

KẾ HOẠCH

Về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2017 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo, như sau:

I. MỤC TIÊU

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đẩy mạnh triển khai chính phủ điện tử, cung cấp dịch vụ công trực tuyến trong hoạt động quản lý, điều hành cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục tại tỉnh và các huyện, thành phố; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá; nghiên cứu khoa học; công tác quản lý tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân góp phần hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Bắt kịp nhịp độ phát triển của thế giới và khu vực, sẵn sàng đổi mới những thách thức, tác động tiêu cực, không để tụt hậu về công nghệ; mất an toàn, an ninh thông tin, xâm phạm bản quyền, thiếu hụt nguồn nhân lực trình độ cao.

Chủ động nắm bắt cơ hội, đưa ra các giải pháp thiết thực tận dụng tối đa các lợi thế, đồng thời giảm thiểu những tác động tiêu cực của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo.

II. CÁC GIẢI PHÁP

1. Tập trung thúc đẩy phát triển về cơ sở vật chất, hạ tầng, nhân lực công nghệ thông tin - truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin và các hoạt động giáo dục, đào tạo. Tiếp tục phủ kín việc trang bị máy tính và các thiết bị công nghệ thông tin cho các cơ sở giáo dục và hoàn thiện kết nối internet băng thông rộng trong toàn ngành.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo thực hiện quản lý hành chính xử lý

hồ sơ công việc trên môi trường mạng. Các cuộc họp giữa các cơ quan quản lý nhà nước và cơ sở giáo dục và đào tạo được áp dụng hình thức trực tuyến. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành giáo dục và đào tạo; Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ năng lực triển khai nghiên cứu khoa học công nghệ và ứng dụng khoa học công nghệ trong nghiên cứu, quản lý, giảng dạy.

3. Rà soát lại các kế hoạch hành động, đề xuất các nhiệm vụ trọng tâm để triển khai phù hợp với xu thế phát triển của Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

4. Khuyến khích thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ thông tin; đổi mới cơ chế đầu tư, tài trợ nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá, nghiên cứu khoa học và công tác quản lý.

5. Thay đổi mạnh mẽ các, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm tạo ra nguồn nhân lực có khả năng tiếp nhận các xu thế công nghệ mới, trong đó cần tập trung vào thúc đẩy đào tạo về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM), ngoại ngữ, tin học trong chương trình giáo dục phổ thông. Khuyến khích các nhà trường từng bước triển khai xây dựng lớp học thông minh và trường học thông minh.

6. Nâng cao nhận thức của lãnh đạo các cấp, các ngành, các địa phương và toàn xã hội về cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 để có cách tiếp cận, giải pháp phù hợp, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tăng cường giáo dục những kỹ năng, kiến thức cơ bản, tư duy sáng tạo, khả năng thích nghi với những yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học đạt trình độ tiên tiến trong khu vực ASEAN, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Công nghệ thông tin trở thành động lực đổi mới quản lý, nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong giáo dục và đào tạo.

Ban hành quy chế sử dụng sổ điểm điện tử áp dụng cho các đơn vị trường học có đủ điều kiện ngay từ năm học 2017-2018.

Tiếp tục hướng dẫn các Phòng GD&ĐT, trường THPT, PTDTNT THCS, PT DTNT THCS&THPT, PT DTNT THPT tỉnh triển khai, tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh và tham gia vòng thi cấp quốc gia.

Hướng dẫn, chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng, triển khai kế hoạch về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến các đơn vị trực thuộc.

Hướng dẫn, triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; tăng cường giáo dục những kỹ năng, kiến thức cơ bản, tư duy sáng tạo, khả năng thích nghi với những yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Triển khai và ban hành quy chế sử dụng sổ điểm điện tử áp dụng cho các đơn vị trường học trực thuộc có đủ điều kiện ngay từ năm học 2017-2018.

Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp huyện để lựa chọn những sản phẩm chất lượng tham gia vòng thi cấp tỉnh.

Triển khai, hướng dẫn, chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tổng hợp báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 01 tháng 11 hàng năm.

3. Các trường THPT, PTDTNT

Xây dựng, triển khai kế hoạch về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho đơn vị mình.

Thực hiện giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; tăng cường giáo dục những kỹ năng, kiến thức cơ bản, tư duy sáng tạo, khả năng thích nghi với những yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường để lựa chọn những sản phẩm chất lượng tham gia vòng thi cấp tỉnh và cấp quốc gia.

Rà soát lại năng lực công nghệ thông tin, trình độ quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên; đường truyền Internet; trang thiết bị cơ sở vật chất của nhà trường để sử dụng sổ điểm điện tử.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Thường xuyên tự tổ chức tập huấn hoặc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đi tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong mọi hoạt động của nhà trường.

Tổng hợp báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 01 tháng 11 hàng năm.

4. Phối hợp với các Sở, ngành, UBND các huyện, thành phố

Tập trung thúc đẩy phát triển hạ tầng công nghệ thông tin, có chính sách khuyến khích doanh nghiệp đầu tư, phát triển, kinh doanh công nghệ mới. Đẩy

mạnh ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa công nghệ thông tin - truyền thông trong giáo dục và đào tạo.

Xây dựng môi trường nhằm khuyến khích đầu tư cho các hoạt động đổi mới công nghệ, nghiên cứu phát triển công nghệ thông tin và các công nghệ tiên tiến khác nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo./. *ntb*.

Noi nhận:

- GD, các PGĐ;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Website ngành;
- Lưu: VT, TrH (NAT 7).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ. GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngàn