

KẾ HOẠCH

Về việc triển khai thực hiện Chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020

Căn cứ Quyết định số 1235/QĐ-TTg ngày 03 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020;

Thực hiện Công văn số 3982/VPUBND-TCTM, ngày 11 tháng 8 năm 2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Quyết định số 1235/QĐ-TTg ngày 03/8/2015 của Thủ tướng chính phủ;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

1. Tạo môi trường thuận lợi và nâng cao năng lực cho trẻ em trong việc thực hiện quyền tham gia vào các vấn đề liên quan đến trẻ em theo quy định của pháp luật và Công ước của Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em.

2. Trẻ em được tham vấn ý kiến về pháp luật, chính sách, các quyết định về trẻ em trong nhà trường, các vấn đề có liên quan đến trẻ em trong cộng đồng và xã hội.

3. Nâng cao nhận thức cho các cấp giáo dục về ý nghĩa, sự cần thiết về quyền tham gia của trẻ em, giúp trẻ em chủ động, sáng tạo, tự tin trong cuộc sống, trở thành chủ nhân tương lai của tổ quốc.

4. Xác định vai trò, trách nhiệm của các cấp giáo dục trong việc triển khai chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em tạo điều kiện cho trẻ em phát triển, nâng cao trình độ hiểu biết, khuyến khích để tự bộc lộ quan điểm riêng của các em, giáo dục các em có ý thức trách nhiệm và có hành vi phù hợp đối với bản thân.

5. Thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia và được tham gia vào các vấn đề về trẻ em, giúp cho trẻ em hiểu biết hơn, nâng cao nhận thức, tích luỹ được kinh nghiệm, qua đó giúp người lớn đưa ra những quyết định đúng đắn nhất để giải quyết những vấn đề xảy ra trong cuộc sống có liên quan tới trẻ em

II. ĐỐI TƯỢNG

- Học sinh từ 6 tuổi trở lên thuộc các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Truyền thông, nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hiện quyền tham gia của trẻ

- Nâng cao nhận thức, cung cấp kiến thức, kỹ năng thực hiện quyền tham gia của trẻ em cho các cấp quản lý giáo dục (các đơn vị, trường học) có trách nhiệm thực hiện quyền trẻ em.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng hướng tới trẻ em, huy động được sự tham gia rộng rãi của cộng đồng xã hội. Bên cạnh đó, các tổ chức đoàn thể trong các nhà trường, các cơ sở giáo dục có cách thức để tạo điều kiện cho trẻ được tham dự vào những vấn đề có liên quan trực tiếp đến các em. Ví dụ: Triển lãm tranh liên quan đến cuộc sống, quyền trẻ em, tổ chức toạ đàm, cuộc thi, diễn đàn trẻ em..., sự nhạy cảm và tinh tế trong cách dùng từ ngữ đối với trẻ em mang ý nghĩa quan trọng để thúc đẩy sự tham gia của trẻ

2. Nâng cao năng lực thực hiện quyền tham gia của trẻ

Các đơn vị, trường học cần tạo điều kiện cho các em:

+ Tự do ngôn luận: Được nhận và cung cấp thông tin cho mọi người, được bày tỏ ý các quan điểm của bản thân, thu nhận thông tin để mở mang trí tuệ, nâng cao sự hiểu biết. Các nhà trường cần giữ gìn, bảo vệ thu nhận thông tin của trẻ em, cung cấp thông tin cho trẻ phù hợp với sự phát triển của chúng. Tạo điều kiện cho các em được bày tỏ quan điểm, được tranh luận phải dựa trên tinh thần tôn trọng quyền và danh dự của người khác và bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự công cộng, sức khoẻ cộng đồng.

+ Tự do giao tiếp: Trẻ em có quyền gặp gỡ mọi người, hoà nhập và thiết lập mối quan hệ với mọi người, trẻ em có quyền được giao tiếp. Giao tiếp là nhu cầu của con người. Thông qua giao tiếp, trẻ em được tự bộc lộ mình và tự khẳng định mình. Quá trình trao đổi giao tiếp giúp trẻ em tích lũy được kinh nghiệm. Đây là quyền bất khả xâm phạm của mọi người, trong đó bao gồm trẻ em, qua giao tiếp giúp trẻ em nâng cao năng lực tự nhận thức, tìm ra cái đúng, có giá trị đối với bản thân và đối với mọi người, đồng thời thấy được cái sai để tránh. Trong việc thực hiện quyền được giao tiếp với mọi người của trẻ em, các đơn vị, trường học cần giúp trẻ em biết tự bảo vệ để tránh bị lạm dụng hoặc bị lôi cuốn vào những tình huống xấu.

+ Được tiếp nhận thông tin: Nhà trường phải đảm bảo để trẻ em có thể tiếp cận thông tin và các tài liệu từ nhiều nguồn khác nhau và khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng phổ biến các thông tin có lợi đối với trẻ em về các mặt xã hội, văn hoá, đồng thời tiến hành các bước để bảo vệ trẻ em không bị tác động bởi các tài liệu độc hại. Qua các kênh thông tin giúp các em phát triển, nâng cao trình độ hiểu biết, có nhận thức đúng đắn về các vấn đề xã hội. Đồng thời mỗi nhà trường, mỗi thầy cô giáo, gia đình và xã hội phải đưa đến cho trẻ em những thông tin lành mạnh và giúp trẻ phân

tích được những thông tin độc hại để biết tự vệ, phòng tránh và có cách ứng xử phù hợp. VD: Thông tin về quyền trẻ em, tình trạng xâm hại quyền trẻ em, các vấn đề về phòng chống ma tuý, HIV/AIDS, các chương trình phổ biến giáo dục pháp luật, thông tin về giới tính, tình dục, các vấn đề về sức khoẻ sinh sản vị thành niên...

3. Xây dựng và thực hiện mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em.

- Các đơn vị, trường học xây dựng chương trình kế hoạch, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, qua trải nghiệm thực tế, các hoạt động tư vấn, hỏi đáp thông tin hai chiều để các em nói lên ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.

- Tổ chức thăm dò lấy ý kiến tham vấn của trẻ qua các hình thức như hội nghị, hội thảo, toạ đàm, phiếu hỏi, qua đường dây nóng, qua Internet và các hình thức phù hợp khác.

- Xây dựng mô hình hoạt động như Hội đồng trẻ em, câu lạc bộ quyền tham gia của trẻ dưới sự hướng dẫn tổ của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Đội TNTP Hồ Chí Minh, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp thanh niên để các em được tham gia trên cơ sở tự nguyện, hướng dẫn và tạo điều kiện cho các em chủ động xây dựng và tổ chức các hoạt động liên quan đến quyền và bổn phận của trẻ em.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN: (Giai đoạn 2016-2020)

1. Từ tháng 01/2016 đến tháng 5/ 2017

- Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức hoạt động, phối hợp với phòng Lao động-Thương binh & Xã hội huyện, thành phố; huyện Đoàn, thành Đoàn tổ chức triển khai thực hiện chương trình.

- Mục tiêu thực hiện: Tổ chức các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hiện quyền tham gia của trẻ em.

- Từ tháng 02/2017 đến tháng 5/2017: tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả việc thực hiện chương trình của các đơn vị, nhà trường.

- Tổng hợp, báo cáo theo yêu cầu

2. Từ tháng 6/2017 đến tháng 12/2018

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện chương trình, hoạt động do trẻ em khởi xướng và thực hiện là những đề xuất, sáng kiến của trẻ em nhằm giải quyết các nhu cầu của trẻ em, cộng đồng và xã hội. Những chương trình, hoạt động này do trẻ em đề xuất, xây dựng, triển khai và giám sát thực hiện với sự hướng dẫn của các cơ quan, tổ chức có chức năng, nhiệm vụ nhằm đáp ứng các quyền tham gia của trẻ em theo quy định của pháp luật.

-Mục tiêu thực hiện:

+ Nâng cao năng lực thực hiện quyền tham gia của trẻ em

+ Xây dựng và thực hiện mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em

- Tháng 12/2018: Sơ kết công tác triển khai thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em trong thời gian từ 2016 đến 2018.

3. Từ tháng 01/2019 đến 5/2020

- Tiếp tục triển khai và thực hiện chương trình, nhân rộng những mô hình hay, hiệu quả, phù hợp với từng đơn vị, trường học.

- Từ tháng 01/2019 đến tháng 4/2020: tổ chức kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện chương trình của các đơn vị, trường học

- Xây dựng báo cáo tổng kết

- Tháng 5/2020: Tổng kết việc triển khai thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN: Từ ngân sách nhà nước được bố trí trong dự toán của đơn vị.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng chương trình kế hoạch thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020, phối hợp với Sở Lao động -Thương binh & Xã hội, Tỉnh Đoàn Hòa Bình trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình.

- Xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện, cụ thể hóa các chương trình, hành động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển thực hiện kế hoạch của các đơn vị, trường học theo từng năm học, giai đoạn từ 2016-2020. Đánh giá kết quả đạt được, tìm ra các tồn tại, hạn chế khi triển khai thực hiện chương trình và định hướng khắc phục.

2. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc.

- Xây dựng chương trình kế hoạch theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020, phối hợp với phòng Lao động -Thương binh & Xã hội huyện, thành phố, huyện Đoàn, thành Đoàn trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình.

- Xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện, cụ thể hóa các chương trình, hành động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020 trong các trường học thuộc cấp quản lý.

- Trực tiếp kiểm tra, đánh giá, giám sát việc thực hiện chương trình, việc tổ chức các hoạt động đảm bảo theo kế hoạch và theo hướng dẫn. Nhân rộng các mô hình đạt hiệu quả tốt, đồng thời khắc phục những tồn tại, hạn chế khi triển khai, thực hiện chương trình.

- Tổng hợp kết quả triển khai thực hiện chương trình báo cáo về Sở GD&ĐT (phòng Công tác học sinh sinh viên - Giáo dục dân tộc, ĐT 0915108195. Email p.hssv-gddt@hoabinh.edu.vn, vào ngày 30/5 hàng năm)

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện chương trình đảm bảo đúng nội dung và thời gian quy định./. *Yêu*

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Sở LD-TB&XH;
- Website ngành;
- Lưu: VT, HSSVGDDT(VQ20)

KT.GIÁM ĐỐC



Nguyễn Đức Lương