

Số: 1002/TB-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 21 tháng 6 năm 2018

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra việc thực hiện công tác tư vấn tâm lý, công tác giáo dục dân tộc và công tác y tế trường học đối với các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Yên Thủy và huyện Lạc Sơn

Thực hiện Quyết định số 1150/QĐ-SGD&ĐT ngày 02/5/2018 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc kiểm tra việc thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, công tác giáo dục dân tộc và công tác y tế trường học năm 2018 trên địa bàn huyện Yên Thủy và huyện Lạc Sơn.

Từ ngày 03/5 đến ngày 04/5/2018, Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra các nội dung về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, công tác giáo dục dân tộc và công tác y tế trường học tại các đơn vị, trường học: Trường THPT Yên Thủy C, THPT Yên Thủy A, Tiểu học Yên Lạc, PTDTBT TH&THCS Lạc Sỹ (huyện Yên Thủy); Trường PT DTNT THCS&THPT Lạc Sơn, THPT Quyết Thắng THCS Võ Thị Sáu và Tiểu học Tây Tiến (huyện Lạc Sơn).

Căn cứ báo cáo kết quả của Đoàn kiểm tra, Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh

1.1. Ưu điểm

- Các đơn vị, trường học đã triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số 47/SGD&ĐT-HSSVGDDT ngày 13/01/2016 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2016-2020; Công văn số 1587/SGD&ĐT-CTTT ngày 08/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn xây dựng mô hình điểm và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên năm học 2017-2018.

- Các nhà trường đã thành lập Tổ tư vấn tâm lý và phân công nhiệm vụ cho các thành viên theo hướng dẫn (PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn, THPT Yên Thủy A, THPT Yên Thủy C, PTDTBT TH&THCS Lạc Sỹ, TH Yên Lạc).

- Bố trí phòng tư vấn tâm lý:

+ Các trường đã quan tâm đầu tư, bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng theo hướng dẫn (Tiểu học Yên Lạc, THPT Yên Thủy A, THPT Yên Thủy C). Trường Tiểu học Yên Lạc trong phòng tư vấn đã bố trí không gian tư vấn mở, góc tư vấn kín, trang trí phòng tư vấn với các sơ đồ, nội quy, tài liệu, cây xanh, hình ảnh... thân thiện, phù hợp theo đúng hướng dẫn và phù hợp với đối tượng.

+ Các trường do diện tích chật hẹp, thiếu phòng học nên đã ghép phòng tư vấn với phòng Y tế hoặc Phòng Đoàn-Đội của nhà trường (TH Tây Tiến, PTDTBT TH&THCS Lạc Sỹ, THCS Võ Thị Sáu, PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn, THPT Quyết Thắng).

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động trong năm học theo kế hoạch, phù hợp với đối tượng học sinh, một số đơn vị xây dựng Kế hoạch theo chủ đề, chủ điểm phù hợp và gắn với các hoạt động của công tác Đoàn, Đội, đồng thời đã xây dựng được quy chế hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý (THPT Quyết Thắng, PTDTBT TH&THCS Lạc Sơn).

- Hồ sơ phòng tư vấn: Các đơn vị, trường học đã xây dựng hồ sơ phòng tư vấn tâm lý tương đối đầy đủ, đã cập nhật sổ nhật ký tư vấn, có quy định đạo đức nghề nghiệp, nội quy phòng tư vấn, sơ đồ tổ chức và hoạt động, tài liệu tư vấn (PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn, THPT Yên Thủy A, PTDTBT TH&THCS Lạc Sơn).

- Việc tổ chức các hoạt động tư vấn của các nhà trường đa số tập trung vào các vấn đề: giáo dục kỹ năng sống, phương pháp học tập, tâm lý lứa tuổi, sức khỏe sinh sản vị thành niên, hướng nghiệp...

1.2. Tồn tại

- Một số đơn vị, trường học tuy đã thành lập Tổ tư vấn tâm lý nhưng chưa mời sự tham gia của ban đại diện cha mẹ học sinh và chưa có sự tham gia đầy đủ của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, chưa có sự phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ tư vấn (THCS Võ Thị Sáu, TH Tây Tiến, THPT Quyết Thắng).

- Mặc dù đã bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng hoặc lồng ghép cùng phòng y tế, phòng đoàn, đội nhưng nhiều đơn vị, trường học việc bố trí phòng tư vấn, góc tư vấn còn sơ sài, chưa phù hợp (THPT Yên Thủy C, THPT Yên Thủy A, THPT Quyết Thắng, PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn, TH Tây Tiến, PTDTBT TH&THCS Lạc Sơn).

- Một số trường tuy xây dựng kế hoạch hoạt động nhưng còn chưa cụ thể, chưa xây dựng kế hoạch theo tháng, theo chủ đề, chủ điểm, việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động chưa theo chiều sâu chủ yếu là hoạt động toàn trường, chưa quan tâm đến các đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt, tâm sinh lý phức tạp. Việc tập hợp hồ sơ của nhiều trường còn chưa đầy đủ, chưa thể hiện rõ nét quá trình tổ chức, triển khai hoạt động tư vấn của nhà trường (THCS Võ Thị Sáu, PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn, THPT Yên Thủy A, THPT Yên Thủy C).

- Hầu hết các nhà trường thực hiện mô hình tư vấn tâm lý điểm chưa tổ chức đối thoại với cha mẹ học sinh và với học sinh (TH Yên Lạc, TH Tây Tiến, THCS Võ Thị Sáu).

- Tuy đã triển khai thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn nhưng việc tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý của các nhà trường cho học sinh còn ít, chưa đa dạng về nội dung và hình thức nên chưa phát huy hiệu quả cao tác dụng của mô hình.

2. Công tác giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDDT đã được phổ biến, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, trong kế hoạch đã đề ra các chỉ tiêu, giải pháp, biện pháp cụ thể.

- Hồ sơ triển khai thực hiện nhiệm vụ GDDT tập hợp tương đối đầy đủ. Các nhà trường đã thực hiện phân công 01 cán bộ quản lý phụ trách nhiệm vụ.

- Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, thực hiện đảm bảo, số học sinh dân tộc bỏ học rất ít.

- Các nhà trường đã quan tâm tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm giáo dục kỹ năng sống, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho các em trong nhà trường

- Tổ chức quản lý tốt học sinh nội trú trong nhà trường (PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn).

- Thực hiện đảm bảo các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

2.2. Tồn tại

- Việc lưu trữ, tập hợp văn bản chỉ đạo, các hồ sơ minh chứng quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc tại một số nhà trường còn chưa đầy đủ (THCS Võ Thị Sáu).

- Một số đơn vị việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả chưa cao (PTDTNT THCS&THPT Lạc Sơn).

- Trường Tiểu học Tây Tiến tại thời điểm kiểm tra chưa chi trả tiền ăn, tiền ở cho học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn.

3. Công tác y tế trường học

3.1. Ưu điểm

- Công tác tổ chức và kế hoạch: Các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban; Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác YTTH được BGH phê duyệt và có ưu tiên kinh phí từ nguồn BHYT học sinh để triển khai các hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu.

- Điều kiện về cơ sở vật chất: Tương đối đảm bảo theo qui định (phòng học, bàn ghế, chiếu sáng).

- Cấp nước ăn uống và sinh hoạt: Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và ăn uống cho học sinh trong mỗi ca học.

- Nhà trường tổ chức ăn cho học sinh luôn đề cao vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm và tuân thủ các quy định hiện hành.

- Bảo đảm điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh: Hầu hết các trường có phòng Y tế riêng và cán bộ y tế có chuyên môn Y; Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, đảm bảo các đầu số theo qui định.

- Về hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe: Hầu hết nhà trường đều có sổ truyền thông và các bài truyền thông GDSK cho học sinh.

3.2. Tồn tại

- Hệ thống chiếu sáng của một số đơn vị trường chưa đảm bảo như bóng đèn còn treo cao hơn quạt trần phía trên nắp các bóng đèn trên tường (THPT Yên Thủy C, TH&THCS Lạc Sỹ; THCS Võ Thị Sáu; DTNT THCS&THPT Lạc Sơn; THPT Quyết Thắng).

- Một số đơn vị trường học sử dụng máy lọc nước cho học sinh uống, máy lọc này chưa làm xét nghiệm nước thường kỳ theo quy định Bộ Y tế tiêu chuẩn nước đóng bình (THPT Yên Thủy A; Yên Thủy C; TH&THCS Lạc Sỹ; THPT Quyết Thắng).

- Công trình vệ sinh của học sinh một số trường đã xuống cấp không đảm bảo hợp vệ sinh (Trường THPT Yên Thủy C; Trường DTNT THCS&THPT Lạc Sơn, Trường THPT Quyết Thắng).

- Nhà ăn, căng tin: Trường THPT Quyết Thắng có căng tin trong nhà trường chưa thực hiện đầy đủ vệ sinh ATTP (thiếu chứng nhận kiến thức VSATTP; Giấy Cam kết VSATTP, Giấy Khám Sức khỏe cho nhân viên căng tin...).

- Phòng Y tế một số đơn vị trường vẫn còn phải bố trí chung với phòng Tư vấn tâm lý cho học sinh; cán bộ y tế nhiều trường còn thiếu phải kiêm nhiệm như trường THCS Trường THCS Võ Thị Sáu, Trường THPT Quyết Thắng, Trường tiểu học Tây Tiến.

- Công tác chăm sóc sức khỏe còn một số điểm tồn tại cần khắc phục như: thiếu sổ khám bệnh A1, Sổ theo dõi SK học sinh, Sổ tổng hợp theo dõi sức khỏe học sinh ở một số đơn vị (THPT Yên Thủy C, THCS Võ Thị Sáu, Trường tiểu học Tây Tiến).

- Công tác truyền thông GDSK các nhà trường đã làm tuy nhiên cần bổ sung thêm hình ảnh các buổi truyền thông GDSK trong nhà trường, bổ sung tài liệu truyền thông và xây dựng góc truyền thông GDSK tại các phòng Y tế; Lồng ghép việc GDSK trong các tiết học

II. KẾT LUẬN

1. Đánh giá chung

- Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh: Về cơ bản, các đơn vị, trường học đã triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ tư vấn tâm lý cho học sinh theo Công văn số 47/SGD&ĐT-HSSVGDDT ngày 13/01/2016 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2016-2020; Công văn số 1587/SGD&ĐT-CTTT ngày 08/9/2017 của Sở GD&ĐT hướng dẫn xây dựng mô hình điểm và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên năm học 2017-2018. Các đơn vị đã thành lập tổ tư vấn tâm lý; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên; Bố trí riêng hoặc lồng ghép phòng tư vấn tâm lý trong nhà trường để tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Đã tổ chức đa dạng các nội dung, hoạt động tư vấn phù hợp với đối tượng học sinh của nhà trường.

- Công tác giáo dục dân tộc: Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Thực hiện phân công 01 cán bộ quản lý phụ trách nhiệm vụ. Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, thực hiện. Công tác bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, giáo viên và học sinh tiếp tục được triển khai thực hiện. Các chế độ chính sách đối với các em học sinh trong diện được hưởng được thực hiện kịp thời, đúng quy định.

- Công tác y tế trường học: Các đơn vị, trường học đã được đầu tư về cơ sở vật chất như có phòng y tế riêng đảm bảo diện tích theo quy định, được đầu

tư về tử thuốc, các loại thuốc thiết yếu, các dụng cụ dùng cho phòng y tế, đã phối hợp với cơ quan y tế tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh ngay từ đầu năm học. Nhân viên y tế được đào tạo đúng chuyên ngành Y sĩ Đa khoa, được biên chế chính thức, được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.

2. Khắc phục tồn tại sau kiểm tra

- Các đơn vị, trường học được kiểm tra phải khẩn trương triển khai khắc phục những tồn tại hạn chế mà đoàn kiểm tra đã chỉ ra để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, công tác giáo dục dân tộc và công tác y tế tại đơn vị.

- Rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong năm học tiếp theo.

- Báo cáo kết quả khắc phục sau kiểm tra về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng).

Yêu cầu các đơn vị, trường học nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên theo quy định./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Các trường học được kiểm tra;
- Phòng GD&ĐT Yên Thủy, Lạc Sơn;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT (BTH.10).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Đức Lương

