

Số: 1916/KH-SGD&ĐT-TrH

Hòa Bình, ngày 17 tháng 10 năm 2017

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối Trung học cơ sở, Trung học phổ thông năm học 2017-2018

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1531/SGD&ĐT-TrH ngày 30/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS và THPT năm học 2017-2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi THCS, THPT tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả thiết bị, phương tiện, đồ dùng dạy học.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua hai tốt trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục ở mỗi địa phương và trong toàn ngành.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức khoa học, đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, hiệu quả và có tác dụng giáo dục, khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Giáo viên tham dự Hội thi thực hiện nghiêm túc các quy định của hội thi.

II. MÔN THI, ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN DỰ THI

1. Môn thi

Năm học 2017-2018, Sở GD&ĐT tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đối với giáo viên THCS gồm các môn *Vật lý; Lịch sử; Giáo dục công dân; Âm nhạc*, với giáo viên THPT gồm các môn *Vật lý; Lịch sử; Giáo dục công dân*.

2. Đối tượng

Giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy môn *Vật lý; Lịch sử; Giáo dục công dân; Âm nhạc*, ở các trường THCS, THPT trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

3. Điều kiện

- Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn trở lên theo quy định của cấp học; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; không trong thời gian thi hành các hình thức kỉ luật.

- Giáo viên dự thi phải là giáo viên đã được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường (*nếu là giáo viên các trường THPT, các trường PT DTNT THCS&THPT, các trường PTDTNT THCS*), cấp huyện (*nếu là giáo viên các trường THCS*).

4. Số lượng giáo viên dự thi

- **Cấp THPT:** Mỗi trường THPT, trường Phổ thông DTNT THCS & THPT Ngọc Sơn được chọn cử 01 giáo viên/môn.

- **Cấp THCS:**

+ Mỗi trường PT DTNT THCS, trường PT DTNT THCS & THPT Ngọc Sơn được chọn cử tối đa 01 giáo viên/môn.

+ Mỗi phòng GD&ĐT các bộ môn *Vật lý; Lịch sử; Giáo dục công dân* được chọn cử 02 giáo viên/môn; môn *Âm nhạc* được chọn cử 01 giáo viên/môn.

Nếu đơn vị nào có nguyện vọng đăng ký thêm số lượng giáo viên dự thi phải có Tờ trình xin tăng thêm số lượng và phải được Sở GD&ĐT đồng ý.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

Giáo viên tham gia dự thi thực hiện các nội dung như sau:

- **Bài thi số 1:** Thi kiểm tra năng lực bằng hình thức thi viết, thời gian làm bài 120 phút.

Nội dung thi: Kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn theo chuẩn đào tạo và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học. (*giáo viên THPT; THCS tham dự Hội thi tham khảo phụ lục đính kèm công văn này*)

- **Bài thi số 2:**

+ Đối với các bộ môn: *Vật lý, môn Lịch sử, môn GDCD.*

Thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài hoặc Sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (SP NCKHSPUD). Bài thi thuyết trình phải được chuẩn bị và trình bày dưới dạng Powerpoint, thời gian cho một bài thuyết trình tối đa là 15 phút.

Nội dung Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD phải liên quan đến kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm thuộc phạm vi chương trình giáo dục của môn học, cấp học. Giáo viên dự thi phần thuyết trình được sử dụng Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD của 2 năm học 2016-2017 và 2017-2018 hoặc những ý tưởng, sáng kiến được hình thành trong quá trình giảng dạy.

+ Đối với bộ môn *Âm nhạc*: Thi kiểm tra năng khiếu cá nhân.

Để đánh giá và phát huy tính đặc thù của bộ môn thay cho bài thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài hoặc Sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (SP NCKHSPUD) sẽ chuyển sang hình thức kiểm tra năng khiếu cá nhân với hai nội dung thí sinh cần thực hiện, cụ thể:

- Đọc một bài xướng âm (từ 0 đến 1 dấu hóa) kết hợp gõ tiết tấu;
- Thể hiện một bài hát trong chương trình Âm nhạc THCS.
- **Bài thi số 3:** Thi thực hành giảng dạy

Mỗi giáo viên phải thi thực hành giảng dạy 02 tiết thuộc phạm vi tiến độ chương trình của trường được chỉ định đặt địa điểm tổ chức thi, tính đến thời điểm diễn ra hội thi. Trong đó có 01 tiết do giáo viên *tự xây dựng nội dung* (gọi là *tiết tự chọn*) và 01 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm. *Các tiết thực hành giảng dạy được đánh giá theo Công văn 1621/SGD&ĐT-TrH, ngày 07/9/2016 về việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.*

+ Cấp THCS:

- Môn Vật lý, môn Lịch sử: 01 tiết dạy theo chương trình lớp 8 hoặc lớp 9, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 8 và lớp 9.

- Môn Âm nhạc : 01 tiết dạy theo chương trình lớp 7 hoặc lớp 8, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 7 hoặc lớp 8.

- Môn Giáo dục công dân : 01 tiết dạy theo chương trình lớp 6 hoặc lớp 7, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 6 hoặc lớp 7.

+ **Cấp THPT:** Giáo viên dự thi phần thực hành giảng dạy, trong đó có 01 tiết dạy theo chương trình lớp 10 và lớp 11 do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung* và có thể dạy tiết tự chọn này ở cả 3 khối lớp (lớp 10, lớp 11 và lớp 12).

Nội dung tiết tự chọn phải bám sát chương trình học đối với mỗi khối lớp tính đến thời điểm diễn ra hội thi.

IV. HỒ SƠ CỦA GIÁO VIÊN DỰ THI

1. Đối với các trường THPT, THCS và THPT Ngọc Sơn và các trường DTNT THCS:

- Danh sách đăng kí dự thi (*theo mẫu đính kèm*).
- Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD được biên soạn bằng phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft office 2003, có xác nhận của nhà trường (*03 bản/GV*)
- Quyết định thành lập đoàn tham dự Hội thi, danh sách thí sinh dự thi cấp tỉnh, có xác nhận của Lãnh đạo nhà trường (Quyết định thành lập đoàn tham gia dự thi của mỗi trường gồm có: Trưởng đoàn là Hiệu trưởng/Phó hiệu trưởng, các ủy viên là Chủ tịch/Phó chủ tịch Công đoàn, các thành viên của tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi).

2. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Danh sách đăng kí dự thi *(theo mẫu đính kèm)*.
- Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD được biên soạn bằng phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft office 2003, có xác nhận của nhà trường *(03 bản/GV)*
- Quyết định thành lập đoàn tham dự Hội thi, danh sách thí sinh dự thi cấp tỉnh của phòng GD&ĐT, có xác nhận của Lãnh đạo phòng GD&ĐT, (Quyết định thành lập đoàn tham gia dự thi của mỗi phòng GD&ĐT gồm có: Trưởng đoàn là lãnh đạo phòng GD&ĐT, các ủy viên là CB, CV phụ trách cấp THCS, tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi).

3. Nhận hồ sơ

Các trường THPT, PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn; Các trường DTNT THCS; Các phòng GD&ĐT gửi 01 bộ hồ sơ dự thi của giáo viên về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT và gửi bản mềm qua Email: nguyenanhtuan1104@gmail.com

- **Cấp THPT:** ngày 25/12/2017.
- **Cấp THCS:** ngày 20/2/2018.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI

1. Cách đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi kiểm tra năng lực của mỗi giáo viên được chấm độc lập bởi 2 giám khảo, điểm của bài thi phải đạt từ 16 điểm trở lên *(tính theo thang điểm 20)*;
- Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD (đối với bộ môn Vật lý, môn GDCD, môn Lịch sử); hoặc bài thi kiểm tra năng khiếu cá nhân (đối với môn Âm nhạc) của mỗi giáo viên được chấm độc lập bởi ít nhất 02 thành viên của Ban giám khảo, điểm của Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD; hoặc bài kiểm tra năng khiếu cá nhân phải đạt từ 14 điểm trở lên *(tính theo thang điểm 20)*;
- Bài thi thực hành giảng dạy của giáo viên gồm 02 bài giảng, mỗi bài giảng phải có ít nhất từ 02 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập, các bài giảng phải đạt loại Khá trở lên, trong đó phải có 01 bài giảng đạt loại Giỏi.

Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi giảng, Ban Giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi để trao đổi, nhận xét, đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy đồng thời đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm; nghe ý kiến phản hồi từ phía giáo viên tham gia Hội thi.

- *Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo báo cáo Trưởng ban Tổ chức Hội thi xem xét quyết định.*

- Cách tính điểm trung bình để xếp giải:

$DTB = (\text{Điểm bài thi số 1} + \text{Điểm bài thi số 2} + \text{Điểm TB bài thi số 3})/3.$

2. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của đơn vị và cá nhân.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi là căn cứ để xem xét, thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.

- Căn cứ điều kiện cụ thể, Ủy ban nhân dân các cấp, các cơ quan quản lý giáo dục địa phương quy định chế độ ưu đãi đối với giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, đối với tập thể có nhiều thành tích trong Hội thi.

3. Bảo lưu kết quả Hội thi

Danh hiệu giáo viên dạy giỏi THCS, THPT được công nhận tại Hội thi cấp tỉnh được bảo lưu trong một chu kỳ, từ năm học được công nhận đến năm học tổ chức Hội thi tiếp theo có bộ môn đó tham gia hội thi.

VI. THÀNH PHẦN, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Thành phần tham dự khai mạc và tổng kết hội thi:

- Các trường THPT, trường PT DTNT THCS&THPT, các trường PT DTNT THCS: Hiệu trưởng/Phó hiệu trưởng, các ủy viên là Chủ tịch/Phó chủ tịch Công đoàn, các thành viên của tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi.

- Các phòng GD&ĐT: Lãnh đạo, CB, CV của phòng GD&ĐT, tổ tư vấn, đại biểu của các trường THCS có thí sinh dự thi và các thí sinh tham gia Hội thi.

2. Trang phục của thí sinh dự thi

- Thí sinh nữ: mặc quần áo dài truyền thống hoặc trang phục dân tộc.

- Thí sinh nam: mặc bộ comple, thắt cà vạt.

3. Thời gian, địa điểm

a. Cấp THPT: Từ ngày 15/1/2018 đến ngày 21/1/2018.

- Ngày 15/1/2018:

+ Từ 7h30 - 8h00 Khai mạc Hội thi tại nhà đa năng chức trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

+ Từ 8h00 đến 11h30 thi kiểm tra năng lực tại nhà đa chức năng trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

+ 16h00 công bố điểm bài thi kiểm tra năng lực, danh sách những giáo viên đủ điều kiện dự thi bài thi số 2 và bốc thăm thứ tự trình bày bài thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

- Ngày 16/1/2018:

+ Từ 7h30 - 15h30 thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

+ 16h00 công bố điểm thi Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD; thông báo danh sách những giáo viên đủ điều kiện vào dự thi bài thi số 3 và bốc thăm giờ dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

- **Từ ngày 17/1/2018 đến 20/1/2018:** Thi thực hành giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Công Nghiệp, PT DTNT THPT tỉnh.

+ Môn Vật lý: Thi thực hành giảng dạy tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ;

+ Môn Lịch sử: Thi thực hành giảng dạy tại trường THPT Công Nghiệp;

+ Môn Giáo dục công dân: Thi thực hành giảng dạy tại trường PT DTNT THPT Tỉnh.

- **Ngày 21/1/2018:** tổng kết Hội thi và trao giải tại nhà đa năng trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ (thành phần: Đại biểu khách mời, thành viên Ban coi thi, chấm thi, lãnh đạo các trường THPT và toàn bộ giáo viên dự thi).

b. Cấp THCS: Từ ngày 12/3/2018 đến ngày 18/03/2018.

- **Ngày 12/3/2018:**

+ Từ 7h30 - 8h00 Khai mạc Hội thi tại Khai mạc Hội thi tại nhà đa năng trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ (thành phần: Đại biểu khách mời, thành viên Ban coi thi, chấm thi, Lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện thành phố, Lãnh đạo các Trường PT DTNT THCS; Trưởng, phó các đoàn và toàn bộ giáo viên dự thi).

+ Từ 8h00 đến 11h30 thi kiểm tra năng lực tại nhà đa năng trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

+ Từ 13h00 – 15h30 chấm thi, 16h00 công bố điểm bài thi kiểm tra năng lực, danh sách những giáo viên đủ điều kiện dự thi bài thi số 2 và bốc thăm thứ tự trình bày bài thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại nhà đa năng trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

Ngày 13/3/2018:

+ Từ 7h30 - 15h30 thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD; hoặc kiểm tra năng lực cá nhân (đối với bộ môn Âm nhạc) tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

+ 16h00 công bố điểm thi Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD; hoặc bài kiểm tra năng khiếu cá nhân (đối với bộ môn Âm nhạc), thông báo danh sách những giáo viên đủ điều kiện được dự thi bài thi số 3 và bốc thăm giờ dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

- **Từ ngày 14/3/2018 đến 17/3/2018:** Thi thực hành giảng dạy theo lịch tại trường THCS Hữu Nghị, THCS Sông Đà, THCS Lý Tự Trọng, THCS Lê Quý Đôn.

- **Ngày 18/3/2018:** tổng kết Hội thi và trao giải tại hội trường trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ (thành phần: Đại biểu khách mời, thành viên Ban coi thi, chấm thi, lãnh đạo các Phòng GD&ĐT, lãnh đạo các trường PT DTNT THCS&THPT, các trường PT DTNT THCS; trưởng, phó các đoàn và toàn bộ giáo viên dự thi)

VII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức Hội thi thực hiện theo quy định hiện hành.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản liên quan đến tổ chức Hội thi cấp tỉnh.
- Tổ chức tuyên truyền cho Hội thi.
- Tổ chức phổ biến, hướng dẫn cho thí sinh nắm rõ các quy định, chuẩn bị các nội dung để tham dự hội thi.
- Điều hành, tổ chức Hội thi diễn ra theo đúng kế hoạch.

2. Các trường đặt địa điểm thi

- Tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch thời gian, đúng phân phối chương trình, xây dựng thời khóa biểu phân thực hành giảng dạy của Hội thi theo kế hoạch.
- Bố trí đủ số lớp, số học sinh đảm bảo đáp ứng tốt các yêu cầu cho phần thi thực hành giảng dạy.
- Bố trí các điều kiện cơ sở vật chất khác liên quan đến kế hoạch tổ chức của hội thi.
- Phòng GD&ĐT thành phố, phòng GD&ĐT Kỳ Sơn, trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Công Nghiệp, PT DTNT THPT mỗi đơn vị chuẩn bị 02 tiết mục văn nghệ phục vụ cho buổi khai mạc và tổng kết Hội thi.
- Trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất cho buổi khai mạc và tổng kết của Hội thi tại nhà đa năng.

***Cấp THPT:** Các trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Công Nghiệp, PT DTNT THPT tỉnh cần:

+ Báo cáo tiến độ chương trình môn học (do Sở GD&ĐT đặt điểm thi) ở cả 03 khối (lớp 10, lớp 11 và lớp 12) tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy từ ngày *16/1/2018 đến hết ngày 19/1/2018*.

+ Gửi về Sở tên bài các tiết dạy cụ thể (theo phân phối chương trình giảng dạy chính khóa tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy) của chương trình cơ bản đối với khối lớp 10 và khối lớp 11: *04/ tiết/khối*;

+ Sắp xếp 04 tiết đã đăng kí này của mỗi khối lớp vào 30 tiết dạy trên thời khóa biểu của mỗi khối từ ngày *11/1 đến 13/1/2017* và *chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho thi giảng theo đúng kế hoạch*.

+ Đối với tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nhà trường bố trí các tiết dạy vào buổi chiều ở cả 3 khối lớp (lớp 10, lớp 11 và lớp 12).

Căn cứ thông tin cụ thể về số tiết *tự xây dựng nội dung* mà giáo viên đăng kí dạy ở mỗi khối lớp, Sở GD&ĐT sẽ thông báo để nhà trường điều chỉnh số tiết chính xác.

Các trường cần tập hợp và chuẩn bị thông tin theo yêu cầu gửi về phòng GDTrH, Sở GD&ĐT và qua địa chỉ Email:

nguyenanhtuan1104@gmail.com trước ngày *08/1/2018*;

* **Cấp THCS:** Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình báo cáo tiến độ chương trình ở 02 khối lớp 8 và lớp 9 đối với môn Vật lý; môn Lịch sử và môn GDCD; 02 khối lớp 7 và lớp 8 đối với môn Âm nhạc.

- Môn **Vật lý, Lịch sử, Giáo dục công dân** tổ chức thi tại trường THCS Sông Đà; THCS Hữu Nghị; THCS Lý Tự Trọng các nhà trường cần:

+ Gửi về Sở tên bài các tiết dạy cụ thể (theo phân phối chương trình giảng dạy chính khóa tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy) của chương trình cơ bản đối với khối lớp 8 và khối lớp 9: *04 tiết/khối*;

+ Bố trí 04 tiết đã đăng kí này của mỗi khối lớp vào 30 tiết dạy/môn trên thời khóa biểu của mỗi khối từ ngày *14/3/2018 đến hết ngày 18/3/2018*;

+ Đối với tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nhà trường bố trí các tiết dạy vào buổi chiều ở khối lớp 8 và lớp 9.

Căn cứ thông tin cụ thể về số tiết giáo viên dạy ở mỗi khối lớp, Sở GD&ĐT sẽ thông báo cụ thể môn thi được đặt địa điểm ở các trường, để nhà trường điều chỉnh số tiết chính xác.

- Môn **Âm nhạc** tổ chức thi tại trường THCS Lê Quý Đôn, nhà trường cần:

+ Gửi về Sở tên bài các tiết dạy cụ thể (theo phân phối chương trình giảng dạy chính khóa tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy) của chương trình cơ bản đối với khối lớp 7 và khối lớp 8: *03 tiết/khối/môn*;

+ Bố trí 03 tiết/môn đã đăng kí này của mỗi khối lớp vào 18 tiết dạy/môn trên thời khóa biểu của mỗi khối từ ngày *14/3/2018 đến hết ngày 18/3/2018*;

+ Đối với tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nhà trường bố trí các tiết dạy vào buổi chiều ở khối lớp 7, 8 và lớp 9. Căn cứ thông tin cụ thể về số tiết *tự xây dựng nội dung* giáo viên đăng kí dạy ở mỗi khối lớp, Sở GD&ĐT sẽ thông báo để nhà trường điều chỉnh số tiết chính xác.

Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình cần tập hợp và chuẩn bị thông tin theo yêu cầu gửi về phòng GDTrH, Sở GD&ĐT và qua địa chỉ Email:

nguyenanhtuan1104@gmail.com trước ngày **05/03/2018**.

3. Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình

Chỉ đạo các trường THCS được chọn đặt địa điểm tổ chức Hội thi giáo viên giỏi THCS cấp tỉnh chuẩn bị chu đáo các điều kiện để Hội thi diễn ra theo đúng kế hoạch và đạt kết quả tốt.

4. Đối với giáo viên tham gia dự thi

- Thực hiện nghiêm túc quy định của hội thi.
- Ôn tập kiến thức chuyên môn toàn cấp học, rèn luyện phương pháp giảng dạy, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- Tự chuẩn bị thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học (nếu có) để phục vụ bài giảng hiệu quả nhất.
- Trang phục khi tham gia Hội thi đảm bảo lịch sự, nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS, THPT năm học 2017-2018. Nội dung và hình thức tổ chức Hội thi cấp trường (đối với các trường THPT, PT DTNT THCS&THPT, PT DTNT THCS) cấp huyện, thành phố (đối với các phòng GD&ĐT) thực hiện như nội dung và hình thức thi cấp tỉnh.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Phòng giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT (Liên hệ với đồng chí Phạm Thị Thu Hương- CV phòng GDTrH, ĐT: 0919.925.769) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT,
- Các trường PT DTNT THCS;
- Website ngành;
- Lưu VT, TrH (PTH.10).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân

PHỤ LỤC 1

GIỚI HẠN KIẾN THỨC THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2017 - 2018

MÔN VẬT LÝ THCS

1. Cơ học

- Động học: Chuyển động cơ học,
- Động lực học: Kiến thức về các lực cơ học KLR, TLR; công, công suất, cơ năng; áp suất; lực đẩy Acsimet; sự nổi.

2. Nhiệt học

- Công thức tính nhiệt lượng, phương trình cân bằng nhiệt.
- Nhiệt nóng chảy, hóa hơi, đông đặc.

3. Quang học:

- Bài tập thấu kính.
- Mắt và các tật của mắt, cách sửa.

4. Điện học:

- Các kiến thức về dòng điện một chiều, điện trở, mạch điện.
- Điện năng, công của dòng điện, công suất, định luật Jun-Lenxơ.

MÔN LỊCH SỬ THCS

I. PHẦN LỊCH SỬ THẾ GIỚI

2. Các nước á, Phi, Mĩ La-tinh từ năm 1945 đến nay (5 tiết)

- Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa

- Các nước châu á
- Các nước Đông Nam á
- Các nước châu Phi
- Các nước Mĩ La-tinh

3. Mĩ, Nhật Bản, Tây âu từ năm 1945 đến nay

4. Quan hệ quốc tế từ năm 1945 đến nay

5. Cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật từ năm 1945 đến nay

II. PHẦN LỊCH SỬ VIỆT NAM

1. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX

- Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873
- Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873-1884)
- Phong trào kháng Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX
- Trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX

2. Xã hội Việt Nam (từ năm 1897 đến năm 1918)

- Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam

3. Việt Nam trong những năm 1919-1930

- Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất
- Phong trào cách mạng Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất (1919-1926)
- Những hoạt động của Nguyễn ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925

4. Việt Nam trong những năm 1930-1939



- Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời
- Phong trào cách mạng trong những năm 1930-1935
- Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936-1939
- 5. Cuộc vận động tiến tới cách mạng tháng Tám 1945**
 - Việt Nam trong những năm 1939-1945
 - Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945
 - Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà
- 6. Việt Nam từ sau cách mạng tháng Tám đến toàn quốc kháng chiến**
 - Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946)
- 7. Việt Nam từ cuối năm 1946 đến năm 1954** Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950)
 - Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953)
 - Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954)
- 8. Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975**
 - Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954-1965)
 - Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965-1973)
 - Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975)

MÔN GDCD THCS

Chương trình lớp 9

Phần I: Chủ đề đạo đức

Gồm các bài: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Bài 1: Chí công vô tư.

Bài 4: Bảo vệ hoà bình.

Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Bài 6: Hợp tác cùng phát triển.

Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Bài 8: Năng động sáng tạo.

Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Phần II: Chủ đề pháp luật

Gồm các bài: 12, 14, 15, 17, 18.

Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.

Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân.

Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.

MÔN ÂM NHẠC THCS

1. Phần chung

- Kiểm tra đánh giá phát triển theo năng lực học sinh trong môn Âm nhạc cấp THCS.
- Nội dung chương trình môn Âm nhạc cấp THCS.

2. Kiến thức chuyên môn

- Lý thuyết Âm nhạc
 - + Đảo phách, nghịch phách;
 - + Hợp âm;
 - + Dịch giọng;
 - + Hệ thống dấu thăng, dấu giáng trên hóa biểu.
- Âm nhạc thường thức
 - + Dân ca Việt Nam và các ca khúc mang âm hưởng dân ca;
 - + Các nhạc sỹ nước ngoài (chương trình THCS) có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc thế giới.

3. Nội dung thực hành

- Ôn luyện và thực hành các bài hát và bài tập đọc nhạc trong chương trình
-

MÔN VẬT LÝ THPT

I. Lớp 11

- Mắt, các tật của mắt.
- Thấu kính.
- Kính lúp.

II. Lớp 12

1. Chương I: Dao động điều hòa

- Dao động điều hòa; con lắc lò xo.
- Tổng hợp hai dao động điều hòa cùng phương cùng tần số.

2. Chương II: Sóng cơ học

- Sự truyền sóng;
- Giao thoa sóng; sóng dừng;
- Sóng âm.

3. Chương III: Dòng điện xoay chiều

- Mạch điện xoay chiều RLC mắc nối tiếp.
-

MÔN LỊCH SỬ THPT

I. PHÂN LỊCH SỬ THẾ GIỚI

- 1. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1921-1941)**
- 2 Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)**
- 3. Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai (1945-1949)**
- 4. Các nước á, Phi và Mĩ La-tinh (1945-2000)**
 - Các nước Đông Nam Á
 - Các nước châu Phi và Mĩ La-tinh
- 5. Mĩ, Tây Âu, Nhật Bản (1945-2000)**
- 6. Quan hệ quốc tế (1945-2000)**
 - Quan hệ quốc tế trong và sau thời kì Chiến tranh lạnh
- 7. Cách mạng khoa học - công nghệ và xu thế toàn cầu hoá nửa sau thế kỉ XX.**

II. PHÂN LỊCH SỬ VIỆT NAM

1. Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX

- Việt Nam trước nguy cơ Pháp xâm lược
- Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1858-1884)

- Trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX
- Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX

2. Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1930

- Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1925.
- Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1925 đến năm 1930.

3. Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945

- Phong trào cách mạng 1930 - 1935.
- Phong trào dân chủ 1936 - 1939.
- Phong trào giải phóng dân tộc và Tổng khởi nghĩa tháng Tám (1939 - 1945). Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời.

4. Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954

- Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà từ sau ngày 2 - 9 - 1945 đến trước ngày 19 - 12 - 1946.
- Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1950).
- Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1951 - 1953).
- Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953 - 1954).

5. Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975

- Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965).
- Nhân dân hai miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược. Nhân dân Miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965 - 1973).
- Khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội miền ở Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam (1973 - 1975).

MÔN GD&CD THPT

1. Chương trình lớp 11

Phần công dân với kinh tế (từ bài 1 đến bài 7 bao gồm):

- Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế.
- Bài 2: Hàng hóa- Tiền tệ- Thị trường.
- Bài 3: Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa.
- Bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa.
- Bài 5: Cung- cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa.
- Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Bài 7: Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lí kinh tế của nhà nước.

Phần công dân với các vấn đề chính trị xã hội từ bài 11 đến bài 15 bao gồm:

- Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm.
- Bài 12: Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- Bài 13: Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa.
- Bài 14: Chính sách quốc phòng và an ninh.
- Bài 15: Chính sách đối ngoại.

** Lưu ý bỏ phần giảm tải và đọc thêm.*

2. Chương trình lớp 12

Từ bài 1 đến bài 8 bao gồm:

- Bài 1: Pháp luật và đời sống.

Bài 2 : Thực hiện pháp luật.

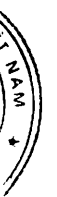
Bài 4 : Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội.

Bài 5 : Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.

Bài 6 : Công dân với các quyền tự do cơ bản.

Bài 7 : Công dân với các quyền dân chủ.

Bài 8 : Pháp luật với sự phát triển của công dân.



ĐƠN VỊ

....., ngày tháng năm 20

DANH SÁCH
Giáo viên đăng ký dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh
Năm học 2017-2018



TT	Họ và tên	Ngày sinh	Số năm giảng dạy	Dân tộc	Giới tính	Tên trường đang công tác	Trình độ CM	Đạt danh hiệu GV dạy giỏi		ĐK dự thi môn	ĐK nội dung tiết dạy tự chọn (tiết do GV tự xây dựng)		Tên SN Đề tài SP NCKHSPUD
								Cấp	Năm		Tên	Lớp	
1													
2													
3													

Thủ trưởng đơn vị
(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)