

KẾ HOẠCH
Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2017 - 2018
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 21/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, dạy nghề; Kế hoạch số 168/KH-BGDĐT ngày 29/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về truyền thông giáo dục và đào tạo năm 2016; Kế hoạch số 65/KH-UBND ngày 30 tháng 05 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án “Truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề”;

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 8/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về những nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 25/8/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình,

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo của tỉnh Hòa Bình năm học 2017 - 2018, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận và phát huy sự đóng góp của xã hội trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương (Khoá XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

1.2. Xây dựng kế hoạch để chủ động trong công tác truyền thông các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp và tăng cường công tác phản biện xã hội với các ngành, các địa phương, các cơ sở giáo dục. Kịp thời đề xuất, giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội mà báo chí nêu và thông tin, trả lời nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả tiếp thu, xử lý, giải quyết.

1.3. Giới thiệu và tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình, các mô hình mới có tính chất điển hình, tiến tiến; những giải pháp đột phá, những cách làm linh hoạt, sáng tạo của địa phương, của các cơ sở giáo dục trong toàn ngành.

2. Yêu cầu

2.1. Việc thông tin về hoạt động của ngành tới toàn thể xã hội phải được tổ chức chủ động, hiệu quả, thường xuyên, kịp thời 2 chiều, có phản biện xã hội đồng

thời được thực hiện ở tất cả các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2.2. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, giữa các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, các đơn vị, trường học với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương, các trang Thông tin Điện tử trong và ngoài ngành (sau đây gọi chung là các phương tiện thông tin, đại chúng).

2.3. Đảm bảo đúng quy định Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Công tác chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Quán triệt thực hiện đảm bảo đúng quy định tại “Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo” theo Quyết định số 832/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2011; Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 23/2013/QĐ-UBND ngày 11/11/2013.

1.2. Triển khai các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp của tỉnh, của ngành. Quán triệt nội dung các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Hòa Bình, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung vào hệ thống các văn bản triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

1.3. Thành lập và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác truyền thông; đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, đại chúng.

1.4. Thường xuyên cung cấp thông tin, tuyên truyền cho các phương tiện, thông tin đại chúng; đội ngũ cán bộ phụ trách công tác truyền thông, cộng tác viên tuyên truyền trong toàn ngành; tổ chức hội nghị, hội thảo lấy ý kiến phản hồi, phản biện các chuyên gia. Thời gian thực hiện linh hoạt, tuyên truyền dài hạn, ngắn hạn và từng đợt; gắn với từng học kỳ và các đợt thi đua, các cuộc vận động của ngành.

1.5. Chỉ đạo các đơn vị, trường học bố trí nguồn kinh phí phục vụ công tác truyền thông về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện Quyết định số 07/2017/QĐ-UBND ngày 20/02/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Quy định mức chi trả nhuận bút trong lĩnh vực báo chí, xuất bản, thông tin điện tử, bản tin đối với các cơ quan, đơn vị sử dụng ngân sách thuộc tỉnh Hòa Bình.

2. Nội dung

Năm học 2017-2018, nội dung tuyên truyền tập trung vào 9 nhiệm vụ chủ yếu và 5 nhóm giải pháp trong năm học 2017-2018 của ngành, đồng thời tập trung vào những nội dung sau:

Tuyên truyền thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Hòa Bình về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; trong đó, tập trung thực hiện các nội dung Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 8/8/2017 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo về những nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 25/8/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”; Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020”; Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 05/8/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, dạy nghề và nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2020; Kế hoạch số 20/KH-UBND của UBND tỉnh Hòa Bình về tổng thể xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2017 - 2020.

2.3. Tiếp tục sáp nhập trường học phù hợp với điều kiện thực tế đồng thời gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Khuyến khích mở các trường tư thục chất lượng cao. Định hướng mỗi cấp học xây dựng 01 trường chất lượng cao và nhân rộng vào những năm học tiếp theo.

2.4. Tiếp tục rà soát, quản lý, sắp xếp, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn đã ban hành. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn, đặc biệt là năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý giáo dục các cấp; triển khai thực hiện Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/2015 của Chính phủ về đánh giá, phân loại công chức, viên chức, Nghị định số 88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2017 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 56/NĐ-CP.

2.5. Tuyên truyền Nghị quyết số 29/NQ-TW và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Trong đó tập trung tuyên truyền việc đổi mới chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

2.6. Năm học 2017-2018, tiếp tục chỉ đạo áp dụng phù hợp, linh hoạt các thành tố dạy học tích cực mô hình trường học mới VNEN tới các trường có đủ điều kiện theo các mức độ khác nhau.

2.7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm

2025. Phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học, trường học thông minh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông.

2.8. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường tự chủ của các nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

2.9. Tăng cường hợp tác quốc tế, học tập kinh nghiệm, áp dụng các mô hình đào tạo tiên tiến và giáo dục hướng nghiệp. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tăng cường cơ sở vật chất thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về hợp tác quốc tế trong giáo dục.

2.10. Tăng cường công tác truyền thông về công tác quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, thành lập các trường phổ thông dân tộc bán trú; thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn, bản đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

2.11. Tăng cường truyền thông về công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tại các huyện, thành phố, đặc biệt là ở vùng khó khăn, nâng cao khả năng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân và thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục; công tác xây dựng nông thôn mới; xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

2.12. Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ; đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các trường mầm non, phổ thông. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong đó chú trọng ý nghĩa, hiệu quả, các điển hình trong thực hiện phong trào, cuộc vận động. Tập trung truyền truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình mới, các cá nhân điển hình tiên tiến, các nhân tố mới, các giải pháp hay và cách làm mới trong toàn ngành GD&ĐT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Văn phòng Sở

- Thường trực, tham mưu, đề xuất nội dung, định hướng và giải pháp tuyên truyền, tổ chức tập huấn, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị thực hiện theo kế hoạch.

- Là đầu mối tiếp nhận thông tin, liên hệ phối hợp các cơ quan đại diện cho các phương tiện thông tin đại chúng, các sở, ban, ngành, đoàn thể và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc, cơ sở giáo dục, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, các tổ chức chính trị, xã hội trong việc

tổ chức thực hiện tuyên truyền. Là đầu mối quản trị, trị sự, duy trì, đưa thông tin lên trang Website của ngành.

- Chủ động viết tin bài liên quan tới các hoạt động lớn của toàn ngành, liên quan tới những chủ trương lớn, những định hướng quan trọng của ngành, của địa phương. Chú trọng tới các bài viết giới thiệu các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt. Tối thiểu 04 tin bài/tháng.

- Chủ động xây dựng dự toán kinh phí, đề xuất mua sắm, quản lý trang thiết bị, phục vụ công tác truyền thông của Sở. Chủ trì dự toán kinh phí, tham mưu việc lựa chọn đơn vị hợp đồng phối hợp tuyên truyền theo yêu cầu của Giám đốc Sở.

1.2. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ

- Là đầu mối để cung cấp thông tin, xây dựng các nội dung tuyên truyền theo chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động, phối hợp với Văn phòng Sở và các bộ phận liên quan cung cấp thông tin kịp thời cho các phương tiện thông tin đại chúng theo sự chỉ đạo của lãnh đạo Sở trong việc thực hiện các chuyên đề của Kế hoạch.

- Chủ động viết tin, bài liên quan tới chức năng nhiệm vụ của phòng quản lý, chỉ đạo đăng tải trên website ngành tối thiểu 04 tin bài/tháng. Các tin bài tập trung vào công tác đổi mới nội dung, chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, những nội dung chia sẻ về công tác chuyên môn, công tác ôn thi THPT quốc gia, ôn thi học sinh giỏi ở các môn học; trong công tác đổi mới quản lý, chỉ đạo, điều hành...

- Tích cực gửi tin bài cho các tạp chí Toán học tuổi trẻ, Toán học tuổi thơ, Văn học tuổi trẻ, Tạp chí giáo dục, Báo Giáo dục và Thời đại, Trường học kết nối; Kho bài giảng E-learning,...

- Mỗi phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ cử 01 cán bộ, chuyên viên phụ trách công tác truyền thông về những lĩnh vực thuộc phạm vi phòng quản lý, chỉ đạo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố

- Chủ động phối hợp, cung cấp thông tin cho các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương tổ chức tuyên truyền theo kế hoạch. Thường xuyên thông tin, báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo và các định hướng chỉ đạo về đổi mới giáo dục của ngành tới các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn huyện, thành phố.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2017-2018 phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương, chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông. Xây dựng đội ngũ, mạng lưới truyền thông tới khắp các đơn vị, trường học. Kịp thời phát hiện và đưa tin về những điển hình tiên tiến, các mô hình mới, các cách làm hay tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, thành phố.

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Sở trao đổi thống nhất thông tin, định hướng tuyên truyền đạt hiệu quả; làm việc, tạo điều kiện để các đoàn phóng viên

của các cơ quan thông tấn báo chí đi thực tế phản ánh tình hình giáo dục và đào tạo tại địa phương. Hàng tháng cung cấp thông tin về hoạt động truyền thông, báo cáo kết quả thực hiện các chủ trương, định hướng truyền thông giáo dục tại địa phương về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ động viết tin, bài phản ánh về những hoạt động tiêu biểu của địa phương, giới thiệu các nhân tố điển hình trên website Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo và các phương tiện thông tin đại chúng để đăng tải tuyên truyền. Tối thiểu mỗi tháng 06 tin, bài. Các tin bài tập trung vào công tác đổi mới nội dung, chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, những nội dung chia sẻ về công tác chuyên môn trong công tác quản lý, ôn thi học sinh giỏi ở các môn học, gương người tốt, việc tốt, nhân tố mới, điển hình mới, những cách làm hay.

- Mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố cử 01 cán bộ, chuyên viên phụ trách công tác truyền thông đồng thời giới thiệu 10 cán bộ, giáo viên có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ, có khả năng viết tin, bài tham gia mạng lưới cộng tác viên tuyên truyền về giáo dục và đào tạo của tỉnh.

- Chủ động bố trí kinh phí phục vụ công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện, thành phố. Chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc bố trí nguồn kinh phí phục vụ công tác tuyên truyền.

3. Các đơn vị, trường học trực thuộc

- Chủ động phối hợp, cung cấp thông tin cho các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương tổ chức tuyên truyền theo kế hoạch. Thường xuyên thông tin, báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo và các định hướng chỉ đạo về đổi mới giáo dục của ngành tới các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn huyện, thành phố.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2017-2018 phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị. Chọn cử 01 cán bộ, giáo viên phụ trách công tác truyền thông của đơn vị. Xây dựng đội ngũ, mạng lưới truyền thông tới khắp các tổ chuyên môn, nghiệp vụ. Kịp thời phát hiện và đưa tin về những điển hình tiên tiến, các mô hình mới, các cách làm hay tại đơn vị. Chủ động bố trí kinh phí phục vụ công tác truyền thông.

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Sở trao đổi thống nhất thông tin, định hướng tuyên truyền đạt hiệu quả; làm việc, tạo điều kiện để các đoàn phóng viên của các cơ quan thông tấn báo chí đi thực tế phản ánh tình hình giáo dục và đào tạo tại đơn vị. Hàng tháng cung cấp thông tin về hoạt động truyền thông, báo cáo kết quả thực hiện các chủ trương, định hướng truyền thông giáo dục tại đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ động viết tin, bài phản ánh về những hoạt động tiêu biểu, giới thiệu các nhân tố điển hình trên website của đơn vị, đồng thời gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan thông tấn báo chí phát thanh, truyền hình trung ương và địa phương để đăng tải. Tối thiểu mỗi tháng 01 tin, bài. Các tin bài tập trung vào công tác đổi mới nội dung, chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, những nội dung chia sẻ về công tác chuyên môn trong công tác

quản lý, ôn thi học sinh giỏi ở các môn học, ôn thi THPT quốc gia, gương người tốt, việc tốt, nhân tố mới, điển hình mới, những cách làm hay tại đơn vị.

4. Một số yêu cầu

- Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chọn cử đúng thành phần, đủ số lượng đồng thời gửi danh sách cán bộ, chuyên viên phụ trách công tác truyền thông và danh sách đội ngũ cộng tác viên truyền thông về công tác giáo dục và đào tạo cấp tỉnh về Văn phòng Sở GD&ĐT trước ngày 10/10/2017 theo địa chỉ nvhung@hoabinh.edu.vn gồm các nội dung (thứ tự, họ và tên, chức vụ, đơn vị, số điện thoại).

- Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chọn gửi tin, bài đăng trên website ngành theo địa chỉ banbientap@hoabinh.edu.vn

* **Liên hệ:** Đồng chí Ngô Thị Oanh - Chánh Văn phòng Sở GD&ĐT; Điện thoại: 0912483030 hoặc đồng chí Nguyễn Văn Hùng - Chuyên viên Văn phòng, điện thoại 0975585541.

Trên đây là kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình năm học 2017 - 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị, trường học triển khai tốt các nội dung./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh,
- Ban Tuyên giáo tỉnh ủy;
- GD, các PGD Sở;
- Các phòng CN;CM;NV Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, VP.(NVH15).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



MỤC LỤC

Kế hoạch Truyền thông về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2017-2018
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 1802/KH-SGD&ĐT-VP ngày 04/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Chủ đề và các nội dung tuyên truyền	Phân công thực hiện	Phương án thực hiện	Lộ trình thực hiện
1	Chủ đề 1: Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông - Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.	- Phòng GDMN phối hợp với Văn phòng Sở cung cấp nội dung tuyên truyền về Chương trình GDMN sau chỉnh sửa theo Thông tư 28 cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương. - Phòng GDTrH, GDTH phối hợp với Văn phòng Sở chuẩn bị nội dung, phương án truyền thông về công tác đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. - Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH viết tin, bài về công tác đổi mới chương trình, SGK. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 01 phóng sự và 3 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 6 bài viết và 1 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 15 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành. - Lãnh đạo Sở GD&ĐT có bài trả lời phỏng vấn về việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.	- Tháng 9, 10 năm 2017: Tuyên truyền về việc thực hiện chương trình GDMN sau chỉnh sửa theo Thông tư 28 và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. - Tháng 11, 12 năm 2017: Tập trung vào các điển hình tiên tiến, các cách làm sáng tạo hiệu quả trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.
2	Chủ đề 2: Đổi mới phương pháp dạy học hướng ứng phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020.	- Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH chủ động chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn các cơ quan thông tấn báo chí.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến hết tháng 6 năm 2018.

		- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 02 phóng sự và 8 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 10 bài viết và 01 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 25 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành. - Lãnh đạo Sở GD&ĐT có bài trả lời phỏng vấn về các nội dung chủ đề.	- Từ tháng 1 đến tháng 3: Tuyên truyền về phương án tổ chức kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ chính quy năm 2018. - Tháng 4,5: Phản ánh công tác chỉ đạo của các nhà trường và tình hình ôn tập của học sinh chuẩn bị cho kỳ thi; Quy chế thi THPT quốc gia năm 2018. - Tháng 6: Tiếp tục phản ánh tình hình ôn tập và công tác chuẩn bị cho kỳ thi tại các đơn vị, trường học. - Tháng 7: Các tin, bài phản ánh diễn biến và kết quả công tác coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT và xét
3	Chủ đề 3: Tiếp tục thực hiện Kỳ thi trung học phổ thông quốc gia và tuyển sinh đại học cao đẳng chính quy năm 2018. - Tiếp tục thực hiện một kỳ thi quốc gia: những điểm mới theo chủ trương, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Diễn biến và kết quả coi thi, chấm thi tốt nghiệp trung học phổ thông. - Tuyển sinh đại học, cao đẳng. - Đánh giá công tác chuẩn bị thi, công tác coi thi, chấm thi và công tác xét tuyển vào ĐH, CĐ của năm thứ 4 thực hiện một kỳ thi THPT quốc gia.	- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục phối hợp cùng phòng GDTX & GDCCN, các trường THPT, các trung GDTX-GDTX, trung tâm GDTX tỉnh chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn. - Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục phối hợp cùng phòng GDTXH, GDTX&GDCCN và Văn phòng Sở tổ chức họp báo giới thiệu về kỳ thi. - Lãnh đạo Sở GD&ĐT có bài trả lời phỏng vấn về công tác chuẩn bị cho kỳ thi. - Tổ chức Họp báo giới thiệu về kỳ thi.	- Từ tháng 1 đến tháng 3: Tuyên truyền về phương án tổ chức kỳ thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ chính quy năm 2018. - Tháng 4,5: Phản ánh công tác chỉ đạo của các nhà trường và tình hình ôn tập của học sinh chuẩn bị cho kỳ thi; Quy chế thi THPT quốc gia năm 2018. - Tháng 6: Tiếp tục phản ánh tình hình ôn tập và công tác chuẩn bị cho kỳ thi tại các đơn vị, trường học. - Tháng 7: Các tin, bài phản ánh diễn biến và kết quả công tác coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT và xét

	- Thực hiện truyền thông rộng rãi, kịp thời diễn biến của kỳ thi cũng như việc xét tuyển ĐH, CĐ để tạo dư luận tốt về kỳ thi.			tuyển ĐH, CĐ chính quy. - Các tin, bài đánh về kỳ thi, kết quả tuyển sinh ĐH, CĐ. Tập trung tuyển truyền thành tích của các em học sinh đạt điểm cao tại kỳ thi, nhất là các em học sinh là người dân tộc thiểu số.
4	Chủ đề 4: Sáp nhập trường theo đề án của tỉnh; mô hình trường học mới VNEN: - Tiếp tục sáp nhập trường học phù hợp với điều kiện thực tế đồng thời gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Khuyến khích mở các trường tư thực chất lượng cao; trường chất lượng cao. - Mô hình trường học mới (VNEN) thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, chỉ thay đổi cách biên soạn tài liệu, hình thức tổ chức dạy học đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành vừa	- Phòng TCCB phối hợp với phòng KHTC chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn về công tác sáp nhập trường, thành lập các trường tư thực, trường chất lượng cao. - Phòng GDTH phối hợp cùng phòng GDTrH chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn về việc tiếp tục thực hiện mô hình trường học mới VNEN. Viết tin bài đăng trên các báo, website ngành. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 01 phóng sự và 3 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 5 bài viết và 1 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 10 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành. - Lãnh đạo Sở GD&ĐT có bài trả lời phỏng vấn về việc triển khai thực hiện sáp nhập trường nhưng đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.	- Tổ chức tuyển truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.

	phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; áp dụng phù hợp, linh hoạt các thành tố dạy học theo mô hình VNEN tới các trường có đủ điều kiện theo các mức độ khác nhau.			
5	Chuyên đề 5: <i>Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo.</i> - Đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ; đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. - Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. - Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo.	- Văn phòng Sở chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn về công tác đơn giản hóa các thủ tục hành chính, triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. - Tổ công nghệ thông tin phối hợp cùng Văn phòng Sở chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. - Phòng Kế hoạch tài chính phối hợp với Văn phòng Sở chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 02 phóng sự và 4 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 6 bài viết và 1 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 12 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.

6	Chủ đề 6: Công tác Phổ cập giáo dục, xây dựng nông thôn mới, xây dựng xã hội học tập - Tăng cường truyền thông về công tác phổ cập giáo dục tại các huyện, thành phố, đặc biệt là ở vùng khó khăn, nâng cao khả năng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân và thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục; xây dựng nông thôn mới; xây dựng xã hội học tập.	- Phòng GDTX&GDCN chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn về các nội dung trong chủ đề. Chú trọng tới các sự kiện quan tâm, đầu tư, những giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 trong năm 2017. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trực thuộc thực hiện tốt các nội dung chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, Bản tin truyền thực hiện xây dựng nông thôn mới, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 01 phóng sự và 4 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 6 bài viết và 1 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 15 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.
7	Chủ đề 7: Công tác Giáo dục dân tộc; Giáo dục vùng khó khăn; Giáo dục tư tưởng chính trị, ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. - Tăng cường công tác truyền thông về công tác quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, thành lập các trường phổ thông dân tộc bán trú;	- Phòng Chính trị tư tưởng phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên website ngành về các nội dung trong chủ đề. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 02 phóng sự và 5 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 7 bài viết và 2 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 18 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.

6	Chủ đề 6: Công tác Phổ cập giáo dục, xây dựng nông thôn mới, xây dựng xã hội học tập - Tăng cường truyền thông về công tác phổ cập giáo dục tại các huyện, thành phố, đặc biệt là ở vùng khó khăn, nâng cao khả năng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân và thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục; xây dựng nông thôn mới; xây dựng xã hội học tập.	- Phòng GD&ĐT huyện chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trả lời phỏng vấn về các nội dung trong chủ đề. Chú trọng tới các sự kiện quan tâm, đầu tư, những giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 trong năm 2017. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trực thuộc thực hiện tốt các nội dung chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, Bản tin truyền thực hiện xây dựng nông thôn mới, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 01 phóng sự và 4 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 6 bài viết và 1 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 15 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.
7	Chủ đề 7: Công tác Giáo dục dân tộc; Giáo dục vùng khó khăn; Giáo dục tư tưởng chính trị, ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. - Tăng cường công tác truyền thông về công tác quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, thành lập các trường phổ thông dân tộc bán trú;	- Phòng Chính trị tư tưởng phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính chuẩn bị nội dung, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên website ngành về các nội dung trong chủ đề. - Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung thuộc chủ đề.	- Phương án truyền thông: Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Công thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học. Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh thực hiện 02 phóng sự và 5 tin; đăng tải trên Báo Hòa Bình 7 bài viết và 2 phóng sự trên Báo Hòa Bình điện tử; 18 bài viết cùng chủ đề trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên hệ thống các website trong toàn ngành.	- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí xen kẽ từ tháng 9 năm 2017 đến tháng 5 năm 2018.

	- Thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn, bản đặc biệt khó khăn. - Tăng cường Giáo dục tư tưởng chính trị, ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.		- Văn phòng Sở phối hợp cùng các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở, Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị, trường học trực thuộc kịp thời phát hiện, cung cấp thông tin, viết tin bài trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên website ngành và website các đơn vị, trường học về các điển hình, tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, các mô hình mới, các nhân tố mới.	- Phương án truyền thông: Thông qua mạng lưới cộng tác viên truyền thông dài khắp các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh nắm bắt, phát hiện kịp thời thông tin về các điển hình, tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, các mô hình mới, các nhân tố mới tại các đơn vị, trường học. Cung cấp đầy đủ thông tin và kịp thời cho các cơ quan báo chí, phát thanh truyền hình trung ương và địa phương; Cổng Thông tin điện tử tỉnh Hòa Bình, website ngành và website các đơn vị, trường học viết tin bài và đăng tải, tuyên truyền.	- Thực hiện thường xuyên, liên tục trong suốt năm học.
--	---	--	--	--	---

8

Ghi chú:

- Trên cơ sở chủ đề nội dung tập trung tuyên truyền nêu trên, các nhiệm vụ thường xuyên vẫn được thực hiện đồng thời.
- Các nội dung thuộc các lĩnh vực khác của các đơn vị, trường học được lồng ghép tuyên truyền hàng tháng hoặc trong các chuyến đi thực tế tại các đơn vị, trường học.
- Các vấn đề thời sự, đột xuất khác sẽ được xử lý linh hoạt, kịp thời tùy theo tình hình thực tế.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO