

Số: 1924/QĐ-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HOÀ BÌNH

Căn cứ Quyết định số 29/2016/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

Thực hiện Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục

Xét đề nghị của Trưởng phòng Công tác học sinh sinh viên- Giáo dục dân tộc,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT, Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- GD, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, HSSVGDDĐT(VQ5).

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc



KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục

(Ban hành kèm theo Quyết định số 124/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2016
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình)

Thực hiện Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Tăng cường các giải pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phát hiện, trợ giúp học sinh có nguy cơ bị xâm hại, bạo lực học đường.

2. Mục tiêu cụ thể

Cán bộ quản lý và học sinh, giáo viên trong nhà trường có khả năng nhận biết, thông báo và xử lý các hình thức xâm hại và bạo lực đối với trẻ em.

Xây dựng hệ thống hỗ trợ và quy trình hoạt động bảo vệ trẻ em trong trường học.

II. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh

Kế hoạch này được triển khai tại tất cả các cơ sở giáo dục từ cấp học mầm non đến trung học phổ thông trên phạm vi toàn tỉnh Hòa Bình.

2. Đối tượng áp dụng

Áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em, học sinh đang học tại các nhà trường. Đặc biệt là nhóm đối tượng trẻ em, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; trẻ em, học sinh là người dân tộc thiểu số đang sống tại các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

III. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Các đơn vị, trường học nâng cao nhận thức và năng lực của học sinh, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục về phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hình thức xâm hại trẻ em

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nhận thức và năng lực của học sinh, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội và đội ngũ cán bộ quản lý về công tác phòng ngừa, phát hiện, can thiệp, hỗ trợ học sinh có nguy cơ và học sinh bị xâm hại, bạo lực học đường; xử lý các hành vi bạo lực học đường.

- Truyền thông nâng cao nhận thức, bao gồm cả giáo dục pháp luật liên quan đến bảo vệ trẻ em; tập huấn nâng cao năng lực cho học sinh, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục về công tác phòng

ngừa, phát hiện, can thiệp, hỗ trợ học sinh có nguy cơ và học sinh bị xâm hại, bạo lực học đường; xử lý các hành vi bạo lực học đường (các kỹ năng về phát hiện, đánh giá rủi ro, hỗ trợ tâm lý, kết nối chuyển gửi).

- Tổ chức tập huấn cho học sinh, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục về phương pháp kỹ thuật tích cực, bao gồm các chủ đề như: tự nhận thức, kiến thức về quyền trẻ em, các giai đoạn phát triển của trẻ, sử dụng giao tiếp tích cực và kỹ thuật tích cực, biện pháp hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và khuyết tật, tầm quan trọng của môi trường học tập của trẻ em, cũng như hiểu rõ vai trò của các nhóm đồng đẳng của trẻ.

- Xây dựng sổ tay hướng dẫn bảo vệ trẻ trong trường học với nội dung thực hiện kỹ luật trẻ em bằng các phương pháp tích cực để làm cơ sở xác định các hành vi có vấn đề và phát hiện các vấn đề bạo lực thể chất, tinh thần và tình cảm ở những trẻ em bị xâm hại. Hướng dẫn giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội bổ sung kiến thức và kỹ năng về kiểm soát hành vi và giải pháp hỗ trợ trẻ em phục hồi sau các tình huống bạo lực.

- Xây dựng và hỗ trợ hình thành mạng lưới phối hợp tích cực giữa cha mẹ hoặc người giám hộ và giáo viên để cùng thống nhất các nguyên tắc giáo dục học sinh (giao tiếp tích cực, kỹ luật tích cực...).

2. Tăng cường hệ thống hỗ trợ và bảo vệ trẻ em trong trường học

- Tổ chức thí điểm thành lập tổ công tác xã hội trong trường học nhằm tăng cường nguồn lực và kỹ thuật đối với công tác bảo vệ trẻ em, hỗ trợ tâm lý, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật; tạo sự kết nối, chia sẻ với mạng lưới hỗ trợ trong hệ thống giáo dục và ngoài cộng đồng góp phần tạo nên môi trường giáo dục thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Tổ chức thí điểm các mô hình câu lạc bộ phòng chống bạo lực học đường trong các trường phổ thông, giúp học sinh nâng cao năng lực tự bảo vệ mình và kỹ năng nhận diện, phòng tránh các tình huống nguy hiểm.

- Xây dựng quy trình bảo vệ trẻ em trong trường học, bao gồm: phát hiện, thông báo, chuyển gửi, hỗ trợ để giúp giáo viên và học sinh loại bỏ bạo lực trong trường học và hỗ trợ giáo viên, học sinh trong việc đối phó với các tình huống bạo lực.

- Tăng cường các hoạt động tham vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống, quản lý trường hợp.

Tổ chức các hội nghị, hội thảo kỹ thuật tham vấn kinh nghiệm từ các tổ chức xã hội ở địa phương về quy trình cung cấp các dịch vụ hỗ trợ, bảo vệ trẻ em trong trường học.

IV. Giải pháp thực hiện

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo các đơn vị, trường học đối với công tác bảo vệ trẻ em. Bố trí nhân lực và các điều kiện về cơ sở vật chất cho việc thực hiện các hoạt động hỗ trợ, bảo vệ trẻ em.

2. Các đơn vị, trường học phối hợp với phòng Lao động – Thương binh và Xã hội các huyện, thành phố để trao đổi thông tin, chia sẻ kinh nghiệm và kỹ thuật; báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện Kế hoạch; và phối hợp tổ chức đánh giá liên ngành về công tác bảo vệ trẻ em trong trường học.

3. Huy động sự tham gia của phụ huynh học sinh, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội vào các hoạt động bảo vệ trẻ em cùng với các nhà trường.

4. Tăng cường phối hợp với các tổ chức xã hội trên địa bàn trong việc tổ chức các hoạt động, nhằm tranh thủ nguồn lực, kinh nghiệm trong công tác bảo vệ chăm sóc trẻ em trong các đơn vị, trường học

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện các hoạt động kế hoạch chương trình bảo vệ trẻ em trong trường học theo từng năm

V. Kinh phí thực hiện

- Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị, trường học

- Tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước;

- Các nguồn hợp pháp khác.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Giao Phòng Công tác học sinh sinh viên - Giáo dục dân tộc chủ trì, phối hợp với các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo, triển khai các hoạt động

- Rà soát đánh giá năng lực của học sinh, giáo viên và các cán bộ quản lý các đơn vị, trường học về các hình thức bạo lực và xâm hại đối với trẻ em; nghiên cứu xây dựng hệ thống hỗ trợ và bảo vệ trẻ em trong các nhà trường và tổ chức các hoạt động nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và phục hồi cho trẻ em trong các tình huống bạo lực và xâm hại;

- Truyền thông nâng cao nhận thức về các hình thức bạo lực và xâm hại trẻ em; giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nhận diện, phòng tránh các tình huống nguy hiểm và kỹ năng ứng xử tích cực cho học sinh;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết cho từng năm;

- Lập dự toán kinh phí chi tiết cho các hoạt động theo từng năm; kết nối và huy động nguồn lực từ các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước cho các hoạt động của Kế hoạch;

- Chủ trì phối hợp với phòng Bảo vệ Chăm sóc trẻ em, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và các ban, ngành, đoàn thể có liên quan theo dõi, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch, định kỳ tổ chức việc sơ kết và tổng kết vào cuối năm 2020.

- Tập huấn bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực bảo vệ trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ phụ trách Đoàn - Đội đối với các hình thức bạo lực và xâm hại trẻ em phù hợp với đối tượng học sinh; tích hợp việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh vào chương trình giáo dục phù hợp với từng cấp bậc học.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; Trường THPT; trường PT DTNTTHCS&THPT; trường PTDTNT THCS; Trung tâm GDNN-GDTX; Trung tâm GDTX tỉnh; Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp; Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học.

- Xây dựng chương trình kế hoạch theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020, phối hợp với

phòng Lao động -Thương binh & Xã hội huyện, thành phố, huyện Đoàn, thành Đoàn trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình.

- Xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện, cụ thể hóa các chương trình, hành động thúc đẩy Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 trong các trường học thuộc cấp quản lý.

- Trực tiếp kiểm tra, đánh giá, giám sát việc thực hiện chương trình, việc tổ chức các hoạt động đảm bảo theo kế hoạch và theo hướng dẫn. Nhân rộng các mô hình đạt hiệu quả tốt, đồng thời khắc phục những tồn tại, hạn chế khi triển khai, thực hiện chương trình.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện chương trình về Sở GD&ĐT (phòng Công tác học sinh sinh viên - Giáo dục dân tộc, ĐT 02183854036. Email p.hssv-gddt@hoabinh.edu.vn, vào 30/5 hàng năm)

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các Trường THPT; trường PT DTNTTHCS&THPT; trường PTDTNT THCS; các Trung tâm GDNH-GDTX; Trung tâm GDTX tỉnh; Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp; Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học tổ chức triển khai thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 đảm bảo đúng nội dung và thời gian quy định./..