

Số: 127/KH-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 28 tháng 6 năm 2016

## **KẾ HOẠCH**

**Tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án “Truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề”**

### **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 21/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề”;

Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGD&ĐT ngày 25/7/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 23/01/2014 của Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 09/5/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình thực hiện Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 23/01/2014 của Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kế hoạch số 65/KH-UBND ngày 30/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về thực hiện Đề án “Truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề”.

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phụ huynh học sinh và tầng lớp nhân dân trong việc quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) và Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 23/01/2014 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề;

- Phổ biến, tuyên truyền, giải thích mục đích, ý nghĩa, vai trò, nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt là mô hình, cách thức triển khai ở các cơ sở giáo dục cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

- Thường xuyên thông tin, tuyên truyền nội dung có liên quan đến đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cho học sinh, sinh viên, học viên các cơ sở giáo dục, gia đình của các đối tượng này, các tầng lớp nhân dân và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận trong quá trình thực hiện.

## **III. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN**

1. Tuyên truyền quan điểm chỉ đạo, yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, kết quả, kinh nghiệm của việc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo;

2. Tuyên truyền các mô hình, các Đề án, dự án, cách thực thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục, đào tạo trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời;

3. Tuyên truyền các nội dung đổi mới căn bản toàn diện và giáo dục và đào tạo: Chương trình; phương pháp dạy và học; hình thức và phương pháp tuyển sinh, thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo; hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân và quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đào tạo; phân luồng và định hướng giáo dục nghề nghiệp ở giáo dục phổ thông; công tác quản lý, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục và đào tạo...giáo trình, sách giáo khoa; nghiên cứu và ứng dụng khoa học; xã hội hóa giáo dục và đào tạo; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giáo dục, đào tạo.

4. Biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt, các cá nhân, tổ chức điển hình có nhiều thành tích trong các hoạt động đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

#### IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tập trung chỉ đạo, nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước trong việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong các tầng lớp nhân dân; nhận thức sâu sắc và đầy đủ các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế nhằm tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, tư duy mới về giáo dục của các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục và toàn xã hội. Xác định, xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục là trách nhiệm của cấp ủy Đảng, Chính quyền và người đứng đầu; xây dựng dựng kế hoạch, chương trình để triển khai thực hiện theo đúng quan điểm, chủ trương, chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh thành lập Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục tỉnh Hòa Bình.

- Các cơ quan quản lý giáo dục, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục cần nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường quản lý về giáo dục và đào tạo, có biện pháp giải quyết dứt điểm các hiện tượng tiêu cực kéo dài, gây bức xúc trong xã hội như: việc dạy thêm, học thêm, việc thu, chi không đúng quy định, bạo lực học đường...; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Tăng cường vai trò của các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia vào đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục góp phần thực hiện có hiệu quả mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền về việc triển khai dạy học theo mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN), thực hiện Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Đề án hoàn thiện cơ cấu giáo dục quốc dân; Đề án rà soát, hoàn thiện mạng lưới các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non, phổ thông; Đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp ở giáo dục phổ thông; Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2016 – 2025; Đề án đổi mới thi tốt nghiệp phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng; Đề án đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; Đề án đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Đề án vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học; Đề án huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2015

– 2020; Đề án tăng cường năng lực thanh tra đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Đề án đổi mới hoạt động khoa học và công nghệ, nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; Đề án tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp học giai đoạn 2015-2020; Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; việc thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học Tiếng Việt 1 Công nghệ giáo dục, dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn, triển khai thực hiện việc đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT... Tích cực tuyên truyền, giải thích những điểm mới trong dạy học, đánh giá học sinh; tổ chức cho cha mẹ học sinh được trải nghiệm như ngồi học cùng con, tham gia các hoạt động của Hội đồng tự quản, học tập cách hướng dẫn con em học tập, sinh hoạt, hướng dẫn con áp dụng những kiến thức đã học tại trường vào thực tế cuộc sống, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cá nhân của người học, áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường các hoạt động xã hội, nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức vào thực tế....

- Tổ chức tuyên truyền các nội dung thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú: thông qua hệ thống văn bản chỉ đạo, thông qua các Hội nghị, Hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên đề, các cuộc họp, các cuộc thi, tọa đàm, giao lưu, tham quan học tập kinh nghiệm, sinh hoạt Câu lạc bộ, thông qua Website ngành ....

- Chỉ đạo tổ chức cho học sinh, sinh viên sáng tác báo tường về các chủ đề liên quan đến đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo, tổ chức thi giữa các khối lớp, các trường chọn những bài tiêu biểu, đặc sắc nộp về Sở GD&ĐT.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; phát hiện và kịp thời tuyên truyền về những tập thể, cá nhân có sáng kiến, có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Xây dựng nội dung, biên soạn tài liệu tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục và đào tạo; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, báo cáo viên phụ trách công tác tuyên truyền.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Xác định mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là một tuyên truyền viên đắc lực về việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông thực hiện truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Phối hợp với cơ quan thông tấn báo chí Trung ương và địa phương đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tuyên

truyền; xây dựng chuyên mục, chuyên đề, chương trình về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên các kênh chương trình quảng bá. Mở các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên báo in, báo điện tử và Cổng thông tin điện tử của tỉnh. Tuyên truyền thông qua đội ngũ cán bộ thông tin cơ sở, đưa nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo lên hệ thống các đài truyền thanh, truyền hình cấp huyện, các đài truyền thanh cấp xã; tổ chức tuyên truyền lưu động đến tận người dân.

4. Tổ chức nhân rộng các điển hình tiên tiến, biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong các hoạt động đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết và báo cáo việc thực hiện các hoạt động của Kế hoạch theo định kỳ; cung cấp thông tin chính xác, đầy đủ, kịp thời cho các cơ quan báo chí về tình hình, kết quả, nội dung về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để thực hiện các hoạt động tuyên truyền.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Văn phòng Sở GD&ĐT phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí chủ động tổ chức tuyên truyền, giới thiệu nội dung về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và Kế hoạch hành động của ngành; tình hình triển khai của các cơ sở giáo dục; tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ, giải pháp, kinh nghiệm thực hiện của địa phương, đơn vị về triển khai thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, trường học trực thuộc nghiên cứu, quán triệt các nội dung của Chương trình hành động của Chính phủ, Chương trình hành động của Tỉnh ủy, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh và Kế hoạch hành động, Kế hoạch tuyên truyền của ngành; xây dựng kế hoạch tuyên truyền và tổ chức thực hiện tại đơn vị mình; định kỳ 6 tháng và một năm báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Các phòng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, biên soạn tài liệu tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo lồng ghép vào chương trình giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, báo cáo viên, giáo viên cốt cán phụ trách công tác tuyên truyền.

4. Công đoàn Giáo dục Hòa Bình tham gia phổ biến, thực hiện, vận động các tổ chức và công đoàn viên tích cực tham gia giám sát thực hiện Kế hoạch.

5. Văn phòng Sở là đầu mối chủ trì, phối hợp với các phòng chức năng chuyên môn, nghiệp vụ triển khai thực hiện Kế hoạch. Chánh Văn phòng Sở GD&ĐT có trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch của các đơn vị, định kỳ tổng hợp, đánh giá, báo cáo và kiến nghị với Giám đốc Sở về các biện pháp cần thiết, bảo đảm Kế hoạch được thực hiện hiệu quả và đồng bộ.

6. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, Thủ trưởng các đơn vị báo cáo Giám đốc xem xét, quyết định./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở Thông tin Truyền thông;
- GD, các Phó GD;
- Website ngành;
- Lưu :VT, VP ( NTO 15).

**GIÁM ĐỐC**



**Bùi Trọng Đức**