

## **KẾ HOẠCH**

### **Phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017-2021**

Căn cứ Công văn số 12/TB-VPCP ngày 10/01/2017 của Văn phòng Chính phủ Thông báo Kết luận của đồng chí Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam tại Cuộc họp với Hội Khuyến Việt Nam;

Căn cứ Công văn số 370-TB/VPTU ngày 29/6/2016 của Văn phòng Tỉnh ủy Hòa Bình Thông báo kết quả buổi làm việc của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy với Hội Khuyến học tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 của Chủ tịch UBND tỉnh về “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020” tỉnh Hoà Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 13/5/2014 của Chủ tịch UBND tỉnh Hoà Bình triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” tỉnh Hoà Bình;

Căn cứ Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01 tháng 12 năm 2015 của Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam về việc Ban hành “Bộ tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn/bản/ấp/tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý”;

Căn cứ Công văn số 162/BGDĐT-GDTEX ngày 18/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc thực hiện Kết luận của đồng chí Phó Thủ tướng Chính phủ tại cuộc họp với Hội Khuyến Việt Nam;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đại biểu Hội khuyến học tỉnh Hòa Bình lần thứ III, nhiệm kỳ 2016-2021,

Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình thống nhất kế hoạch phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017-2021 cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tuyên truyền sâu rộng đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, địa phương về giáo dục và đào tạo, về xã hội học tập.



- Thực hiện công bằng trong giáo dục, tạo cơ hội bình đẳng để ai cũng được học hành.

- Mở rộng và nâng cao chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, hướng tới một xã hội học tập, tạo cơ hội và điều kiện để mọi người dân được tiếp cận với giáo dục, thực hiện học tập suốt đời;

- Phối hợp chặt chẽ trong việc xác định và triển khai thực hiện các chủ trương, biện pháp, định hướng giáo dục đào tạo trong nhà trường, đẩy mạnh học tập trong xã hội, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Phân đầu đạt mục tiêu Kế hoạch số 46/KH-UBND và Kế hoạch số 37/KH-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh đã đề ra.

## **2. Yêu cầu**

- Phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi cơ quan, đơn vị, tổ chức Hội và đảm bảo sự thống nhất từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh đến các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục và Huyện, thành Hội, Hội khuyến học cơ sở trên địa bàn tỉnh;

- Các nội dung phối hợp phải cụ thể, thiết thực, lựa chọn những nội dung, hình thức phù hợp với tình hình thực tiễn ở mỗi địa phương và được tiến hành thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm.

## **II. NỘI DUNG PHỐI HỢP**

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về Nghị quyết 29/NQ-TU về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 09 tháng 01 năm 2013 về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 20 tháng 02 năm 2014 về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01 tháng 12 năm 2015 của Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam về việc Ban hành “Bộ tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn/bản/ấp/tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý”; Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân.

2. Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo rà soát lại kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” của tỉnh, bổ sung những giải pháp thiết thực nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án đến năm 2020. Cùng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh.

3. Phối hợp triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo một cách thiết thực, hiệu quả; đồng thời tích cực tham gia



với Hội tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Tuyên truyền, động viên cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đẩy mạnh việc tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng, tham gia học tập suốt đời; chú trọng đến những nhóm đối tượng khó khăn, điều kiện làm việc ít được tiếp cận với cơ hội học tập; chủ động, tích cực triển khai việc phát triển văn hóa đọc trong các trường học, cơ quan, đơn vị.

5. Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện tốt việc đánh giá hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 413-KL/TU ngày 16/5/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng, củng cố và phát triển TTHTCĐ xã, phường, thị trấn và Chỉ thị số 15/2005/CT-UBND ngày 09/8/2005 của UBND tỉnh về xây dựng, củng cố và phát triển TTHTCĐ xã, phường, thị trấn từ đó tham mưu, đề xuất với Tỉnh ủy, UBND tỉnh các giải pháp để hoàn thiện mô hình trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, tạo tiền đề vững chắc để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

6. Gắn phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” do Hội Khuyến học phát động với phong “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” do ngành giáo dục phát động để các phong trào này hỗ trợ lẫn nhau đạt được mục tiêu của mỗi phong trào đề ra.

7. Xây dựng thí điểm mô hình “Thành phố học tập” và mô hình “Công dân học tập” tại một số địa phương trong tỉnh.

8. Chỉ đạo, tạo điều kiện để phát triển, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các Ban khuyến học, phát triển hội viên ở các cơ quan, đơn vị, trường học và các cơ sở giáo dục trong tỉnh làm lực lượng nòng cốt cho phong trào khuyến học từ cơ sở. Triển khai có hiệu quả phong trào “Nuôi lợn nhựa tiết kiệm khuyến học”, phong trào “Ba đỡ đầu” trong các nhà trường. Động viên công chức, viên chức, người lao động trong ngành giáo dục hưởng ứng tích cực ủng hộ, xây dựng Quỹ Khuyến học góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục của tỉnh.

### **III. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

1.1. Hàng năm, khi xây dựng phương hướng, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Sở GD&ĐT đưa ra chương trình phối hợp giữa Sở và Tỉnh Hội về công



tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Cuối năm học có nội dung kiểm điểm, đánh giá kết quả hoạt động, phối hợp giữa Sở và Tỉnh Hội.

1.2 Chỉ đạo Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện, cấp xã tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

1.3 Chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 413-KL/TU ngày 16/5/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Chỉ thị số 15/2005/CT-UBND ngày 09/8/2005 của UBND tỉnh về xây dựng, củng cố và phát triển THTCD xã, phường, thị trấn từ đó tham mưu, đề xuất với Tỉnh ủy, UBND tỉnh các giải pháp để hoàn thiện mô hình trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, tạo tiền đề vững chắc để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

1.4. Tăng cường đưa tin, bài, các văn bản chỉ đạo về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên Website ngành GD&ĐT.

1.5. Tạo điều kiện để Hội Khuyến học thực hiện hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học, triển khai ứng dụng thực tiễn xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh.

1.6. Phối hợp chặt chẽ tổ chức Tháng Khuyến học và tổ chức Ngày Khuyến học 2/10 hàng năm, động viên phong trào khuyến học, khuyến tài trong xã hội. Năm 2017, Sở GD&ĐT tạo điều kiện về nhân lực và các nguồn lực khác phối hợp tổ chức Sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 10 /CT-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh và Kỷ niệm 20 năm thành lập Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình (1997-2017).

1.7. Chỉ đạo thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, trường học và các cơ sở giáo dục tạo điều kiện để các Ban khuyến học, chi hội khuyến học hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ và hiệu quả nhằm hỗ trợ Hội thực hiện tốt vai trò nòng cốt của Hội trong cuộc vận động các lực lượng xã hội tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

1.8. Chỉ đạo các đơn vị, trường học và các cơ sở giáo dục vận động cán bộ, giáo viên trong toàn ngành giáo dục hưởng ứng đợt quyên góp ủng hộ Quỹ Khuyến học tỉnh với kết quả cao nhất theo chủ trương của Thường trực Tỉnh ủy, Thư kêu gọi của Chủ tịch UBND tỉnh.

## **2. Hội Khuyến học tỉnh**

2.1. Tập hợp ý kiến của đông đảo các nhà giáo dục, các phụ huynh học sinh, kiến nghị với cấp ủy Đảng, chính quyền, ngành giáo dục và đào tạo về các chủ trương, chính sách, biện pháp phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành xã hội học tập.

2.2 Chỉ đạo Hội Khuyến học cấp huyện, cấp xã chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại “Cộng



đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Chỉ đạo các cấp Hội tiếp tục thực hiện cuộc vận động " Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", tiếp tục ủng hộ cuộc vận động " Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua " xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

2.4. Chỉ đạo các cấp Hội tiếp tục tư vấn, hỗ trợ hoạt động cho TTHTCD, động viên hội viên tích cực tham gia các hoạt động, học tập tại TTHTCD, tham gia biên soạn học liệu, làm hướng dẫn viên, cộng tác viên, tham gia đánh giá hoạt động hàng năm góp phần củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCD trong tỉnh.

2.5. Thông qua Quỹ khuyến học, Hội sẽ tăng thêm các suất học bổng cho học sinh nghèo vượt khó, học tập tiến bộ, tu dưỡng tốt; tặng phần thưởng cho giáo viên, học sinh có thành tích cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế trên các lĩnh vực.

2.6. Tiếp tục chỉ đạo các cấp Hội đẩy mạnh cuộc vận động học sinh không bỏ học, vượt khó học tốt ở vùng sâu, vùng xa, vùng kinh tế gặp nhiều khó khăn. Vận động các gia đình và dòng họ phấn đấu trở thành gia đình học tập, dòng họ học tập nuôi dưỡng con cháu không bỏ học, không lưu ban trở thành học sinh khá giỏi, tiếp tục học lên các bậc cao.

2.7. Tiếp tục chỉ đạo các cấp Hội hỗ trợ các nhà trường tổ chức quản lý học sinh trong những ngày nghỉ lễ, tết và trong hè ở cụm dân cư; phối hợp với nhà trường tổ chức cho giáo viên, học sinh tham gia khuyến học, khuyến tài ở địa phương. Đẩy mạnh phong trào “Ba đờ đầu”, phong trào “Tiếng trống Khuyến học” để góp phần duy trì sỹ số học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục –đào tạo.

#### **IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với cấp tỉnh**

1.1. Tăng cường thông tin hai chiều thông qua các báo cáo sơ, tổng kết, báo cáo chuyên đề có liên quan; hai cơ quan có trách nhiệm gửi báo cáo cho nhau và thông tin những chủ trương, chính sách mới của hai bên.

Định kỳ 6 tháng đầu năm và 6 tháng cuối năm Sở GD&ĐT, Hội Khuyến học tỉnh phối hợp và tổ chức hội nghị sơ kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch phối hợp để cùng nhau giải quyết kịp thời những tồn tại, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện và xây dựng kế hoạch phối hợp năm sau.

1.2 Văn phòng Sở GD&ĐT và Văn phòng Tỉnh Hội có trách nhiệm giúp Giám đốc Sở GD&ĐT và Thường trực Tỉnh Hội liên kết phối hợp, cập nhật thông tin, dự thảo báo cáo theo nội dung, trách nhiệm của kế hoạch này.

##### **2. Đối với cấp huyện, thành phố**

Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo các Phòng GD&ĐT, các huyện, thành phố Hội căn cứ vào Kế hoạch phối hợp công tác giữa Sở GD&ĐT và Hội

Khuyến học tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện thực tế và nhiệm vụ trọng tâm của mỗi địa phương.

Hai bên, Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh cam kết thực hiện nghiêm chỉnh, có sự sáng tạo và phối hợp hiệu quả để đưa sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong nhà trường, xã hội và xây dựng xã hội học tập trong tỉnh ngày càng phát triển./.

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
GIÁM ĐỐC**



**Bùi Trọng Đắc**

**HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH  
CHỦ TỊCH**



**Quách Thế Tản**

**Nơi nhận:**

- TW HKH VN;
- TT Tỉnh ủy ;
- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực HKH tỉnh;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Huyện, thành Hội, các Ban KH trực thuộc;
- Lưu: VP Sở GD&ĐT; VP tỉnh Hội.