

Số: **13** /CT-UBND

Hòa Bình, ngày **03** tháng 9 năm 2014



CHỈ THỊ

Về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014 - 2015
trên địa bàn tỉnh Hoà Bình

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 3008/CT-BGD&ĐT ngày 18/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp; để thực hiện tốt nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014-2015, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Chỉ thị:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

Đẩy mạnh việc rà soát hệ thống văn bản về quản lý giáo dục các cấp. Tiếp tục thực hiện phân cấp quản lý Nhà nước về giáo dục theo quy định của Chính phủ; thực hiện giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục một cách đồng bộ và hiệu quả. Xây dựng và phát triển hệ thống dữ liệu quản lý thống nhất trong toàn ngành. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra của cơ sở giáo dục, xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục.

Củng cố và nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở; tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong các trường phổ thông; đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học, đặc biệt là đối với giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Thông tin, truyền thông kịp thời các chủ trương, giải pháp trong quản lý và đổi mới giáo dục. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng gắn với hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non; triển khai chương trình hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Đẩy mạnh việc chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các nhóm/lớp mầm non độc lập, tư thục.

Thực hiện các giải pháp đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; nâng cao kỹ năng ngoại ngữ, tin học; rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn; phát triển năng lực sáng tạo và tự học. Đổi mới phương pháp dạy và học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học; kết hợp đánh giá trong quá trình với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học. Chỉ đạo triển khai dạy và học ngoại ngữ một cách hiệu quả; mở rộng triển khai mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) cấp tiểu học; triển khai thí điểm mô hình trường học mới Việt Nam cấp THCS. Mở rộng áp dụng dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo tài liệu Công nghệ giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở các cấp học phổ thông, nhất là cấp tiểu học. Phát động sâu rộng, nâng cao hiệu quả cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học và dạy học thông qua di sản.

Tăng cường triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020, Kế hoạch Xóa mù chữ đến năm 2020. Từng bước thực hiện sáp nhập các Trung tâm giáo dục thường xuyên và Trung tâm dạy nghề cấp huyện phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể của từng địa phương; củng cố mô hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân và xây dựng xã hội học tập. Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”.

Mở rộng quy mô, đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, các hình thức đào tạo gắn với bảo đảm chất lượng đào tạo, phù hợp với khả năng cung ứng nhân lực của cơ sở đào tạo và quy hoạch phát triển nhân lực của địa phương. Chỉ đạo các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp đổi mới chương trình đào tạo; đổi mới mạnh mẽ phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực người học nâng cao hiệu quả đào tạo; kết hợp dạy chương trình bổ túc văn hóa với đào tạo trung cấp chuyên nghiệp và phối hợp với các trường phổ thông để thực hiện giáo dục hướng nghiệp và đào tạo kỹ năng nghề nghiệp nhằm tạo ra sự thay đổi mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội, hợp tác với doanh nghiệp và hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp.

Tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai các hoạt động đổi mới của ngành. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tập trung chỉ đạo và triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng của các trường sư phạm để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm 2016.

Quan tâm chăm lo công tác giáo dục dân tộc. Tổ chức tổng kết 2 năm thực hiện kế hoạch “Năm giáo dục vùng khó khăn”. Thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc ở mầm non, tiểu học.

Tiếp tục sử dụng và quản lý có hiệu quả các nguồn đầu tư cho giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Ưu tiên các nguồn lực thực hiện phổ cập giáo dục đảm bảo chất lượng; quan tâm đầu tư phát triển giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin cho các cơ sở giáo dục để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thực hiện lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất gắn với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới. Tổ chức rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 phù hợp với tình hình thực tế địa phương. Triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về giáo dục đào tạo.

2. Các Sở, ngành có liên quan phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014 - 2015.

3. Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các nhà trường và cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý đảm bảo tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy và học, chế độ chính sách và các điều kiện cần thiết khác để các nhà trường thực hiện đúng Kế hoạch thời gian năm học 2014-2015; chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học, nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo ở địa phương.

4. Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh phối hợp chặt chẽ với Báo Hoà Bình, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, các đơn vị, trường học tăng cường công tác tuyên truyền công tác chuẩn bị, tổ chức Khai giảng và “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2014 - 2015.

Đề nghị các đoàn thể chính trị, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên, các tổ chức chính trị xã hội tuyên truyền, vận động, giám sát cán bộ, công chức và nhân dân trong tỉnh tích cực thực hiện Chỉ thị này.

Thủ trưởng các Sở, Ban, Ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh có trách nhiệm tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị này.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc và tổng hợp kết quả triển khai thực hiện định kỳ hàng quý, 6 tháng báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- TT HĐND tỉnh;
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- CPVP /UBND tỉnh;
- Lưu:VT, VX(L45).

CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Quang
Nguyễn Văn Quang