

Số **1107**/SGD&ĐT-HSSVGDDT
V/v triệu tập đại biểu dự Hội nghị
triển khai công tác chính trị tư tưởng,
HSSV, hoạt động ngoại khóa, y tế
trường học, công tác GDDT,
GDQPAN năm học 2016-2017

Hòa Bình, ngày **19** tháng 9 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc.

Thực hiện Kế hoạch công tác tháng 9 năm 2016, Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình tổ chức Hội nghị hướng dẫn triển khai thực hiện công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa, y tế trường học, công tác Giáo dục dân tộc và công tác giáo dục quốc phòng – an ninh năm học 2016-2017, cụ thể như sau:

1. Thành phần

a. Đối với Sở GD&ĐT: Lãnh đạo Sở GD&ĐT; Lãnh đạo Công đoàn Giáo dục Hòa Bình; Trưởng phòng, Phó trưởng phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ.

b. Đối với các phòng GD&ĐT huyện, thành phố: 04 đại biểu/phòng (01 Lãnh đạo phòng, 01 CV phụ trách công tác HSSV, 01 CV phụ trách Giáo dục dân tộc và 01 CV phụ trách công tác y tế).

c. Đối với các đơn vị trực thuộc

- Trường Cao đẳng Sư phạm; trường CDKT-KT Hòa Bình: 01 lãnh đạo đơn vị và 01 Lãnh đạo phòng Công tác HSSV.

- Các trường THPT; trường PTDTNT THCS-THPT, trường PTDTNT THCS: 03 đại biểu/đơn vị (01 Lãnh đạo đơn vị, 01 CB phụ trách công tác HSSV, 01 Bí thư đoàn hoặc Tổng phụ trách đội);

- Các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm NN&TH, Trung tâm KTTH-HNDN: 01 Lãnh đạo đơn vị.

2. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: Ngày 28 tháng 9 năm 2016 (Khai mạc 7h45).

- Địa điểm : Hội trường Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Nội dung: Hướng dẫn triển khai thực hiện công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa, y tế trường học, công tác Giáo dục dân tộc và công tác giáo dục quốc phòng – an ninh năm học 2016-2017.

4. Tham luận Hội nghị

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu tất cả các đơn vị tham dự đều phải chuẩn bị tham luận (theo gợi ý kèm theo công văn) về một trong các hoạt động nêu trên (có gợi ý kèm theo. Thời gian trình bày không quá 5 phút/tham luận. Lưu ý tham luận

nêu ngắn gọn, tóm lược thành tích đã đạt được, không trình bày dài). Tham luận của các đơn vị gửi về phòng Công tác học sinh sinh viên – Giáo dục dân tộc theo địa chỉ: p.hssv-gddt@hoabinh.edu.vn trước ngày 25/9/2016.

Các đơn vị lấy tài liệu hướng dẫn triển khai thực hiện công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa, y tế trường học, công tác Giáo dục dân tộc và công tác giáo dục quốc phòng – an ninh năm học 2016-2017 đã đưa trên Website ngành.. Yêu cầu các đại biểu nghiên cứu kỹ tài liệu và mang theo để góp ý tại Hội nghị.

5. Kinh phí: Thực hiện theo chế độ hiện hành.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị cử đại biểu tham dự đúng thành phần và đúng thời gian quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- Website ngành;
- Lưu: VT, HSSVGDDT(NVH 10)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



GỢI Ý THAM LUẬN

Tại Hội nghị hướng dẫn triển khai thực hiện công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh sinh viên, hoạt động ngoại khóa, y tế trường học, công tác Giáo dục dân tộc và công tác giáo dục quốc phòng – an ninh năm học 2016-2017
(Kèm theo Công văn số 1707/SGD&ĐT-HSSVGDDT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Sở GD&ĐT Hòa Bình)



I. Công tác chính trị tư tưởng

1. Việc triển khai Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 01/3/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng” tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2030. Công văn số 1576/SGD&ĐT-HSSVGDDT ngày 01/9/2016 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg trong năm học 2016-2017 (**Giao phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình tham luận**)

2. Việc thành lập bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông; bố trí cán bộ, giáo viên chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý. Tiếp tục đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường (Sở đã có Công văn hướng dẫn từ năm học 2015-2016).

3. Việc thực hiện công tác phát triển Đảng trong HSSV phù hợp với tình hình mới nhằm thúc đẩy công tác phát triển Đảng trong các trường học đúng tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học” .(**Giao trường CĐSP Hòa Bình tham luận**).

10. Việc tiếp tục triển khai các nội dung phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”

II. Công tác quản lý HSSV

1. Tăng cường các biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo HSSV tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học. Chủ động đề xuất và thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường học. (**giao trường THPT Lạc Long Quân tham luận**)

2. Triển khai thực hiện Chương trình hành động về phòng chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với HSSV giai đoạn 2016-2020.

3. Vấn đề giáo dục an toàn giao thông trong học đường: (Thực trạng và giải pháp)

- Biện pháp quản lý việc học sinh đi xe máy đến trường và đi xe đạp điện... không đội mũ bảo hiểm ở các trường khu vực Tp, thị trấn.

- Việc Giáo dục ý thức cho học sinh, cán bộ giáo viên trong nhà trường

4. Vấn đề Quản lý học sinh trong và ngoài nhà trường: Hiện nay đang xảy ra nhiều hiện tượng học sinh trong giờ học (giờ học chính khóa, giờ học thêm...) lại ngồi chơi ở các quán Internet gần khu vực trường học, nơi học. Làm thế nào để khắc phục hiện tượng này.

III. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

1. Vấn đề phổ cập bơi, phòng chống đuối nước hiện nay, thực trạng và giải pháp (đặc biệt đối với học sinh Tiểu học): **Giao phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn tham luận**

2. Việc triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo

3. Xây dựng và duy trì hoạt động các mô hình câu lạc bộ thể thao trong các nhà trường

4. Giải pháp nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Việc thực hiện giảng dạy học tập môn thể dục

IV. Công tác y tế trường học

1. Củng cố, phát triển, kiện toàn, xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học theo các quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

2. Triển khai Chương trình phối hợp số 993/CTr-BYT-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, HSSV trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2012-2020;

3. Công tác tuyên truyền, vận động HSSV tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo qui định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật bảo hiểm y tế và Nghị định số 105/2014/NĐ-CP ngày 15/11/2015 của Chính phủ qui định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số Điều của Luật Bảo hiểm y tế; Thông tư liên tịch số 41/2014/TTLT-BYT-BTC ngày 24/11/2014 của liên Bộ Y tế - Tài chính hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế và Công văn số 4660/BGDĐT-CTHSSV ngày 10/9/2015 thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên. Phấn đấu đến cuối năm 2017, đạt tỷ lệ 100% HSSV tham gia bảo hiểm y tế theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 1167/QĐ-TTg ngày 28/6/2016 về việc điều chỉnh giao chỉ tiêu thực hiện bảo hiểm y tế giai đoạn 2016 – 2020

V. Công tác GDDT

1. Công tác tham mưu để chuyển đổi hoặc thành lập mới các trường PTDTBT đúng quy định và phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

3. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống quản lý, chỉ đạo giáo dục dân tộc ở các đơn vị trường học. Bảo đảm mỗi đơn vị, trường học có bộ phận đầu mối quản lý, chỉ đạo về giáo dục dân tộc.

4. Đánh giá thực trạng chất lượng, các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh.

5. Đổi mới phương pháp dạy học bộ môn phù hợp và xây dựng phương pháp tự học cho đối tượng học sinh dân tộc thiểu số

6. Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, xây dựng lối sống văn minh, thanh lịch cho học sinh dân tộc thiểu số

7. Vấn đề tự học tự bồi dưỡng tiếng dân tộc đối với cán bộ quản lý, giáo viên các trường phổ thông Dân tộc Nội trú. **Giao trường PTDTNT THCS – THPT Đà Bắc tham luận)**

8. Tăng cường công tác quản lý HSSV nội trú, ngoại trú. Các biện pháp quản lý học sinh ở bán trú, học sinh ở nội trú, học sinh học xa gia đình ở trọ bên ngoài trong các nhà trường. **(giao trường PTDTNT THPT tỉnh tham luận)**

VI. Công tác GDQP-AN

1. Thực hiện Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình GDQPAN cấp trung học phổ thông. Triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình; tổ chức giảng dạy môn học GDQPAN lý thuyết theo phân phối chương trình, thực hành giảng dạy tập trung dứt điểm vào thời gian thích hợp trong năm học (dạy tập trung vẫn theo từng lớp không ghép lớp). **(Giao trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tham luận)**

2. Cử cán bộ, giáo viên học các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cho các đối tượng theo quy định của Hội đồng GDQP-AN các cấp, xây dựng các kế hoạch quân sự, quốc phòng và triển khai các nhiệm vụ của lực lượng tự vệ theo hướng dẫn của Ban Chỉ huy quân sự huyện, thành phố.

VII. Những vấn đề khác (nếu có)
