

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số:2125/SGDDT-KT&QLCLGD

V/v triệu tập đại biểu dự Hội nghị
triển khai công tác Khảo thí và
KĐCLGD năm học 2014-2015.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hòa Bình, ngày 05 tháng 11 năm 2014

Kính gửi:

- Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT;
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trường PT DTNT THCS huyện, liên xã;
- Các trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện kế hoạch công tác tháng 11 năm 2014, Sở GD&ĐT Hòa Bình tổ chức Hội nghị triển khai công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2014-2015, cụ thể:

1. Thành phần:

* *Sở GD&ĐT:*

- + Lãnh đạo Sở GD&ĐT.
- + Mọi Lãnh đạo Công đoàn ngành.
- + Trưởng phòng (hoặc Phó trưởng phòng) chức năng, chuyên môn nghiệp vụ.

* *Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố:*

- + 01 Lãnh đạo Phòng GD&ĐT.
- + Các chuyên viên phụ trách lĩnh vực KT&QLCLGD mầm non, tiểu học, THCS.

* *Các trường THPT, trường PT DTNT THPT tỉnh, các trường PT DTNT THCS:*

- + Hiệu trưởng (hoặc Phó hiệu trưởng).
- + 01 CB, GV phụ trách lĩnh vực KT&QLCLGD.

* *Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên:*

- + Giám đốc (hoặc Phó giám đốc).
- + 01 CB, GV phụ trách lĩnh vực KT&QLCLGD.

2. Thời gian:

- + Ngày 11/11/2014 (khai mạc 8h00)

3. Địa điểm:

- + Hội trường Sở GD&ĐT.

4. Kinh phí:

- + Thực hiện theo chế độ công tác phí hiện hành.

* *Tài liệu Hội nghị:*

Yêu cầu các đại biểu in tài liệu Hội nghị từ Website của Sở GD&ĐT (gồm Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ KT&KĐCLGD năm học 2014-2015, các văn bản của Bộ GD&ĐT về kỳ thi THPT quốc gia năm 2015, Hướng dẫn về kỳ thi HSG

quốc gia năm 2015, các văn bản hướng dẫn về kinh phí thực hiện công tác KĐCLGD - Tài liệu được đưa lên Website của Sở GD&ĐT từ ngày 07/11/2014).

Yêu cầu các đơn vị cử đúng, đủ thành phần và đảm bảo thời gian tham dự Hội nghị./.LS

Nơi nhận:

- Như trên;
- LD Sở, LD CD ngành;
- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.

**TL.GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Hồng Mạc