

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2017 - 2020

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng;

Thực hiện Chỉ thị số 6186/CT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2016-2020;

Thực hiện Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT ngày 28 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020,

Nhằm phát huy những thành tích đã đạt được trong phong trào thi đua từ sau Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ IV, tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến ra sức thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, giai đoạn 2017 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017- 2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức và trách nhiệm của các chi bộ Đảng, nhà trường, các đoàn thể, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo về vai trò, tác dụng của công tác thi đua, khen thưởng theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến trong năm học 2017 - 2018 và giai đoạn 2017-2020.

- Phát huy truyền thống phong trào thi đua trong ngành GD&ĐT, tạo khí thế thi đua sôi nổi và rộng khắp trên tất cả các lĩnh vực của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào thi đua yêu nước, phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII.

- Rút ra bài học kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng; tuyên truyền, xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến; đổi mới nội dung, hình thức, nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo Chỉ thị số 34/CT-TW của Bộ Chính trị.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện nhiệm vụ chính trị, xây dựng các chi Đảng bộ trong sạch vững mạnh; các đơn vị, trường học tiên tiến xuất sắc, góp phần vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh.

- Các đơn vị, trường học chủ động xây dựng kế hoạch tuyên truyền và lựa chọn được những điển hình tiêu biểu toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực để tôn vinh, biểu dương, khen thưởng, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay để nhân rộng đạt hiệu quả.

- Tạo điều kiện để các mô hình, điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt phát huy vai trò, tác dụng nêu gương học tập, phấn đấu làm nòng cốt trong phong trào thi đua yêu nước trong ngành.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, đề ra tiêu chí cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời, không phô trương hình thức. Coi đây là một trong những giải pháp, biện pháp quan trọng đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

II. MỘT SỐ TIÊU CHÍ XÁC ĐỊNH MÔ HÌNH, ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Mô hình điển hình tiên tiến đối với tập thể

- Thực hiện có hiệu quả những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tỷ lệ học sinh khá giỏi, tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp, tỷ lệ học sinh đạt giải qua các hội thi của tỉnh, quốc gia tăng đều theo các năm.

- Duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ, phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ, giữ gìn, bảo quản tốt, phát huy có hiệu quả trong công tác dạy và học; xây dựng môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng phong trào, nền nếp học tập hiệu quả theo đúng quy định của ngành giáo dục.

- Tập thể đoàn kết, duy trì thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua của tỉnh, của ngành; hàng năm luôn được các cấp có thẩm quyền đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Điển hình trong cải cách hành chính, nâng cao chất lượng công vụ, cải tiến lề lối làm việc, kỷ luật, kỷ cương hành chính, thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và phòng, chống tham nhũng; thực

hiện phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa.

- Điển hình trong công tác xây dựng đảng, chính quyền các cấp và các đoàn thể; điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Có sáng tạo trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của địa phương; tập thể đoàn kết, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Các thành viên của tổ chức là người gương mẫu đi đầu, là tấm gương để mọi thành viên khác học tập và noi theo. Liên tục dẫn đầu trong các phong trào thi đua, hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu thi đua; có công trình khoa học, đề tài khoa học, sáng kiến, giải pháp công tác hoặc áp dụng công nghệ mới tăng năng suất, chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ. Tổ chức đảng, đoàn thể đơn vị đạt trong sạch, vững mạnh.

- Là đơn vị tiêu biểu, nổi trội trong các hoạt động của ngành giáo dục trên địa bàn.

2. Gương điển hình tiêu biểu đối với cá nhân

2.1. Gương điển hình tiên tiến là cán bộ, công chức, viên chức

- Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong công tác; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội của đơn vị, trường học; đi đầu trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, nghiên cứu khoa học, có sáng kiến, giải pháp công tác hoặc áp dụng công nghệ mới đạt hiệu quả cao trong thực hiện nhiệm vụ.

- Gương mẫu đi đầu trong mọi lĩnh vực, là tấm gương sáng về đạo đức nghề nghiệp, hằng năm luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có thành tích đóng góp nổi bật cho đơn vị.

- Thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ được giao, gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; có tác phong làm việc khoa học, đúng với chuẩn mực của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức theo quy định và được cấp có thẩm quyền đánh giá ghi nhận.

- Có tinh thần vượt khó vươn lên hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

- Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể, có ý thức trách nhiệm với tập thể, cộng đồng...

2.2. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu trong đơn vị, nhà trường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; lãnh đạo, chỉ đạo đơn vị thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW với những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nhằm đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo của

đơn vị góp phần thực hiện tốt kế hoạch của ngành.

- Tích cực nghiên cứu, có các sáng kiến, giải pháp, áp dụng các sáng kiến, giải pháp trong thực hiện chức năng nhiệm vụ, trong tổ chức thực hiện các phong trào thi đua.

- Luôn năng động, sáng tạo trong công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; là tấm gương sáng về đạo đức nghề nghiệp, có thành tích đóng góp nổi bật cho đơn vị; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội, đi đầu trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đổi mới, sáng tạo trong quản lý, lãnh đạo, là hương điển hình tiên tiến khi đơn vị, trường học là tập thể tiêu biểu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm.

2.3. Đối với học sinh, sinh viên, học viên

- Có sáng kiến trong học tập và đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, đoạt giải cao trong các kỳ thi do ngành giáo dục và liên ngành tổ chức.

- Vượt khó vươn lên trong học tập. Có thành tích giúp bạn vượt khó trong học tập, tích cực trong nghiên cứu khoa học kỹ thuật...

- Có hành động mưu trí, dũng cảm cứu người, giúp đỡ người gặp khó khăn, hoạn nạn và nhặt được tiền, tài sản trả lại cho người đánh rơi...

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Công tác tuyên truyền

- Tập trung xây dựng và lựa chọn các điển hình tiêu biểu để tuyên truyền giới thiệu học tập. Phát hiện các mô hình, điển hình, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua yêu nước để cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên suy tôn để có kế hoạch tôn vinh, nhân rộng.

- Tuyên truyền thông qua các cuộc họp, hội nghị, sinh hoạt của các tổ chức đảng, nhà trường, các đoàn thể.

- Phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông mở các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, phổ biến nhân rộng các mô hình, điển hình mới, hiệu quả; các điển hình tiên tiến trong các lĩnh vực GD&ĐT; trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; điển hình trong công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng công vụ; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; xây dựng tổ chức đảng, nhà trường, đoàn thể nhà trường vững mạnh; các điển hình trong công tác, giảng dạy và học tập...

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao, các hoạt động ngoại khóa.

- Báo cáo nêu gương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua; các tập thể, cá nhân được Chủ tịch nước, Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh, Giám đốc sở GD&ĐT khen thưởng; nêu gương các điển hình trên sóng phát thanh, truyền hình, báo viết, Website ngành, Website đơn vị, trường học...

- Lựa chọn các điển hình thực sự tiêu biểu xuất sắc, phân tích, đánh giá nguyên nhân, biện pháp thành công của từng điển hình, rút ra kinh nghiệm để CBQL, giáo viên, học sinh, sinh viên, học viên vận dụng, học tập, làm theo. Tổ chức học tập trao đổi kinh nghiệm, phương pháp, cách làm mới của các điển hình tiên tiến.

- Kịp thời phát hiện các mô hình, điển hình, nhân tố mới tiêu biểu trên các lĩnh vực GD&ĐT giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng của trung ương và địa phương.

2. Công tác bồi dưỡng, xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến

a) Công tác bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến

- Thảo luận dân chủ, công khai nhằm tạo ra sự đồng thuận và quyết tâm cao trong việc lựa chọn, xây dựng các điển hình tiên tiến để đăng ký, bồi dưỡng trở thành những điển hình tiêu biểu xuất sắc, có phạm vi ảnh hưởng và tác dụng nêu gương học tập tại các đơn vị, nhà trường.

- Xây dựng lộ trình cụ thể để các điển hình phấn đấu đạt được; có các hình thức khen thưởng, kịp thời động viên các điển hình phấn đấu vươn lên, khẳng định kết quả của tập thể, cá nhân trong các đơn vị, nhà trường và trong toàn ngành.

- Tự đánh giá khả năng, mức độ phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ của tập thể và cá nhân theo tiêu chí để đăng ký phấn đấu. Cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng các đơn vị, trường học có trách nhiệm tham mưu giúp thủ trưởng đơn vị, trường học thực hiện kế hoạch, đăng ký, theo dõi cập nhật thông tin về các gương điển hình tiên tiến, đề xuất các hình thức khen thưởng các cấp tương ứng với thành tích đạt được.

- Công tác bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến được tiến hành theo các bước sau:

+ Xây dựng kế hoạch có tính khả thi được thống nhất lãnh đạo, chỉ đạo bằng Nghị quyết, chương trình qua mỗi học kỳ và cả năm học.

+ Đăng ký mô hình, điển hình để bồi dưỡng, xây dựng với Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT.

+ Tham quan, học tập kinh nghiệm các mô hình, điển hình tiên tiến đã được triển khai nhân rộng, được phong tặng, công nhận ở một số đơn vị, trường học trong và ngoài tỉnh.

+ Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các chi đảng bộ, nhà trường, các đoàn thể trường học. Kịp thời phát hiện những vấn đề nảy sinh để điều chỉnh, bổ sung kịp thời nhằm đảm bảo thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra.

+ Tổng kết, rút kinh nghiệm thông qua các Hội nghị tổng kết phong trào thi đua hằng năm, Hội nghị điển hình tiên tiến của ngành GD&ĐT và của tỉnh.

b) Tuyên truyền, nhân điển hình

- Tổng kết đánh giá hiệu quả thực hiện mô hình, điển hình, phạm vi ảnh hưởng; triển khai Kế hoạch phổ biến, nhân rộng tại đơn vị, trường học; đề nghị ngành GD&ĐT, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, Ủy ban nhân dân tỉnh công

nhận và ban hành Kế hoạch nhân rộng.

- Đánh giá kết quả, báo cáo thành tích và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng gắn với các sự kiện có ý nghĩa đối với các đơn vị, trường học.

- Tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng; giới thiệu tham quan, học tập kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả của các mô hình, điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống trang thông tin điện tử của các đơn vị, trường học.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Chỉ đạo điểm

Sở GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn việc tổ chức phong trào thi đua gắn với việc triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017- 2020.

Mỗi Phòng GD&ĐT huyện, thành phố chọn 03 trường mầm non, 03 trường tiểu học, 03 trường THCS để chỉ đạo điểm việc tổ chức phong trào thi đua gắn với việc triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017-2020 để đánh giá, rút kinh nghiệm chỉ đạo cho những năm tiếp theo.

2. Lộ trình thực hiện

a) Năm 2017: Phát hiện, lựa chọn, đăng ký mô hình, điển hình

*** Đối với Phòng GD&ĐT huyện, thành phố**

- Chỉ đạo các trường mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS lựa chọn, đăng ký tên mô hình điển hình tiên tiến để xây dựng trong năm học 2017 - 2018 và giai đoạn 2017 - 2020. Mỗi đơn vị, trường học lựa chọn xây dựng ít nhất là 01 mô hình trở lên thuộc các lĩnh vực về Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo lựa chọn giới thiệu danh sách các gương điển hình, gương người tốt, việc tốt thuộc các lĩnh vực GD&ĐT từ năm học 2017 - 2018, cụ thể như sau:

- + Giới thiệu từ 9 gương điển hình, người tốt, việc tốt là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trở lên. (trong đó ít nhất 3 gương điển hình là giáo viên mầm non, 3 giáo viên tiểu học và 3 giáo viên THCS).

- + Giới thiệu từ 20 gương điển hình, người tốt, việc tốt là học sinh trở lên. (trong đó ít nhất 10 gương điển hình là học sinh tiểu học, 10 học sinh THCS).

- Lựa chọn mô hình, điển hình tiêu biểu từ các trường học trực thuộc ban hành Kế hoạch triển khai nhân rộng; lập danh sách đăng ký, giới thiệu ít nhất từ 5-10 mô hình, điển hình tiêu biểu có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trong toàn ngành.

*** Đối với các đơn vị, trường học trực thuộc**

- Lựa chọn, đăng ký tên mô hình điển hình tiên tiến để xây dựng trong năm học 2017 - 2018 và giai đoạn 2017 - 2020. Mỗi đơn vị, trường học lựa chọn xây dựng ít nhất là 01 mô hình trở lên thuộc các lĩnh vực về Giáo dục và Đào tạo.

- Lựa chọn giới thiệu danh sách các điển hình, gương người tốt, việc tốt thuộc các lĩnh vực GD&ĐT từ năm học 2017 - 2018, cụ thể như sau:

+ Giới thiệu 02 gương điển hình, gương người tốt, việc tốt là cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên.

+ Giới thiệu 03 gương điển hình gương người tốt, việc tốt là học sinh.

- Mỗi đơn vị, trường học lựa chọn từ 01 mô hình, điển hình tiêu biểu trở lên có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trên địa bàn tỉnh, triển khai Kế hoạch nhân rộng tại đơn vị; lập danh sách đăng ký, giới thiệu.

Trên cơ sở các mô hình, gương điển hình do các đơn vị, trường học đăng ký, Sở GD&ĐT xem xét, ban hành Kế hoạch triển khai nhân rộng; lựa chọn các mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trên địa bàn tỉnh.

*** Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các đơn vị, trường học trực thuộc gửi danh sách đăng ký về Văn phòng Sở GD&ĐT trước ngày 20/10/2017**

b) Năm 2018: Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017 - 2020.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, theo dõi, bồi dưỡng xây dựng điển hình, kịp thời phát hiện những vấn đề nảy sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của các đơn vị, trường học.

- Tổ chức tốt các hình thức, biện pháp tuyên truyền phổ biến, về những kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả, gương người tốt, việc tốt tại cơ quan, đơn vị, địa phương và các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, địa phương để mọi người nghiên cứu, học tập, làm theo.

- Phát động phong trào thi đua học tập, làm theo gương điển hình tiên tiến để cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân tiếp tục phấn đấu vươn lên, kết hợp với đánh giá số lượng, mức độ, hiệu quả nhân rộng tại đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh.

- Sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến tại các đơn vị, trường học và của tỉnh được thực hiện vào dịp kỷ niệm 70 năm ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi thi đua ái quốc ngày truyền thống thi đua yêu nước (11/6/1948 - 11/6/2018).

c) Năm 2019: Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017 - 2020.

- Tiếp tục phát hiện, lựa chọn, đăng ký xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến.

- Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp, giai đoạn 2017 - 2020.

- Giới thiệu mô hình, điển hình, gương người tốt, việc tốt, nhân tố mới trên các phương tiện thông tin đại chúng để tuyên truyền, tham gia cuộc thi viết về gương người tốt, việc tốt.

d) Năm 2020: Tổng kết thực hiện Kế hoạch tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017 - 2020, đề ra phương hướng, giải pháp chỉ đạo trong giai đoạn 2021 - 2025, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng gắn với thực hiện Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GD&ĐT và của tỉnh Hòa Bình.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm về công tác thi đua, khen thưởng, giai đoạn 2017 - 2020; tổ chức thực hiện theo đúng tiến độ và thực hiện nghiêm chỉnh chế độ báo cáo theo quy định trong kế hoạch này.

2. Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành GD&ĐT có kế hoạch phân công các thành viên Hội đồng chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị, trường học thực hiện Kế hoạch có kết quả.

3. Giao Văn phòng Sở là cơ quan thường trực tham mưu xây dựng tiêu chí đánh giá, chấm điểm thi đua, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc triển khai đảm bảo các nội dung, tiến độ kế hoạch đã đề ra. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch nhân rộng điển hình hằng năm và giai đoạn 2017 - 2020; giới thiệu những tập thể, cá nhân, các mô hình, điển hình tiên tiến để tuyên truyền nêu gương học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng trung ương và địa phương.

4. Giao Ban biên tập Website ngành đẩy mạnh công tác tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, nhân rộng các mô hình mới hiệu quả, các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, giảng dạy, học tập và các hoạt động toàn diện khác.

5. Định kỳ gửi thông tin tuyên truyền về Văn phòng Sở GD&ĐT: 01 lần/tháng/phòng GD&ĐT; 01 lần/quý/đơn vị, trường học trực thuộc.

* **Liên hệ:** Đồng chí Tăng Bá Lương – Phó Chánh Văn phòng Sở GD&ĐT; điện thoại: 3.883.105; Email: p.tonghop@hoabinh.edu.vn

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc triển khai kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Ban TĐ-KT tỉnh;
- Phòng GD&ĐT huyện, TP;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP.(TBL10).

GIÁM ĐỐC

Bùi Trọng Đắc

PHỤ LỤC
GIỚI THIỆU ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

(Kèm theo Kế hoạch số 1676 /KH-SGD&ĐT-VP ngày 19 tháng 9 năm 2017
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình)



TT	Tên mô hình, điển hình, địa chỉ	Tóm tắt loại hình, quy mô hoạt động hay nội dung triển khai thực hiện của các điển hình.	Đăng ký danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo Kế hoạch, Đề án
1			
2			
3			