

THÔNG BÁO

Kết quả Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh Năm học 2014-2015

Thực hiện Công văn số 1867/HD-SGD&ĐT-GDMN ngày 03/10/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2014-2015; Sở GD&ĐT Hoà Bình đã tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2014 – 2015 theo đúng kế hoạch, sau đây là một số đánh giá, nhận xét về công tác chuẩn bị và kết quả của Hội thi:

1. Công tác chuẩn bị

- Sở GD&ĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về Hội thi kịp thời và đầy đủ (Công văn số 1867/HD-SGD&ĐT GDMN ngày 03/10/2014 về việc Hướng dẫn tổ chức hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2014 – 2015; Công văn số 2395/SGD&ĐT-GDMN ngày 10/11/2014 về việc thi thực hành công nhận và tranh giải hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2014 – 2015, các Quyết định liên quan,...) tạo điều kiện cho phòng GD&ĐT các huyện, thành phố chủ động trong việc tổ chức Hội thi cấp huyện, tuyển chọn giáo viên xuất sắc tham dự Hội thi cấp tỉnh.

- Qua hội thi cấp huyện, thành phố, các phòng GD&ĐT đã chọn được 158 giáo viên mầm non đủ điều kiện và tiêu chuẩn tham dự Hội thi cấp tỉnh. Với tinh thần trách nhiệm và ý thức tốt, các thí sinh dự thi đã góp phần nâng cao chất lượng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2014 – 2015.

- Trung tâm GDTX thành phố Hòa Bình, phòng GD&ĐT huyện Kim Bôi và các trường mầm non Hoa Phượng, Trung Bì, Hợp Kim đã chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, thiết bị, địa điểm,...đảm bảo phục vụ cho các vòng thi lý thuyết và thực hành của Hội thi diễn ra thuận lợi và hiệu quả.

2. Kết quả Hội thi

Hội thi đã công nhận 149/158 thí sinh dự thi là giáo viên mầm non dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 51 thí sinh đoạt giải, gồm:

+ 8 giải nhất (Lạc Thủy, Kim Bôi, Thành phố Hòa Bình, Lạc Sơn, Lương Sơn và Kỳ Sơn)

+ 10 giải nhì (Thành phố, Lạc Thủy, Lương Sơn, Đà Bắc, Cao Phong, Tân Lạc)

+ 15 giải ba (Thành phố, Lạc Thủy, Đà Bắc, Cao Phong, Tân Lạc, Mai Châu, Kim Bôi, Yên Thủy)

+ 18 giải khuyến khích (Thành phố, Lạc Thủy, Đà Bắc, Cao Phong, Tân Lạc, Mai Châu, Kim Bôi, Yên Thủy, Lạc Sơn, Lương Sơn và Kỳ Sơn)

(Danh sách thí sinh đoạt giải tại Quyết định số 2235/QĐ-SGDĐT ngày 23/12/2014 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo được gửi kèm Thông báo này).

3. Đánh giá chung

- Thí sinh dự thi đã chuẩn bị chu đáo về mặt tâm lý, về nội dung bài thi, đồ dùng, thiết bị dạy học, phương tiện để tham gia Hội thi, không có thí sinh vi phạm quy chế thi. Nhiều bài thi lý thuyết thể hiện sự hiểu biết sâu về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ em, về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học. Các bài thi thực hành có kế hoạch rõ ràng, trình bày khoa học. Phần lớn các hoạt động dạy thể hiện rõ việc cung cấp kiến thức và hình thành kỹ năng sống cho trẻ, khai thác và sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin và để lại nhiều ấn tượng đối với hội thi.

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố đã tổ chức tốt Hội thi cấp huyện, lựa chọn giáo viên xuất sắc, tiêu biểu tham dự Hội thi cấp tỉnh, thành lập đoàn dự thi cấp tỉnh với sự tham gia của Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các nhà trường.

- Các thành viên Ban tổ chức, Ban coi thi, Ban giám khảo, thanh tra thi đã làm việc với tinh thần trách nhiệm, công tâm, đúng quy chế đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng và thực hiện đúng kế hoạch thời gian đề ra.

- Các cơ quan thông tin đại chúng đã kịp thời đưa tin, bài phản ánh về tiến trình và kết quả Hội thi. Sở GD&ĐT Hòa Bình đã đăng tin bài về kết quả Hội thi trên Website của ngành (<http://hoabinh.edu.vn>). Các phòng GD&ĐT đã đăng tin bài về Hội thi cấp huyện và cấp tỉnh tại Website của đơn vị.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số ít thí sinh xác định chưa đúng trọng tâm vấn đề, nội dung bài thi thực hành còn mở rộng quá phạm vi đề bài yêu cầu, phân bố thời gian các phần thi chưa hợp lý. Một số thí sinh sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học chưa thật sự hiệu quả, xử lý các tình huống sư phạm còn cứng nhắc, tổ chức hoạt động dạy trẻ còn nặng về “diễn”, chưa linh hoạt.

4. Những yêu cầu rút ra qua Hội thi

- Kết quả Hội thi là một căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh, đồng thời là căn cứ để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trong thời gian tới.

- Các phòng GD&ĐT cần tiếp tục quan tâm chỉ đạo các nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn. Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục

cho trẻ theo chương trình GDMN, về việc sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học và nâng cao chất lượng các đợt kiểm tra chuyên đề.

- Các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm chuyển kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trở thành nhu cầu thiết thực của giáo viên. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn: tổ chức các hoạt động tham quan học tập và trao đổi kinh nghiệm trong huyện, trong tỉnh, thăm lớp, dự giờ, thảo luận, ... giúp giáo viên nắm chắc chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ, chuyên đề trọng tâm của năm học.

Sở GD&ĐT yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thành phố thông báo kết quả Hội thi, đánh giá, rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo để nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục mầm non./. *Bm*

Nơi nhận:

- GD, các phó GD Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TP;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDMN, (TTB15).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Hương