

Số: **1589** /SGD&ĐT-GDTEX
V/v triệu tập đại biểu tham dự
Hội nghị “TTHTCD và Giáo dục
vì sự phát triển bền vững”.

Hoà Bình, ngày **01** tháng 9 năm 2016

Kính gửi: Phòng GD&ĐT các huyện: Lạc Sơn, Mai Châu,
Kim Bôi, Kỳ Sơn và thành phố Hoà Bình.

Thực hiện Công văn số 256/CV-KHVN ngày 25/8/2016 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc mời viết tham luận và tham gia Hội nghị “Trung tâm học tập cộng đồng và Giáo dục vì sự phát triển bền vững”, Sở GD&ĐT triệu tập các đại biểu tham dự Hội nghị như sau:

1. Thành phần

- Bộ GD&ĐT, Hội Khuyến học Việt Nam, tổ chức UNESCO.
- Sở GD&ĐT, Hội Khuyến học tỉnh Hoà Bình, Sơn La, Bắc Ninh, Nghệ An, Bắc Giang, Ninh Bình, Thái Bình, Nam Định, Lào Cai.
- Giám đốc TTHTCD xã Xuất Hóa huyện Lạc Sơn, xã Pà Cò huyện Mai Châu, xã Vĩnh Tiến huyện Kim Bôi, xã Dân Hòa huyện Kỳ Sơn, phường Hữu Nghị thành phố Hoà Bình.

2. Thời gian

02 ngày, từ 8h00 ngày 07/10/2016 đến hết ngày 08/10/2016

3. Địa điểm: Khách sạn Hoà Bình số 367, đường An Dương Vương, phường Phương Lâm, thành phố Hoà Bình.

4. Mời tham luận:

- *Giám đốc TTHTCD xã Xuất Hóa huyện Lạc Sơn:* Tổ chức các chuyên đề, hoạt động về lĩnh vực “Giáo dục pháp luật” tác động đến sự phát triển bền vững đối với địa phương.

- *Giám đốc TTHTCD xã Pà Cò huyện Mai Châu:* Tổ chức các chuyên đề, hoạt động về lĩnh vực “Phát triển kinh tế tăng thu nhập” tác động đến sự phát triển bền vững đối với địa phương.

- *Giám đốc TTHTCD xã Vĩnh Tiến huyện Kim Bôi:* Tổ chức các chuyên đề, hoạt động về lĩnh vực “Giáo dục bảo vệ môi trường” tác động đến sự phát triển bền vững đối với địa phương.

- *Giám đốc TTHTCD xã Dân Hòa huyện Kỳ Sơn:* Tổ chức các chuyên đề, hoạt động về lĩnh vực “Giáo dục văn hóa - xã hội” tác động đến sự phát triển bền vững đối với địa phương.

- *Giám đốc TTHTCD phường Hữu Nghị, thành phố Hoà Bình:* Tổ chức các chuyên đề, hoạt động về lĩnh vực “Giáo dục bảo vệ sức khỏe” tác động đến sự phát triển bền vững đối với địa phương.

(Nội dung báo cáo tham luận theo đề cương đính kèm Công văn này).

5. Kinh phí: Thực hiện theo chế độ hiện hành của Nhà nước.

6. Một số yêu cầu:

- Phòng GD&ĐT gửi công văn mời Giám đốc TTHTCĐ dự hội nghị theo thành phần triệu tập và yêu cầu chuẩn bị báo cáo tham luận.

- Phòng GD&ĐT duyệt báo cáo tham luận của các trung tâm và gửi về Sở GD&ĐT qua địa chỉ p.gdtx@hoabinh.edu.vn trước ngày 12/9/2016 để tổng hợp gửi về Bộ GD&ĐT.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị cử đại biểu dự Hội nghị đúng thành phần, thời gian và chuẩn bị các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTX.HK(09).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân

GỢI Ý BÁO CÁO THAM LUẬN Tại Hội thảo
“Trung tâm học tập cộng đồng và Giáo dục vì sự phát triển bền vững”
Hòa Bình 7-8/10/2016

=====

Báo cáo gồm 2 phần chính, bao gồm:

Phần I: Một số nét khái quát về TTHTCD (2 trang)

1. Khái quát đặc điểm, tình hình của địa phương (Tối đa 10 dòng)

Về số thôn/xóm/tổ dân phố, diện tích, dân số, dân tộc; thu nhập bình quân; tỉ lệ hộ nghèo ...

2. Giới thiệu các hoạt động lớp học/chuyên đề/hoạt động đã triển khai trong 3-5 năm trở lại đây

Yêu cầu giới thiệu ngắn gọn về lĩnh vực được giao tham luận. Ví dụ:

- Về Giáo dục phát triển kinh tế - tăng thu nhập (chỉ nêu tên 1 số chuyên đề, hoạt động cụ thể)
- Về Giáo dục pháp luật (chỉ nêu tên 1 số chuyên đề, hoạt động cụ thể)
- Về Giáo dục văn hóa-xã hội (chỉ nêu tên 1 số chuyên đề, hoạt động cụ thể)
- Về Giáo dục dinh dưỡng-bảo vệ sức khỏe (chỉ nêu tên 1 số chuyên đề, hoạt động cụ thể)
- Về Giáo dục bảo vệ môi trường (cũng chỉ nêu tên 1 số chuyên đề, hoạt động cụ thể)



3. Đánh giá về tác động, hiệu quả của TTHTCD đối với phát triển bền vững của địa phương.

Tập trung đánh giá tác động, hiệu quả của TTHTCD đối với ba lĩnh vực của phát triển bền vững. Đó là:

- i) Phát triển kinh tế của địa phương;
- ii) Phát triển văn hóa-xã hội của địa phương, bao gồm cả giáo dục pháp luật; giáo dục bảo vệ sức khỏe);
- iii) Bảo vệ môi trường của địa phương.

Gợi ý: Tùy theo thực tế của địa phương có thể đánh giá TTHTCD đã góp phần như thế nào đối với:

- Phát triển kinh tế, xóa đói, giảm nghèo ở địa phương
- Nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương, trong đó có Xóa mù chữ, xóa mù tin học, xóa mù nghề, xóa mù kiến thức KHKT-CN ...
- Vấn đề tuyên truyền giáo dục pháp luật, chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước, của địa phương, giáo dục quyền công dân, quyền phụ nữ, quyền trẻ em và vấn đề thực hiện dân chủ ở cơ sở ...
- Vấn đề Giới - Bình đẳng giới
- Vấn đề bảo vệ, chăm sóc sức khỏe của người dân và cộng đồng.
- Vấn đề bảo tồn-phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, địa phương
- Vấn đề bảo vệ môi trường của địa phương (vấn đề thu gom và xử lý rác thải chăn nuôi và rác thải sinh hoạt; chăn nuôi thả rông; vấn đề lạm dụng

túi ni lông; phân bón hóa học và thuốc trừ sâu; vấn đề vệ sinh môi trường, sử dụng hồ tiêu không hợp vệ sinh; vấn đề bảo vệ rừng, bảo vệ nguồn nước, nguồn tài nguyên ...; vấn đề phòng chống biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai v.v...

- Vấn đề giáo dục các bậc cha mẹ
-

Phần 2. Giới thiệu một ví dụ cụ thể về một chương trình/ hoạt động hoặc một chuyên đề thành công và có tác động, hiệu quả (1-2 trang)

Yêu cầu mô tả cụ thể thực tế những gì đã làm, đã xảy ra ở địa phương, bao gồm các nội chính sau:

- i) Nêu thực trạng vấn đề trước khi triển khai chuyên đề/hoạt động đó ở địa phương;
- ii) Mô tả việc tổ chức/triển khai chuyên đề/hoạt động đó như thế nào? Ví dụ đã triển khai, phối hợp để thực hiện chuyên đề như thế nào? (Chương trình, tài liệu, giáo viên, kinh phí?); Đã kết hợp tổ chức dưới những hình thức nào? (ví dụ Tổ chức lớp học/tập huấn/hoặc tuyên truyền qua tờ rơi, băng rôn/khẩu hiệu, qua đài truyền thanh hoặc qua các cuộc thi tiểu phẩm v.v....)
- iii) Nêu tác dụng cụ thể của hoạt động/chuyên đề đó (Ví dụ, người dân đã thay đổi nhận thức, thái độ như thế nào, và đặc biệt đã có những hành động cụ thể gì để thay đổi quan niệm/thói quen trước đây? Thực trạng địa phương đã thay đổi như thế nào sau khi hoạt động/chuyên đề đó?)