quan quản lý giáo dục, các đơn vị, trường học trong sạch, vững mạnh góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV.

2. Các chỉ tiêu chủ yếu

- 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức công tác tại các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập trong tỉnh tiếp tục nghiên cứu, nắm vững những nội dung chủ yếu của Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/2/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở”; Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX) về “Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở”; Kết luận số 65-KL ngày

04/3/2009 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa X) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 22-CT/TU ngày 17/8/2007 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở”; Quyết định số 750-QĐ-TU ngày 15/01/2013 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc ban hành Đề án “Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ trong các cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập” giai đoạn 2013-2017 và các chủ trương của Đảng, quy định Pháp luật của Nhà nước về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- 100% cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập thành lập và kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện QCDC; xây dựng Quy chế, Kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo. Phần đầu đến năm 2017, chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo QCDC trong các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập đạt tỷ lệ: 85% đạt loại Tốt trở lên; 15% đạt loại Khá.

- Hàng năm, 100% cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- 100% các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị, trường học công lập xây dựng được các quy chế, quy định cụ thể hóa việc thực hiện các quy định của pháp luật về thực hiện QCDC trong hoạt động cơ quan, đơn vị, trường học gồm có:

- + Quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị, trường học; quy định vị trí chức năng, nhiệm vụ của các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ.

- + Quy chế thực hiện dân chủ trong cơ quan, đơn vị, trường học.

- + Quy chế phối hợp giữa chính quyền, thủ trưởng cơ quan với các ban, ngành, đoàn thể.

- + Quy chế chi tiêu nội bộ và công khai tài chính.

- + Quy chế tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm, nâng lương, nâng ngạch đối với cán bộ, công chức, viên chức.

- + Quy chế thi đua khen thưởng.

- + Quy định về tiếp công dân trong hoạt động của cơ quan.

- + Quy định về chế độ lấy ý kiến của lãnh đạo trước khi ra quyết định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng và những bài học kinh nghiệm về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở

Quan điểm phát huy quyền làm chủ của nhân dân ở cơ sở trong cơ chế tổng thể Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ, vận dụng trong xây dựng cơ quan, cần được nhận thức đầy đủ trên cả hai khía cạnh. Một là phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức là yêu cầu, là nội dung xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân. Hai là phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức là trách nhiệm của tổ chức Đảng, thủ trưởng đơn vị và của mọi cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan, đơn vị, trường học. Cấp ủy Đảng có vai trò lãnh đạo, chỉ đạo để đảm bảo và

phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức. Thủ trưởng cơ quan có trách nhiệm thể chế hóa chủ trương, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của cấp trên thành các quy định, cơ chế để cán bộ, công chức, viên chức thực hiện quyền làm chủ của mình. Đồng thời phải hướng dẫn, giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức thực hiện. Cán bộ, công chức, viên chức vừa có quyền làm chủ nhưng vừa phải có nghĩa vụ thực hiện tốt quyền làm chủ của mình.

Nâng cao chất lượng dân chủ đại diện trong cơ quan, đơn vị, trường học, kiện toàn nâng cao chất lượng hoạt động của lãnh đạo, các đoàn thể quần chúng, các thiết chế dân chủ (Ban thanh tra nhân dân, Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức...). Thực hiện tốt chế độ dân chủ trực tiếp trong cơ quan, đơn vị, trường học nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm về quyền, nghĩa vụ làm chủ của mỗi cán bộ, công chức trong xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học. Nâng cao chất lượng dân chủ đại diện và phát huy dân chủ trực tiếp, theo quan điểm của Đảng, phải được tiến hành đồng thời, coi trọng cả hai.

Quan điểm của Đảng về kết hợp giữa mở rộng dân chủ với giữ nghiêm kỷ cương, trật tự; chống quan liêu, mệnh lệnh, đồng thời chống lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật. Nội dung Quy chế phải thể hiện tinh thần dân chủ, phù hợp với đặc điểm và trình độ cán bộ, công chức, viên chức ở mỗi cơ quan, đơn vị, trường học nhưng phải phù hợp với Hiến pháp, Pháp luật và những quy định hiện hành của Nhà nước, của địa phương.

Gắn quá trình xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ với công tác cải cách hành chính, sửa đổi cơ chế, chính sách và thủ tục hành chính không phù hợp vừa là quan điểm chỉ đạo, vừa là nội dung và nhiệm vụ công tác của các cơ quan, đơn vị, trường học. Cải cách thể chế hành chính gắn với việc nâng cao chất lượng soạn thảo, thẩm định và đánh giá tác động của các văn bản quy phạm pháp luật; sửa đổi cơ chế, chính sách về thủ tục hành chính...có vị trí rất quan trọng tạo cơ sở pháp lý cho hoạt động quản lý Nhà nước có hiệu lực, hiệu quả. Cải cách tổ chức bộ máy và công tác cán bộ có quan hệ trực tiếp với việc nâng cao năng lực thể chế hóa và thực thi pháp luật của các cơ quan, đơn vị, trường học và đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Nâng cao năng lực, trách nhiệm, tính tự giác và ý thức làm chủ của đội ngũ cán bộ, công chức. Cùng với việc tiếp tục nâng cao nhận thức về những quan điểm chỉ đạo của Đảng về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, cần nghiên cứu, quán triệt những bài học kinh nghiệm được đúc rút từ thực tiễn quan tổng kết 10 năm triển khai xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Rà soát, sửa đổi, bổ sung hoàn thiện Quy chế phù hợp thực tiễn.

Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn chỉnh các quy định trong Quy chế có ý nghĩa quyết định để thực hiện QCDC ở cơ sở đạt kết quả thiết thực, mỗi cơ sở phải xây dựng được các Quy chế cụ thể, có tính khả thi, phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị mình để Quy chế đi vào cuộc sống và phát huy tác dụng thiết thực.

Chất lượng của những quy định trong Quy chế là tính cụ thể, khoa học, sát thực, phù hợp đối tượng, cần phải rõ ràng, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện. Những quy định trong Quy chế thuộc phạm trù thể chế, tạo khuôn khổ pháp lý để cán bộ,

công chức, viên chức thực hiện quyền làm chủ của mình. Quy định chung chung, thiếu cụ thể sẽ tạo kẽ hở cho người có chức quyền lợi dụng, vi phạm, còn người được giám sát, kiểm tra thì thiếu căn cứ, thiếu cơ chế để thực thi, giám sát. Mặt khác, giữa quy định và thực tiễn luôn có khoảng cách, chính vì vậy việc sửa đổi, bổ sung kịp thời, thường xuyên các quy định của quy chế là rất cần thiết.

3. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, trách nhiệm của Thủ trưởng, phát huy vai trò các tổ chức quần chúng trong cơ quan, đơn vị, trường học.

Xây dựng và thực hiện QCDC trong hoạt động cơ quan, đơn vị, trường học là chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước nhằm mở rộng, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức trong xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu lực, hiệu quả.

Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức Đảng, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và phát huy vai trò đại diện của các tổ chức quần chúng trong cơ quan là giải pháp cơ bản để nâng cao chất lượng xây dựng và thực hiện QCDC.

- Tổ chức Đảng: Có vai trò lãnh đạo tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện theo Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng về xây dựng và thực hiện QCDC. Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị yêu cầu tổ chức Đảng và đảng viên phải gương mẫu đi đầu trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở. Triển khai thực hiện Quyết định số 290-QĐ/TW ngày 25/02/2010 của Ban chấp hành Trung ương Đảng, Quyết định số 103-QĐ/TU ngày 23/02/2011 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc ban hành Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị. Tổ chức Đảng phải làm cho đảng viên thông suốt; nhất là đảng viên có chức vụ phải gương mẫu tự phê bình và phê bình nghiêm túc trong đảng bộ và nhân dân. Tổ chức Đảng trong các cơ quan, đơn vị, trường học đóng vai trò tích cực trong việc quán triệt, phổ biến Chỉ thị của Bộ Chính trị, của Tỉnh ủy về xây dựng và thực hiện QCDC, lãnh đạo, chỉ đạo việc cụ thể hóa kịp thời những quy định của Nhà nước về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Để góp phần nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ chức Đảng, đảng viên trong cơ quan, đơn vị, trường học đối với xây dựng và thực hiện QCDC, cần đưa nội dung lãnh đạo thực hiện Quy chế vào chương trình công tác của cấp ủy, coi chất lượng thực hiện quy chế là một trong những tiêu chuẩn đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cấp ủy và từng đảng viên.

- Thủ trưởng cơ quan, đơn vị, trường học: Có vai trò trực tiếp tổ chức thực hiện những quy định của QCDC. Chất lượng thực hiện QCDC phụ thuộc phần lớn ở nhận thức và ý thức trách nhiệm của người đứng đầu. Để nâng cao nhận thức về dân chủ và phát huy dân chủ trong hoạt động cơ quan, cần quan tâm bồi dưỡng công tác vận động quần chúng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý trong các cơ quan, đơn vị, trường học. Để nâng cao ý thức trách nhiệm trong tổ chức thực hiện QCDC, một mặt cần phát huy tốt vai trò giám sát, kiểm tra của cấp ủy, các tổ chức quần chúng và cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan, đơn vị, trường học, mặt khác phải tăng cường kiểm tra của cấp trên với cấp dưới, có hình thức xử lý kịp thời, thích đáng đối với những người đứng đầu cơ quan không thực hiện đúng các quy định của QCDC.

- Đoàn thể quần chúng: Trong cơ quan, đoàn thể quần chúng có vai trò quan trọng trong việc tuyên truyền, giáo dục, vận động, chăm lo và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên và cán bộ, công chức, viên chức. Tham gia xây dựng Quy chế, phối hợp tổ chức thực hiện và chăm lo bảo đảm đầy đủ quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Quy chế là một trong những nhiệm vụ cơ bản của đoàn thể trong cơ quan, đơn vị, trường học. Trong công tác tuyên truyền, vận động, đoàn thể cần chú trọng bồi dưỡng nhận thức về quyền và nghĩa vụ cho đoàn viên và cán bộ, công chức, viên chức. Cần làm cho mọi người thấy rõ thực hiện dân chủ vừa là quyền, vừa là trách nhiệm của mọi cán bộ, công chức, viên chức. Bản thân, mỗi tổ chức đoàn thể vừa là người động viên hướng dẫn, vừa là người đại diện thực hiện quyền làm chủ của quần chúng. Phương hướng phát huy vai trò của đoàn thể cần tập trung làm tốt việc xây dựng quy chế phối hợp hoạt động giữa các đoàn thể và giữa đoàn thể với lãnh đạo cơ quan, đơn vị, trường học trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị nói chung và thực hiện các chức năng, nhiệm vụ của đoàn thể nói riêng. Kịp thời nắm bắt dư luận, chủ động đề xuất với lãnh đạo giải quyết những vướng mắc từ phía cán bộ, công chức, viên chức.

4. Tăng cường kiểm tra thực hiện Quy chế dân chủ

Gắn thực hiện QCDC ở cơ sở với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, cải cách hành chính, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị, việc kiểm điểm tư phê bình và phê bình theo Nghị quyết Trung ương 4 khóa X “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua “Dân vận khéo”; từng bước mở rộng dân chủ trực tiếp, nâng cao chất lượng dân chủ đại diện, xây dựng các tổ chức trong hệ thống chính trị ở cơ sở trong sạch, vững mạnh, tạo bầu không khí phấn khởi, tin tưởng, đoàn kết, đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở, Ban Thanh tra nhân dân...

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, xử lý nghiêm minh đối với người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trường học không thực hiện tốt các quy định về thực hiện QCDC ở cơ sở và các vụ việc tiêu cực, tham nhũng, lãng phí; kiên quyết đấu tranh, xử lý đối với những trường hợp lợi dụng dân chủ, nhân quyền, dân tộc, tôn giáo để chống phá Nhà nước, gây mất ổn định về an ninh, trật tự.

Quy định thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo và bố trí nguồn kinh phí đảm bảo cho Ban chỉ đạo hoạt động hiệu quả.

Xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở để chấm điểm; đánh giá, bình xét thi đua và phân loại hàng năm đối với các đơn vị, trường học. Hàng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng đối với những đơn vị, trường học làm tốt; phê bình, kiểm điểm nghiêm túc đối với người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trường học thực hiện chưa tốt; đưa nội dung đánh giá việc thực hiện QCDC ở cơ sở thành một tiêu chuẩn thi đua để đánh giá, xếp loại

hàng năm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị đối với từng cơ quan, đơn vị, trường học.

5. Nâng cao vai trò của các thiết chế dân chủ trong cơ quan

Các thiết chế dân chủ trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp hiện nay gồm có Ban Thanh tra nhân dân và Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức:

- Thanh tra nhân dân là hoạt động của quần chúng dưới sự chỉ đạo trực tiếp của tổ chức Công đoàn cơ quan nhằm giám sát, kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy định của cơ quan, đơn vị, trường học, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan trực tiếp đến quyền lợi, nghĩa vụ của cán bộ, công chức; đảm bảo chính sách, pháp luật, nội quy, quy định được thực hiện đầy đủ; góp phần chống quan liêu, lãng phí, vi phạm dân chủ; bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, công chức, viên chức. Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị, trường học quy định Ban Thanh tra nhân dân là một trong những công cụ chủ yếu để cán bộ, công chức, viên chức thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế. Tăng cường hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân cũng chính là tăng cường vai trò giám sát, kiểm tra của cán bộ, công chức, viên chức. Phương hướng tăng cường hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân trước hết cần quán triệt, làm rõ vị trí, chức năng, quyền hạn, trách nhiệm của Ban Thanh tra nhân dân để có nhận thức đúng từ đó có quan tâm đúng mức. Phải xây dựng Ban Thanh tra nhân dân đủ mạnh, đủ sức thực hiện vai trò bộ phận thường trực, chấp hành của công đoàn để giám sát, kiểm tra thực hiện QCDC. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ giám sát, kiểm tra cho cán bộ của Ban Thanh tra nhân dân.

- Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức cơ quan nhằm đánh giá tổng kết hoạt động, là diễn đàn để cán bộ, công chức tham gia ý kiến, đánh giá, nhận xét, giám sát và phản biện công tác quản lý, điều hành của Thủ trưởng cơ quan, đơn vị, trường học. Các quy định về công khai thông tin, tổ chức lấy ý kiến và giám sát, kiểm tra đều được đưa vào nội dung Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Thông qua đó quyền được biết, được bàn, được kiểm tra của cán bộ, công chức, viên chức dễ góp phần thiết thực đảm bảo và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức. Nâng cao chất lượng Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức cần chú trọng:

+ Nâng cao chất lượng văn bản Hội nghị (báo cáo tổng kết, báo cáo kiểm điểm của lãnh đạo, báo cáo của Ban Thanh tra nhân dân, báo cáo tài chính, Nghị quyết Hội nghị....). Cần cải tiến, đổi mới nội dung báo cáo theo hướng ngắn gọn, rõ việc, rõ trách nhiệm.

+ Dành nhiều thời gian thảo luận, khuyến khích trao đổi, chất vấn; nên sử dụng các hình thức chất vấn khác như: chất vấn trực tiếp; thông qua phiếu yêu cầu; thông qua tập hợp ý kiến của các phòng, của Ban Thanh tra nhân dân và các hình thức khác.

6. Tiếp tục kiện toàn và phát huy vai trò Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC.

Kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công rõ trách nhiệm; giao trách nhiệm cho thủ trưởng cơ quan, đơn vị, trường học và cán bộ có năng lực giúp cấp ủy, chính quyền trong việc triển khai, đôn đốc, định kỳ rút kinh nghiệm để điều chỉnh cho sát thực tế.

Xây dựng, thực hiện QCDC cơ sở nhằm mở rộng, phát huy dân chủ, chống quan liêu, cửa quyền, tham nhũng, lãng phí. Quá trình xây dựng, thực hiện QCDC trong hoạt động cơ quan cũng là quá trình đổi mới sâu sắc cả về nhận thức, tác phong, lề lối làm việc và phương thức quản lý, điều hành. Việc tổ chức thực hiện phải từng bước, thường xuyên, lâu dài, vừa làm vừa rút kinh nghiệm.

Phương hướng kiện toàn và đổi mới hoạt động của Ban chỉ đạo cần tập trung củng cố Ban chỉ đạo. Giao trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên Ban Chỉ đạo, từ đó cử cán bộ tham gia cho phù hợp công việc, đồng thời việc phân công, phối hợp trong Ban chỉ đạo phải rõ người, rõ việc.

IV. PHẠM VI VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Kế hoạch được triển khai thực hiện trong phạm vi các cơ quan quản lý giáo dục, các đơn vị, trường học thuộc ngành GD&ĐT.

2. Thời gian thực hiện

Thời gian thực hiện trong 5 năm (2013-2017) và chia làm 2 giai đoạn:

** Giai đoạn 1: Từ năm 2013 đến hết năm 2015*

- Kiện toàn Ban chỉ đạo các cấp, xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động 5 năm và hàng năm.

- Tập trung quán triệt các nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và chỉ đạo các đơn vị, trường học tổ chức triển khai kế hoạch.

- Xây dựng mô hình điểm về thực hiện QCDC ở cơ sở để từng bước nhân rộng.

- Tổ chức Hội thảo, tập huấn nghiệp vụ cho Ban chỉ đạo, cán bộ phụ trách thực hiện QCDC, tuyên truyền, phổ biến về thực hiện QCDC ở cơ sở.

- Kiểm tra việc triển khai, tổ chức thực hiện QCDC đối với các đơn vị, trường học. Tổ chức sơ kết 6 tháng và tổng kết năm.

- Cuối năm 2015, tiến hành sơ kết 3 năm thực hiện.

** Giai đoạn 2: Từ năm 2016 đến hết năm 2017*

- Chỉ đạo triển khai thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra sau 3 năm thực hiện. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo các cấp.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt, phổ biến rộng rãi các chủ trương, chính sách và các quy định của Pháp luật của Đảng, của Nhà nước, của Tỉnh, của ngành về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở.

- Kiểm tra việc thực hiện các nội dung, mục tiêu và nhiệm vụ tại các đơn vị, trường học.

- Xây dựng kế hoạch tổng kết vào quý IV năm 2017.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị, trường học tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch; Xây dựng kế hoạch phù hợp với đơn vị, trường học và tổ chức thực hiện đồng bộ, thống nhất góp phần thực hiện có hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch của ngành.

2. Xây dựng, bổ sung các Quy chế, quy định cụ thể để việc tổ chức triển khai thực hiện QCDC đảm bảo đồng bộ, thống nhất và có hiệu quả.

3. Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức tham gia thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở.

4. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở). Ngoài những báo cáo đột xuất theo yêu cầu, báo cáo kết quả thực hiện QCDC năm học trước ngày 25/5 hàng năm.

5. Giao Văn phòng Sở tham mưu, đề xuất, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, định kỳ báo cáo kết quả với Lãnh đạo Sở để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt QCDC cơ sở góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của ngành./.

Nơi nhận:

- Ban Chỉ đạo QCDC tỉnh;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- GD, các Phó GD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP, (NTO 10).



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Minh Thành