

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014

Căn cứ Chỉ thị 3004/CT-BGDĐT ngày 15/8/2013 về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục chuyên nghiệp năm 2013-2014, Công văn số 5466/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2013 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014,

Sở GD&ĐT báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2013-2014, cụ thể như sau:

I. CÁC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2013-2014

1) Chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục

- Chỉ đạo thực hiện đầy đủ, nghiêm túc tài liệu Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; tài liệu Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học theo hướng tinh giảm thực hiện từ năm học 2011-2012 (do Bộ GDĐT ban hành) đến từng cán bộ quản lý và giáo viên.

- Sở GDĐT đã phân cấp cho các phòng GDĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông DTNT THCS thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 37 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần, đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì, phù hợp với điều kiện của địa phương và từng trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 835/QĐ-UBND ngày 19/6/2013 của UBND tỉnh Hòa Bình.

- Chỉ đạo tốt việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Về hoạt động giáo dục nghề phổ thông: Chỉ đạo tốt việc dạy nghề trong các trường THPT:

+ Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GDĐT. Tăng cường quản lý nhằm nâng cao chất lượng việc tổ chức hoạt động giáo dục nghề phổ thông đối với các trường THCS, THPT.

+ Có 6.363 học sinh của 37/37 trường THPT tham gia học các nghề Tin học, Làm vườn, Trồng rừng, Nấu ăn, Điện dân dụng, Sửa chữa xe máy, Điện tử và dự thi cấp chứng chỉ nghề phổ thông tháng 11 năm 2013. Kết quả: 75,56% đạt loại Giỏi; 24,2% loại Khá, 0,04% loại TB.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp ở một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục: tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” theo Công văn số 1451/SGD&ĐT-TrH ngày 05/8/2013 của Sở GD&ĐT, trong đó đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy- học trong các nhà trường.

- Tiếp tục triển khai áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3535/BGD&ĐT- GDTrH ngày 27/5/2013 cho giáo viên THCS các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học của các phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình, Tân Lạc, Lương Sơn, Lạc Sơn, Kim Bôi đạt kết quả tốt.

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGD&ĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm; chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình học sinh bỏ học trong các trường trung học.

- Giáo viên tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.

- Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc hoạt động kiểm tra ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá.

3. Tổ chức tốt thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi

3.1. Kỳ thi chọn đội dự tuyển thi học sinh giỏi Quốc gia

- Thời gian tổ chức: 01/10/2013 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Kỳ thi chọn đội dự tuyển thi học sinh giỏi Quốc gia có 204 học sinh của 04 trường THPT tham gia: THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, Phổ thông Dân tộc Nội trú THPT tỉnh, THPT Quyết Thắng, THPT Lạc Thủy

- Kết quả đã lựa chọn được đội tuyển gồm 80 HS tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia từ ngày 2- 6/1/2014. (Toán: 6 HS; Lý: 6HS; Hóa học: 6 HS; Sinh học 10 HS, Tin: 6 HS; Ngữ văn :6 HS; Lịch Sử : 8 HS; Địa lý: 8HS, Tiếng Anh: 6 HS; Tiếng Nga: 6 HS; Tiếng Pháp: 6 HS; Tiếng Trung Quốc: 6 HS).

3.2. Tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia

- Thời gian: từ ngày 3-5/1/2014 tại THPT Hoàng Văn Thụ.

- Kết quả có: 40/80 HS đạt giải. Trong đó có 06 giải Nhì, 13 giải Ba, 21 giải KK.

3.2. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT:

- Thời gian tổ chức: 25/12/2013 tại THPT chuyên HVT.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT năm học 2013-2014 có 36/36 đơn vị trường đã cử học sinh tham dự kỳ thi, tổng số thí sinh dự thi là 1.235. Kết quả có: 731 học sinh đạt giải (chiếm 59,19%). Trong đó có 38 giải Nhất (tăng 05 giải so với năm học 2012-2013) , 173 giải Nhì, 213 giải Ba và 307 giải KK.

3.3. Kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh.

* Cấp THPT:

- Thời gian tổ chức: 16/01/2014 tại THPT chuyên HVT.

- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh

- Có 25/37 trường THPT tham gia với tổng số 337 HS. Kết quả có 240 HS đạt giải chiếm 71,22 %. Trong đó có 23 giải Nhất, 49 giải Nhì, 79 giải Ba, 89 giải KK.

* Cấp THCS

- Thời gian tổ chức: 16/01/2014 tại THPT chuyên HVT

- Môn thi: Toán.

- Có 10/11 phòng GD&ĐT tham gia và có 8/10 trường PT DTNT THCS tham gia với tổng số 120 học sinh dự thi. Kết quả: 92 HS đạt giải chiếm 76,67 %. Trong đó: có 05 giải Nhất, 17 giải Nhì, 37 giải Ba và 33 giải KK.

3.4. Tham dự kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay khu vực tại Tuyên Quang.

- Thời gian: 12/3/2014.

- Tổng số HS dự thi 25 HS. Kết quả có 23/25 HS đạt giải tăng 07 giải so với năm học 2012-2013. Trong đó có 02 giải Nhất, 05 giải Nhì, 08 giải Ba và 08 giải KK.

3.5. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh cấp THCS.

- Thời gian tổ chức: 01/4/2014.

- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh.

- Tổng số HS tham gia: 736 HS của 11 phòng GD&ĐT. Kết quả có 541 HS/736 HS đạt giải chiếm 61,28% .Trong đó có: 30 giải Nhất, 64 giải Nhì, 131 giải Ba và 226 giải KK.

3.6. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh dành cho các trường PT DTNT THCS.

- Thời gian tổ chức: 01/4/2014 tại trường Phổ thông DTNT THPT tỉnh.

- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh.

- Tổng số HS tham gia: 138 HS của 09 trường DTNT THCS tham gia (Trường DTNT THCS Lạc Thủy không tham gia do chưa có HS lớp 9). Kết quả có 85/138 HS đạt giải= 61,59%. Trong đó có 10 giải Nhất, 16 giải Nhì, 19 giải Ba và 40 giải KK.

3.7. Kỳ thi tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh.

- Thời gian tổ chức: 22/3/2014.

- Khối lớp 9 có: 96 HS tham dự. Kết quả có 30 thí sinh đạt giải chiếm 31,25%. Trong đó có 03 giải Nhất, 06 giải Nhì, 12 giải Ba và 09 giải KK.

- Khối lớp 11 có: 51 HS tham dự. Kết quả có 30 thí sinh đạt giải chiếm 58,9%. Trong đó có 03 giải Nhất, 07 giải Nhì, 08 giải Ba và 12 giải KK.

3.8. Kỳ tiếng Anh trên Internet cấp Quốc gia.

- Thời gian tổ chức: 26/4/2014. Địa điểm: tại trường Phổ thông DTNT THPT tỉnh.

- Khối lớp 9: Có 30 HS dự thi. Kết quả 05 HS đạt giải. Trong đó có: 02 huy chương Đồng; 03 Khuyến khích

- Khối lớp 11: Có 30 HS dự thi. Kết quả có 11 HS đạt giải. Trong đó có: 01 huy chương Vàng; 02 huy chương Bạc; 05 huy chương Đồng và 03 KK.

3.9. Kỳ thi giải Toán trên Internet cấp tỉnh

- Thời gian tổ chức: 04/4/2014.

- Khối lớp 9 có: 99 HS tham dự. Kết quả có 51 thí sinh đạt giải chiếm 51,2%. Trong đó có 03 giải Nhất, 15 giải Nhì, 16 giải Ba và 17 giải KK.

- Khối lớp 11 có: 62 HS tham dự. Kết quả có 37 thí sinh đạt giải chiếm 59,6%. Trong đó có 01 giải Nhất, 08 giải Nhì, 16 giải Ba và 12 giải KK.

3.10. Kỳ thi giải Toán trên Internet cấp Quốc gia

- Thời gian tổ chức: 25/4/2014. Địa điểm: tại trường Phổ thông DTNT THPT tỉnh.

- Khối lớp 9: Có 18 HS tham dự. Kết quả có 09 HS đạt giải. Trong đó có: 01 huy chương Vàng ; 06 huy chương Đồng; 02 Khuyến khích

- Khối lớp 11: Có 18 HS tham dự. Kết quả có 15 HS đạt giải. Trong đó có: 05 huy chương Bạc; 05 huy chương Đồng và 05 KK.

3.11. Tham dự kỳ thi Toán Hà Nội mở rộng

Kết quả:

- Cấp THPT: 02 giải Nhất, 01 giải Ba, 02 giải KK.

- Cấp THCS: 02 giải Ba và 01 KK.

3.12. Chỉ đạo trường THPT chuyên HVT tham dự kỳ thi HSG khu vực Duyên Hải và Đồng bằng Bắc bộ lần thứ VII tổ chức tại THPT chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương.

- Thời gian tổ chức: 18-21/4/2014.

- Môn thi: 12 môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Anh, Nga, Pháp, Trung, Văn, Sử, Địa.

- Kết quả: 58/72 học sinh đạt giải. Trong đó có 03 huy chương Vàng, 06 huy chương Bạc, 25 huy chương Đồng và 24 giải KK.

3.13. Tham dự cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh THCS và THPT năm 2014

- Kết quả: Đoàn Hòa Bình được 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải KK

3.14. Hội thi Cán bộ quản lý giỏi THCS cấp tỉnh

- Thời gian tổ chức: Từ ngày 07/01/2014 đến ngày 10/01/2014

- Địa điểm: Tại trường THCS Hữu Nghị, TP Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

- Tham gia Hội thi cấp tỉnh lần đầu tiên này có 27 thí sinh đến từ 11 phòng GD&ĐT huyện, thành phố. Nam: 15 đồng chí và Nữ là 12 đồng chí. Dân tộc: 4 đồng chí.

- Kết quả: Có 04 giải Nhất, 08 giải Nhì, 12 giải Ba và 03 giải KK.

3.15. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS

- Thời gian tổ chức: 24/2/2014 đến 01/3/2014.
- Địa điểm: THCS Hữu Nghị, THCS Lý Tự Trọng, THCS Sông Đà.
- Môn thi: Lịch sử, tiếng Anh, Công Nghệ.

Tham gia Hội thi có 70 giáo viên tiêu biểu, xuất sắc của 11 phòng GD&ĐT và 8 trường DTNT THCS. Tổng số 70 giáo viên tham dự vòng thi kiểm tra năng lực đều đạt từ 8 điểm trở lên (theo thang điểm 10), đủ điều kiện để tham dự vòng 2. Tất cả 70 GV đều đã vượt qua phần thi thuyết trình SK-KN (đạt từ 6/10 điểm) để tham dự vào vòng thi thứ 3 là phần thi thực hành giảng dạy. Trong 140 giờ thực hành giảng dạy của các thầy cô giáo đã có 102 giờ dạy được xếp loại Giỏi. 38 giờ dạy được xếp loại khá. Đây là kết quả rất đáng trân trọng, thể hiện tinh thần tự học và sáng tạo, lòng yêu nghề của các thầy cô giáo.

- Kết quả: Có 9 giải Nhất, 15 giải Nhì, 19 giải Ba, 14 giải KK và công nhận 9 giáo viên danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

* Trong đó:

- Môn Công nghệ có 3 giải Nhất, 4 giải Nhì, 5 giải Ba, 4 giải KK và có 5 thầy cô giáo được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.
- Môn tiếng Anh có 3 giải Nhất, 5 giải Nhì, 5 giải Ba, 5 giải KK và có 3 thầy cô giáo được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.
- Môn Lịch Sử có 3 giải Nhất, 5 giải Nhì, 7 giải Ba, 5 giải KK và có 4 thầy cô giáo được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

3.16. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THPT

- Thời gian tổ chức: 10/3/2014 đến 15/3/2014.
- Địa điểm: THPT chuyên HVT, DTNT tỉnh và THPT Công Nghiệp.
- Môn thi: Lịch sử, tiếng Anh, Công Nghệ.

Tham gia Hội thi có 65 giáo viên tiêu biểu của 33 trường THPT trong toàn tỉnh, trong đó có 16 thầy giáo, 49 cô giáo. Hội thi nhằm lựa chọn, tôn vinh các giáo viên có trình độ kiến thức chuyên môn vững vàng, có khả năng thuyết trình sản phẩm nghiên cứu của bản thân một cách khoa học, logic và tham gia thiết kế nội dung giảng dạy, tổ chức các giờ dạy, áp dụng linh hoạt các PP dạy học nhằm phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên.

- Trong tổng số 65 thầy cô giáo tham dự vòng thi kiểm tra năng lực, có 57 thầy cô đạt từ 8 điểm trở lên (theo thang điểm 10), theo qui định, 57 thầy cô giáo đủ điều kiện để tham dự vòng 2. Tất cả 57 thầy cô giáo đều đã vượt qua phần thi thuyết trình SK-KN (đạt từ 6/10 điểm) để tham dự vào vòng thi thứ 3 là phần thi thực hành giảng dạy. Trong 114 giờ thực hành giảng dạy của

các thầy cô giáo đã có 91 giờ dạy được xếp loại Giỏi, 23 giờ dạy được xếp loại khá.

- Kết quả chung: Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cho 54/65 thí sinh dự thi.

Trong đó, có: 4 giải Nhất, 12 giải Nhì, 18 giải Ba, 8 giải KK. Cụ thể như sau:

- *Môn Công nghệ*: có 17/19 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 02 giải Nhất, 4 giải Nhì, 5 giải Ba, và 03 giải KK.

- *Môn tiếng Anh* có 18/24 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 02 giải Nhất, 03 giải Nhì, 06 giải Ba, và 03 giải KK.

- *Môn Lịch Sử* có 20/22 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 05 giải Nhì, 7 giải Ba, 02 giải KK.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Sở GD&ĐT đã cử các đoàn CBQL, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức. Trong năm học 2013-2014, Sở GD&ĐT đã mở các lớp tập huấn về chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:

4.1. Tập huấn triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên trung học với tổng số 180 CBQL và GV tham gia.

4.2. Tập huấn, bồi dưỡng công tác tổ trưởng chuyên môn cấp THCS và THPT cho 186 CBQL và GV (THPT: 111 người, THCS: 55 người, khối trường DTNT: 20 người)

4.3. Tập huấn công tác giáo viên chủ nhiệm lớp cấp THCS và THPT cho 186 CBQL và GV (THPT: 111 người, THCS: 55 người, khối trường DTNT: 20 người).

4.4. Tập huấn công tác quản lý cho cán bộ quản lý và tập huấn chuyên môn cho giáo viên của 08 trường THPT huyện Tân Lạc, Cao Phong tại THPT Mường Bi từ 16/10 - 18/10/2013 cho 180 GV và CBQL.

4.5. Tập huấn công tác quản lý cho cán bộ quản lý và tập huấn chuyên môn cho giáo viên của 31 trường THCS trên địa bàn huyện Kim Bôi từ ngày 7/11-9/11/2013.

4.5. Tập huấn công tác quản lý cho cán bộ quản lý và tập huấn chuyên môn cho giáo viên của 10 trường DTNT THCS từ 07/11 đến 08/10/2013.

4.6. Tập huấn công tác quản lý cho cán bộ quản lý và tập huấn chuyên môn cho giáo viên của 06 trường THPT trên địa bàn huyện Kỳ Sơn, Lương Sơn Từ 04/12 đến 05/12/2013.

4.7. Tập huấn cho 50 CBQL khối phòng GD&ĐT về công tác quản lý chuyên môn từ 16/12 đến 17/12/2013 tại phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình.

2.4. Chỉ đạo việc đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tiếp tục đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Kết quả :

- + THPT có 5/37 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 13,5 %.
 - + THCS có 51/221 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 23,1 %.
 - + DTNT THCS: 6/10 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 60 %.
- (Tính chung khối THCS có $57/231 = 24,8\%$)

5. Duy trì phổ cập giáo dục THCS.

Duy trì chất lượng phổ cập THCS, có 210/210 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập THCS.

6. Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của khối THCS và THPT

(theo phụ lục đính kèm)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

1.1. Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Sở GD&ĐT phát động, có tác dụng tích cực đến chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường trung học.

1.2. Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn theo đúng các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT. Phần lớn các đơn vị đã thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL) theo đúng quy định của CCGDPT đảm bảo chất lượng, hiệu quả; Thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và giáo dục nghề phổ thông (GDNPT), đảm bảo nội dung sinh hoạt tập thể (SHTT) trong các nhà trường, tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh, không xảy ra hiện tượng đánh nhau trong và ngoài nhà trường.

1.3. Triển khai nhiều giải pháp, biện pháp tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục trung học. Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá được các phòng GD&ĐT, các trường THPT duy trì triển khai tích cực, có hiệu quả.

1.4. Sở GD&ĐT đã làm tốt công tác tổ chức bồi dưỡng CBQL và giáo viên THCS, THPT. Các phòng GD&ĐT tích cực tham gia và triển khai việc bồi dưỡng giáo viên đạt kết quả tốt.

1.5. Sở GD&ĐT đã chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị tổ chức tốt các kỳ thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi, CBQL giỏi.

1.6. Chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên thể hiện qua kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực cấp THCS và THPT; kết quả các kỳ thi HSG các cấp có số lượng và chất lượng giải đều tăng.

2. Hạn chế

2.1. Công tác chỉ đạo chuyên môn của phòng GDTrH tuy đã có nhiều cố gắng xong đôi lúc chưa kịp thời, chưa thật khoa học.

2.2. Ý thức trách nhiệm, năng lực của đội ngũ CBQL, giáo viên tại các đơn vị chưa đồng đều.

2.3. Việc quản lý thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG ở một số trường chưa được quan tâm chỉ đạo sát sao, chặt chẽ và hiệu quả, chưa chú ý đến chất lượng, hiệu quả đổi mới PPDH, KTĐG. Một số trường trung học, một số giáo viên chưa thực hiện nghiêm túc Quyết định số 18/2013/QĐ-UBND ngày 23/8/2013 của Chủ tịch UBND tỉnh Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

2.2. Chất lượng giáo dục đại trà tuy đã có nhiều tiến bộ nhưng vẫn còn chưa đồng đều, chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.3. Tỷ lệ học sinh bỏ học ở cấp THPT vẫn còn cao.

2.4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị cho giáo dục đã được tăng cường tuy nhiên có một số trường chưa khai thác, sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có; một số trường cơ sở vật chất còn gặp nhiều khó khăn.

2.5. Việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia còn gặp khó khăn:

- Ở cấp THPT: Có trường đạt tiêu chuẩn về chất lượng giáo dục nhưng lại gặp khó khăn về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. Có trường có đủ CSVC nhưng lại chưa đạt tiêu chuẩn về chất lượng giáo dục.

- Ở cấp THCS: Đa số các trường phấn đấu xây dựng trường chuẩn quốc gia gặp khó khăn về CSVC.

2.6. Việc chấp hành chế độ báo cáo theo quy định của một số đơn vị chưa kịp thời.

III. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2014-2015

1. Tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục trung học.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, chủ

động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Các phòng CN,CM,NV;
- Lưu VT, GDTTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngàn