

Số: 942 /KH-SGDDT-GDMN

Hòa Bình, ngày 22 tháng 5 năm 2014

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, giai đoạn 2014 - 2016”

Thực hiện Công văn số 808/BGDDT-GDMN ngày 25/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non giai đoạn 2013 - 2016";

Chuyên đề “Phát triển vận động của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” của giáo dục mầm non tỉnh Hòa Bình được thực hiện từ năm học 2013 – 2014 và đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. Căn cứ tình hình thực tế và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2013 – 2014 của giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, giai đoạn 2014 – 2016”, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non nhằm giúp trẻ phát triển các tố chất vận động nhanh, mạnh, khéo, bền và dẻo dai, góp phần nâng cao tầm vóc và thể lực của trẻ em Hòa Bình nói riêng và trẻ em Việt Nam nói chung trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Cải thiện, tăng cường các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục phát triển vận động. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi...nhằm tạo môi trường tốt phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non: tăng cường thời lượng vận động cho trẻ; tăng cường hệ thống bài tập vận động giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động, tăng cường tích hợp hoạt động phát triển vận động với các hoạt động giáo dục phát triển thể chất, ngôn ngữ, trí tuệ, thẩm mỹ, tình cảm và kỹ năng xã hội nhằm tăng cường tính độc lập, tự chủ của trẻ.

c) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia phối hợp của các bậc cha mẹ, cộng đồng nhằm tạo sự

thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục phát triển vận động cho trẻ lứa tuổi mầm non.

II. NHIỆM VỤ

1. Tiếp tục chỉ đạo việc kiểm tra, rà soát thực trạng giáo dục phát triển vận động cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. So sánh với thực trạng với năm học 2013 – 2014, đánh giá về chất lượng giáo dục phát triển vận động, thực tế sử dụng thiết bị, đồ dùng phục vụ hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” trong 2 năm học (2014 – 2015 và 2015 - 2016) phù hợp với điều kiện thực tế.

3. Chủ động xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị, đồ dùng cho các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn. Lập kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

4. Lựa chọn trường mầm non trên địa bàn để tập trung chỉ đạo xây dựng mô hình điểm về triển khai thực hiện chuyên đề và nhân rộng.

5. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, tăng cường cho trẻ vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện của trường, lớp. Chú trọng việc xây dựng môi trường học tập, khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, thiết bị hiện có để giáo dục phát triển vận động cho trẻ một cách khoa học, hài hòa và hợp lý.

6. Phối hợp với các bậc cha mẹ, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ đầu tư mua sắm thiết bị, cải tạo môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Duy trì và phát huy những kết quả đã đạt được từ hội thi “bé khỏe măng non” các cấp đã tổ chức thành công trong năm học 2013 – 2014. Tham gia cuộc thi “Tìm hiểu về phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức qua mạng Internet.

8. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo tình hình thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Năm học 2014 - 2015

- Tập huấn đội ngũ cốt cán của tỉnh, tham gia các lớp tập huấn chuyên đề do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán cấp huyện, thành phố sau khi hoàn thành lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục chỉ đạo công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyên đề và các nội dung, phương pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non tới các bậc cha mẹ và cộng đồng.

- Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố triển khai nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung của chuyên đề, huy động các nguồn lực để đầu tư mua sắm thiết bị, đồ dùng, tài liệu, học liệu, xây dựng phòng chức năng cần thiết cho việc thực hiện chuyên đề, đặc biệt tạo những đồ dùng, đồ chơi ngoài trời từ nguyên vật liệu sẵn có của địa phương: gỗ, tre, luồng,..., hay từ các phế liệu: lốp xe, vỏ hộp,....

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyên đề tại các cơ sở giáo dục mầm non theo kế hoạch.

- Phát động 100% các cơ sở giáo dục mầm non tham gia cuộc thi "Tìm hiểu về phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức qua mạng Internet.

- Tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm giữa các trường mầm non trong tỉnh và các trường mầm non tỉnh bạn đã thực hiện tốt chuyên đề.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả 2 năm triển khai thực hiện chuyên đề nhằm thu thập những sáng kiến, kinh nghiệm hay và đề xuất các giải pháp cần tiếp tục thực hiện chuyên đề tích cực, hiệu quả cho năm học tiếp theo.

b) Năm học 2015 - 2016

- Tiếp tục chỉ đạo việc lựa chọn đầu tư mua sắm thiết bị, đồ dùng, tài liệu, làm đồ dùng từ nguyên vật liệu sẵn có và từ phế liệu, xây dựng phòng chức năng cho việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động; kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề của các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố trong tỉnh.

- Lựa chọn những tập thể và cá nhân có sáng kiến hay, các giải pháp hữu ích trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non để tuyên dương, khen thưởng, đồng thời tuyên truyền, phổ biến rộng rãi kinh nghiệm thực hiện tới các cơ sở giáo dục mầm non trong tỉnh.

- Tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề và báo cáo gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời đề nghị bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình trong việc thực hiện chuyên đề.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Năm học 2014 - 2015

- Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; đồng thời tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tổ chức tuyên truyền về tầm quan trọng, nội dung, phương pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non tới các bậc cha mẹ và cộng đồng phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá các hoạt động của chuyên đề một cách linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả; hỗ trợ giáo viên năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, đặc biệt là việc tổ chức cho trẻ vận động ngoài trời phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng cơ sở giáo dục mầm non.

- Kết hợp lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, phòng chức năng nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non; chỉ đạo các nhà trường khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, thiết bị hiện có để giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non phù hợp với từng độ tuổi.

- Đôn đốc các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn chuẩn bị các điều kiện để tham gia cuộc thi "Tìm hiểu về phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non" qua mạng Internet theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia, chủ động tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm các trường mầm non trong tỉnh và các trường mầm non tỉnh bạn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức sơ kết và chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn sơ kết 2 năm thực hiện chuyên đề; chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng sáng kiến trong quá trình triển khai thực hiện chuyên đề, đồng thời lựa chọn những sáng kiến hay, các giải pháp hữu hiệu để phổ biến rộng rãi.

- Đánh giá kết quả 2 năm triển khai thực hiện chuyên đề, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo qui định.

b) Năm học 2015 - 2016

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh công tác tuyên truyền để huy động các nguồn lực hỗ trợ, bổ sung, mua sắm thiết bị, đồ dùng, tài liệu, học liệu cần thiết cho việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, đặc biệt là việc cho trẻ vận động ngoài trời phù hợp với điều kiện thực tiễn của các nhà trường. Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, các phòng chức năng hiện có để giáo dục phát triển vận động cho trẻ. Kết hợp với các hoạt động chuyên môn tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quản lý.

- Chỉ đạo các nhà trường tổng kết và xây dựng báo cáo 3 năm thực hiện chuyên đề, đồng thời đề nghị các cấp khen thưởng những tập thể, cá nhân điển

hình trong việc thực hiện chuyên đề và xây dựng báo cáo kết quả 3 năm thực hiện chuyên đề.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện chuyên đề được thực hiện từ nguồn ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác: chương trình Mục tiêu Quốc gia, các dự án, sự đóng góp, hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể, các nhà hảo tâm, các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng (kinh phí, ngày công, hiện vật,...)

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non giai đoạn 2014 – 2016". Để chất lượng giáo dục mầm non tỉnh Hòa Bình nói chung, chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, giai đoạn 2014 – 2016" nói riêng thực hiện đạt hiệu quả cao, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện chuyên đề. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để được giải quyết./. 

Nơi nhận:

- Vụ GDMN;
- Giám đốc; các phó giám đốc Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDMN, M(08).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Đinh Thị Hương