

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 – 2020 đối với Ngành Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 16/8/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020; Quyết định số 1980/QĐ-TTg ngày 17/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 2735/QĐ-UBND ngày 27/10/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2016 - 2020;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 – 2020 đối với Ngành Giáo dục và Đào tạo, với các nội dung sau:

A. KẾT QUẢ CÔNG TÁC XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI GIAI ĐOẠN 2012 – 2016

I. Kết quả đạt được

Giai đoạn 2012 - 2016, Ngành Giáo dục và Đào tạo đã tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, công tác xã hội hóa giáo dục; phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể tập trung các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao tỷ lệ trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia; huy động các đối tượng trong độ tuổi ra lớp nhằm duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đến nay, toàn tỉnh có 69/191 xã đạt tiêu chí 5 về Trường học đạt 36.1%, tăng 50 xã so với năm 2012; số trường có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia là 192/562 trường, đạt 36.5%, tăng 86 trường so với năm 2012 (mầm non có 46/191 trường đạt 24.1%, tiểu học có 80/137 trường đạt 58.4%, trung học cơ sở có 46/122 trường đạt 37.7%, trường tiểu học và trung học cơ sở có 20/76 trường đạt 26.3%); có 191/191 xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục, đạt 100%, tăng 4 xã so với năm 2012, trong đó có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học (trong đó có 3/191 xã đạt chuẩn mức độ 2 chiếm 1.6%, có 188/191 xã đạt chuẩn mức độ 3 chiếm 98.4%); có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở (trong đó 5/191 xã đạt chuẩn mức độ 1, chiếm 2.6%, 84/191 xã đạt chuẩn mức độ 2, chiếm tỷ lệ 43.9%, 102/191 xã đạt chuẩn mức độ 3 chiếm 53.5%) có 191/191 xã đạt chuẩn xóa

mù chữ (trong đó có 2/191 xã đạt chuẩn mức độ 1 chiếm 1.0%, 189/191 xã đạt chuẩn mức độ 2, chiếm 99.0%); tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bổ túc và trung cấp đạt 88.5% tăng 6.4% so với năm 2012; tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 47.1%, tăng 18% so với năm 2012; có 69/191 xã đạt cả tiêu chí 5 và tiêu chí 14 nông thôn mới, chiếm 36.1%.

II. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Một số đơn vị, trường học chưa chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm triển khai, thực hiện tiêu chí 5 và tiêu chí 14 nông thôn mới theo kế hoạch. Nguyên nhân, một số nhà trường chưa phân công rõ nhiệm vụ cho bộ phận phụ trách công tác xây dựng nông thôn mới; chưa chủ động tuyên truyền, quán triệt các nội dung chương trình xây dựng nông thôn mới tới cán bộ, giáo viên.

- Tiến độ xây dựng cơ sở vật chất trường học đạt chuẩn quốc gia tại các xã còn chậm, hiện tại toàn tỉnh mới có 192/562 trường có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 36,5%. Nguyên nhân do kinh phí đầu tư từ ngân sách nhà nước hạn hẹp, công tác xã hội hóa giáo dục còn hạn chế.

B. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI GIAI ĐOẠN 2017 - 2020

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thống nhất các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới theo Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2016 - 2020 ban hành kèm theo Quyết định số 2735/QĐ-UBND ngày 27/10/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình.

- Phân đầu đạt chuẩn tiêu chí 5 và tiêu chí 14 xã nông thôn mới đảm bảo tiến độ xây dựng nông thôn mới theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện xây dựng nông thôn mới phải bám sát các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch theo Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 16/8/2016 của Thủ tướng Chính phủ, Kết luận số 40-KL/TU ngày 29/9/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Khóa XVI, đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

- Trên cơ sở Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 – 2020 của Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chi tiết các nội dung theo từng năm và giai đoạn đảm bảo chất lượng và tiến độ thực hiện.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nông thôn mới với các chỉ tiêu thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho mọi người dân tham gia học tập nâng

cao trình độ văn hóa, đào tạo nguồn nhân lực phục vụ cho sự phát triển của địa phương, góp phần cùng với địa phương đạt chuẩn nông thôn mới.

2. Các chỉ tiêu cụ thể

- Tiêu chí 5 về Trường học: Đến năm 2020, toàn tỉnh có 239 trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 42.5%, trong đó Mầm non 58 trường, đạt 30.3%; Tiểu học 92 trường, đạt 67.1%; Trung học cơ sở 66 trường, đạt 54.0%, Tiểu học và Trung học cơ sở 23 trường, đạt 30.2%.

- Tiêu chí 14 về Giáo dục: Đến năm 2020:

+ Toàn tỉnh có 191/191 xã tiếp tục đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có trên 76% số xã đạt chuẩn mức độ 3, các huyện Lạc Thủy, Yên Thủy, Lương Sơn, Kỳ Sơn, thành phố Hòa Bình đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 3; có 191/191 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp) đạt trên 90%.

- Đến năm 2020, toàn tỉnh có trên 70% số xã đạt tiêu chí 5 và 100% số xã đạt tiêu chí 14 nông thôn mới.

3. Các giải pháp triển khai thực hiện

3.2. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động xã hội sâu rộng về xây dựng nông thôn mới

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tổ chức các phong trào thi đua nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân về công tác xây dựng nông thôn mới với các tiêu chí thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tổ chức xây dựng các mô hình, điển hình tiên tiến, sáng kiến và kinh nghiệm hay về xây dựng nông thôn mới trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020” và phong trào thi đua “Ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 - 2020”.

- Các đơn vị, trường học đưa vào chương trình công tác hàng năm các nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc đơn vị, trường học phụ trách. Nội dung xây dựng nông thôn mới trở thành nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, trường học.

3.1. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia

- Xây dựng, quy hoạch phát triển trường học có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia theo từng năm học và giai đoạn 2017 - 2020.

- Tập trung kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy hoạch trường chuẩn quốc gia và theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ các nguồn vốn của trung ương, của tỉnh và của địa phương, các tổ chức phi chính phủ, huy động kinh phí từ nhân dân, các tổ chức kinh tế, xã hội để tăng nguồn lực xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh, xây dựng môi trường lành mạnh để quản lý, chăm sóc, giáo dục và đào tạo học sinh.

3.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo công tác PCGD, XMC; kiện toàn Ban chỉ đạo, Ban thư ký xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng, qua các hội nghị, website... đề cán bộ, giáo viên và nhân dân hiểu đúng về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm trong việc thực hiện PCGD, XMC góp phần xây dựng nông thôn mới.

- Hằng năm, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở nhằm bảo đảm các điều kiện đạt chuẩn PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung, trong đó có PCGD, XMC.

- Tổ chức các Hội nghị tập huấn triển khai, hướng dẫn về công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề, tổ chức dự giờ thăm lớp, áp dụng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, nâng cao chất lượng bài soạn, đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng đồ dùng, thí nghiệm, tổ chức sinh hoạt truyền thống nhằm duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng đối với các lớp phổ cập theo phương thức chính qui.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương huy động các đối tượng mù chữ, có nguy cơ tái mù chữ, các đối tượng bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc.

- Tập trung nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn đối với những đơn vị có tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC ở mức độ thấp.

- Tổng điều tra PCGD, XMC và tiến hành đăng nhập chính xác số liệu vào Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo thời gian quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả PCGD, XMC của các xã.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của Ban chỉ đạo PCGD các cấp, kịp thời chấn chỉnh, hạn chế những tồn tại, yếu kém đồng thời phát huy những ưu điểm để củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

3.4. Đẩy mạnh công tác vận động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp)

- Tích cực tham mưu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.
- Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện tốt việc huy động và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo hướng tăng nhanh tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông.
- Tăng cường đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trang thiết bị dạy và học nghề ở các cơ sở dạy nghề; đẩy mạnh việc dạy bổ túc văn hóa trung học phổ thông gắn với dạy nghề ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.
- Liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh đào tạo nghề theo nhu cầu và tuyển dụng học sinh sau trung học cơ sở qua đào tạo nghề.
- Tổ chức điều tra nhu cầu học tập và tạo điều kiện, cơ hội học tập suốt đời cho mọi người.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch và ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.
- Phối hợp với các sở, ban, ngành thành viên Ban chỉ đạo xây dựng dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC.
- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra việc triển khai, thực hiện công tác xây dựng nông thôn tại các đơn vị, trường học.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo UBND tỉnh, Ban chỉ đạo tỉnh tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách theo quy định.

II. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách cho từng năm và giai đoạn 2017 - 2020.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo, triển khai, thực hiện công tác PCGD, XMC nhằm duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Chỉ đạo các trường THCS, trường Tiểu học và Trung học cơ sở thực hiện tốt công tác hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9.

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các lớp dạy nghề đáp ứng nhu cầu người lao động.

- Kiểm tra, đôn đốc các trường học thực hiện xây dựng nông thôn mới.

- Làm đầu mối trên địa bàn, tổng hợp báo cáo định kỳ tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách về Sở GD&ĐT vào ngày 20 tháng 6 và 20 tháng 12 hằng năm và báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

III. Đối với các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT

1. Các trường Trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

2. Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phát triển loại hình vừa học văn hóa, vừa học nghề.

- Phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, tổ chức dạy nghề cho người lao động.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh có cơ chế tuyển dụng học sinh và người lao động qua đào tạo nghề.

- Tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm cho học viên và người lao động theo chức năng, nhiệm vụ được giao.
- Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

3. Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp

- Phối hợp với các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú dạy nghề phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.
- Liên kết với Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn và các cơ sở giáo dục khác để thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề theo quy định.
- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

4. Trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

5. Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hòa Bình

- củng cố và phát triển công tác đào tạo các ngành, nghề hiện có, phát triển các nghề mới đáp ứng nhu cầu học tập của người lao động.
- Tổ chức tuyển sinh học sinh tốt nghiệp THCS vào học trung cấp nghề theo kế hoạch.

IV. Các Trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục đào tạo đối với sự phát triển bền vững và xây dựng nông thôn mới.
- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường.
- Có giải pháp tích cực khắc phục học sinh bỏ học, huy động các đối tượng bỏ học THCS, các đối tượng trong độ tuổi mù chữ, hoặc có nguy cơ tái mù chữ ra lớp.
- Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD Tiểu học, PCGD trung học cơ sở và Xóa mù chữ.
- Tích cực tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.
- Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo, gửi phòng GD&ĐT theo yêu cầu.

**D. LỘ TRÌNH CÔNG NHẬN XÃ ĐẠT CHUẨN NÔNG THÔN MỚI
GIAI ĐOẠN 2017 - 2020**

TT	Huyện, thành phố	Tổng số xã	Xã đã đạt chuẩn Tiêu chí 14	Xã đã đạt chuẩn Tiêu chí 5	Lộ trình công nhận đã đạt chuẩn Tiêu chí 5				
					2017	2018	2019	2020	Cộng
1	Cao Phong	12	12	7	2	1	1		4
2	Đà Bắc	19	19	3	2	1	2	2	7
3	Kim Bôi	27	27	7	1	2	2	2	7
4	Kỳ Sơn	9	9	4	1	1	1	1	4
5	Lạc Sơn	28	28	10	2	2	2	1	7
6	Lạc Thủy	13	13	6	1	1	1	1	4
7	Lương Sơn	19	19	7	3	3	3	3	12
8	Mai Châu	22	22	6	2	1	1	1	5
9	Tân Lạc	23	23	6	2	2	2	2	8
10	Thành phố	7	7	6			1		1
11	Yên Thủy	12	12	7	1	2	1	1	5
Tổng cộng		191	191	69	17	16	17	14	64

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 – 2020 đối với Ngành Giáo dục và Đào tạo. Các đơn vị căn cứ Kế hoạch của Sở GD&ĐT để xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX&GDCN) để xem xét, giải quyết. /.

Nơi nhận:

- BCD các CTMTQG tỉnh (để b/c);
- VP điều phối tỉnh (để b/c);
- Giám đốc, các P.Giám đốc Sở;
- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTX&GDCN (HK10).

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc