

BÁO CÁO

Sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình;

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình báo cáo kết quả 3 năm thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, như sau:

A. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I. Các giải pháp chỉ đạo, thực hiện

1. Tham mưu với các cấp ủy, chính quyền ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập.

- Tỉnh ủy Hòa Bình ban hành Kết luận số 100-KL/TU ngày 05/7/2013 của ban thường vụ Tỉnh ủy về việc đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

- UBND tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình; ban hành Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 20/8/2012 về tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập; ban hành Công văn số 1369/VPUBND-TCTM ngày 10/4/2014 về việc kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012-2020; ban hành Kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 14/5/2014 xóa mù chữ đến năm 2020 tỉnh Hòa Bình.

- Sở GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức và Hội Người cao tuổi tỉnh Hòa Bình ban hành Chương trình số 2136/CTr-SGD&ĐT-HKH-HCGC-HNCT ngày 30/10/2013 về việc phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013 - 2015.

- Hàng năm, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh Hòa Bình đã ban hành Kế hoạch công tác xây dựng xã hội học tập trong đó cụ thể hóa các mục tiêu cần đạt được của từng năm với các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể đối với Ban chỉ đạo cấp tỉnh, Ban chỉ đạo cấp huyện và cấp xã (Ngày 24/02/2014, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD tỉnh Hòa Bình đã ban hành Kế hoạch số 269/KH-BCĐ về việc xây dựng xã hội học tập năm 2014 tỉnh Hòa Bình; Ngày 29/01/2015, Ban chỉ đạo xây

dựng XHHT và PCGD tỉnh Hòa Bình đã ban hành Kế hoạch số 151/KH-BCĐ về việc xây dựng xã hội học tập năm 2015 tỉnh Hòa Bình).

- Sở GD&ĐT tổ chức các Hội nghị triển khai, tập huấn, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tới cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn ngành.

+ Hội nghị triển khai thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình, triển khai đến tất cả các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, tổ chức vào ngày 30/10/2013.

+ Hội nghị Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh Hòa Bình triển khai Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình vào ngày 15/11/2013.

+ Hội nghị trực tuyến sơ kết 1 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình vào ngày 30/11/2013.

+ Hội nghị sơ kết 3 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình vào ngày 29/3/2016.

+ Tổ chức tập huấn hàng năm từ tháng 6 đến tháng 8 cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp tham gia thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục ở tất cả các cấp học, ngành học. Sở GD&ĐT phối hợp với Hội khuyến học tỉnh tổ chức tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, hỗ trợ Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện nhiệm vụ học tập suốt đời và xây dựng XHHT.

- Hàng năm, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD tỉnh Hòa Bình thành lập các đoàn kiểm tra công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục 6 tháng và cả năm tại 11/11 huyện, thành phố. (Năm 2013, tổ chức kiểm tra từ ngày 22/11 đến ngày 29/11/2013; năm 2014 tổ chức kiểm tra 6 tháng đầu năm từ ngày 17/6 đến 03/7/2014, kiểm tra cả năm từ ngày 24/11 đến ngày 01/12/2014; năm 2015, tổ chức kiểm tra 6 tháng đầu năm từ ngày 20/7 đến ngày 05/8/2015, kiểm tra cả năm từ ngày 26/11 đến 09/12/2015)

- Sở GD&ĐT, cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục (XHHT&PCGD) tỉnh đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn triển khai, tổng kết đánh giá việc tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục¹.

¹ Sở GD&ĐT ban hành Hướng dẫn số 2194/SGD&ĐT-GDĐT ngày 07/11/2013 về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình. Báo cáo số 232/BC-BCĐ ngày 27/11/2013 kết quả công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục năm 2013 tỉnh Hòa Bình. Kế hoạch số 269/KH-BCĐ ngày 24/02/2014 về xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục năm 2014 tỉnh Hòa Bình. Kế hoạch số 1064/SGD&ĐT-GDĐT ngày 05/6/2014 kiểm tra thực hiện nhiệm vụ xây dựng XHHT và PCGD 6 tháng đầu năm 2014. Kế hoạch số 2079/SGD&ĐT-GDĐT ngày 29/10/2014 kiểm tra thực hiện nhiệm vụ xây dựng XHHT và PCGD năm 2014. Báo cáo số 225/BC-SGD&ĐT ngày 28/11/2014 về kết quả 2 năm (2013, 2014) thực hiện Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình. Kế hoạch số 151/KH-BCĐ ngày 29/01/2015 về xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục năm 2015 tỉnh Hòa Bình. Kế hoạch số 2123/SGD&ĐT-GDĐT ngày 09/11/2015 về kiểm tra công tác xây dựng XHHT và PCGD năm 2015. Báo cáo số 302/BC-SGD&ĐT ngày 16/12/2015 về kết quả xây dựng XHHT và PCGD năm 2015. Báo cáo số 292/BC-SGD&ĐT ngày 27/11/2015 sơ kết 3 năm thực hiện quyết định 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình.

- Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD 11 huyện, thành phố đã tích cực, chủ động tham mưu UBND huyện, thành phố ban hành Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 trên địa bàn².

2. Thành lập (kiện toàn) và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp

- Sở GD&ĐT đã tham mưu với UBND tỉnh kịp thời thành lập và kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020. Ngày 15/10/2012, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 1431/QĐ-UBND về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020. Sở GD&ĐT, cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh đã ban hành Quyết định số 1773/QĐ-SGD&ĐT ngày 13/11/2012 về việc thành lập Ban thư ký xây dựng XHHT và PCGD tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020.

Năm 2014, có sự thay đổi nhân sự các ngành thành viên Ban chỉ đạo, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 2078/QĐ-UBND ngày 15/12/2014 kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh Hòa Bình; Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD tỉnh đã ban hành Quyết định số 91/QĐ-BCĐ ngày 15/01/2015 về việc kiện toàn Ban thư ký xây dựng XHHT và PCGD tỉnh Hòa Bình.

- UBND các huyện, thành phố đã ban hành các Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD giai đoạn 2012-2020 (trước đây là Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục) để tập trung công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn³.

- Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD các huyện, thành phố đã tích cực chỉ đạo 100% đơn vị cấp xã kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn xã, phường, thị trấn nhằm kịp thời chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng XHHT trên địa bàn. Đến tháng 10/2013, 100% xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh đã kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD giai đoạn 2012-2020.

² Kế hoạch số 25/KH-UBND ngày 27/5/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Cao Phong về xây dựng XHHT giai đoạn 2012–2020 huyện Cao Phong; Kế hoạch số 453/KH-UBND ngày 04/7/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Đà Bắc về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Đà Bắc; Kế hoạch số 84/KH-BCĐ ngày 27/5/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Kim Bôi về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Kim Bôi; Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 7/10/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Kỳ Sơn về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Kỳ Sơn; Kế hoạch số 201/KH-UBND ngày 28/5/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Lạc Sơn về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Lạc Sơn; Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 28/5/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Lạc Thủy về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Lạc Thủy; Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 24/10/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Lương Sơn về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Lương Sơn; Kế hoạch số 843/KH-BCĐ ngày 28/10/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Mai Châu về kế hoạch xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Mai Châu; Kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 24/10/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Lạc về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Tân Lạc; Kế hoạch số 500/KH-BCĐ ngày 27/5/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 thành phố Hòa Bình; Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 28/10/2013 của Ủy ban nhân dân huyện Yên Thủy về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 – 2020 huyện Yên Thủy.

³ Quyết định số 2108/QĐ-UBND ngày 04/9/2013 của UBND huyện Cao Phong; Quyết định số 155/QĐ-UBND ngày 22/02/2013 của UBND huyện Đà Bắc; Quyết định số 1844/QĐ-UBND ngày 07/5/2013 của UBND huyện Kim Bôi; Quyết định số 2277/QĐ-UBND ngày 28/12/2012 của UBND huyện Kỳ Sơn; Quyết định số 2388/QĐ-UBND ngày 19/02/2013 của UBND huyện Lạc Sơn; Quyết định số 1050/QĐ-UBND ngày 30/10/2012 của UBND huyện Lạc Thủy; Quyết định số 4425/QĐ-UBND ngày 04/9/2013 của UBND huyện Lương Sơn; Quyết định số 916/QĐ-UBND ngày 17/5/2013 của UBND huyện Mai Châu; Quyết định số 1460/QĐ-UBND ngày 28/12/2012 của UBND huyện Tân Lạc; Quyết định số 3974/QĐ-UBND ngày 17/12/2012 của UBND Thành phố Hòa Bình; Quyết định số 745/QĐ-UBND ngày 22/5/2013 của UBND huyện Yên Thủy.

- Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD các cấp đã tích cực tham mưu kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập; hàng năm, xây dựng Kế hoạch, tổ chức tập huấn, thành lập các đoàn kiểm tra, tổ chức Hội nghị đánh giá công tác xây dựng XHHT&PCGD; các ban, ngành, đoàn thể là thành viên Ban chỉ đạo đã cụ thể hóa nhiệm vụ xây dựng XHHT trong các văn bản chỉ đạo của đơn vị theo nhiệm vụ được giao.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về lợi ích, ý nghĩa của việc học tập suốt đời góp phần xây dựng xã hội học tập

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị giao nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên viết bài tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời - xây dựng xã hội học tập, những kinh nghiệm hay, những băn khoăn trở ngại về thực hiện nhiệm vụ xây dựng XHHT gửi về Website của Sở GD&ĐT và Website của Phòng GD&ĐT; gửi về các cơ quan báo, đài của huyện, thành phố và của tỉnh.

- Trong 3 năm qua, Sở GD&ĐT đã có 05 bài viết trên Báo điện tử Hòa Bình và 03 bài viết đăng trên Cổng thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình triển khai nhiệm vụ xây dựng XHHT&PCGD giai đoạn 2012-2020; phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh đưa 05 tin bài về hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD, về giải pháp phát triển các TTHTCĐ, về vai trò của TTHTCĐ trong việc xây dựng XHHT.

- Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố phối hợp chặt chẽ với Đài Truyền thanh - Truyền hình tỉnh và các huyện, thành phố và Báo Hòa Bình thực hiện các chuyên mục, phóng sự, đưa tin bài hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời (tổ chức vào tháng 10 hàng năm) và Tuần lễ toàn cầu hành động Giáo dục cho mọi (tổ chức vào tháng 4 hàng năm). Sở GD&ĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn 11 huyện, thành phố treo băng rôn, Panô, áp phích hưởng ứng và tuyên truyền về Tuần lễ. Sở GD&ĐT đăng 12 bài trên Website ngành (<http://hoabinh.edu.vn>) quảng bá, giới thiệu về các hoạt động của GDTX như: thi giáo viên dạy giỏi, học viên giỏi, ngày quốc tế xóa mù chữ, Tuần lễ toàn cầu hành động Giáo dục cho mọi người, Tuần lễ học tập suốt đời, các hoạt động GDTX của tỉnh Hoà Bình.

- Các phòng GD&ĐT phối hợp với Đài Phát thanh – Truyền hình huyện, thành phố đưa 16 tin về Hội nghị giao ban và các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ). Đài phát thanh, truyền hình huyện, thành phố xây dựng 7 phóng sự, 17 bản tin về các hội nghị sơ, tổng kết, hội thi ... tuyên truyền về những hoạt động của giáo dục thường xuyên, lợi ích của học tập suốt đời - xây dựng xã hội học tập; các phòng GD&ĐT đã có tin bài quảng bá về các lớp học chuyên đề đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân tại TTHTCĐ, những hiệu quả, tác động mà TTHTCĐ đem lại; công tác tuyên truyền còn được thực hiện thông qua các Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, các đợt thanh tra, kiểm tra chuyên môn của các đơn vị.

- Các Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm ngoại ngữ và tin học đã có các bài viết quảng bá về đơn vị, những đóng góp của đơn vị trong việc phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội ở địa phương; quảng bá các kết quả nổi bật, người thật, việc thật, cá nhân tiêu biểu của đơn vị có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTX góp phần xây dựng XHHT.

- Các TTHTCĐ tăng cường phối hợp với bộ phận văn hóa các xã, phường, thị trấn sử dụng hệ thống loa phát thanh, bảng tin để tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời - xây dựng xã hội học tập.

4. Tăng cường phối hợp giữa các ban ngành, các đoàn thể, các tổ chức xã hội trong quá trình xây dựng xã hội học tập

Các Sở, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, UBND các huyện, thành phố đã tích cực, chủ động và phối hợp chặt chẽ trong triển khai nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập:

- Sở Tài chính tỉnh phối hợp với Sở GD&ĐT: ban hành Công văn số 1748/STC-HCSN ngày 06/8/2013 về kế hoạch vốn thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012-2020.

- Sở Kế hoạch và Đầu tư phối hợp với Sở GD&ĐT: ban hành Công văn số 1066/SKHĐT-VX ngày 13/8/2013 về nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012-2020.

- Sở Thông tin truyền thông: có văn bản số 351/STTTT-BCXB ngày 25/9/2013 về việc tuyên truyền Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020 tỉnh Hòa Bình.

- Hội Khuyến học tỉnh đã phối hợp chặt chẽ với Sở GD&ĐT trong việc củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCĐ; phối hợp thực hiện phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học; phối hợp trong chỉ đạo, triển khai thực hiện đánh giá xếp loại và công nhận danh hiệu gia đình học tập, dòng họ học tập, đợ vị học tập và cộng đồng học tập.

- Hội Nông dân tỉnh đã phối hợp với Hội khuyến học tỉnh tổ chức Hội thảo Trung tâm học tập cộng đồng tạo cơ hội cho nông dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập ở vùng nông thôn tỉnh Hòa Bình vào ngày 19/3/2015.

- Hội cựu giáo chức, Hội người cao tuổi, Hội khuyến học tỉnh Hòa Bình và Sở GD&ĐT có Kế hoạch phối hợp số 2136/CTr ngày 30/10/2013 về hoạt động khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013 – 2015.

- Ban tuyên giáo tỉnh ủy, MTTQ Việt Nam tỉnh, Hội phụ nữ tỉnh, Hội nông dân, Hội cựu chiến binh, Tỉnh đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội khuyến học tỉnh hàng năm đều phối hợp chặt chẽ với Sở GD&ĐT tham gia đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục tại 11 huyện, thành phố.

- Văn Phòng UBND tỉnh, Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch đầu tư, Sở y tế, Hội phụ nữ hàng năm đều tham gia cùng ngành GD&ĐT kiểm tra công nhận các trường học đạt chuẩn Quốc gia, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập ngày càng tăng của nhân dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- UBND các huyện, thành phố ban phối hợp chặt chẽ với Sở GD&ĐT xây dựng Kế hoạch xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020; phối hợp trong công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện tại các xã, phường, thị trấn, các cơ sở giáo dục; phối hợp tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời, Tuần lễ giáo dục cho mọi người.

5. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục, các thiết chế giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân

Các cơ sở giáo dục, các thiết chế giáo dục đã tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động; các lớp học nghề cho lao động nông thôn; các lớp giáo dục kỹ năng sống; các lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ xây dựng XHHT, cụ thể:

- Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)

Các TTHTCĐ đã tích cực hoạt động theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng, là cơ sở thiết yếu để xây dựng xã hội học tập. Trong 3 năm (2013-2015) các TTHTCĐ huy động 833.432 lượt học viên (2013: 326.376 lượt học viên; 2014: 256.193 lượt học viên; 2015: 250.863 lượt học viên)

+ TTHTCĐ đã góp phần củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Ngoài việc tổ chức các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo nội dung, chương trình Quy định của Bộ GD&ĐT, các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ đã phát triển học thông qua học chuyên đề tại các TTHTCĐ theo hình thức không cấp lớp phù hợp với đối tượng và thu hút nhiều người theo học, góp phần quan trọng chống tái mù chữ cho học viên mới biết chữ.

+ TTHTCĐ góp phần ổn định chính trị - xã hội, xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhân dân và mối liên kết giữa các đoàn thể, tổ chức xã hội trong cộng đồng xã, phường, thị trấn. Một trong những hoạt động thường xuyên của các TTHTCĐ là người dân được nghe báo cáo thời sự, chính trị, trao đổi, phổ biến các chế độ, chính sách của Đảng, Nhà nước; Chủ trương của các ban ngành, đoàn thể và tổ chức chính trị, xã hội; thảo luận những chương trình công tác sắp triển khai của địa phương theo đúng nguyên tắc tập trung dân chủ “ dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”. Từ đó quyền làm chủ của nhân dân được phát huy, mối quan hệ giữa chính quyền và quần chúng nhân dân thêm gắn bó. TTHTCĐ thực sự trở thành một công cụ thiết yếu của cấp uỷ, chính quyền cơ sở trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

+ TTHTCĐ góp phần nâng cao nhận thức về hiến pháp và pháp luật. Các chuyên đề tổ chức tại TTHTCĐ tập trung vào 3 hoạt động chính: Hoạt động về giáo dục và huấn luyện; hoạt động về thông tin tư vấn; hoạt động về phát triển cộng đồng. Đối với giáo dục huấn luyện, ngoài việc mở các lớp XMC và Bổ túc văn hoá, các lớp chuyên đề về kỹ thuật chăn nuôi, trồng trọt, TTHTCĐ đã chú trọng mở các lớp phổ biến kiến thức về Pháp luật: Pháp luật bảo vệ rừng, Luật đất đai, Luật hôn nhân gia đình, Luật giáo dục, Luật nghĩa vụ quân sự, Luật An toàn giao thông ... Thông qua học tập, người dân có thêm kiến thức, hiểu biết về pháp luật và làm theo pháp luật, đã góp phần giảm các vụ khiếu kiện vượt cấp, giảm tai nạn giao thông, giảm tỷ lệ phát triển dân số, giảm các vụ việc đốt phá rừng, giảm các tranh chấp về đất đai ...

+ TTHTCĐ góp phần giúp người lao động biết cách xoá đói, giảm nghèo, từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống, phấn đấu làm giàu chính đáng thông

qua việc tuyên truyền nghề và dạy nghề ngắn hạn, góp phần xây dựng nông thôn mới. Sở GD&ĐT phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh, các tổ chức xã hội ... đã xây dựng và triển khai 21 chuyên đề tại TTHTCĐ: Kỹ thuật trồng ngô; Kỹ thuật chăn nuôi lợn; Kỹ thuật nuôi gà thả vườn; Kỹ thuật cải tạo vườn quả gia đình; Kỹ thuật trồng cây mía; Kỹ thuật trồng cây luồng; Xây dựng gia đình văn hoá; Sức khoẻ gia đình; Nước uống, nước sạch; Luật bảo vệ và phát triển rừng; Luật đất đai; Luật hôn nhân và gia đình; Những điều cần cho sự sống; Vai trò của người vợ, người mẹ; Giúp con học tốt lớp 1 ở gia đình; Kỹ thuật trồng, thâm canh cây đậu tương; Kỹ thuật chăn nuôi lợn nội, lợn ngoại; Vai trò của người phụ nữ; An toàn giao thông đường bộ; Dạy thêm học thêm; Nuôi con bằng sữa mẹ.

+ TTHTCĐ góp phần thúc đẩy việc thực hiện cuộc vận động “toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở các cộng đồng dân cư”. Học viên tham gia các hoạt động văn hoá như đọc sách báo, sinh hoạt câu lạc bộ thơ, câu lạc bộ thể dục dưỡng sinh; hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao... Đặc biệt là các nội dung sinh hoạt Văn hoá dân tộc Mường, dân tộc Thái; các đội cồng, chiêng; các sản phẩm đặc trưng của các vùng (rượu cần của người dân tộc Mường; hàng thổ cẩm của người dân tộc Thái...) đã duy trì và phát triển bền vững những truyền thống và bản sắc văn hoá các dân tộc. Những hoạt động này đã phổ biến kiến thức về văn hoá, xã hội tới mỗi người dân, góp phần thực hiện tốt cuộc vận động toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá.

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên

Toàn tỉnh hiện có 7 Trung tâm Giáo dục thường xuyên và 3 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp cấp huyện, 1 TTGDTX tỉnh và 1 Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học. Các Trung tâm không ngừng được củng cố và phát triển đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân. Hàng năm các Trung tâm đã phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, trường học, TTHTCĐ tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học tập và huy động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia học tập nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ, các lớp tin học, ngoại ngữ, dạy nghề, giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo kế hoạch của Đề án “dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Cụ thể trong 3 năm qua, các Trung tâm đã thu hút được:

- Chương trình GDTX cấp THPT: Huy động được 231 lớp với 7157 HV.
- Tin học A, B, C: Huy động được 4114 học viên.
- Ngoại ngữ tiếng Anh trình độ A, B: Huy động được 2825 học viên.
- Nghề ngắn hạn: 5074 học viên.
- Hướng nghiệp, học nghề phổ thông: 13.548 học viên.
- Học viên các lớp chuyên đề: 48.345 lượt học viên;
- Tiếng dân tộc Thái, Mông: Mở được 11 lớp với 468 học viên.
- Liên kết đào tạo: Đại học, Cao đẳng: 59 lớp với 4516 học viên. Trung cấp chuyên nghiệp: 106 lớp với 3573 học viên.
- Các cơ sở giáo dục chính quy: Toàn tỉnh hiện có 227 trường Mầm non; 215

trường Tiểu học; 197 trường THCS; 23 trường TH&THCS; 10 trường PTDTNT THCS; 01 trường DTNT THPT; 01 trường THCS&THPT; 36 trường THPT; 1 Trung tâm Kỹ thuật - Tổng hợp - Hướng nghiệp; 1 trường CĐSP; 1 trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ Thuật; 210 Trung tâm học tập cộng đồng. Toàn ngành hiện có 20.912 cán bộ, giáo viên và nhân viên

Các cơ sở giáo dục chính quy đã tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên qua một số môn học: địa lý, ngữ văn, giáo dục công dân, sinh học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tập trung vào các kỹ năng: Kỹ năng tự nhận thức; Kỹ năng xác định giá trị; Kỹ năng hợp tác; Kỹ năng tư duy phê phán; Kỹ năng tư duy sáng tạo; Kỹ năng đạt mục tiêu; Kỹ năng quản lý thời gian; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin ...

Các cơ sở giáo dục tiếp tục duy trì Ban khuyến học của đơn vị; tích cực tuyên truyền để các cá nhân và gia đình, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành tích cực tham gia phong trào thi đua xây dựng "Gia đình hiếu học", "Đòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học" góp phần xây dựng xã hội học tập.

Các nhà trường đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho học sinh, sinh viên tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người, huy động học sinh, sinh viên đến trường; năm học 2015 - 2016 qua các cơ sở giáo dục chính quy đã huy động:

- + Giáo dục mầm non: 63.233 cháu
- + Cấp Tiểu học: 69.127 học sinh.
- + Cấp Trung học cơ sở: 44.837 học sinh.
- + Cấp Trung học phổ thông: 25.906 học sinh.
- + Cao đẳng kinh tế kỹ thuật: 420 học sinh, sinh viên.
- + Cao đẳng sư phạm: 1550 học sinh, sinh viên.
- + Trung tâm Hướng nghiệp – Kỹ thuật – Tổng hợp – Dạy nghề: Hàng năm tổ chức hướng nghiệp, dạy nghề cho trên 9000 cháu.

- Các thiết chế ngoài nhà trường (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa,...) đã đa dạng hoá các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, phòng khám phá, không gian sáng tạo trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu, tờ rơi, tổ chức ngày hội đọc, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

6. Huy động nguồn lực đầu tư, xây dựng chính sách để tạo nguồn kinh phí nhằm thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập

* *Kinh phí từ ngân sách nhà nước*: Theo Công văn số 1369/VPUBND-TCTM của UBND tỉnh Hòa Bình, kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT tỉnh Hòa

Bình giai đoạn 2012-2020 là 8.920.000.000đ được chia làm 2 giai đoạn: Giai đoạn I (2013-2015) là 3.320.000.000đ và giai đoạn II (2016-2020) là 5.600.000.000đ.

* *Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa giáo dục.* Thông qua việc tổ chức Tuần lễ giáo dục cho mọi người và Tuần lễ học tập suốt đời, trong 3 năm qua các địa phương đã huy động được trên 1 tỷ đồng cho công tác xây dựng xã hội học tập; Hội khuyến học các cấp đã huy động được trên 9 tỷ đồng hỗ trợ cho công tác khuyến học, khuyến tài góp phần xây dựng XHHT; ngoài ra nhiều địa phương đã tích cực huy động các nguồn lực như tài liệu, sách báo, tranh ảnh, tờ rơi ... để hỗ trợ cho công tác xây dựng xã hội học tập ở cơ sở.

* *Ngoài ra nguồn kinh phí được lồng ghép qua kinh phí hoạt động thường xuyên và kinh phí thực hiện các chương trình, dự án như:* Đề án dạy nghề cho lao động nông thôn theo quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ, Đề án dạy ngoại ngữ theo quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Chính phủ; Đề án đào tạo cán bộ, công chức, viên chức theo quyết định 1734/QĐ-TTg ngày 12/8/2011 của Thủ tướng Chính phủ ...

II. Kết quả đạt được

1. Mục tiêu 1: Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Tỷ lệ người biết chữ độ tuổi 15-35: 314.228/314.819 người, đạt 99,8% (vượt 0.3% so với Kế hoạch 46/KH-UBND và vượt 1,8% so với Quyết định 89/QĐ-TTg)

- Tỷ lệ người biết chữ độ tuổi 15-60: 584.048/587.509 người, đạt 99.5% (vượt 9.5 % so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

- Huy động 2.965/3.476 người trong độ tuổi mới biết chữ và tiếp tục học tập không tái mù trở lại, đạt 85% (vượt 5% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

- 210/210 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; phổ cập giáo dục THCS và Xóa mù chữ (đạt chỉ tiêu Quyết định 89/QĐ-TTg).

2. Mục tiêu 2: Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Tin học (trình độ A trở lên): Toàn tỉnh hiện có 29.453/36.724 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ tin học A trở lên, chiếm tỷ lệ trên 80.2% (vượt 0.2% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

- Ngoại ngữ: Toàn tỉnh hiện có 7040/36.724 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (*trình độ A2*), chiếm 19.2% (thấp hơn 0.8% so với Quyết định 89/QĐ-TTg) và có 375/36.724 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 3 (*trình độ B1*), chiếm 1.0% (thấp hơn 4.0% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

3 Mục tiêu 3: Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- *Đối với cán bộ công chức cấp tỉnh và cấp huyện.*

+ Có 21.417/21.417 cán bộ công chức, viên chức cấp tỉnh và cấp huyện được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định, đạt 100% (đạt mục tiêu so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

+ Có 5252/5264 cán bộ, công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định, đạt 99.8% (vượt 4.8% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

+ Có 18.090/20.730 cán bộ, công chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc hàng năm đạt 87.3% (vượt 7.3% so với Quyết định 89/QĐ-TTg)

- *Đối với cán bộ, công chức cấp xã.*

+ Có 5.375/5.375 cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý điều hành theo vị trí công việc, đạt 100% (đạt mục tiêu so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

+ Có 5.581/6.107 cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định, đạt 91.4% (vượt 1.4% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

+ Có 4.599/5478 công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm, đạt 84.0% (vượt 14.0% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

- *Đối với lao động nông thôn*

Có 275.957/423.499 người lao động nông thôn tham gia học tập kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập công đồng, đạt 65.2% (vượt 15.2% so với Quyết định 89/QĐ-TTg)

- *Đối với công nhân lao động*

+ Có 40.179/47.797 công nhân lao động tại các khu chế xuất, khu công nghiệp có trình độ học vấn THPT hoặc tương đương, đạt 84.1% (vượt 4.1% so với Quyết định 89/QĐ-TTg);

+ Có 14.527/20.026 công nhân có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn, đạt 72.5%.

+ Có 67.279/75.869 công nhân qua đào tạo nghề, đạt 88.7% (vượt 3.7% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

4. Mục tiêu 4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

Ngành GD&ĐT đã tập trung chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên qua một số môn học: địa lý, ngữ văn, giáo dục công dân, sinh học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tập trung vào Kỹ năng tự nhận thức; Kỹ năng xác định giá trị; Kỹ năng hợp tác; Kỹ năng tư duy phê phán; Kỹ năng tư duy sáng tạo; Kỹ năng đạt mục tiêu; Kỹ năng quản lý thời gian; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin... Trong 3 năm qua, với hình thức dạy kỹ năng sống qua môn học, qua sinh hoạt và đặc biệt là tổ chức các chuyên đề, hoạt động ngoài giờ lên lớp đã thu hút 169.278/181.135 học sinh, sinh viên tham gia, đạt 93.5% (tăng 63.5% so với Quyết định 89/QĐ-TTg).

(Chi tiết tại phụ lục 02 đính kèm)

III. Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án

1. Những mặt làm được

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền đã tập trung công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện xây dựng xã hội học tập: Tỉnh ủy, UBND tỉnh, UBND các huyện,

thành phố đã ban hành kết luận, chỉ thị, nghị quyết về việc thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập.

- Tỉnh ủy ban hành Kết luận số 100-KL/TU ngày 05/7/2013 của ban thường vụ Tỉnh ủy về việc đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập

- Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình đã ban hành Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về việc xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020. Tất cả các huyện, thành phố, các xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh đã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục các cấp được thành lập và kiện toàn, đi vào hoạt động nền nếp và có hiệu quả.

- Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập tiếp tục được đẩy mạnh. Hàng năm, tổ chức thành công 2 Tuần lễ giáo dục cho mọi người tháng vào tháng 4 và Tuần lễ học tập suốt đời vào tháng 10.

- Việc triển Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tại tỉnh Hòa Bình đã tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho hàng trăm ngàn lượt người ở mọi lứa tuổi, mọi trình độ được học tập thường xuyên, học liên tục ở mọi lúc, mọi nơi, mọi cấp, mọi trình độ ... đã góp phần quan trọng trong xóa đói giảm nghèo, nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ, xây dựng nông thôn mới, là cơ sở quan trọng để phát triển kinh tế, xã hội ở các địa phương trong toàn tỉnh.

- Các mục tiêu xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn 2013 – 2015 được chỉ đạo, triển khai thực hiện cơ bản đạt và vượt kế hoạch của tỉnh đề ra.

2. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

*** Một số tồn tại, hạn chế**

- Việc tự học, tự bồi dưỡng để tự hoàn thiện và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong cán bộ, nhân dân còn hạn chế, bản thân người học còn thụ động và chưa tích cực.

- Chất lượng của một số cơ sở giáo dục còn hạn chế, nhất là vùng sâu, vùng cao, vùng kinh tế đặc biệt khó khăn.

- Nhu cầu người lao động cần được đào tạo, học tập nâng cao trình độ ngày càng cao nhưng điều kiện của GDTX chưa đáp ứng hết nhu cầu; quy mô, cơ sở vật chất nhỏ, thiếu trang thiết bị và kinh phí thực hiện.

- TTHTCĐ là trường học của nhân dân lao động, là cơ sở thiết yếu để xây dựng xã hội học tập. Tuy nhiên hiện nay nhiều TTHTCĐ chưa có cơ sở độc lập. Hiệu quả của một số TTHTCĐ chưa cao, nội dung hoạt động chưa đa dạng.

- Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (A2) và bậc 3 (B1) đạt được còn thấp so với Quyết định 89/QĐ-TTg.

*** Nguyên nhân**

- Xây dựng XHHT chưa có tiền lệ và mô hình định hình trong thực tế nên khi thực hiện gặp khó khăn nhất là khâu nhận thức.
- Hòa Bình là tỉnh miền núi, kinh tế khó khăn, trình độ dân trí, cán bộ, lao động, kinh tế - xã hội còn chênh lệch khá lớn ở các vùng miền nên việc triển khai xây dựng xã hội học tập gặp nhiều khó khăn.
- Một bộ phận cán bộ, công chức, viên chức, nhân dân còn quan niệm có tấm bằng ban đầu ở các nhà trường là có thể hành nghề hoặc làm việc suốt đời, do đó chưa thật sự tự giác học tập và đề cao trách nhiệm trong xây dựng XHHT.
- Chưa có cơ chế, chính sách đề cao trách nhiệm của các cơ quan đơn vị sử dụng lao động, doanh nghiệp đào tạo, bồi dưỡng nhân lực tại chỗ tham gia vào quá trình đào tạo; chưa đầu tư thoả đáng cho GDTX và ban hành chính sách đối với người học gắn với công tác cán bộ và thi đua khen thưởng.

3. Bài học kinh nghiệm

- Để xây dựng thành công xã hội học tập, cần phải có sự quan tâm lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, đặc biệt phát huy vai trò quan trọng của Hội khuyến học trong việc tổ chức triển khai các hoạt động khuyến học.
- Các ngành các cấp cần phải coi trọng và làm tốt công tác vận động quần chúng học tập thường xuyên, học tập suốt đời, coi trọng công tác đánh giá sơ kết, tổng kết, khen thưởng gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến; đồng thời tạo dư luận xã hội rộng rãi phê phán thói lười học, bằng lòng với trình độ hiện có trong cán bộ, quần chúng nhân dân.
- Cần có hệ thống văn bản quy phạm pháp luật tạo hành lang pháp lý và cơ chế, chính sách về học tập suốt đời, xây dựng XHHT từ cơ sở, đặc biệt là xây dựng được cơ chế phối hợp hài hoà giữa: Nhà nước - chủ doanh nghiệp/ chủ sử dụng lao động - người lao động; có sự phân định rạch ròi về nghĩa vụ, trách nhiệm và quyền lợi của mỗi bên trong quá trình đào tạo và sử dụng nhân lực.
- Cần có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các cấp ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội trong việc xây dựng XHHT.
- Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở GDTX phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đầu tư đồng bộ các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục cho các cơ sở GDTX (cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ) là việc làm có ý nghĩa quyết định đến chất lượng, hiệu quả Đề án.
- Các cơ quan quản lý GD&ĐT cần phải làm tốt công tác tham mưu cho cấp uỷ, Hội đồng nhân dân và UBND trong việc đề ra những chủ trương, chính sách, cơ chế phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, các tổ chức, đoàn thể cùng cấp, thiết lập hệ thống kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ hàng năm về tiến độ, giải pháp và kết quả đạt được để đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục từ cơ sở, tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai Kế hoạch xây dựng XHHT tại địa phương.

B. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP GIAI ĐOẠN 2016 - 2020

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu 1: Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- 94% trở lên người trong độ tuổi 15 – 60, trên 99,8% người trong độ tuổi 15 – 35 biết chữ vào năm 2020.

- 90% số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không tái mù chữ trở lại vào năm 2020.

- 100% xã, phường, thị trấn và 100% huyện, thành phố củng cố vững chắc kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học; phổ cập giáo dục Trung học cơ sở, Xóa mù chữ.

2. Mục tiêu 2: Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm vào năm 2020.

- 40% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và 20 % có trình độ bậc 3 vào năm 2020.

3. Mục tiêu 3: Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- *Đối với cán bộ công chức cấp tỉnh và cấp huyện.*

+ 100% được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định.

+ 100% cán bộ, công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định vào năm 2020.

+ 90% cán bộ, công chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc vào năm 2020.

- *Đối với cán bộ công chức cấp xã.*

+ 100% cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý điều hành theo vị trí công việc.

+ 95% cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định vào năm 2020.

+ 85% công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm vào năm 2020.

- *Đối với lao động nông thôn*

70% lao động nông thôn tham gia học tập kiến thức, kỹ năng, chuyên giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập công đồng vào năm 2020.

- *Đối với công nhân lao động.*

90% công nhân lao động tại các khu chế xuất, khu công nghiệp có trình độ học vấn THPT hoặc tương đương; tăng tỷ lệ lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; 95% công nhân qua đào tạo nghề vào năm 2020.

4. Mục tiêu 4: Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

Tăng dần tỷ lệ học sinh, sinh viên và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó 100% học sinh, sinh viên được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục vào năm 2020.

II. Giải pháp

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập. Kiện toàn kịp thời Ban chỉ đạo, Ban thư ký xây dựng XHHT&PCGD các cấp khi có sự thay đổi thành viên. Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền ban hành chỉ thị, nghị quyết, kết luận về công tác xây dựng xã hội học tập. Xây dựng và tích cực triển khai quy chế phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội; tăng cường kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất ở tất cả các cấp. Tổ chức họp rút kinh nghiệm chỉ đạo, sơ kết đánh giá kết quả và triển khai các nhiệm vụ tiếp theo của kế hoạch xây dựng xã hội học tập.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của học tập suốt đời - xây dựng xã hội học tập. Tổ chức các hình thức tuyên truyền về sự cần thiết, các giải pháp, kinh nghiệm và thành tích đạt được trong xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, website, tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu ... Tiếp tục đẩy mạnh phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, triển khai thực hiện phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập và cộng đồng học tập; hàng năm tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Tuần lễ giáo dục cho mọi người ở các địa phương.

3. Tổ chức các hình thức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường. Tiếp tục phát huy vai trò các phương tiện thông tin đại chúng: Báo, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh và Đài Truyền thanh – Truyền hình các huyện, thành phố tham gia thực hiện các chương trình giáo dục từ xa, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống; phát huy vai trò các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá triển khai thực hiện các hoạt động học tập suốt đời.

4. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân. Phát triển bền vững mô hình TTHTCD tại các xã, phường, thị trấn trên địa bàn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư. Nâng cao chất lượng, năng lực, đa dạng hóa nội dung chương trình hoạt động trong việc biên soạn tài liệu, học liệu, tổ chức dạy tin học, ngoại ngữ, dạy nghề của các Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm

giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; phát huy vai trò các cơ sở giáo dục chính quy trong việc tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên góp phần xây dựng xã hội học tập

5. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng trực tuyến (E.Learning), tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

6. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời. Tham mưu, thực hiện chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, ... theo địa bàn, đặc biệt là các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn. Tổ chức biên soạn các tài liệu học tập và cơ sở dữ liệu, nhất là hệ thống học liệu về các lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp, y tế, văn hoá, pháp luật, biến đổi khí hậu, bảo tồn đa dạng sinh học, phòng chống thảm họa,... Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học.

7. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập. Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân, cơ chế tham gia, phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”./. *Uthb*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Ban chỉ đạo XDXHHT tỉnh;
- Các lãnh đạo Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân