

UBND TỈNH HOÀ BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1104 /SGD&ĐT-CTTT
V/v Triệu tập đại biểu tham dự Hội thảo về
công tác quản lý, tổ chức các hoạt động đặc
thù trong trường PT DTNT, PT DTBT

Hoà Bình, ngày 22 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường phổ thông dân tộc nội trú THCS;
- Các trường phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục dân tộc (GDDT);

Sở GD&ĐT tổ chức Hội thảo về công tác quản lý, tổ chức các hoạt động đặc thù trong trường phổ thông dân tộc nội trú (PT DTNT) và phổ thông dân tộc bán trú (PT DTBT), cụ thể như sau:

1. Thành phần:

- Phòng GD&ĐT: 02 đại biểu gồm 01 CV phụ trách công tác giáo dục dân tộc và 01 CV phụ trách công tác học sinh sinh viên. Trường PT DTBT 02 đại biểu gồm 01 phó Hiệu trưởng phụ trách công tác nội trú (bán trú) và 01 GV Tổng phụ trách đội.

- Trường PT DTNT THCS và trường PT DTNT THCS&THPT: 02 đại biểu gồm 01 phó Hiệu trưởng phụ trách công tác nội trú (bán trú) và 01 Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (hoặc Tổng phụ trách đội).

2. Thời gian: 01 ngày, ngày 29 tháng 9 năm 2017. (Khai mạc: 8h00).

3. Địa điểm: Trường PT DTNT THCS&THPT Lạc Thủy.

4. Kinh phí: Thực hiện theo quy định hiện hành.

5. Yêu cầu: Các đơn vị, trường học chuẩn bị các ý kiến tham luận theo định hướng Hội thảo (gửi kèm Công văn) để phát biểu, thảo luận tại Hội thảo.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị, trường học cử cán bộ, giáo viên tham dự Hội thảo đúng thành phần và thời gian quy định./. *gh*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, CTTT, (BTH.05).

**TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Ngô Thị Oanh



ĐỊNH HƯỚNG THẢO LUẬN

Tại Hội thảo công tác quản lý, tổ chức các hoạt động đặc thù trong trường phổ thông dân tộc nội trú và phổ thông dân tộc bán trú

(Kèm theo Công văn số 1704/SGD&ĐT-CTTT ngày 22 tháng 9 năm 2017 của Sở GD&ĐT Hòa Bình)

- Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh (giáo dục chủ nghĩa yêu nước, giáo dục lòng nhiệt tình, yêu lao động, giáo dục hành vi văn minh, giáo dục ý thức công dân ...).
- Công tác giáo dục thẩm mỹ cho học sinh (giáo dục văn hóa dân tộc, nâng cao năng lực thẩm mỹ và hình thành cho học sinh quan niệm thẩm mỹ đúng đắn, bồi dưỡng tình cảm thẩm mỹ lành mạnh, yêu thích cái đẹp...).
- Công tác giáo dục lao động và hướng nghiệp cho học sinh (lao động học tập, lao động sản xuất, lao động công ích xã hội, lao động tự phục vụ...).
- Công tác giáo dục thể chất cho học sinh (rèn luyện thân thể, ý thức vệ sinh, phòng ngừa bệnh tật, bảo vệ tăng cường sức khỏe ...).
- Công tác giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng giao tiếp, ứng xử; rèn luyện bản thân, kỹ năng liên quan đến tự học, bảo vệ sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích, nhận biết và sống với người khác, ra quyết định một cách có hiệu quả ...).
- Các nội dung khác.