

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình phát triển thanh niên ngành GD&ĐT tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2016-2020

Căn cứ Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 9 tháng 12 năm 2015 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2016-2020;

Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình thanh niên ngành GD&ĐT giai đoạn 2016-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình phát triển thanh niên ngành GD&ĐT giai đoạn 2016-2020, xác định rõ trách nhiệm của các đơn vị, trường học trong việc tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật đối với thanh niên; chăm no bảo vệ quyền lợi ích hợp pháp của thanh niên, tạo môi trường xã hội và điều kiện thuận lợi cho thanh niên được học tập, rèn luyện, cống hiến và trưởng thành; nâng cao năng lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về thanh niên, nhằm xây dựng thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

1. Yêu cầu.

- Các đơn vị, trường học có trách nhiệm quán triệt quan điểm của chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2016-2020 triển khai, thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong chương trình phát triển thanh niên ngành GD&ĐT giai đoạn 2016-2020, cụ thể hóa thành các chương trình, kế hoạch của đơn vị.

- Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, kết hợp sức mạnh của hệ thống chính trị trong các đơn vị, trường học.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện có hiệu quả nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác viên phụ trách công tác quản lý nhà nước về thanh niên của các đơn vị, trường học

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên làm cán bộ đoàn, cán bộ quản lý giáo dục phụ trách công tác đoàn, trong đó đặc biệt là đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trẻ là trách nhiệm không chỉ của ngành giáo dục mà là của các cấp ủy Đảng, chính quyền và toàn dân. Điều có ý nghĩa quan trọng hàng đầu là phải có chính sách đúng đắn ở tầm chiến lược về giáo dục và đào tạo đội ngũ cán bộ đoàn cơ sở. Cần có những đột phá trong chính sách giáo dục và đào tạo nhân lực chất lượng cao, cũng như phải không ngừng cải tiến, đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo và đào tạo lại đội ngũ giáo viên. Chính sách tiền lương, phụ cấp đối với giáo viên, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ quản lý về thanh niên ở

vùng khó khăn cần được đổi mới căn bản phù hợp với công việc có tính đặc thù của nghề dạy học. Đổi mới tư duy giáo dục và chương trình đào tạo các cấp cần đồng bộ, gắn kết với việc nâng cấp cơ sở vật chất và đồ dùng cho giảng dạy, học tập, nghiên cứu, thực hành.

- Thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác viên phụ trách công tác quản lý nhà nước về thanh niên của các đơn vị, trường học

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2016-2020

2.1 Công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục về chủ nghĩa Mác - Lê Nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, bồi dưỡng lý luận chính trị, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, tuyên truyền phổ biến Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, đối với sinh viên, học viên các trường Cao đẳng, các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cần được học tập hàng năm vào đầu năm học và có bài thu hoạch để đánh giá; đối với học sinh các trường phổ thông, nội dung trên phải được thường xuyên lồng ghép vào các buổi chào cờ, sinh hoạt ngoại khóa qua đó phổ biến, tuyên truyền và nâng cao nhận thức, tư tưởng và lối sống.

- Hàng năm các nhà trường tổ chức các cuộc thi, viết tiểu luận về vấn đề “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” vào năm học xây dựng chương trình, tổ chức giao lưu với học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vượt khó vươn lên trong học tập, khơi dậy trong học sinh tinh thần vượt khó, vươn lên trong cuộc sống, học tập tạo ra môi trường giáo dục mang tính thực tiễn, tạo điều kiện chia sẻ những ước mơ, tiếp sức và đồng hành cùng học sinh trong học tập và cuộc sống theo tinh thần của chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”.

- Xây dựng hàng năm các buổi sinh hoạt ngoại khóa về giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên. Tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân học sinh, sinh viên” đầu khóa, cuối khóa và đầu năm học và cuộc vận động “Học sinh, sinh viên gương mẫu thực hiện và vận động gia đình chấp hành nghiêm túc luật giao thông”, các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội như: ma túy, mại dâm, cờ bạc được tổ chức định kỳ mỗi năm một lần tại tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, đồng thời vận động các em học sinh, sinh viên tham gia vào công tác tuyên truyền hoặc công tác phong trào do chính quyền địa phương tổ chức.

- Các trường Cao đẳng, các Trung tâm giáo dục thường xuyên tổ chức định kỳ mỗi năm ít nhất một lần các buổi gặp gỡ, đối thoại, nói chuyện thời sự về tình hình trong nước, quốc tế, các vấn đề liên quan đến người học nhằm tuyên truyền, giáo dục truyền thống, ý thức trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc, hiểu biết về chủ quyền biển đảo. Đối với các em học sinh phổ thông các nhà trường cần tổ chức tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, Kết hợp với việc tuyên truyền thông qua các buổi tọa đàm, sinh hoạt ngoại khóa các nhà trường phải có sự định hướng, vận động học sinh, sinh viên khai thác và sử dụng Internet một cách lành mạnh; chỉ đạo thường xuyên nhằm củng cố và nâng cao vai trò của các tổ thăm dò dư luận, các đội an ninh xung kích của học sinh, sinh viên trong nhà trường nhằm nắm bắt và định hướng dư luận xã hội trong học sinh, sinh viên.

- Tổ chức hàng năm các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, cắm trại, cuộc thi học sinh, sinh viên thanh lịch vào những ngày lễ kỷ niệm, vào tháng Thanh niên; thực hiện các cuộc thi ứng xử, sức khỏe sinh sản vị thành niên nhằm giáo dục chuyển đổi hành vi, phòng chống bệnh học đường, hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, sinh viên.

2.2 Phong trào học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện tay nghề, nghiệp vụ trong học sinh, sinh viên.

- Tổ chức định kỳ vào đầu năm học các buổi tọa đàm, sinh hoạt ngoại khóa về giáo dục, tuyên truyền, vận động học sinh, sinh viên tích cực thực hiện các cuộc vận động, ngăn chặn và đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong học tập của học sinh, sinh viên. Nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên trong việc xác định động cơ học tập, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học sinh, sinh viên; đẩy mạnh phong trào tự học, tự rèn luyện trong học sinh, sinh viên. Định hướng cho học sinh, sinh viên mục tiêu học tập, rèn luyện và nghiên cứu khoa học, thực hiện mục tiêu giáo dục, Chỉ thị về nhiệm vụ năm học hàng năm của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, các chương trình, kế hoạch của Trung ương Đoàn.

- Hàng năm ở các trường Phổ thông phát động, tổ chức các hoạt động thi đua học tập, lấy hoa điểm tốt vào mỗi một đợt thi đua, kỳ học, năm học. Thành lập các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong các trường Cao đẳng cho sinh viên.

- Các nhà trường cần thường xuyên phối hợp, vận động Hội cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội tài trợ, xét tặng học bổng hỗ trợ, khuyến khích học sinh, sinh viên thi đua học tập, nghiên cứu khoa học; tôn vinh, khen thưởng học sinh, sinh viên tiêu biểu.

2.3 Các hoạt động đồng hành, hỗ trợ học sinh, sinh viên

- Hoạt động bồi dưỡng, phát triển kỹ năng xã hội trong sinh hoạt, học tập, lao động và công tác cho học sinh, sinh viên được tổ chức mỗi năm hai lần lồng ghép với giờ sinh hoạt ngoại khóa; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức mỗi năm một lần cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội và cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên của nhà trường.

- Đẩy mạnh hoạt động tư vấn hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên do giáo viên chủ nhiệm trực tiếp hướng dẫn, trong đó một năm có 27 tiết; ít nhất một năm một lần tổ chức cho học sinh, sinh viên đi tham quan thực tế các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, tổ chức các hoạt động giao lưu, đối thoại giữa học sinh, sinh viên với doanh nghiệp nhằm gắn kết việc đào tạo với nhu cầu xã hội.

2.4 Các hoạt động xã hội, nhân đạo, phong trào tình nguyện trong học sinh, sinh viên

- Vào các dịp nghỉ hè Ban chấp hành Đoàn thanh niên nhà trường cần Phối hợp với Tỉnh đoàn, Huyện đoàn tổ chức các đội thanh niên tình nguyện đi tới những vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn tham gia phổ cập giáo dục, chống mù chữ và tái mù chữ, dạy bổ sung kiến thức cho học sinh; tổ chức các buổi lao động công ích vì một môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Đoàn thanh niên kết hợp với nhà trường, với giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, hỗ trợ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn đến trường, hỗ trợ học sinh bỏ học trở lại trường.

- Phối hợp với Tỉnh đoàn, Huyện đoàn tổ chức Tháng Thanh niên, Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè; tổ chức các hoạt động tuyên truyền phòng chống, khắc phục thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. Công tác hiến máu tình nguyện phải được phát động tới tất cả học sinh sinh viên, học viên các trường THPT, Trường Cao đẳng, các Trung tâm GDNN - GDTX các huyện, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm Kỹ thuật-Tổng hợp-Hướng nghiệp theo chương trình của các cơ sở y tế tổ chức.

2.5 Công tác xây dựng, củng cố tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường

- Chi bộ Đảng nhà trường cần chú trọng, tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác Đoàn, Hội, Đội và phong trào học sinh, sinh viên; tiếp tục triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác thanh niên, cụ thể như: Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 09/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện; Kế hoạch số 29/KH-BCĐ ngày 09/3/2016 của Ban chấp hành Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Hòa Bình năm 2016. Bố trí cán bộ chuyên trách làm công tác Đoàn, Hội, Đội. Lãnh đạo các đơn vị, trường học thường xuyên làm việc với tổ chức Đoàn, Hội, Đội chỉ đạo việc tổ chức các phong trào, hoạt động bề nổi.

- Chi bộ Đảng nhà trường, tổ chức Đoàn, Đội, Hội tổ chức định kỳ hàng tháng, hàng kỳ việc xét thi đua, khen thưởng đối với cán bộ Đoàn, Hội, Đội có thành tích xuất sắc.

- Đẩy mạnh công tác quản lý học sinh, sinh viên tại các đơn vị, trường học, có sự chỉ đạo của nhà trường, Ban chấp hành Đoàn trường. Thành lập các đội an ninh xung kích để kiểm tra, giám sát hoạt động của học sinh, sinh viên trong các trường THPT, trường Cao đẳng, các Trung tâm giáo dục thường xuyên. Tại các trường Phổ thông thành lập các đội Thanh niên xung kích, đội cờ đỏ dưới sự chỉ đạo của Đoàn trường tham gia giám sát việc thực hiện nội quy của học sinh.

- Tổ chức tốt công tác phát triển đảng trong sinh viên. Tổ chức hàng năm việc giới thiệu cho sinh viên có thành tích xuất sắc đi học cảm tình đảng, kết nạp Đảng viên mới.

- Cần thực hiện các đúng các chế độ, chính sách cho học sinh, sinh viên, cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội trong các nhà trường theo quy định hiện hành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên; các đơn vị, trường học trực thuộc xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình thanh niên của đơn vị giai đoạn 2016-2020

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình theo từng năm. Có kế hoạch kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình thanh niên của đơn vị theo từng học kỳ.

- Tiến hành Sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chương trình thanh niên của đơn vị trước khi kết thúc năm học.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện chương trình thanh niên của đơn vị về Sở GD&ĐT (qua phòng Công tác HSSV-GDDT, địa chỉ email p.hssv-gddt@hoabinh.edu.vn) **trước ngày 31/12 hàng năm.**

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên; các đơn vị, trường học trực thuộc triển khai, thực hiện chương trình thanh niên ngành GD&ĐT giai đoạn 2016-2020 theo quy định./. *ty*

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Sở Nội Vụ;
- Website ngành;
- Lưu: VT, HSSVGDDT(NVQ07).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



[Handwritten signature]
Đặng Quang Ngân