

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014-2015**

Căn cứ Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015; Công văn số 4099/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014-2015; Công văn số 1515/SGD&ĐT-TrH ngày 21/8/2014 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014-2015,

Sở GD&ĐT báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014-2015, cụ thể như sau:

#### **I. CÁC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2014-2015**

##### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo của sở giáo dục và đào tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2014-2015.**

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức Hội nghị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, quán triệt nội dung Công văn số 4099/BGD&ĐT-GDTrH ngày 05/8/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2014-2015 cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS vào ngày 18/08/2014 và đã ban hành Công văn số 1515/SGD&ĐT-TrH ngày 21/8/2014 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2014-2015.

- Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS trên địa bàn tỉnh Hòa Bình đã triển khai thực hiện nghiêm túc 05 nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cụ thể theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT Hòa Bình, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy - học trong các đơn vị trường học.

##### **2. Triển khai tổ chức các hoạt động đầu năm học ở các cấp học theo công văn 4166/BGDĐT-GDTrH ngày 7/8/2014 của Bộ GD&ĐT.**

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã ban hành Công văn số 1439/SGD&ĐT-TrH ngày 06/8/2014 về việc triển khai tổ chức các hoạt động đầu năm học ở các cấp học theo công văn 4166/BGDĐT-GDTrH ngày 7/8/2014 của Bộ GDĐT, trong đó đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS trên địa bàn tỉnh Hòa Bình đã triển khai tổ chức tốt các hoạt động đầu năm học ở các cấp học, tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh, giúp các em học sinh tự tin khi bước vào năm học mới.

### **3. Chỉ đạo và thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, Sở GD&ĐT Hòa Bình phân cấp cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông DTNT THCS (Sở GD&ĐT khuyến khích các phòng GD&ĐT phân cấp cho các trường THCS) chủ động xây dựng và thực hiện phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì, phù hợp với điều kiện của từng trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 801/QĐ-UBND ngày 24/6/2014 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Căn cứ để xây dựng phân phối chương trình chi tiết các môn học và các hoạt động giáo dục thực hiện theo Công văn số 7608/BGD&ĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2009 của Bộ GD&ĐT về khung phân phối chương trình THCS, THPT năm học 2009-2010 và Công văn số 5842/BGD&ĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT (Tùy vào khả năng học tập của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường, có thể linh hoạt thay đổi số tiết trong từng chương, từng bài nhưng phải đảm bảo tổng số tiết quy định cho mỗi môn học theo khung phân phối chương trình).

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã ban hành Công văn số 1750/SGD&ĐT-TrH ngày 22/9/2014 về việc Hướng dẫn thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGD&ĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT, cụ thể là: Tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kết quả có 05 phòng GD&ĐT, 10 trường THPT đã triển khai thực hiện có hiệu quả việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông, góp phần nâng cao chất lượng dạy- học trong các nhà trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo các trường THCS, THPT có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được kinh phí tổ chức dạy học

2 buổi/ngày phải thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT; Công văn số 2213/SGD&ĐT-TrH ngày 23/11/2010 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; hoạt động văn nghệ, thể thao; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

+ 100% các trường phổ thông dân tộc nội trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT.

+ Sở GD&ĐT đã yêu cầu các trường tổ chức dạy 02 buổi/ngày chủ động xây dựng chương trình, bố trí giáo viên giảng dạy và báo cáo về Sở GD&ĐT theo qui định.

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất tại địa phương.

- Công tác giáo dục hoà nhập: Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh khuyết tật; tăng cường huy động các nguồn lực hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Các trường THPT, THCS đã vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS, THPT; chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập. Đối với học sinh khuyết tật nặng, các nhà trường đã có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế.

#### **4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh:**

- Công tác chỉ đạo, quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới hình thức tổ chức dạy học ở các trường trung học:

Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo các phòng GD&ĐT, các trường THPT:

+ Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc

tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

+ Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá học sinh trong công tác thi và kiểm tra; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh trung học.

+ Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới năng lực của học sinh; Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển từ đánh giá kiến thức, kỹ năng sang đánh giá năng lực của học sinh; chuyển trọng tâm đánh giá từ ghi nhớ, hiểu kiến thức sang đánh giá năng lực vận dụng, giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

+ Các trường THPT, Phổ thông DTNT THCS nâng cao hiệu quả quản lý đổi mới PPDH, KTĐG với các nội dung thiết thực: Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn; quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của giáo viên; quản lý hoạt động của giáo viên chủ nhiệm; quản lý học tập của học sinh; xác lập mối quan hệ giữa gia đình - nhà trường và xã hội; phối hợp hoạt động của các đoàn thể.

+ Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tăng cường tổ chức hội thảo từ cấp trường, cụm trường, Sở GD&ĐT.

+ Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, các kỳ thi ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh; tổ chức phân tích, đánh giá, so sánh kết quả các kỳ thi, các bài kiểm tra để có biện pháp, giải pháp phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Các trường THPT, Phổ thông DTNT THCS điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện kế hoạch đổi mới PPDH, KTĐG của đơn vị trên cơ sở kế thừa kế hoạch đổi mới PPDH, KTĐG từ năm học trước để chỉ đạo và triển khai thực hiện tiếp trong năm học 2014 - 2015.

- Các giải pháp mới, đặc thù của địa phương trong chỉ đạo, tổ chức nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục:

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức tập huấn cho đội ngũ lãnh đạo các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các giáo viên cốt cán về các nội dung: Nghị quyết 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, định hướng về đổi mới GDPT sau năm 2015; đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực

cho học sinh. Sau tập huấn tại tỉnh, các đơn vị trường học đã tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên.

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức tập huấn cho giáo viên THPT và THCS theo cụm trường với các nội dung: Đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, tổ chức xây dựng các chuyên đề dạy học theo các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, cho giáo viên dự giờ để để phân tích, rút kinh nghiệm. Trong năm học 2014-2015, sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường cho CBQL và GV của 05 phòng GD&ĐT: Phòng GD&ĐT Lương Sơn, Phòng GD&ĐT Lạc Thủy, Phòng GD&ĐT Tân Lạc, Phòng GD&ĐT Lạc Sơn, Phòng GD&ĐT Cao Phong.

**5. Triển khai việc thực hiện các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục. Tổ chức các cuộc thi khoa học kỹ thuật và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy các chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học:**

+ Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục đạt kết quả tốt.

+ Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2014-2015 theo Kế hoạch số 1438/KH-SGD&ĐT ngày 12/8/2014; Sở GD&ĐT đã chọn được 06 dự án tham dự Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2014-2015, kết quả có 01 dự án đạt giải Nhất, 01 dự án đạt giải Ba.

Tổ chức Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học theo Công văn số 1511/SGD&ĐT-TrH ngày 21/8/2014 của Sở GD&ĐT và tham gia Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học do Bộ GD&ĐT tổ chức.

Kết quả:

+ Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học: Hòa Bình đạt 10 giải, trong đó có 01 giải Nhì, 03 giải Ba, 04 giải KK.

+ Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học: Có 12 giáo viên đạt giải, trong đó có 04 giải Ba và 08 giải KK.

**6. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

- Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tổ chức tập huấn tại địa phương về nội dung:

- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên; Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Việc triển khai cho các nhà trường, giáo viên và học sinh tham gia “Trường học kết nối”; xây dựng các chuyên đề dạy học của tổ nhóm chuyên môn, đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn qua mạng theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014:

Đã tổ chức tập huấn cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS trong toàn tỉnh về sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến, các giáo viên trong toàn tỉnh đã được cấp tài khoản trên website [truongketnoi.edu.vn](http://truongketnoi.edu.vn) để có thể tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến theo nội dung Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

**7. Đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp; việc dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh"...; triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương:**

Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo việc học nghề phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GD&ĐT. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các trường. Chỉ đạo Trung tâm KTTH-HN tỉnh thực hiện tốt các nhiệm vụ theo Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm KTTH-HN ban hành kèm theo Quyết định số 44/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Khuyến khích các cơ sở giáo dục trung học tổ chức dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh" ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Đa dạng các hình thức tư vấn, hướng nghiệp. Triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về Tìm hiểu kinh doanh ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học.

*Kết quả:* Đã tổ chức cho học sinh trung học học 08 nghề: Tin học, Làm vườn, Trồng rừng, Điện dân dụng, Điện tử, Nấu ăn, Cắt may, Sửa chữa xe máy. Trong học kỳ I đã tổ chức thi và cấp chứng chỉ nghề phổ thông cho 5758 HS đạt kết quả tốt. (Loại Giỏi: 4263 HS chiếm 73,9% ; Loại Khá: 1410 HS chiếm 24,4%; Loại TB: 85 HS chiếm 1,4%).

Công tác tư vấn hướng nghiệp: Các trường đã phối hợp với Trung tâm KTTH-HN tỉnh để tổ chức thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh. Trong năm học 2014-2015, có tổng số số 54 lớp 12 với 1.774 HS đã được tư vấn hướng nghiệp. Các nhà trường đã thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp là: Phổ thông DTNT THPT tỉnh, THPT Nam Lương Sơn, THPT Sào Báy, THPT Ngô Quyền, THPT Lạc Thủy B, THPT Lạc Sơn, THPT Thạch Yên, THPT Yên Hòa, THPT Công Nghiệp.

## **8. Triển khai phần mềm hệ thống thông tin quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; việc cập nhật số liệu; kết quả phổ cập giáo dục THCS tính đến hết năm 2014.**

- Đã triển khai tập huấn nghiệp vụ Công tác phổ cập THCS cho 624 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên của các phòng GD&ĐT. Thời gian tập huấn từ ngày 25/8 đến ngày 13/9/2014.

- Việc triển khai phần mềm hệ thống thông tin quản lí phổ cập giáo dục THCS, việc cập nhật số liệu được thực hiện kịp thời. Các đơn vị hoàn thành điều tra và thống kê số liệu đúng theo công văn hướng dẫn số 1551/SGD&ĐT-TrH ngày 26/8/ của Sở GD&ĐT về hướng dẫn công tác phổ cập THCS năm 2014.

- Kết quả phổ cập giáo dục THCS tính đến hết năm 2014: 11/11 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập THCS (đạt 100%).

- Đã phối hợp với phòng GDTX hướng dẫn công tác phổ cập THCS năm 2015.

## **9. Chỉ đạo thực hiện và kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia.**

Căn cứ Thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị trường học cần chủ động tham mưu cho UBND các cấp tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2015 và giai đoạn sau năm 2015 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Các trường đã đạt chuẩn quốc gia cần phát huy những thuận lợi về CSVC, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh của trường mình và có trách nhiệm tham gia hỗ trợ các trường trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo sự chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục.

Kết quả: Cấp THPT có 6/38 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 15,8 %. Cấp THCS có 69/230 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 30,0%.

## **10. Tổ chức các kỳ thi.**

### **10.1. Kỳ thi chọn đội dự tuyển thi học sinh giỏi Quốc gia**

- Thời gian tổ chức: 01/10/2014 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Kỳ thi chọn đội dự tuyển thi học sinh giỏi Quốc gia có 204 HS tham dự ( tăng 09 HS so với năm học 2013-2014). Qua kỳ thi đã lựa chọn được đội tuyển gồm 84 HS tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia từ ngày 8->10/1/2015. ( Toán: 6 HS; Lý: 6HS; Hóa học: 10 HS; Sinh học 10 HS, Tin: 6 HS; Ngữ văn :6 HS; Lịch Sử : 8 HS; Địa lý: 8HS, Tiếng Anh: 6 HS; Tiếng Nga: 6 HS; Tiếng Pháp: 6 HS; Tiếng Trung Quốc: 6 HS). Kết quả: có 41/84 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải Nhất, 07 giải Nhì, 16 giải Ba và 17 giải KK ( so với năm học 2013-2014 tăng cả về số lượng và chất lượng giải).

### **10.2. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT:**

- Thời gian tổ chức: 19/12/2014 tại THPT chuyên HVT.
- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT năm học 2013-2014 có 37/37 đơn vị trường đã cử học sinh tham dự kỳ thi, tổng số thí sinh dự thi là 1.263 ( tăng 38 HS so với năm học 2013-2014). Kết quả có: 755 học sinh đạt giải ( chiếm 59,78%). Trong đó có 35 giải Nhất (4,64%), 69 giải Nhì (9,14%), 158 giải Ba ( 20, 93%) và 493 giải KK ( 65,3%)

### **10.3. Hội thi Cán bộ quản lý giỏi THPT cấp tỉnh.**

- Thời gian tổ chức: Từ ngày 01/12/2014 đến ngày 03/12/2014
- Địa điểm: Tại trường THPT Công Nghiệp, tp Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.
- Tham gia Hội thi cấp tỉnh lần đầu tiên này có 21 thí sinh đến từ các trường THPT trong toàn tỉnh. .
- Kết quả: Có 17 CBQL được công nhận là CBQL giỏi. Trong đó có 03 giải Nhất, 06 giải Nhì, 08 giải Ba.

### **10.4. Kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh.**

#### **\* Cấp THPT:**

- Thời gian tổ chức: 15/01/2015 tại THPT chuyên HVT.
- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh
- Có 25/38 trường THPT tham gia với tổng số 316 HS. Kết quả có 221 HS đạt giải chiếm 69,94 %. Trong đó có 23 giải Nhất, 43 giải Nhì, 79 giải Ba, 76 giải KK.

#### **\* Cấp THCS**

- Thời gian tổ chức: 15/01/2015 tại THPT chuyên HVT
- Môn thi: Toán.
- Có 10/11 phòng GD&ĐT, 8/10 trường PT DTNT THCS tham gia với tổng số 111 học sinh dự thi. Kết quả: 96 HS đạt giải chiếm 86,49 % ( Tăng 04 giải so với năm học 2013-2014). Trong đó: có 05 giải Nhất, 23 giải Nhì, 38 giải Ba và 30 giải KK.

### **10.5 Tham dự kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia**

- Thời gian: 28/3/2015 .
- Tổng số HS dự thi 25 HS. Kết quả có 22/25 HS đạt giải. Trong đó có 03 giải Nhất ( Tăng 01 giải so với năm học 2013-2014), 05 giải Nhì, 08 giải Ba và 06 giải KK.

### **10.6. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh cấp THCS.**

- Thời gian tổ chức: 30/3/2015.
- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh.
- Tổng số HS tham gia: 840 HS của 11 phòng GD&ĐT ( tăng 140 HS so với năm học 2013-2014). Kết quả có 639HS/840 HS đạt giải chiếm 76,07% tăng



14,8% so với năm học 2013-2014. Trong đó có: 32 giải Nhất, 104 giải Nhì, 199 giải Ba và 304 giải KK.

#### **10.7. Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh dành cho các trường PT DTNT THCS.**

- Thời gian tổ chức: 30/3/2015.

- Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh.

- Tổng số HS tham gia: 156 HS của 10 trường DTNT THCS và trường THCS&THPT Ngọc Sơn tham gia ( Tăng 18 HS so với năm học 2013-2014) . Kết quả có 101/156 HS đạt giải= 64,74%. Trong đó có 11 giải Nhất, 15 giải Nhì, 25 giải Ba và 50 giải KK.

#### **10.8. Kỳ thi tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh.**

- Thời gian tổ chức: 07/3/2015.

- Khối lớp 9 có: 112 HS tham dự. Kết quả có 57 thí sinh đạt giải chiếm 50,9%. Trong đó có 05 giải Nhất, 11 giải Nhì, 11 giải Ba và 30 giải KK.

- Khối lớp 11 có: 55 HS tham dự. Kết quả có 33 thí sinh đạt giải chiếm 60%. Trong đó có 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 13 giải Ba và 14 giải KK.

#### **10.9. Kỳ thi tiếng Anh trên Internet cấp Quốc gia.**

- Thời gian tổ chức: 11/4/2015.

- Khối lớp 9: Có 40 HS dự thi. Kết quả có 16 HS đạt giải, đạt 40%. Trong đó có: 01 huy chương Vàng; 04 huy chương Đồng và 11 KK.

- Khối lớp 11: Có 33 HS dự thi. Kết quả 17 HS đạt giải, đạt 51,5%. Trong đó có: 01 huy chương Bạc; 06 Huy chương Đồng; 10 Khuyến khích

#### **10.10. Kỳ thi giải Toán trên Internet cấp tỉnh.**

- Thời gian tổ chức: 20/3/2015.

- Khối lớp 9 có: 101 HS tham dự. Kết quả có 47 thí sinh đạt giải chiếm 51,2% Trong đó có 03 giải Nhất, 11 giải Nhì, 17 giải Ba và 16 giải KK.

- Khối lớp 11 có: 68 HS tham dự. Kết quả có 37 thí sinh đạt giải chiếm 59,6%. Trong đó có 01 giải Nhất, 08 giải Nhì, 16 giải Ba và 12 giải KK.

#### **10.11. Kỳ thi giải Toán trên Internet cấp Quốc gia.**

- Thời gian tổ chức: 28/3/2015

- Khối lớp 9: Có 31 HS tham dự. Kết quả có 05 HS đạt giải. Trong đó có: 02 huy chương Bạc ; 03 huy chương Đồng.

- Khối lớp 11: Có 34 HS tham dự. Kết quả có 14 HS đạt giải. Trong đó có: 05 huy chương Bạc; 09 huy chương Đồng..

#### **10.12. Tham dự kỳ thi Toán Hà Nội mở rộng.**

- Cấp THPT: 02 giải Nhì, 07 giải Ba.

- Cấp THCS: 02 giải Ba.

**10.13. Chỉ đạo trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tham dự kỳ thi HSG khu vực Duyên Hải và Đồng bằng Bắc bộ lần thứ VIII tại Quảng Ninh.**

- Thời gian tổ chức: 17-21/4/2015.

- Môn thi: 12 môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Anh, Nga, Pháp, Trung, Văn, Sử, Địa.

- Kết quả: 63/72 học sinh đạt giải ( Tăng 05 giải so với năm học 2013-2014) Trong đó có 04 huy chương Vàng, 13 huy chương Bạc, 20 huy chương Đồng và 26 giải KK.

**10.14. Tham dự cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh THCS và THPT năm 2015**

- Kết quả: Đoàn Hòa Bình được 01 giải Nhất, 01 giải Ba.

**10.15. Hội thi Cán bộ quản lý giỏi THPT cấp tỉnh.**

- Thời gian tổ chức: 03 ngày, từ ngày 01/12 đến ngày 03/12/2014.

- Địa điểm: Tại trường THPT Công Nghiệp, tp Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

- Tham dự Hội thi CBQL giỏi THPT cấp tỉnh lần đầu tiên này có 21 CBQL là HT, PHT đến từ 38 trường THPT trong toàn tỉnh, đây là những gương mặt tiêu biểu, tâm huyết, say mê nghề nghiệp, quyết đoán, có bản lĩnh đổi mới, muốn được tự khẳng định mình trong quá trình đổi mới GD&ĐT.

- Kết quả: Có 03 giải Nhất, 06 giải Nhì, 08 giải Ba.

**10.16. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THPT**

- Thời gian tổ chức: 02/2/2015 đến ngày 08/2/2015.

- Địa điểm: THPT chuyên HVT, DTNT tỉnh và THPT Công Nghiệp.

- Môn thi: Vật lý, Toán, Địa lý.

- Số giáo viên tham gia: có 87 giáo viên tiêu biểu, xuất sắc của 38 trường THPT trong toàn tỉnh ( tăng 22 giáo viên so với năm học 2013-2014).

- Kết quả: Có 66/87 thí sinh dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Trong đó, có: 02 giải Nhất, 09 giải Nhì, 17 giải Ba, 17 giải KK, và 21 thầy cô được công nhận danh hiệu GVG cấp tỉnh. Cụ thể kết quả từng bộ môn như sau:

+ Môn Vật lý: có 19/29 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 5 giải Ba, và 05 giải KK.

+ Môn Địa lý: có 20/24 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba, và 05 giải KK.

+ Môn Toán có 27/34 GV đạt danh hiệu GV Giỏi cấp tỉnh, trong đó có 03 giải Nhì, 7 giải Ba, 7 giải KK.

**10.17. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS**

- Thời gian tổ chức: 09/3/2015 đến 15/3/2015.

- Địa điểm: THCS Hữu Nghị, THCS Lý Tự Trọng, THCS Sông Đà.

- Môn thi: Vật lý, Toán, Địa lý.
- Tham gia Hội thi có 82 giáo viên tiêu biểu, xuất sắc của 11 phòng GD&ĐT và 10 trường DTNT THCS.

- Kết quả: Có 71/82 giáo viên đạt thí sinh dự thi.

Trong đó, có: 05 giải Nhất, 15 giải Nhì, 24 giải Ba, 20 giải KK. Cụ thể kết quả từng bộ môn như sau:

+ *Môn Vật lý*: có 20/22 GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 6 giải Ba, và 7 giải KK.

+ *Môn Địa lý*: có 26/29 GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 2 giải Nhất, 5 giải Nhì, 9 giải Ba, và 8 giải KK.

+ *Môn Toán* có 25/31 GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 2 giải Nhất, 6 giải Nhì, 9 giải Ba, và 5 giải KK.

## **11. Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực cả năm của học sinh THCS và THPT (Trong file đính kèm).**

### **II. NHẬN XÉT CHUNG.**

#### **1. Những việc đã làm được**

- Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Sở GD&ĐT phát động, có tác dụng tích cực đến chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường trung học.

- Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn theo đúng các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT.

- Sở GD&ĐT đã triển khai nhiều giải pháp, biện pháp tăng cường quản lý cơ sở giáo dục trung học. Việc đổi mới PPDH-KTĐG được các phòng GD&ĐT, các trường THPT duy trì triển khai tích cực, có hiệu quả.

- Sở GD&ĐT đã làm tốt công tác tổ chức bồi dưỡng CBQL và GV bậc Trung học. Sở GD&ĐT đã phối hợp với các phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn cho CBQL và GV các trường THCS (huyện Lạc Thủy, Lương Sơn, Tân Lạc, Lạc Sơn) và tổ chức tập huấn theo cụm đối với các trường THPT về đổi mới công tác quản lý và đổi mới GDPT.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) thực hiện tốt theo đúng kế hoạch BDTX của năm học. Sở GD&ĐT đã tổ chức thi, trả kết quả và tổ chức thi đợt 2 đúng thời gian, tạo điều kiện cho các đơn vị trường THPT và các trường DTNT THCS căn cứ kết quả xét thi đua.

- Sở GD&ĐT đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDTrH tại một số đơn vị trường THPT, qua đó động viên các đơn vị thực hiện tốt và góp ý với những đơn vị còn nhiều hạn chế trong công tác chỉ đạo chuyên môn và quản lý hồ sơ.

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị tổ chức tốt các kì thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi và tổ chức thành công hội thi CBQL giỏi THPT.

## 2. Những hạn chế.

- Ý thức trách nhiệm, năng lực của đội ngũ CBQL, giáo viên chưa đồng đều. Công tác chỉ đạo chuyên môn tại một số đơn vị trường học chưa kịp thời và chưa sát sao, hồ sơ chuyên môn của một số CBQL không đầy đủ và khoa học.

- Việc quản lý thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG ở một số trường chưa được quan tâm chỉ đạo sát sao, chặt chẽ. Một bộ phận CBQL chưa chú ý đến chất lượng, hiệu quả đổi mới PPDH và KTĐG.

- CSVC và trang thiết bị cho giáo dục đã được tăng cường, tuy nhiên có một số trường chưa khai thác và sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có; một số trường CSVC còn nhiều khó khăn.

- Việc xây dựng trường chuẩn quốc gia còn gặp khó khăn về cơ sở vật chất đối với cả hai cấp học THCS và THPT.

- Việc chấp hành chế độ báo cáo của một số đơn vị chưa kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Các phòng CN,CM,NV;
- Lưu VT, GDTTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đặng Quang Ngân**

Mẫu 1 THCS



**KẾT QUẢ XẾP LOẠI HỌC LỰC, HÀNH KIỂM NĂM HỌC 2014-2015 CẤP THCS**  
(Kèm theo BC số 183 /SGDDT-TrH ngày 04 tháng 9 năm 2015)

LỚP	Tổng số HS	Hành kiểm												Học lực											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém							
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL						
6	10914	7991	73.22	2588	23.71	322	2.95	13	0.12	1086	9.95	4216	38.63	5200	47.65	401	3.67	11	0.10						
7	10337	7429	71.87	2551	24.68	339	3.28	18	0.17	1044	10.10	3996	38.66	4980	48.18	319	3.09	0	0.00						
8	10609	7625	71.87	2578	24.30	390	3.68	16	0.15	1018	9.60	4127	38.90	5180	48.83	279	2.63	3	0.03						
9	10385	7664	73.80	2436	23.46	267	2.57	18	0.17	1082	10.42	4249	40.91	4975	47.91	71	0.68	8	0.08						
<b>Toàn cấp</b>	<b>42245</b>	<b>30709</b>	<b>72.69</b>	<b>10153</b>	<b>24.03</b>	<b>1318</b>	<b>3.12</b>	<b>65</b>	<b>0.15</b>	<b>4230</b>	<b>10.01</b>	<b>16588</b>	<b>39.27</b>	<b>20335</b>	<b>48.14</b>	<b>1070</b>	<b>2.53</b>	<b>22</b>	<b>0.05</b>						

**Ghi chú:** Tuyệt đối không nhập số liệu hoặc sửa chữa gì trong các ô đã tô màu  
Số liệu trong cột Kiểm tra (cột U) phải bằng số liệu trong cột TSHS (cột B)  
Tỷ lệ trong cột kiểm tra màu xanh lùn bằng 100%

Mẫu 1 THPT

**KẾT QUẢ XẾP LOẠI HỌC LỰC, HÀNH KIỂM NĂM HỌC 2014-2015 CẤP THPT**

LỚP	Tổng số HS	Hành kiểm												Học lực											
		Tốt		Khá		TB		Yếu		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém							
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL						
10	7862	5514	70.13	1715	21.81	565	7.19	68	0.86	390	4.96	2813	35.78	3662	46.58	985	12.53	12	0.15						
11	7666	5576	72.74	1494	19.49	521	6.80	75	0.98	469	6.12	3014	39.32	3515	45.85	656	8.56	12	0.16						
12	7203	6008	83.41	1015	14.09	177	2.46	3	0.04	715	9.93	3603	50.02	2744	38.10	140	1.94	1	0.01						
<b>Toàn cấp</b>	<b>22731</b>	<b>17098</b>	<b>75.22</b>	<b>4224</b>	<b>18.58</b>	<b>1263</b>	<b>5.56</b>	<b>146</b>	<b>0.64</b>	<b>1574</b>	<b>6.92</b>	<b>9430</b>	<b>41.49</b>	<b>9921</b>	<b>43.65</b>	<b>1781</b>	<b>7.84</b>	<b>25</b>	<b>0.11</b>						

**Ghi chú:** Tuyệt đối không nhập số liệu hoặc sửa chữa gì trong các ô đã tô màu  
Số liệu trong cột Kiểm tra (cột U) phải bằng số liệu trong cột TSHS (cột B)