

## BÁO CÁO

### Tình hình thực hiện công văn số 6161/BGDĐT-GDMN của Bộ GD&ĐT về việc triển lâm đồ dùng, đồ chơi cấp học mầm non

Căn cứ công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình thực hiện công văn số 6161/BGDĐT-GDMN của Bộ GD&ĐT về việc triển lâm đồ dùng, đồ chơi cấp học mầm non. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình báo cáo kết quả tổ chức Hội thi triển lâm đồ dùng đồ chơi cấp học mầm non tỉnh Hòa Bình năm học 2015 - 2016 như sau:

#### 1. Thời gian, địa điểm tổ chức

Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình đã tổ chức Hội thi triển lâm đồ dùng đồ chơi từ ngày 16/3/2016 đến ngày 18/3/2016. Địa điểm tại huyện Lạc Sơn.

#### 2. Hệ thống tiêu chí đánh giá

Việc đánh giá sản phẩm, bộ sản phẩm dựa vào các tiêu chí như:

- Sử dụng trong việc thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.
- Được làm bởi tập thể, cá nhân là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở Giáo dục mầm non.
- Có thể cải tiến từ đồ dùng, đồ chơi đã có hoặc chế tạo mới.
- Có tính ứng dụng cao trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- Đảm bảo phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, có tính sáng tạo, khoa học, tính thẩm mỹ và đặc biệt phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Khuyến khích các sản phẩm phù hợp với văn hóa địa phương, vùng miền, sản phẩm được làm từ những nguyên liệu, vật liệu sẵn có, tiết kiệm và hiệu quả.

#### 3. Cách thức tổ chức đánh giá xếp loại

- Trước khi tổ chức thi cấp Tỉnh, Sở GD&ĐT có văn bản chỉ đạo các phòng GD&ĐT huyện, thành phố triển khai thi cấp trường, cấp cụm trường, cấp huyện để chọn ra 5 bộ đồ dùng đồ chơi xuất sắc dự triển lâm cấp tỉnh.
- Tại hội thi triển lâm cấp tỉnh Hội đồng giám khảo của Tỉnh đã chấm điểm (theo thang điểm 50đ) và chọn theo cơ cấu giải (5 Nhất; 10 Nhì; 15 Ba; 15 khuyến khích trong tổng số 50 bộ tham dự triển lâm). Từ tổng số điểm các bộ sản phẩm, đánh giá, xếp giải Nhất - Nhì - Ba tập thể (2 Nhất, 4 Nhì, 5 Ba).

#### 4. Đánh giá khái quát kết quả sau triển lâm



- Hội thi được đánh giá cao về:

+ Phòng GD&ĐT huyện, thành phố tích cực tham gia triển lãm có đủ về số lượng sản phẩm dự thi; trưng bày đúng thời gian quy định và đảm bảo các yêu cầu nội dung hội thi đề ra.

+ Nhiều bộ sản phẩm đã được đánh giá cao trong việc phục vụ chương trình GDMN mà các cơ quan sản xuất chưa đáp ứng được.

+ Chất liệu phong phú, tiết kiệm, dễ kiếm, dễ làm, dễ phổ biến được các cán bộ, giáo viên sáng tạo thành sản phẩm có giá trị sử dụng hiệu quả trong các hoạt động cho trẻ chơi - học ở lớp...

+ Sản phẩm chứa đựng những ý tưởng thiết thực, giúp trẻ phát triển toàn diện, không hình thức, không xáo rỗng.

- Hội thi đã lựa chọn được các sản phẩm xếp thứ hạng để tôn vinh, phổ biến rộng rãi và các sản phẩm dự kiến tham gia triển lãm cấp Bộ GD&ĐT.

- Bên cạnh những ưu điểm hội thi triển lãm cũng bộc lộ một số tồn tại, hạn chế cần quan tâm khắc phục:

+ Một số sản phẩm còn mang tính lồi mòn, chưa sáng tạo.

+ Một số sản phẩm mang tính giáo dục chưa cao: sơ sài, đơn giản, chưa đem lại hiệu quả cũng như giá trị sử dụng.

+ Còn nhiều sản phẩm mới tập trung nhiều vào hoạt động dạy của giáo viên, chưa khai thác hiệu quả hoạt động chơi của trẻ.

Sở GD&ĐT báo cáo Vụ Giáo dục mầm non - Bộ Giáo dục và Đào tạo./. 

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDMN(MT03b).

**KT. GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**



