

KẾ HOẠCH

Xây dựng, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến năm học 2014 - 2015 và giai đoạn 2016 - 2020

Căn cứ Luật số 15/2003/QH11 ngày 26/11/2003 về Thi đua, Khen thưởng và Luật số 39/2013/QH13 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27/4/2012 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP; Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT-BNV ngày 29/8/2014 của Bộ Nội vụ Hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng, Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; Thông tư số 12/2012/TT-BGDĐT ngày 03/4/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục;

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Thực hiện Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015;

Sở GD&ĐT xây dựng Kế hoạch phát hiện bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến năm học 2014 - 2015 và giai đoạn 2016 - 2020. Nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi

đưa yêu nước, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học vững mạnh, góp phần phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

2. Các đơn vị, trường học chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn những điển hình tiên tiến, tiêu biểu, toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và tôn vinh, nêu gương học tập nhân rộng trong toàn ngành GD&ĐT.

3. Thông qua việc phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng, tổng kết và nhân điển hình tiên tiến trong các đơn vị, trường học, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ GD&ĐT.

4. Các đơn vị, trường học, các tổ chức đoàn thể tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đạt hiệu quả thiết thực.

5. Việc phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên năm học 2014 - 2015 và giai đoạn 2016 - 2020 triển khai đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức.

II. NỘI DUNG

A. Xác định đối tượng, tiêu chí gương điển hình

1. Đối tượng

Là các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục, các tập thể, cá nhân trong ngành GD&ĐT tiêu biểu trên tất cả các lĩnh vực GD&ĐT, thật sự là những nhân tố mới, luôn dẫn đầu các cấp học, ngành học, các khối thi đua trong ngành được tập thể thừa nhận, mọi người suy tôn. Có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

2. Tiêu chí chung

Các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, các gương điển hình tiên tiến phải là những đơn vị, trường học, các cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, các em học sinh, sinh viên, học viên có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước trong ngành GD&ĐT; là nhân tố nổi bật, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ các đối tượng khác cùng phát triển; tích cực tham gia xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học lớn mạnh, góp phần thực hiện tốt công tác phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, an ninh quốc phòng trên địa bàn.

3. Nội dung

Phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng các điển hình tiên tiến, các gương điển hình tiên tiến ở tất cả các lĩnh vực của sự nghiệp GD&ĐT. Tập trung chủ yếu vào các nội dung chính sau:

- Cán bộ quản lý tiêu biểu trong công tác quản lý chỉ đạo, điều hành;
- Nhà giáo tiêu biểu trong công tác nuôi dạy chăm sóc trẻ, công tác dạy học;
- Công tác chủ nhiệm lớp;
- Công tác xã hội hóa giáo dục;
- Vận động các gia đình đưa các cháu học sinh trong độ tuổi ra lớp;
- Công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Quan tâm, giúp đỡ các gia đình nghèo, gia đình chính sách, học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn;
- Có nhiều giải pháp, biện pháp giúp đỡ học sinh vươn lên trong học tập và cuộc sống.
- Năng động, sáng tạo trong công tác làm đồ dùng dạy học bằng nguyên vật liệu địa phương;
- Nghiên cứu viết đề tài, sáng kiến, giải pháp công tác;
- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả giáo dục và hiệu quả đào tạo;
- Công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp;
- Trang trí nhà trường, trang trí lớp học;
- Mối quan hệ với địa phương; thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua;
- Nêu cao tinh thần, nghị lực vươn lên trong công tác dạy học;
- Công tác giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc;
- Ý thức trách nhiệm xây dựng trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia;
- Xây dựng cuộc sống gia đình Nhà giáo hạnh phúc, thành đạt;
- Khắc phục khó khăn, vươn lên đạt kết quả cao trong công tác phục vụ nhằm đảm bảo các điều kiện cho việc dạy và học đạt hiệu quả (như công tác tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, công tác thư viện, thiết bị, y tế học đường, công tác hành chính, kế toán, thủ quỹ, bảo vệ, lao công)
- Các gương điển hình tiên tiến khác trong thực tế tại các đơn vị, nhà trường.

B. Lộ trình thực hiện

1. Năm học 2014 - 2015

1.1 Phát hiện, lựa chọn, đăng ký mô hình, gương điển hình tiên tiến

Các đơn vị, trường học, các tập thể, cá nhân căn cứ tiêu chí, tiêu chuẩn về mô hình, gương điển hình, điển hình tiên tiến đăng ký danh sách gửi về Văn phòng Sở GD&ĐT chậm nhất 20/10/2014.

1.2 Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến

Trên cơ sở các mô hình, gương điển hình tiên tiến đã phát hiện và lựa chọn, đăng ký với Sở GD&ĐT và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến ở đơn vị cơ sở.

1.3 Sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình

Việc tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình của các cấp, các ngành được thực hiện cùng với việc sơ kết đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua hằng năm và sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học hằng năm.

2. Giai đoạn 2016 - 2020

2.1 Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình

Các đơn vị, trường học, các tập thể cá nhân trong ngành GD&ĐT tiếp tục lãnh chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đã xây dựng, bổ sung các nhân tố mới, điển hình mới, nhằm đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch đã đề ra.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình; quan tâm theo dõi sát sao, kịp thời phát hiện những mô hình mới trong các phong trào thi đua, những vấn đề nảy sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị, trường học.

- Tổ chức tốt các hình thức, biện pháp tuyên truyền phổ biến về những kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả, gương người tốt, việc tốt trước hết tại cơ quan, đơn vị và tuyên truyền rộng ra trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống truyền thanh, bảng tin, trang thông tin điện tử tại cơ quan, đơn vị, trường học để mọi người noi gương học tập.

- Tổ chức tham quan trực tiếp kết quả; học tập kinh nghiệm của điển hình tiên tiến và nghe điển hình tiên tiến báo cáo kinh nghiệm, phương pháp, cách làm đạt hiệu quả, đạt thành tích trong thực hiện phong trào thi đua.

- Phát động phong trào thi đua học tập, làm theo gương điển hình tiên tiến để cổ vũ, động viên tập thể, cá nhân điển hình và nhân rộng hiệu quả của mô hình, gương điển hình.

2.2 Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm

- Đối với cấp tỉnh: Nghiên cứu tổ chức cho lãnh đạo, cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng các đơn vị đi thăm quan, học tập một số mô hình tiêu biểu ở một số tỉnh.

- Đối với các cơ quan, đơn vị: Có kế hoạch tổ chức các đoàn đi tham quan, học tập các mô hình hay, điển hình tiêu biểu giữa các huyện trong tỉnh.

2.3 Tổ chức cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt tiêu biểu trên các lĩnh vực:

Ở cấp tỉnh: Tổ chức phát động cuộc thi viết về gương người tốt, việc tốt trên các phương tiện truyền thông, Báo Hòa Bình, Đài phát thanh-Truyền hình tỉnh Hòa Bình.

Các đơn vị, trường học tổ chức tuyên truyền vận động viết về gương điển hình tiên tiến tiêu biểu gửi trên trang thông tin điện tử của ngành GD&ĐT và các báo, đài địa phương và của tỉnh.

Tổ chức đánh giá, tổng kết công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình của các cấp, các ngành học gắn với đánh giá tổng kết phong trào thi đua năm học 2014 - 2015 và giai đoạn 2016 - 2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng nhân rộng điển hình tiên tiến năm học 2014 - 2015 và giai đoạn 2016 - 2020 gửi về văn phòng Sở GD&ĐT chậm nhất 20/10/2014.

2. Các đơn vị, trường học tập trung xây dựng và lựa chọn được các mô hình, điển hình tiên tiến; làm tốt công tác tuyên truyền giới thiệu học tập các điển hình để nhân rộng; bên cạnh những điển hình tiên tiến đã có cần chú trọng việc phát hiện các điển hình và nhân tố mới thực sự nổi trội trong các phong trào thi đua yêu nước được quần chúng, tập thể suy tôn để kịp thời biểu dương khen thưởng và bổ sung vào kế hoạch nhân rộng điển hình, đồng thời báo cáo Sở GD&ĐT.

3. Giao văn phòng Sở chủ trì phối hợp với các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT hướng dẫn, theo dõi đôn đốc, kiểm tra, sơ kết tổng kết

nội dung xây dựng, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong toàn ngành GD&ĐT theo yêu cầu.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị, trường học, các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trong Kế hoạch./. 

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Sở Nội vụ tỉnh HB;
- Ban TĐ-KT tỉnh;
- Các sở, ngành khối Thi đua VHXH;
- UBND các huyện, TP;
- Phòng GD&ĐT huyện, TP;
- Các đơn vị, trường học;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, VP (TBL 30).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bùi Trọng Đắc