

Số: *92* /KH-SGDĐT

Hòa Bình, ngày *20* tháng 01 năm 2015

KẾ HOẠCH

Triển khai giáo dục kỹ năng sống trong các trường tiểu học tỉnh Hòa Bình năm học 2014-2015

Căn cứ Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ban hành kèm theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4119/BGDĐT-GDTH ngày 06/8/2014 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2014-2015;

Căn cứ Công văn số 1527/SGD&ĐT-GDTH ngày 25/8/2014 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với giáo dục Tiểu học

Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học, cụ thể:

I. Mục tiêu

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hàng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

II. Nội dung giáo dục kỹ năng sống

1. Nhóm kỹ năng nhận thức

- Nhận thức bản thân
- Xây dựng kế hoạch
- Xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân
- Khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu
- Tư duy tích cực và tư duy sáng tạo

2. Nhóm kỹ năng xã hội

- Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ
- Kỹ năng giao tiếp không lời
- Kỹ năng thuyết trình và nói trước đám đông
- Kỹ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi
- Kỹ năng từ chối
- Kỹ năng hợp tác
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng
- Kỹ năng ra quyết định

3. Nhóm kỹ năng quản lý bản thân

- Kỹ năng làm chủ cảm xúc
- Phòng chống stress
- Vượt qua lo lắng, sợ hãi
- Khắc phục sự tức giận
- Quản lý thời gian
- Nghỉ ngơi tích cực
- Giải trí lành mạnh

III. Tài liệu giảng dạy

- Giáo dục kỹ năng sống trong các môn học ở Tiểu học - Tài liệu dành cho giáo viên, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Thực hành kỹ năng sống dành cho học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Các chuyên đề hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nội dung sinh hoạt của các câu lạc bộ ... của các nhà trường.

IV. Thời gian dành để giáo dục kỹ năng sống

- Giáo dục kỹ năng sống ngay trong các tiết học, các môn học.
- Tổ chức trong thời gian các tiết học tăng cường trong ngày.

V. Hình thức tổ chức

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào trong các tiết dạy, môn dạy.
- Triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần, hoạt động tập thể... với nhiều hình thức đa dạng như chuyên đề, thảo luận, trò chơi...

VI. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục Tiểu học

Quán triệt tinh thần triển khai giáo dục kỹ năng sống cho CBQL cấp phòng, cấp trường nhận thức rõ khó khăn, thuận lợi, quyết tâm thực hiện đạt hiệu quả.

Triển khai văn bản chỉ đạo thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học. Xây dựng kế hoạch triển khai dạy tích hợp, thực hành kỹ năng sống cụ thể, đảm bảo thực hiện thành công trong phạm vi kiểm soát được, từ đó rút kinh nghiệm để triển khai thực hiện tốt hơn trong những năm học sau.

Xây dựng đội ngũ cốt cán cấp tỉnh gồm các GV có năng lực chuyên môn, có kỹ năng tập huấn, nắm chắc quan điểm, tư tưởng, nội dung, phương pháp giáo dục kỹ năng sống. Mỗi huyện có ít nhất 1 GV làm cốt cán cấp tỉnh.

Cuối kỳ, cuối năm học, tập hợp báo cáo của các Phòng GD&ĐT, đánh giá tình hình thực hiện toàn tỉnh, báo cáo Lãnh đạo Sở, qua đó chỉ rõ thành công, hạn chế trong tổ chức thực hiện của Sở, Phòng, trường, GV; đề ra biện pháp giải quyết, phương hướng cho những năm học tiếp theo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Báo cáo UBND cấp huyện kế hoạch thực hiện giáo dục kỹ năng sống theo chủ trương của Bộ, của Sở.

Quán triệt tinh thần triển khai cho CBQL nhà trường và GV, quyết tâm thực hiện hiệu quả vì quyền lợi của HS.

Tổ chức hội thảo chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. Sau hội thảo cần có biên bản để các cụm trường trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau. Kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện của các đơn vị trường học trên địa bàn quản lý.

Cuối kỳ, cuối năm học, tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, báo cáo tình hình thực hiện, kết quả, dự kiến kế hoạch của năm học tới với Sở GD&ĐT.

3. Các trường tiểu học

- Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn dạy, các tiết dạy.

- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt.

Có thể tổ chức theo các chủ đề sau:

+ Thi kể chuyện về các tấm gương tiêu biểu

+ Giáo dục an toàn giao thông

+ Giáo dục bảo vệ môi trường

+ Tìm hiểu về an toàn trường học

+ Tìm hiểu về làng xóm, quê hương đất nước

+ Các chủ đề tháng của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp với các nội dung thiết thực như: Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng không gian lớp học; nói điều muốn nói; sinh nhật; tâm lý lứa tuổi; giáo dục giới tính; bạo lực học đường; các vấn đề phát sinh trong lớp, trong trường; các nội dung mang tính thời sự ... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

- Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá...

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức giao lưu như: thể thao, văn nghệ, "Kính vạn hoa"; "Rung chuông vàng"; "Ai thông minh hơn học sinh lớp 5"; "Trẻ em luôn đúng" ...

- Tổ chức các hoạt động tập thể khác như: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ; thăm hỏi người có công, thầy cô giáo cũ; giúp đỡ người tàn tật cô đơn; vệ sinh sân trường, đường làng ngõ xóm...

Trên đây là kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng sống trong các trường tiểu học, yêu cầu các đơn vị nghiên cứu, triển khai thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, khó khăn cần báo cáo Sở GD&ĐT(phòng GDTH) để kịp thời chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Các phòng GD&ĐT;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH. (HD. 15b)

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc