

KẾ HOẠCH

Đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2018

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Hướng dẫn số 862/HD-SGD&ĐT-HKH ngày 13/6/2016 của Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình và Hội khuyến học tỉnh Hòa Bình về việc xây dựng hồ sơ, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và bình xét, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” ở cơ sở, “Cộng đồng học tập” cấp thôn;

Căn cứ Kế hoạch số 48/KHTL-SGD&ĐT-HKH ngày 24/4/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 – 2021,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch Đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2018, như sau:

1. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CẤP XÃ NĂM 2017

Năm 2017, các huyện, thành phố đã đánh giá rút kinh nghiệm công tác chỉ đạo, thực hiện điểm “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2016, tổ chức triển khai đại trà trên địa bàn huyện, thành phố. Công tác xây dựng “cộng đồng học tập cấp xã có sự chỉ đạo tích cực của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự vào cuộc của các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, trường học; các đơn vị đã tự chấm điểm, xếp loại và lập hồ sơ trình UBND cấp huyện về kiểm tra công nhận theo hướng dẫn. 8/11 huyện, thành phố đã thành lập đoàn kiểm tra và ban hành quyết định công nhận kết quả xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Kết quả toàn tỉnh có 156 xã, phường, thị trấn đăng ký đánh giá, xếp loại, trong đó xếp loại Tốt 38 đơn vị, đạt 24.3%, xếp loại Khá 84 đơn vị, đạt 53.8%, xếp loại Trung bình 31 đơn vị, đạt 20.0%, xếp loại chưa đạt 3 đơn vị, chiếm 1.9%. Tuy nhiên, một số đơn vị thiết lập hồ sơ minh chứng đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa đầy đủ và sắp đặt chưa khóa học; nhận thức của một số cán bộ và người dân về việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa cao nên chưa chủ động tham gia; kết quả thực hiện một số tiêu chí chưa phản ánh đúng thực tế. Nguyên nhân do công tác tuyên truyền về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa

được nhiều địa phương quan tâm; việc tổ chức tập huấn, hướng dân thiết lập hồ sơ minh chứng triển khai còn chậm; một số địa phương việc triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã vẫn chủ yếu thuộc ngành GD&ĐT và Hội Khuyến học.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM 2018

1. Mục tiêu chung

- Thông qua việc triển khai mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập;

- Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức xã hội, gắn với việc xây dựng xã hội học tập tại mỗi địa bàn dân cư.

2. Nhiệm vụ

Phấn đấu năm 2018, có 193 xã, phường, thị trấn của 11 huyện, thành phố tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; trong đó dự kiến xếp loại trung bình 11 đơn vị, xếp loại khá 107 đơn vị, xếp loại tốt 75 đơn vị.

(Danh sách các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2017 và kế hoạch năm 2018 theo phụ biểu đính kèm).

3. Giải pháp

- Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã; chủ động phối hợp với các ngành, đoàn thể cùng cấp trong việc giúp chính quyền các cấp ban hành kế hoạch thực hiện, tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục quán triệt và triển khai có hiệu quả Kết luận số 100-KL/TU ngày 05/7/2013 của ban thường vụ Tỉnh ủy về việc đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 20/8/2012 về tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT; Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020 tỉnh Hòa Bình;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã tới cán bộ, công chức, viên chức và người dân trên địa bàn thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, hội nghị, hội thảo, loa đài, website của đơn vị ...

- Xây dựng Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2018.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ cấp huyện và cấp xã tham gia kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Phân công rõ trách nhiệm cho các cơ quan, đơn vị, các thành viên phụ trách công tác “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Kịp thời phát hiện những mô hình hay, điển hình tốt để phổ biến cho các đơn vị trong tỉnh trao đổi, học tập và để tuyên dương, khen thưởng.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa ở cơ sở như thư viện, nhà văn hóa, trung tâm văn hóa thể thao, phòng đọc, điểm kết nối truy cập internet..., củng cố các trung tâm học tập cộng đồng để tạo điều kiện cho người dân có điều kiện học tập, bổ sung kiến thức.

- Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết gắn với việc đánh giá thực hiện các mô hình học tập và phong trào học tập suốt đời.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Hướng dẫn số 862/HD-SGD&ĐT-HKH ngày 13/5/2016 của Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh về việc xây dựng hồ sơ, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và bình xét, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” ở cơ sở, “Cộng đồng học tập” cấp thôn; Kế hoạch số 48/KHTL-SGD&ĐT-HKH ngày 24/4/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 – 202, các đơn vị tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2018, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét, giải quyết. /*ok th*

Nơi nhận:

- Các phòng GD&ĐT;
- Giám đốc, các P.Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX&GDCN, HK (4)

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân

DANH SÁCH CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM 2017 VÀ KẾ HOẠCH NĂM 2018

(Kèm theo Kế hoạch số **192** /KH-SGD&ĐT ngày **22** tháng 01 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Kết quả các huyện, thành phố xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2017

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó xếp loại				Ghi chú
				Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt	
1	Cao Phong	13	13	1	1	7	4	
2	Đà Bắc	20	20		4	12	4	
3	Kim Bôi	28	28		12	10	6	
4	Kỳ Sơn	10	0					Chưa ĐG
5	Lạc Sơn	29	29		4	23	2	
6	Lạc Thủy	15	8			5	3	
7	Lương Sơn	20	20		2	7	11	
8	Mai Châu	23	23	2	4	12	5	
9	Tân Lạc	24	0					Chưa ĐG
10	Thành phố	15	15		4	8	3	
11	Yên Thủy	13	0					Chưa ĐG
	Tổng	210	156	3	31	84	38	

II. Kế hoạch các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2018

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó dự kiến xếp loại			Ghi chú
				Trung bình	Khá	Tốt	
1	Cao Phong	13	13		5	8	
2	Đà Bắc	20	20		13	7	
3	Kim Bôi	28	28	3	15	10	
4	Kỳ Sơn	10	10	2	5	3	
5	Lạc Sơn	29	29		19	10	
6	Lạc Thủy	15	10		5	5	
7	Lương Sơn	20	20		7	13	
8	Mai Châu	23	23	6	11	6	
9	Tân Lạc	24	12		10	2	
10	Thành phố	15	15		10	5	
11	Yên Thủy	13	13		7	6	
	Tổng	210	193	11	107	75	