

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới Lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2016

Căn cứ Quyết định số 800/QĐ-TTg ngày 04/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010 – 2020;

Căn cứ Quyết định số 2162/QĐ-TTg ngày 28/12/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc phê duyệt Đề án xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-BCĐ ngày 04/02/2016 của Ban chỉ đạo 800 tỉnh Hòa Bình (Ban chỉ đạo Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình) về việc thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới năm 2016;

Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2016, như sau.

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2015 (tính đến 30/12/2015).

1. Tiêu chí 5 – Trường học:

* Trong tổng số 191 xã vùng nông thôn mới của tỉnh Hòa Bình có 578 trường học gồm 194 trường Mầm non, 186 trường Tiểu học, 170 trường THCS, 28 trường Tiểu học và THCS (hoặc PTCS).

Số trường Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở (PTCS) có cơ sở vật chất đạt chuẩn Quốc gia: 188/578 trường, đạt tỷ lệ 32,5%. Trong đó: Mầm non: 39/194 trường, tỷ lệ 20,1%; Tiểu học: 94/186 trường, tỷ lệ 50,5%; THCS: 52/170 trường, tỷ lệ 30,6%; Tiểu học và THCS: 0/28 trường, tỷ lệ 0%.

Năm 2015: 31 xã được UBND tỉnh ban hành quyết định công nhận đạt chuẩn tiêu chí 5 về trường học.

2. Tiêu chí 14 – Giáo dục:

* Đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS. Toàn tỉnh hiện có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS (UBND tỉnh Hòa Bình ban hành Quyết định số 2858/QĐ-UBND ngày 30/12/2015 công nhận các huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ năm 2015, trong đó có 191 xã đạt chuẩn phổ cập THCS)

* Đạt tỷ lệ huy động học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học THPT (2 hệ), học nghề từ 70% trở lên:

Tổng số HS tốt nghiệp THCS (2 hệ) năm học 2014 – 2015: 9.342 em

Số vào học THPT (2 hệ) và học nghề năm học 2015 – 2016: 8.225 em, đạt tỷ lệ: 88,0%.

* *Đạt tỷ lệ lao động qua đào tạo từ 20% trở lên:* Năm 2015, lao động nông thôn qua đào tạo nghề đạt 45%.

Năm 2015: 31 xã được UBND tỉnh ban hành quyết định công nhận đạt chuẩn tiêu chí 14 về giáo dục.

II. KẾ HOẠCH NĂM 2016

1. Mục tiêu:

Đến 30/12/2016, phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- 100% xã (191/191 xã) đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.
- 22% số trường mầm non; 52,5% số trường Tiểu học; 33% số trường THCS; có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.
- 90% học sinh tốt nghiệp THCS đi học tiếp THPT (2 hệ), học nghề.
- 47% lao động nông thôn qua đào tạo nghề.

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

2.1 Tập trung nguồn lực xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Đầu tư cơ sở vật chất có trọng tâm, trọng điểm theo quy hoạch trường chuẩn Quốc gia và theo Kế hoạch xây dựng Nông thôn mới của đơn vị, trước mắt tập trung đầu tư CSVC cho các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc các xã phấn đấu về đích năm 2016.

- Xây dựng, quy hoạch phát triển trường học đạt chuẩn Quốc gia, xây dựng kế hoạch kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2016.

- Tranh thủ các nguồn vốn của Trung ương, của Tỉnh và của địa phương, các tổ chức phi chính phủ, huy động kinh phí từ nhân dân, các tổ chức kinh tế, xã hội để tăng nguồn lực xây dựng trường chuẩn.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo về chất lượng theo quy định trường chuẩn.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và phụ huynh, gia đình học sinh, xây dựng môi trường lành mạnh để quản lý, chăm sóc và giáo dục học sinh.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đặc biệt đầu tư CSVC xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

2.2 Duy trì bền vững và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở.

- Tập trung tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết 29 NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong

đó tập trung chỉ đạo các nhà trường đổi mới chương trình, tài liệu, sách giáo khoa, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá... nâng cao chất lượng giáo dục trong các nhà trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tại các xã xây dựng nông thôn mới.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, chính quyền các cấp. Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD các cấp, các ban, ngành thành viên xây dựng văn bản chỉ đạo, hướng dẫn theo chức năng riêng của từng ngành.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để cán bộ và nhân dân hiểu đúng về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm của mỗi công dân trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung, trong đó có phổ cập giáo dục

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD các cấp, kịp thời chấn chỉnh, những tồn tại, yếu kém đồng thời phát huy những ưu điểm để củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Rà soát kết quả phổ cập THCS của 191 xã, tập trung chỉ đạo việc huy động mở các lớp bổ túc trung học cơ sở đối với những xã có tỷ lệ đạt chuẩn thấp. Tăng cường các điều kiện phục vụ dạy học, nâng cao chất lượng đạt chuẩn.

- Tăng cường vận động, tuyên truyền. Hạn chế học sinh bỏ học đặc biệt là đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục THCS.

2.3 Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2015-2016 tiếp tục học THPT, GDTX cấp THPT và học nghề năm học 2016-2017.

- Tích cực tham mưu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ chính trị về việc thực hiện phổ cập giáo dục và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Phần đầu phân luồng học sinh sau THCS đạt 70% học tiếp THPT và 30% học nghề và trung cấp chuyên nghiệp.

- Phát triển các lớp vừa học văn hóa vừa học nghề tại Trung tâm giáo dục thường xuyên, để tăng về số lượng học viên học nghề và trung cấp chuyên nghiệp, đảm bảo cơ cấu lao động xã hội.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học trung học phổ thông và học nghề.

- Thực hiện việc huy động và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các trường TCCN, các trường dạy nghề.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục và tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông.

- Tăng cường đầu tư CSVC, thiết bị dạy và học cho các trường THPT, các TTGDTX, trung tâm GDTX và DN, các cơ sở giáo dục có tổ chức dạy nghề.

2.4 Tập trung chỉ đạo, tăng tỷ lệ lao động nông thôn qua đào tạo nghề

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc dạy nghề cho người lao động, dạy các nghề ngắn hạn theo nhu cầu của người lao động.

- Phối hợp với ngành Lao động - Thương binh và xã hội tổ chức học nghề cho người lao động theo quyết định 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Phối hợp với các cơ sở dạy nghề trong và ngoài tỉnh, các nghệ nhân, thợ bậc cao, cùng đội ngũ giáo viên nghề tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn, dài hạn cho người lao động.

- Củng cố và phát triển đội ngũ GV dạy nghề trong các TTGDTeX, các cơ sở giáo dục trong tỉnh có tổ chức dạy nghề.

- Phát triển những nghề có thế mạnh, những nghề truyền thống, những nghề phù hợp với lao động địa phương; phù hợp với nhu cầu của người lao động và nhu cầu cung ứng lao động của xã hội.

- Tổ chức điều tra, tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho thanh niên, người lao động, học viên trong trung tâm và học sinh lớp 9, học sinh lớp 12 các trường THCS, THPT trên địa bàn, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng kế hoạch và ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Kiểm tra việc triển khai, thực hiện tại các huyện, thành phố.

- Tổng hợp tình hình thực hiện xây dựng Nông thôn mới trong toàn tỉnh báo cáo UBND tỉnh và Ban chỉ đạo 800 tỉnh hàng tháng, hàng quý và cả năm.

2. Phòng GD&ĐT:

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2016 của huyện, thành phố.

- Tập trung chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo đến tháng 12/2016 có 100% các đơn vị đạt chuẩn.

- Quy hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia, tập trung đầu tư các nguồn lực xây dựng trường chuẩn Quốc gia, nhất là đối với các trường Mầm non.

- Kiểm tra, đôn đốc các xã, phường, thị trấn thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo các trường THCS làm tốt công tác tư vấn nghề nghiệp đối với học sinh lớp 9.

- Tổ chức các lớp dạy nghề theo cho người lao động tại TTHTCD.

- Làm đầu mối trên địa bàn, tổng hợp báo cáo định kỳ tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo về Sở GD&ĐT hàng tháng, hàng quý và cả năm.

3. Đối với các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT:

3.1. Các trường THPT, Dân tộc nội trú.

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.
- Tổ chức các lớp dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.
- Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo, gửi phòng GD&ĐT để tổng hợp báo cáo Sở GD&ĐT.

3.2 Các Trung tâm GDTX, trung tâm GDTX&DN, trung tâm KTTHHN

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10
- Phát triển loại hình vừa học văn hóa, vừa học nghề.
- Phối hợp với TTHTCĐ điều tra, tổ chức dạy nghề cho người lao động.
- Phối hợp với Phòng LĐ TBXH huyện, thành phố tổ chức các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.
- Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo, gửi phòng GD&ĐT để tổng hợp báo cáo Sở GD&ĐT.

3.3. Trường Cao đẳng sư phạm, Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hòa Bình.

- Cùng cố và phát triển các ngành, nghề hiện có. Phát triển các nghề mới.
- Liên kết với các cơ sở dạy nghề trong và ngoài tỉnh dạy nghề cho học sinh và các đối tượng ngoài xã hội.
- Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo, gửi phòng GD&ĐT để tổng hợp báo cáo Sở GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2016. Đề nghị các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện theo nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về Sở GD&ĐT để xem xét, hướng dẫn./. 

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Ban chỉ đạo 800 tỉnh;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trường học trực thuộc Sở;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTX (NT10).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân