

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016

Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25/8/2015 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015-2016; Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2015 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016; Quyết định số 1484/QĐ-UBND ngày 14/8/2015 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Công văn số 2318/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2016 của Bộ GD&ĐT về việc báo cáo tổng kết năm học 2015-2016,

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016 như sau:

I. CÁC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2014-2015

1. Công tác quản lý, chỉ đạo của sở giáo dục và đào tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2015 - 2016

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức Hội nghị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học, quán triệt nội dung Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2015 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015-2016 cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS và đã ban hành Công văn số 1618/SGD&ĐT-TrH ngày 04/09/2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2015-2016.

- Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS trên địa bàn tỉnh Hòa Bình đã triển khai thực hiện nghiêm túc 05 nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cụ thể theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT Hòa Bình, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy - học trong các đơn vị trường học.

2. Triển khai tổ chức các hoạt động đầu năm học ở các cấp học theo công văn 3988/BGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2015

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã ban hành Công văn số 1449/SGD&ĐT-TrH ngày 11/8/2015 về việc triển khai tổ chức các hoạt động đầu năm học ở các cấp học theo Công văn số 3988/BGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2015 của Bộ GDĐT, trong đó đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập,

sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS trên địa bàn tỉnh Hòa Bình đã triển khai tổ chức tốt các hoạt động đầu năm học ở các cấp học, tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh, giúp các em học sinh tự tin khi bước vào năm học mới.

3. Chỉ đạo và thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, Sở GD&ĐT Hòa Bình phân cấp cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông DTNT THCS (Sở GD&ĐT khuyến khích các phòng GD&ĐT phân cấp cho các trường THCS) chủ động xây dựng và thực hiện phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ, phù hợp với điều kiện của từng trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1484/QĐ-UBND ngày 14/8/2015 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã yêu cầu các đơn vị trường học triển khai thực hiện Công văn số 1750/SGD&ĐT-TrH ngày 22/9/2014 về việc Hướng dẫn thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGD&ĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT, cụ thể là: Tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo các trường THCS, THPT có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 7291/BGD&ĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 2213/SGD&ĐT-TrH ngày 23/11/2010 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; hoạt động văn nghệ, thể thao; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

+ 100% các trường phổ thông dân tộc nội trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT.

+ Sở GD&ĐT đã yêu cầu các trường tổ chức dạy 02 buổi/ngày chủ động xây dựng chương trình, bố trí giáo viên giảng dạy và báo cáo về Sở GD&ĐT theo qui định.

- Thực hiện mô hình trường học mới ở cấp THCS:

Năm học 2014-2015, Hòa Bình là 1 trong 6 tỉnh được chọn thực hiện thí điểm mô hình trường học mới VNEN cấp THCS. Năm học 2015-2016, tỉnh Hòa Bình tiếp tục nhân rộng hình trường học mới (VNEN) ở cấp THCS theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GD&ĐT:

+ Khối lớp 6: Có 30 trường, 53 lớp

+ Khối lớp 7: Có 04 trường, 08 lớp

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản và các cơ sở sản xuất tại địa phương.

- Công tác giáo dục hoà nhập: Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh khuyết tật; tăng cường huy động các nguồn lực hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Các trường THPT, THCS đã vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau THCS, THPT; chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập. Đối với học sinh khuyết tật nặng, các nhà trường đã có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế.

4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Công tác chỉ đạo, quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới hình thức tổ chức dạy học ở các trường trung học:

+ Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

+ Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá học sinh trong công tác thi và kiểm tra; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh trung học.

+ Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới năng lực của học sinh; Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển từ đánh giá kiến thức, kỹ năng sang đánh giá năng lực của học sinh; chuyển trọng tâm đánh giá từ ghi nhớ, hiểu kiến thức sang đánh giá năng lực vận dụng, giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

+ Các trường THPT, Phổ thông DTNT THCS nâng cao hiệu quả quản lý đổi mới PPDH, KTĐG với các nội dung thiết thực: Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn; quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của giáo viên; quản lý hoạt động của giáo viên chủ nhiệm; quản lý học tập của học sinh; xác lập mối quan hệ giữa gia đình - nhà trường và xã hội; phối hợp hoạt động của các đoàn thể.

+ Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tăng cường tổ chức hội thảo từ cấp trường, cụm trường.

+ Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, các kỳ thi ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh; tổ chức phân tích, đánh giá, so sánh kết quả các kỳ thi, các bài kiểm tra để có biện pháp, giải pháp phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Các trường THPT, Phổ thông DTNT THCS điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện kế hoạch đổi mới PPDH, KTĐG của đơn vị trên cơ sở kế thừa kế hoạch đổi mới PPDH, KTĐG từ năm học trước để chỉ đạo và triển khai thực hiện tiếp trong năm học 2015 - 2016.

- Các giải pháp mới, đặc thù của Sở GD&ĐT trong chỉ đạo, tổ chức nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục:

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức tập huấn cho đội ngũ lãnh đạo các phòng GD&ĐT, các trường THCS, các trường THPT, các giáo viên cốt cán về các nội dung: Nghị quyết 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, định hướng về đổi mới GDPT sau năm 2015; đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, công tác xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn cho tất cả cán bộ quản lý các trường THCS, THPT, tập huấn nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh phổ thông tại các trường trung học. Sau tập huấn tại tỉnh, các đơn vị trường học đã tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên.

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức hội thảo về nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng các trường THPT và các trường THCS.

+ Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức tập huấn cho giáo viên THPT và THCS theo cụm trường với các nội dung: Đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, tổ chức xây dựng các chuyên đề dạy học theo các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, cho giáo viên dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm. Trong năm học 2015-2016, Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường về dạy và học theo mô hình trường học mới (VNEN) cho CBQL và GV của 11/11 phòng GD&ĐT trong tỉnh.

5. Triển khai việc thực hiện các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục. Tổ chức các cuộc thi khoa học kỹ thuật và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy các chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học

+ Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục đạt kết quả tốt.

+ Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016 theo Kế hoạch số 1631/KH-SGD&ĐT ngày 07/9/2015; Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học theo Công văn số 1518/SGD&ĐT-TrH ngày 25/8/2015 của Sở GD&ĐT. Sở GD&ĐT đã chọn được 06 dự án tham dự Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016, kết quả có 01 dự án đạt giải Ba, 01 dự án đạt giải Khuyến khích.

6. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tổ chức tập huấn tại địa phương về nội dung: lập kế hoạch, chỉ đạo chuyên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu về tâm lý học quản lý lãnh đạo.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên; Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Việc triển khai cho các nhà trường, giáo viên và học sinh tham gia “Trường học kết nối”; xây dựng các chuyên đề dạy học của tổ nhóm chuyên môn, đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn qua mạng theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014.

Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức tập huấn cho các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS trong toàn tỉnh về sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến, các giáo viên trong toàn tỉnh đã được cấp tài khoản trên website truongketnoi.edu.vn để có thể tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến theo nội dung. Năm học 2015-2016 các

tổ nhóm chuyên môn trong các nhà trường đã tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn trên mạng trong trangketnoi.edu.vn, đã có nhiều sản phẩm có chất lượng, có tác dụng tích cực trong việc giảng dạy ở các nhà trường. Nhiều giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi: Vận dụng kiến thức liên môn, dạy học tích hợp...

7. Đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp; việc dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh"...; triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương

- Sở GD&ĐT Hòa Bình đã chỉ đạo việc học nghề phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GD&ĐT. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các trường. Chỉ đạo Trung tâm KTTH-HN tỉnh thực hiện tốt các nhiệm vụ theo Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm KTTH-HN ban hành kèm theo Quyết định số 44/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Khuyến khích các cơ sở giáo dục trung học tổ chức dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh" ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Đa dạng các hình thức tư vấn, hướng nghiệp. Triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về Tìm hiểu kinh doanh ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học.

Kết quả:

- Đã tổ chức cho 7234 học sinh của 38/38 trường THPT tham gia học các nghề Tin học, Làm vườn, Trồng rừng, Nấu ăn, Điện dân dụng, Sửa chữa xe máy, Điện tử, Cắt may và dự thi cấp chứng chỉ nghề phổ thông. Kết quả: Loại Giỏi: 5383 HS chiếm 74,5% (tăng 3,6% so với năm học 2014-2015); Loại Khá: 1810 HS chiếm 25,1%; Loại TB: 32 HS chiếm 0,4%.

- Về công tác tư vấn hướng nghiệp: Tư vấn chọn nghề cho 1.473 học sinh khối lớp 12 các trường: THPT Nam Lương Sơn, THPT Sào Báy, THPT Ngô Quyền, THPT Lương Sơn, THPT Mường Chiềng, THPT Công Nghiệp, THPT Yên Hòa, THPT Đà Bắc.

8. Triển khai phần mềm hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; việc cập nhật số liệu; kết quả phổ cập giáo dục THCS

- Đã triển khai tập huấn nghiệp vụ Công tác phổ cập THCS cho 624 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên của các phòng GD&ĐT. Thời gian tập huấn từ ngày 24/8 đến ngày 29/8/2015.

- Việc triển khai phần mềm hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục THCS, việc cập nhật số liệu được thực hiện kịp thời. Các đơn vị hoàn thành điều tra và thống kê số liệu đúng theo công văn hướng dẫn số 940/SGD&ĐT-GDTrH ngày 19/6/2016 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

- Kết quả phổ cập giáo dục THCS tính đến hết năm 2015: Có 11/11 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập THCS (đạt 100%).

- Đã phối hợp với phòng GDTX hướng dẫn công tác phổ cập THCS năm 2015.

9. Chỉ đạo thực hiện và kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia, giải pháp để đẩy nhanh tiến độ thực hiện

Căn cứ Thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị trường học cần chủ động tham mưu cho UBND các cấp tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2015 và giai đoạn sau năm 2015 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Các trường đã đạt chuẩn quốc gia đã phát huy những thuận lợi về CSVC, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh của trường mình và có trách nhiệm tham gia hỗ trợ các trường trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo sự chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục.

Kết quả: Cấp THPT có 8/38 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 21,1 % (Tăng 02 trường so với năm học 2014-2015). Cấp THCS có 77/230 trường đạt chuẩn quốc gia đạt 33,5% (tăng 10 trường so với năm học 2014-2015).

10. Tổ chức các kỳ thi.

10.1. Tổ chức hội thi dành cho cán bộ quản lý và giáo viên giỏi, cụ thể như sau:

+ Hội thi Cán bộ quản lý giỏi: Năm học 2015-2016, Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức Hội thi Cán bộ quản lý giỏi các trường PT DTNT THCS tỉnh Hòa Bình lần thứ 1. Thời gian tổ chức: 04 ngày, từ ngày 02/11 đến ngày 05/11/2015. Tham dự Hội thi CBQL giỏi các trường PT DTNT THCS tỉnh lần đầu tiên này có 10 CBQL là HT, PHT đến từ 10 trường PT DTNT THCS trong toàn tỉnh, đây là những gương mặt tiêu biểu, tâm huyết, say mê nghề nghiệp, quyết đoán, có bản lĩnh đổi mới, muốn được tự khẳng định mình trong quá trình đổi mới GD&ĐT. Kết quả: Có 03 giải Nhất, 04 giải Nhì, 03 giải Ba.

+ Hội thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi: Năm học 2015-2016, Sở GD&ĐT Hòa Bình đã tổ chức Hội thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi cấp THPT tỉnh Hòa Bình lần thứ 1. Thời gian tổ chức: 03 ngày, từ ngày 01/12 đến ngày 03/12/2015. Tham dự Hội thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi lần đầu tiên của khối THPT có 32 giáo viên là Tổ trưởng chuyên môn đến từ 32 trường THPT trong tỉnh. Kết quả: Có 03 giải Nhất, 12 giải Nhì, 06 giải Ba, 07 giải KK, 11 được Công nhận

+ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THPT: Thời gian tổ chức: 18/1/2016 đến ngày 25/1/2016. Môn thi: Hóa học, Ngữ văn, Thể dục. Số giáo viên tham gia: có 91 giáo viên tiêu biểu, xuất sắc của 38 trường THPT trong toàn tỉnh (tăng 04 giáo viên so với năm học 2014-2015). Kết quả: Có 73/91 thí sinh dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Trong đó, có: 08 giải Nhất, 20 giải Nhì, 30 giải Ba, 08 giải KK, và 07 thầy cô được công nhận danh hiệu GVG cấp tỉnh.

+ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS: Thời gian tổ chức: 22/2/2016 đến 28/2/2016. Môn thi: Hóa học, Ngữ văn, Thể dục, Mĩ thuật. Tham gia Hội thi có 105 giáo viên tiêu biểu, xuất sắc của 11 phòng GD&ĐT và 10 trường DTNT THCS. Kết quả: Có 97/105 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Trong đó, có: 18 giải Nhất, 31 giải Nhì, 34 giải Ba, 14 giải KK.

10.2. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp tỉnh:

- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh cấp THCS. Thời gian tổ chức: 05/4/2016. Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh, Tin học. Tổng số HS tham gia: 841 HS của 11 phòng GD&ĐT (tăng 01 HS so với năm học 2015-2016). Kết quả có 604 HS/841 HS đạt giải chiếm 71,82%. Trong đó có: 29 giải Nhất, 67 giải Nhì, 125 giải Ba và 383 giải KK.

- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh dành cho các trường PT DTNT THCS. Thời gian tổ chức: 05/4/2016. Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngữ văn, tiếng Anh, Tin. Tổng số HS tham gia: 165 HS của 10 trường DTNT THCS và trường THCS&THPT Ngọc Sơn tham gia (Tăng 11 HS so với năm học 2015-2016). Kết quả có 133/165 HS đạt giải= 80,61%. Trong đó có 17 giải Nhất, 25 giải Nhì, 45 giải Ba và 46 giải KK.

- Tổ chức Kỳ thi tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh (Thời gian tổ chức 07/3/2016)

+ Cấp THCS: 56 HS tham gia. Kết quả: 06 Nhất, 14 Nhì, 21 Ba, 15 KK.

+ Cấp THPT có 40 HS tham gia. Kết quả: 5 Nhất, 11 Nhì, 12 Ba, 12 KK

- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT: Thời gian tổ chức: 15/12/2015 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, có 38/38 đơn vị trường đã cử học sinh tham dự kỳ thi, tổng số thí sinh dự thi là 1.295 (tăng 32 HS so với năm học 2015-2016). Kết quả có: 869 học sinh đạt giải (chiếm 67,10%). Trong đó có 36 giải Nhất (4,14%), 123 giải Nhì (14,15%), 181 giải Ba (20, 8%) và 529 giải KK (60,87%)

- Tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh.

+ Cấp THPT: Thời gian tổ chức: 15/01/2016 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Môn thi: Toán, Lý, Hóa, Sinh. Có 25/38 trường THPT tham gia với tổng số 316 HS. Kết quả có 221 HS đạt giải chiếm 69,94 %. Trong đó có 23 giải Nhất, 43 giải Nhì, 79 giải Ba, 76 giải KK.

+ Cấp THCS: Thời gian tổ chức: 15/01/2016 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Môn thi: Toán. Có 10/11 phòng GD&ĐT, 8/10 trường PT DTNT THCS tham gia với tổng số 111 học sinh dự thi. Kết quả: 96 HS đạt giải chiếm 86,49 % (Tăng 04 giải so với năm học 2014-2015). Trong đó: có 05 giải Nhất, 23 giải Nhì, 38 giải Ba và 30 giải KK.

10.3. Tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia:

- Tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2015-2016: Có 41/72 HS đạt giải. Trong đó có: 03 giải Nhì, 15 giải Ba, 23 giải KK.

- Tham dự kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia đạt kết quả tốt, có 17/25 HS đạt giải. Trong đó có 04 giải Nhất, 04 giải Nhì, 05 giải Ba và 04 giải KK.

- Tham dự kỳ thi Toán Hà Nội mở rộng cấp THPT đạt 02 giải Nhì, 01 giải Ba, 06 KK. Cấp THCS đạt 04 giải Ba.

- Tham dự kỳ thi HSG cấp THPT khu vực Duyên Hải và Đồng bằng Bắc bộ lần thứ IX tổ chức tại Thái Nguyên (Môn thi: 12 môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Anh, Nga, Pháp, Trung, Văn, Sử, Địa). Kết quả: 59/69 học sinh đạt giải. Trong đó có 03 huy chương Vàng, 07 huy chương Bạc, 25 huy chương Đồng và 27 giải KK.

- Tham dự Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016: Sở GD&ĐT đã chọn được 06 dự án tham dự Cuộc. Kết quả có 01 dự án đạt giải Ba, 01 dự án đạt giải Khuyến khích.

- Tổ chức Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học theo Công văn số 1599/SGD&ĐT-TrH ngày 31/8/2015 của Sở GD&ĐT và tham gia Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học do Bộ GD&ĐT tổ chức. Kết quả: Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn cấp quốc gia dành cho học sinh trung học đạt 18 giải, trong đó có 02 giải Nhì, 04 giải Ba, 12 giải KK. Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học: Có 16 giáo viên đạt giải, trong đó có 02 giải Nhì, 06 giải Ba và 08 giải KK.

- Tham dự kỳ tiếng Anh trên Internet cấp Quốc gia: Khối lớp 9: Có 41 HS dự thi. Kết quả có 10 HS đạt giải, đạt 24,4%. Trong đó có: 03 huy chương Bạc; 02 huy chương Đồng và 05 KK. Khối lớp 11: Có 40 HS dự thi. Kết quả 05 HS đạt giải, đạt 12,5%. Trong đó có: 01 huy chương Vàng; 01 Huy chương Đồng; 03 Khuyến khích

- Tham dự kỳ thi giải Toán trên Internet cấp Quốc gia: Khối lớp 9: Có 41 HS tham dự. Kết quả có 08 HS đạt giải. Trong đó có: 01 huy chương Vàng, 02 huy chương Bạc ; 05 huy chương Đồng. Khối lớp 11: Có 27 HS tham dự. Kết quả có 11 HS đạt giải. Trong đó có: 02 huy chương Vàng, 06 huy chương Bạc; 03 huy chương Đồng..

- Tham gia thi tài năng tiếng Anh cấp toàn quốc dành cho học sinh phổ thông: Có 04 HS tham gia (02 THCS, 02 THPT). Kết quả: Cấp THCS: 01 giải Nhất, 01 giải KK. Cấp THPT: 01 giải Ba, 01 giải KK.

11. Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực cả năm của học sinh THCS và THPT (Trong biểu đính kèm).

II. NHẬN XÉT CHUNG.

1. Những việc đã làm được

- Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Sở GD&ĐT phát động, có tác dụng tích cực đến chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường trung học.

- Các đơn vị trường học đã thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn theo đúng các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT.

- Sở GD&ĐT đã triển khai nhiều giải pháp, biện pháp tăng cường quản lý cơ sở giáo dục trung học. Việc đổi mới PPDH-KTĐG được các phòng GD&ĐT, các trường THPT duy trì triển khai tích cực, có hiệu quả.

- Sở GD&ĐT đã làm tốt công tác tổ chức bồi dưỡng CBQL và GV bậc Trung học.

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các phòng GD&ĐT thực hiện nghiêm túc công tác BDTX trong năm học 2015-2016 theo đúng kế hoạch; Sở GD&ĐT đã tổ chức thi, trả kết quả và tổ chức thi đợt 2 đúng thời gian, tạo điều kiện cho các đơn vị trường THPT và các trường DTNT THCS căn cứ kết quả xét thi đua.

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị tổ chức tốt các kì thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi và tổ chức thành công hội thi CBQL giỏi THPT.

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các trường THPT thực hiện hiệu quả việc học và ôn tập các nội dung thi THPTQG năm 2016.

2. Những hạn chế.

- Ý thức trách nhiệm, năng lực của đội ngũ CBQL, giáo viên chưa đồng đều. Công tác chỉ đạo chuyên môn tại một số đơn vị trường học chưa kịp thời và chưa sát sao.

- Việc quản lý thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG ở một số trường chưa được quan tâm chỉ đạo sát sao, chặt chẽ. Một bộ phận CBQL chưa chú ý đến chất lượng, hiệu quả đổi mới PPDH và KTĐG.

- CSVC và trang thiết bị cho giáo dục đã được tăng cường, tuy nhiên có một số trường chưa khai thác và sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có; một số trường CSVC còn nhiều khó khăn.

- Việc xây dựng trường chuẩn quốc gia còn gặp khó khăn về cơ sở vật chất đối với cả hai cấp học THCS và THPT.

- Việc chấp hành chế độ báo cáo của một số đơn vị chưa kịp thời. *Pho 16*

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Các phòng CN,CM,NV;
- Lưu VT, GDT&H.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân