

Số: 1562/QĐ-SGDĐT

Hòa Bình, ngày 13 tháng 8 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phát động phong trào thi đua yêu nước
"Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện;
nâng cao chất lượng giáo dục" giai đoạn 2014 - 2019

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Quyết định số 04/2012/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2012 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc ban hành quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 12/2012/TT-BGD&ĐT ngày 3 tháng 4 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Xét đề nghị của Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này nội dung phát động phong trào thi đua yêu nước "Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục" ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình giai đoạn 2014-2019.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị, trường học chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- HĐTĐKT Tỉnh HB;
- Ban TĐKT Tỉnh HB;
- UBND huyện, TP;
- Phòng GD&ĐT huyện, TP;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Lưu: VT, VP (TBL100).

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Minh Thành

NỘI DUNG

Phong trào thi đua yêu nước

"Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục" giai đoạn 2014-2019

*(Kèm theo Quyết định số: 1562 /SGD&ĐT ngày 13 tháng 8 năm 2014
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)*

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP, ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ, quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 12/2012/TT-BGD&ĐT ngày 3 tháng 4 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Thực hiện Chỉ thị số 29/CT/TU ngày 23 tháng 5 năm 2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở;

Thực hiện Kế hoạch số 12/KH-HĐTĐKT ngày 28 tháng 7 năm 2014 của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng tỉnh Hòa Bình về tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ IV;

Căn cứ Quyết định số 04/2012/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2012 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc ban hành quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Để triển khai thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", đồng thời đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành, Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thi đua khen thưởng ngành phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29 với tiêu đề: "Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục" giai đoạn 2014-2019, nội dung như sau:

A. MỤC TIÊU

1. Cổ vũ, khích lệ, động viên cán bộ công chức, viên chức, công đoàn viên trong toàn ngành phát huy kết quả đã đạt được tiếp tục thực hiện có kết quả các nhiệm vụ GD&ĐT hằng năm được UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT, Công đoàn giáo dục Việt Nam giao.

2. Tạo sự chuyển biến rõ nét trong tất cả các mặt hoạt động, nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo trong các đơn vị, trường học.

3. Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, gắn với "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" theo Chỉ thị số 03/CT-TW của Bộ chính trị; cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên năng động, sáng tạo, hăng hái thi đua hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác.

4. Phát hiện các nhân tố mới, các tập thể tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh và sinh viên, tạo bước chuyển biến mới về nhận thức nhằm nâng cao chất lượng phong trào thi đua yêu nước trong giai đoạn mới, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng đơn vị, trường học vững mạnh.

B. YÊU CẦU

1. Triển khai sâu rộng đến các đơn vị, trường học toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên trong toàn ngành.

2. Kết hợp chặt chẽ, hài hòa với các cuộc vận động và phong trào thi đua hiện đang thực hiện do Bộ GD&ĐT, Công đoàn Giáo dục Việt Nam và UBND tỉnh Hòa Bình phát động.

3. Tổ chức có bài bản, khoa học triển khai thực hiện với nhiều nội dung đa dạng, phong phú, thiết thực, phù hợp với điều kiện từng đơn vị, nhà trường. Tránh hình thức chung chung, không cụ thể, thiếu hiệu quả, thiết thực, việc triển khai thực hiện tiết kiệm, tránh lãng phí.

4. Thực hiện đồng bộ, có sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị, tập thể, cá nhân tiêu biểu, xử lý các trường hợp vi phạm, ảnh hưởng không tốt đến phong trào.

C. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Thời gian thực thi phong trào thi đua từ năm học 2014 - 2015 đến hết năm học 2018 - 2019.

D. TÊN GỌI PHONG TRÀO THI ĐUA

Phong trào thi đua: "**Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục**" giai đoạn 2014 - 2019.

E. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Đảm bảo kỷ cương, nền nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên

1. *Quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo trong lĩnh vực kỷ luật, kỷ cương hành chính*

- Thực hiện có kết quả Chỉ thị số 05/2008/CT-TTg ngày 31 tháng 1 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc nâng cao hiệu quả sử dụng thời giờ làm việc của

cán bộ, công chức, viên chức nhà nước; Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011-2020; Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 31 tháng 10 năm 2012 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức công vụ, nghề nghiệp trong cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch Cải cách hành chính tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 1528/QĐ-UBND ngày 25 tháng 10 năm 2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch tăng cường thực hiện kỷ luật, kỷ cương, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong lề lối làm việc của cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp trên địa bàn tỉnh; Quy chế Văn hóa công sở, Quy chế làm việc, Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan Sở GD&ĐT, đơn vị, trường học.

2. Thực hiện và tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động công vụ của cán bộ, giáo viên trong các đơn vị, trường học

- Cải tiến và làm chuyển biến mạnh mẽ lề lối làm việc, ý thức trách nhiệm và thái độ phục vụ của cán bộ, công chức, viên chức trong việc tiếp xúc, giải quyết các thủ tục hành chính, cung cấp các dịch vụ công cho các tổ chức, cá nhân.

- củng cố vai trò, uy tín của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành GD&ĐT; làm giảm đến mức thấp nhất hành vi tiêu cực, những thiếu sót của cán bộ, công chức, viên chức trong thực thi công vụ.

- Nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, góp phần đẩy lùi suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống, lề lối làm việc và các tệ nạn khác.

3. Gắn việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính với Luật cán bộ, công chức, luật viên chức; các quy định về những điều cán bộ, công chức, viên chức không được làm

- Thực hiện Quy chế văn hóa công sở; Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức. Tạo phong trào thi đua rộng khắp trong ngành GD&ĐT, phát hiện và nhân rộng gương “Người tốt, việc tốt” trong cán bộ, công chức, viên chức; phát hiện, phê phán và kiên quyết xử lý những hành vi tiêu cực của cán bộ, công chức, viên chức góp phần thực hiện tốt Luật cán bộ, công chức, Luật viên chức, Luật Phòng chống tham nhũng và Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Triển khai, tổ chức thực hiện kỷ cương hành chính có chiều sâu, nội dung thiết thực, có tác dụng tích cực đến mọi cán bộ, công chức, viên chức; không phô trương hình thức, làm theo phong trào. Lấy hiệu quả hoạt động công vụ và chất lượng phục vụ các tổ chức, cá nhân làm tiêu chí cơ bản để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Tuyệt đối không được xúc phạm đến nhân phẩm và thân thể các cháu mầm non, học sinh, học viên, sinh viên các cấp học, ngành học.

- Không tổ chức dạy thêm khi chưa được phép của cơ quan có thẩm quyền.

- Không tham gia vào các hoạt động, các trò chơi ảnh hưởng đến phẩm chất, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Không làm ảnh hưởng đến phẩm chất danh dự của tập thể và cá nhân trong triển khai thi hành công vụ.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học.
- Thực hiện tốt các Quy chế trong kiểm tra, đánh giá, thi cử; tuyệt đối không vi phạm các Quy chế thi, kiểm tra, đánh giá của Bộ GD&ĐT và những quy định của Sở GD&ĐT.
- Luôn có ý thức và tinh thần trách nhiệm trong giáo dục toàn diện đối với học sinh, sinh viên.
- Quan hệ mật thiết với các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên.
- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội hóa giáo dục, đóng góp vào việc tăng cường các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

4. Thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực thi công vụ

- Các đơn vị, trường học, các tập thể cá nhân đăng ký, cam kết thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực thi công vụ.
- Thường xuyên trau dồi phẩm chất đạo đức, lối sống; kiên quyết chống các hành vi quan liêu, tham nhũng, tiêu cực, thiếu trách nhiệm, cửa quyền, những nhiễu, hách dịch đối với nhân dân.
- Chấp hành nghiêm sự phân công của lãnh đạo, quy chế, nội quy, quy định cơ quan, đơn vị, trường học; có trách nhiệm đóng góp ý kiến trong hoạt động, điều hành của cơ quan, đơn vị, trường học bảo đảm cho hoạt động nhiệm vụ, công vụ đạt hiệu quả.
- Trang phục gọn gàng, lịch sự và đeo thẻ chức danh trong quá trình làm việc.
- Thực hiện đúng kỷ luật lao động, không đi muộn, về sớm, không bỏ dạy, bỏ tiết không lý do.
- Sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc; không làm việc riêng; chơi games, đánh bài, uống rượu, bia trong giờ làm việc.
- Đoàn kết với đồng nghiệp, thực hiện tốt trách nhiệm phối hợp trong công việc.
- Trách nhiệm, tận tụy, trung thực, phát huy tính sáng tạo và luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết công việc.
- Không trốn tránh, đùn đẩy công việc và tự chịu trách nhiệm đối với công việc mình đảm nhận.
- Thái độ niềm nở, văn minh lịch sự; hành vi giao tiếp, ứng xử tôn trọng, nhiệt tình.
- Nâng cao trách nhiệm trong việc giải quyết công việc; không trốn tránh, đùn đẩy trách nhiệm, cố tình kéo dài thời gian hoặc từ chối các yêu cầu đúng pháp luật của người cần được giải quyết phù hợp với chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Có trách nhiệm hướng dẫn tận tình đối với những hồ sơ tổ chức, cá nhân chưa đúng, chưa đủ hoặc không đúng thẩm quyền giải quyết của cơ quan, đơn vị, trường học hoặc thuộc thẩm quyền giải quyết của nhiều cơ quan, đơn vị theo quy định.

- Đảm bảo trả hồ sơ đúng hạn theo quy định, không làm mất, hư hỏng hoặc làm sai lệch hồ sơ, tài liệu liên quan đến yêu cầu của tổ chức và cá nhân.

- Không quảng cáo thương mại tại cơ quan, các đơn vị, trường học.

- Tạo nền nếp gọn gàng, sạch sẽ, văn minh trong hoạt động công vụ tại cơ quan, đơn vị, trường học; có biển tên đối với mỗi phòng làm việc, ghi rõ tên đơn vị, họ và tên chức danh cán bộ, công chức, viên chức.

- Không lập bàn thờ, thắp hương, không đun, nấu trong phòng làm việc.

- Không thu phí gửi phương tiện giao thông của người đến giao dịch, làm việc.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp, Hội nghị, hội thảo do ngành GD&ĐT tổ chức và triệu tập. Không tự ý, tùy tiện bỏ các hoạt động của ngành đã triển khai. Thực hiện nghiêm chế độ thông tin báo cáo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện các nội dung công việc phải được phê duyệt trước rồi mới triển khai. Tuyệt đối không được triển khai trước rồi mới báo cáo sau.

- Các đoàn đi trao đổi, học tập kinh nghiệm về phải báo cáo lãnh đạo Sở GD&ĐT bằng văn bản về kết quả đạt được và hướng áp dụng vào thực tế cho phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Giữ gìn kỷ cương, kỷ luật hành chính trong quản lý điều hành, trong quản lý hoạt động, quản lý công việc.

- Thực hiện đầy đủ công tác tiếp dân theo quy định của pháp luật; có trách nhiệm giải quyết nhanh và đúng thẩm quyền các khiếu nại, tố cáo thuộc lĩnh vực, nhiệm vụ, trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, trường học.

- Tránh không để xảy ra khiếu nại, tố cáo liên quan đến giải quyết các thủ tục hành chính; không có cán bộ, công chức, viên chức của đơn vị bị xử lý kỷ luật từ khiển trách trở lên do vi phạm các nội dung quy định tại Kế hoạch này và các hành vi vi phạm khác theo quy định của pháp luật.

II. Thực hiện kỷ cương nền nếp đối với học sinh, sinh viên, học viên trong các trường học và các cơ sở giáo dục

- Học sinh sinh viên luôn có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện; nêu cao tinh thần trách nhiệm của người học sinh thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ các buổi học chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa; các quy định về thời gian học tập, các hoạt động rèn luyện, sinh hoạt... Tuyệt đối không bỏ học, bỏ tiết học tự do không báo cáo hoặc không có lý do chính đáng.

- Nâng cao ý thức tự rèn luyện, tự tu dưỡng về đạo đức, lối sống, phẩm chất của người học sinh, sinh viên, học viên.

- Nghiêm chỉnh thực hiện các nội quy, quy chế của ngành, của đơn vị, nhà trường. Tuyệt đối không được đánh nhau, nói tục, nói bậy, xúc phạm đến thân thể, nhân phẩm bạn bè và xúc phạm đến nhân phẩm thầy giáo, cô giáo và có những hành vi thiếu văn hóa trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện ăn mặc theo đúng trang phục quy định đối với học sinh, sinh viên.

- Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa truyền thống, đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, giáo dục thể chất, thể thao ngoại khóa theo quy định.

- Chủ động rèn luyện, trau dồi giáo dục đạo đức, lối sống của người học sinh, góp phần phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong nhà trường và phòng chống tác động tiêu cực của trò chơi trực tuyến (Games online) đối với học sinh.

- Thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, an ninh trật tự trường học. Thực hiện tốt nội dung Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT/BGDĐT - BCA của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an. Thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tổ chức các hoạt động giáo dục Pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy trong nhà trường.

- Thường xuyên chấp hành mọi quy định của nhà trường. Tuyệt đối không để xảy ra đuối nước, tai nạn thương tích trong dạy học...

II. Thực hiện đổi mới toàn diện, hiệu quả Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

1. Thực hiện đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục, bảo đảm trung thực, khách quan, chính xác, theo yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất người học

- Phát triển năng lực, phẩm chất người học một cách chủ động, sáng tạo; khắc phục về cơ bản các hình thức, phương pháp kiểm tra, thi đánh giá theo hướng chuẩn, chính xác, khách quan, đảm bảo khơi dậy tiềm năng của người học.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy - học; phát huy tính tích cực của người học.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh các cấp học đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, làm cơ sở đánh giá đúng chất lượng dạy học của giáo viên, nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện đổi mới phương thức thi và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng kiểm tra năng lực học sinh, thiết thực, hiệu quả.

- Đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp, phương thức kiểm tra, đánh giá, kiểm soát chất lượng giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Năng động, sáng tạo trong việc sử dụng các thiết bị dạy học, đảm bảo chất lượng dạy học.

2. Hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

- Chuyển hệ thống giáo dục khép kín thành hệ thống giáo dục mở, linh hoạt, liên thông giữa các thành tố của hệ thống và liên thông với môi trường bên ngoài hệ thống giáo dục nhằm bảo đảm tính sáng tạo cho việc xây dựng, tổ chức các nội dung, hình thức giáo dục, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục cho người học. Mọi công dân trên địa bàn tỉnh được học tập thường xuyên, học suốt đời, học theo nhu cầu của cá nhân, học theo yêu cầu của xã hội, tiến tới xây dựng xã hội học tập. Đến năm 2020, tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi đạt trên 98 % và tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi đạt trên 99,8 %.

- Tập trung phát triển giáo dục thường xuyên tạo cơ hội cho mọi người nhất là vùng nông thôn, vùng khó khăn, các đối tượng chính sách được học tập, nâng cao trình độ kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ để tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đại học, cao đẳng, gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch phát triển nhân lực gắn với nhu cầu của thị trường lao động.

- Rà soát, hoàn thiện hệ thống giáo dục nghề nghiệp theo hướng: thống nhất về tên gọi các trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra, chính sách, cơ chế và đối tượng áp dụng; bảo đảm liên thông trong hệ thống; bảo đảm thống nhất quản lý giáo dục và đào tạo. Hình thành một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao; đẩy mạnh giáo dục nghề nghiệp sau trung học, liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học, cao đẳng.

- Thực hiện phân luồng mạnh sau trung học cơ sở; phân hóa và định hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông.

- Xây dựng hệ thống giáo dục phổ thông chủ yếu là loại hình trường công lập.

- Đa dạng hoá các phương thức đào tạo, có cơ chế cho phép người học được công nhận và tích lũy kết quả học tập để có thể học liên thông theo các phương thức, các trình độ đào tạo khác nhau.

- Đẩy mạnh đào tạo nghề, bồi dưỡng năng lực, kỹ năng nghề tại cơ sở sản xuất, kinh doanh. Xây dựng cơ chế để doanh nghiệp, cơ sở sử dụng lao động tham gia xây dựng, đánh giá, điều chỉnh chương trình đào tạo, hướng dẫn thực hành, thực tập và đánh giá năng lực người học.

3. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng

- Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý nhà nước về Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh; thực hiện cơ chế quản lý chất lượng giáo dục; phát huy cao độ tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục- đào tạo.

- Tăng cường hiệu lực quản lý nhà nước về GD&ĐT trên địa bàn. Phát huy vai trò của ngành giáo dục, vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội.

- Thực hiện cơ chế tự chủ và chịu trách nhiệm xã hội, công khai, chịu sự giám sát của các chủ thể trong nhà trường, của Nhà nước và của xã hội đối với cơ sở giáo dục đồng thời tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý các cấp.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Xây dựng đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục vừa hồng vừa chuyên, đáp ứng tốt nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo và sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trên quê hương Hòa Bình.

- Thực hiện Quy hoạch và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện trong đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo và năng lực nghề nghiệp nhằm đáp ứng yêu cầu mới của giáo dục các cấp học và trình độ đào tạo.

- Đào tạo, bồi dưỡng để tiến tới tất cả giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phải có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn có năng lực sư phạm và năng lực nghề nghiệp tương ứng với trình độ và ngành nghề đào tạo.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các giảng viên trẻ tham gia nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ, năng lực đối với nhà giáo.

5. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, tăng cường cơ sở vật chất, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục

- Thực hiện đổi mới chính sách, cơ chế tài chính. Tăng cường các nguồn lực phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; huy động toàn xã hội tham gia phát triển Giáo dục và Đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại.

- Nhà nước giữ vai trò chủ đạo trong đầu tư kinh phí cho giáo dục, đầu tư có trọng điểm, không dàn trải. Đa dạng các nguồn đầu tư giáo dục phù hợp với cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.

- Quan tâm đầu tư hơn nữa cho giáo dục vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và những ngành nghề cần thu hút người học.

- Thực hiện chính sách, cơ chế, quy định tỷ lệ đóng góp của người học, xã hội và Nhà nước trong chi phí giáo dục; chính sách khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

- Khuyến khích, tạo điều kiện giúp cho học sinh nghèo và học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

- Thực hiện mục tiêu kiên cố hóa trường, lớp học; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật giáo dục, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin.

III. Nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo trong các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục

- Thực hiện chương trình giáo dục từ chủ yếu nhằm trang bị kiến thức sang mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực người học. Phát triển năng lực và phẩm chất người học, hài hòa đức, trí, thể, mỹ thay vì chỉ chú trọng trang bị kiến thức; kết hợp hài hòa dạy người, dạy chữ và dạy nghề, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo.

- Thực hiện mục tiêu đến năm 2020, có ít nhất 45% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 98% trong độ tuổi mẫu giáo được chăm sóc, giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng trong các cơ sở giáo dục mầm non giảm xuống dưới 5%. Tỷ lệ đi học đúng tuổi ở tiểu học, trung học cơ sở là 100% và 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ học vấn trung học phổ thông và tương đương; có 78% trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học được đi học. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, cao đẳng có đủ khả năng tiếp nhận 30% số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học; tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề nghiệp đạt trên 50%; tỷ lệ sinh viên tốt cả các hệ đào tạo đạt 350 người/một vạn dân.

- Thực hiện nội dung giáo dục đổi mới theo hướng tinh giản, cơ bản, hiện đại, giảm tính hàn lâm, tăng tính thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; chú trọng giáo dục khoa học xã hội - nhân văn, kỹ năng sống, pháp luật, thể chất, quốc phòng an ninh và hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi, trình độ và ngành nghề đào tạo.

- Tiếp tục dạy tiếng nói và chữ viết của dân tộc thiểu số. Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục địa phương; thực hiện dạy tích hợp, lồng ghép kiến thức văn hóa địa phương.

- Đổi mới nội dung giáo dục mầm non theo hướng chú trọng cả chăm sóc - nuôi dưỡng và giáo dục phù hợp tâm, sinh lý lứa tuổi. Chú trọng đến học sinh dân tộc thiểu số và học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Phát triển đa dạng nội dung, tài liệu học tập đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học, tập trung dạy cách học, cách nghĩ và tự học phù hợp với từng cấp học.

- Tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn các cấp học tạo sự chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhất là giáo dục vùng khó khăn; coi trọng chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng các hoạt động "Năm giáo dục vùng khó khăn".

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học - chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Từng bước thực hiện phổ cập giáo dục bậc trung học ở những nơi có điều kiện.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch dạy và học Ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2011-2020 và Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên giai đoạn 2010-2020. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường phổ thông đạt chuẩn Quốc gia.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức cho mọi người về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Triển khai Kế hoạch xây dựng xã hội học tập, Kế hoạch Xóa mù chữ giai đoạn 2012-2020. củng cố mô hình và nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; tăng cường hiệu quả hoạt động của Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học; đa dạng hóa nội dung chương trình và hình thức học tập; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả của học viên.

- Tiếp tục thực hiện mở rộng quy mô; đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, các hình thức đào tạo, các hệ đào tạo và các loại hình trường TCCN; Đẩy mạnh công tác truyền thông; thực hiện các giải pháp phân luồng để tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào học TCCN, trung cấp nghề. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo, chú trọng thực hiện quy hoạch và phát triển nhân lực trong các cơ sở giáo dục TCCN. Triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011-2020. Tiếp tục triển khai nhiệm vụ đào tạo theo nhu cầu xã hội, tập trung đào tạo theo quy hoạch phát triển nguồn nhân lực đã được phê duyệt; đẩy mạnh hợp tác với các đơn vị sử dụng nhân lực; tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục chuyên nghiệp.

G. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Văn phòng Sở GD&ĐT chủ trì, làm đầu mối triển khai thực hiện phong trào thi đua. Theo dõi, kiểm tra, đánh giá, xếp loại tổng hợp và báo cáo kết quả với Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT theo định kỳ.

2. Các đơn vị, trường học, các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Phụ nữ phối hợp chặt chẽ triển khai có kết quả phong trào thi đua, tạo sự chuyển biến thật sự rõ nét, toàn diện trên tất cả các lĩnh vực GD&ĐT, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ GD&ĐT.

3. Phong trào thi đua triển khai thực hiện trong 5 năm từ năm học 2014 - 2015 đến hết năm học 2018 - 2019.

4. Các đơn vị, trường học căn cứ nội dung thi đua, xây dựng kế hoạch thực hiện; tổ chức đăng ký, cam kết thi đua đối với tập thể, cá nhân thực hiện tốt các nội dung vào dịp Khai giảng đầu năm học.

5. Kịp thời khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua; tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến, các gương người tốt, việc tốt...

6. Kết quả triển khai thực hiện phong trào thi đua là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị, trường học hàng năm và giai đoạn. Không đánh giá, xếp loại thi đua đối với các tập thể, cá nhân có những vi phạm

về nội quy, quy chế, quy định chung, ảnh hưởng đến kết quả, uy tín, phẩm chất, danh dự của đơn vị, nhà trường và bản thân...

Trên đây là những nội dung phong trào thi đua yêu nước "Thực hiện kỷ cương nền nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục" trong ngành GD&ĐT; Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị, trường học phổ biến nội dung phong trào thi đua đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên trong toàn tỉnh./. 



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Minh Thành