

KẾ HOẠCH

Sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 07/7/2015 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020.

Sở GD&ĐT ban hành Kế hoạch và hướng dẫn tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm đánh giá toàn diện về công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả 3 năm tổ chức thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020; đánh giá việc thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 12-CTr/TU của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao trong các đơn vị, trường học đến năm 2020; Tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”.

- Đánh giá những hạn chế, tồn tại và nguyên nhân, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm sau 3 năm thực hiện Nghị quyết.

- Đề xuất, kiến nghị những giải pháp để tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP để thực hiện tốt Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 12-CTr/TU của Tỉnh ủy Hòa Bình về tăng cường sự lãnh

đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục thể thao trường học đến năm 2020 đối với các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

- Việc sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết được tiến hành từ nhà trường, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, Sở GD&ĐT.

- Tổ chức sơ kết đảm bảo đúng kế hoạch, thực chất, tránh hình thức, triệt để tiết kiệm.

II. NỘI DUNG

1. Đánh giá việc quán triệt và triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ nêu trong Nghị quyết số 16/NQ-CP; Chương trình hành động số 12-CTr/TU của Tỉnh ủy Hòa Bình về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục thể thao trường học đến năm 2020; sự chuyển biến về nhận thức, hành động; về vai trò, trách nhiệm của lãnh đạo các đơn vị trường học, lãnh đạo ngành trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết.

2. Kiểm điểm, đánh giá những kết quả đạt được sau 3 năm triển khai thực hiện Nghị quyết, từ đó, chỉ ra những hạn chế, tồn tại, phân tích những nguyên nhân của hạn chế, tồn tại, những khó khăn, thách thức; những bài học kinh nghiệm trong quá trình chỉ đạo triển khai thực hiện Nghị quyết. Qua kiểm điểm, đánh giá phát hiện, nhân rộng các mô hình, các đơn vị trường học triển khai thực hiện tốt Nghị quyết số 16/NQ-CP của Chính phủ; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong việc triển khai Nghị quyết.

3. Đề xuất các giải pháp đột phá mới để tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết trong giai đoạn tiếp theo, tạo điều kiện tốt nhất để công tác giáo dục thể chất, hoạt động TDTT trường học nâng lên tầm cao mới, phù hợp với tiềm năng phát triển KT-XH của tỉnh. Kiến nghị, đề xuất với UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT những nội dung cần sửa đổi, bổ sung (nếu có) trong việc triển khai thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động TDTT trường học phù hợp với tình hình hiện nay.

III. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN

1. Hình thức

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố chỉ đạo các trường học trực thuộc tiến hành kiểm điểm đánh giá tại nhà trường và tổ chức sơ kết tại đơn vị mình.

- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT tổ chức sơ kết tại đơn vị.

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; Các đơn vị, trường học trực thuộc báo cáo kết quả tổ chức sơ kết, kết quả đạt được trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học của đơn vị về Sở GD&ĐT để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

- Sở GD&ĐT tổ chức sơ kết toàn ngành. Dự kiến trong tháng 9/2015 (tuần đầu sau Lễ khai giảng và ngày toàn dân đưa trẻ đến trường).

2. Thời gian

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc tổ chức Hội nghị sơ kết trước ngày 02/9/2015.

- Hội nghị sơ kết toàn ngành trước ngày 15/9/2015.

IV. HƯỚNG DẪN SƠ KẾT (ĐỒNG THỜI LÀ HƯỚNG DẪN BÁO CÁO)

1. Tình hình triển khai nghị quyết

a. Nêu rõ những thuận lợi, khó khăn của đơn vị trong quá trình triển khai Nghị quyết.

b. Công tác triển khai Nghị quyết

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Nghị quyết (nêu rõ những hình thức tuyên truyền, phổ biến, giới thiệu Nghị quyết).

- Xây dựng các Nghị quyết, Kế hoạch thực hiện của đơn vị để triển khai Nghị quyết của cấp trên.

2. Kết quả thực hiện Nghị quyết

Phân tích, đánh giá những kết quả đã đạt được, có so sánh, đối chiếu với tình hình thực tế của đơn vị trước khi Nghị quyết số 16/NQ-CP được ban hành (trước năm 2013).

2.1. Công tác quản lý nhà nước về TDTT trường học từ khi có Nghị quyết số 08-NQ/TW

a. Tham mưu xây dựng, ban hành văn bản thuộc lĩnh vực công tác giáo dục thể chất, TDTT trường học (loại hình, số lượng, nội dung văn bản, mức độ ảnh hưởng, tác dụng của văn bản tham mưu).

b. Rà soát, sửa đổi chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của các bộ phận, cá nhân phụ trách công tác giáo dục thể chất, TDTT trường học.

c. Tham mưu xây dựng, đổi mới cơ chế, chính sách trong lĩnh vực công tác giáo dục thể chất, TDTT trường học.

- Việc cấp phát, sử dụng các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, các nguồn vốn hợp pháp khác để đầu tư, tuyển chọn, đào tạo vận động viên, huấn luyện viên và xây dựng cơ sở vật chất thể dục, thể thao trường học.

- Xây dựng quy chế và thực hiện việc hỗ trợ tổ chức nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao, áp dụng sáng kiến, kinh nghiệm, đề tài khoa học - công nghệ vào hoạt động thể dục, thể thao và nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, công nghệ thể dục, thể thao trong nhà trường.

- Ban hành quy định, chế độ khuyến khích hoạt động, tổ chức dịch vụ thể dục, thể thao trong nhà trường.

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ về tiền bồi dưỡng, tiền thưởng cho đội ngũ huấn luyện viên, vận động viên trong nhà trường.

d. Phát huy vai trò của cộng đồng về thể dục, thể thao trường học; xây dựng quy chế phối hợp giữa phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học trực thuộc và các cơ quan quản lý nhà nước khác tại địa phương; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối với hoạt động TDTT trong nhà trường.

đ. Nhiệm vụ của đơn vị trong việc trình các cấp có thẩm quyền để lập, thẩm định, phê duyệt quy hoạch đất cho đơn vị trong 05 năm (2011-2015), xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện thể dục, thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh sinh viên.

e. Triển khai thực hiện đấu tranh phòng chống tiêu cực trong lĩnh vực thể dục, thể thao trường học.

2.2. Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

a. Thực hiện công tác giáo dục thể chất theo chương trình nội khóa và phát triển các hoạt động thể thao ngoại khóa; phát triển các lớp năng khiếu thể thao để phát hiện, đào tạo tài năng thể thao trong học sinh sinh viên.

b. Đầu tư xây dựng, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác giáo dục thể chất trong nhà trường; sử dụng các công trình thể thao, phục vụ hoạt động thể thao ngoại khóa của học sinh, sinh viên.

2.3. Mở rộng và nâng cao chất lượng hoạt động thể dục, thể thao trong cán bộ, giáo viên

a. Phát triển các câu lạc bộ thể dục, thể thao trong nhà trường.

b. Quan tâm phát triển phong trào thể dục, thể thao cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

2.4. Nâng cao hiệu quả đào tạo tài năng thể thao

a. Xây dựng, đào tạo và phát triển vận động viên thể thao học sinh sinh viên nói chung và các môn thể thao trong chương trình HKPD nói riêng.

b. Công tác tổ chức và tham gia thi đấu thể thao các cấp.

c. Đổi mới tổ chức, quản lý thể thao trường học theo sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên. Đẩy mạnh việc phát huy nguồn lực của xã hội cho phát triển thể thao trường học và thể thao quần chúng.

2.5. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên TDTT

- Mở các lớp và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, huấn luyện viên, giáo viên thể dục thể thao.

- Việc ứng dụng những tiến bộ khoa học và công nghệ trong quản lý nghiên cứu khoa học, đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên TDTT.

3. Đánh giá chung

a. Đánh giá chung về kết quả đạt được.

b. Hạn chế, tồn tại.

c. Nguyên nhân:

- Phân tích nguyên nhân những mặt đã đạt được.

- Phân tích nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế.

d. Những bài học kinh nghiệm trong quá trình thực hiện Nghị quyết.

4. Phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn 2016-2020

4.1. Mục tiêu: Căn cứ Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị, các đơn vị, trường học đề ra mục tiêu thực hiện đạt được các chỉ tiêu và yêu cầu do Nghị quyết đề ra.

4.2. Nhiệm vụ, giải pháp: Nêu rõ những nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, hiệu quả và mang tính khả thi:

a. Công tác tuyên truyền.

b. Công tác quản lý nhà nước về TDTT: Tham mưu ban hành và ban hành các văn bản theo thẩm quyền.

c. Tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền trong việc ban hành và thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị về TDTT.

d. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nghiên cứu, ứng dụng sáng kiến, kinh nghiệm, đề tài khoa học và công nghệ trong giảng dạy, luyện tập TDTT nâng cao sức khỏe và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Kiến nghị, đề xuất

Kiến nghị, đề xuất với Sở GD&ĐT, Sở VH&TT&DL, Ủy ban nhân tỉnh, Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GD&ĐT giao phòng Công tác học sinh sinh viên – Giáo dục dân tộc hướng dẫn, kiểm tra phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày

14/01/2013 của Chính phủ và tổ chức sơ kết toàn ngành theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

2. Kết quả tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết số 16/NQ-CP ngày 14/01/2013 của Chính phủ là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua lĩnh vực Công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa và y tế trường học năm học 2015-2016 đối với đơn vị trực thuộc, năm 2015 đối với phòng GD&ĐT các huyện, thành phố.

3. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trường học trực thuộc, căn cứ Kế hoạch và hướng dẫn của Sở GD&ĐT tiến hành xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện Nghị quyết và gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng Công tác HSSV-GDDT, điện thoại: 02183.854036; email: p.hssv-gddt@hoabinh.edu.vn) trước ngày 05/9/2015 để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh./. *gk*

Nơi nhận:

- Các phòng GD&ĐT ;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Sở VHTT&DL;
- Website ngành;
- Lưu: VT, HSSVGDDT(NVH05).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Đức Lương