

Số: 1237 /KH-SGD&ĐT-TrH

Hòa Bình, ngày 28 tháng 7 năm 2015

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông năm học 2015-2016

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/1/2015 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông năm học 2015-2016, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp;
- Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng kỹ năng sống cho bản thân và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh.
- Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiến cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc học sinh tham gia.
- Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.
- Công tác quản lý giáo dục kỹ năng sống phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Nội dung giáo dục kỹ năng sống

- Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp học sinh thành công, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hoá đất nước. Nội dung giáo dục kỹ năng sống phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần.

- Tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở cấp dưới, tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học.

2. Phương thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống

- Các trường trung học, Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống hoặc liên kết với các đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Để đảm bảo chất lượng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống, khuyến khích các trường trung học, Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh liên kết với các đơn vị vừa có chương trình giáo dục kỹ năng sống cho người học vừa có chương trình bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo dục kỹ năng sống thông qua việc tích hợp vào các môn học và các hoạt động giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy - học theo hướng tăng cường hoạt động học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường, tập trung vào việc giáo dục những kỹ năng sống cơ bản, qua đó hình thành cho học sinh các giá trị sống, kỹ năng sống tích cực.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

3. Tài liệu giảng dạy

Tài liệu phục vụ cho tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở các nhà trường/trung tâm do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt.

4. Thời gian tổ chức giáo dục kỹ năng sống

Thời gian tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại các trường trung học, Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh trong năm học 2015-2016 được thực hiện từ tháng 8/2015 đến tháng 4/2016.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường PT DTNT THCS, trường THCS&THPT và Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh triển khai, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.
- Mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên theo cấp học.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường PT DTNT THCS, trường THCS&THPT và Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh triển khai, tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống.
- Giới thiệu, cung ứng tài liệu giáo dục kỹ năng sống cho các đơn vị (nếu có).
- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống năm học 2015-2016 cấp THCS, THPT về UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT.

2. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn việc triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho các trường THCS trên địa bàn.
- Mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên cấp THCS.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các trường THCS trên đại bàn trong việc triển khai, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống.
- Giới thiệu, cung ứng tài liệu giáo dục kỹ năng sống cho các trường THCS (nếu có).
- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp THCS năm học 2015-2016 về UBND huyện và Sở GD&ĐT.

3. Đối với các trường THCS, PT DTNT THCS, THPT, THCS&THPT và Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.
- Mời các đơn vị và cá nhân tham gia tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của nhà trường đảm bảo đúng theo quy định.
- Quản lý, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của đơn vị.
- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của nhà trường năm học 2015-2016 về Phòng GD&ĐT (Đối với các trường THCS), về Sở

GD&ĐT (Đối với các trường PT DTNT THCS, THPT, THCS & THPT và Trung tâm Kỹ thuật TH-HN tỉnh).

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ nội dung kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp THCS, THPT năm học 2015-2016./.

Nơi nhận:

- GD; các PGD Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT;
- TT KTTH-HN;
- Các trường PT DTNT THCS;
- Website ngành;
- Lưu : VT, TrH, (TA.15)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân