

Số: 127 /TB-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày 15 tháng 01 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh đối với các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Lương Sơn

Thực hiện Quyết định số 15/QĐ-SGD&ĐT ngày 05/01/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2018-2019 trên địa bàn huyện Lương Sơn;

Từ ngày 09/01 đến ngày 10/01/2019, Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh tại các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Lương Sơn gồm: THPT Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Nam Lương Sơn, THPT Cù Chính Lan, Mầm non Cửu Long, TH&THCS Cửu Long, TH&THCS Cư Yên, THCS Hùng Sơn.

Căn cứ báo cáo kết quả của Đoàn kiểm tra. Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên

1.1. Ưu điểm

- Đa số các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số 1702/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019.

- Các nhà trường đã tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thông qua các buổi họp, các tiết chào cờ đầu tuần, hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường.

- Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học như: Ngữ văn, Lịch sử, GDCD...

- Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các nhà trường đã tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tấm gương học sinh tiêu biểu trong các ngày lễ, sơ kết và tổng kết năm học.

- Tổ chức đầy đủ các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể”, Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh cuối cấp. Triển

khai và thực hiện tốt chương trình phối hợp các hoạt động của nhà trường với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Các nhà trường đã thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống bạo lực học đường thông qua tích hợp các nội dung môn học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa với các nội dung đa dạng.

- Công tác tư vấn tâm lý trong các nhà trường đã được quan tâm thực hiện. các trường đã bố trí phòng tư vấn tâm lý (phòng riêng hoặc ghép phòng), thiết lập hồ sơ theo quy định.

1.2. Tồn tại

- Việc xây dựng kế hoạch còn chưa cụ thể cho các hoạt động trong nhà trường (THPT Nam Lương Sơn, THPT Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, TH&THCS Cửu Long, TH&THCS Cư Yên); một số kế hoạch xây dựng còn sơ sài (THPT Cù Chính Lan).

- Việc tập hợp, lưu trữ hồ sơ còn chưa đầy đủ, khoa học (THPT Nam Lương Sơn).

- Chưa phổ biến việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường (THPT Nam Lương Sơn, THPT Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Cù Chính Lan, TH&THCS Cửu Long, TH&THCS Cư Yên, TH&THCS Hùng Sơn).

- Việc trang trí không gian, trang bị tranh ảnh, sách báo, cây xanh... của phòng tư vấn tâm lý chưa được quan tâm đầu tư, bổ sung (THPT Lương Sơn, THPT Nam Lương Sơn, THPT Cù Chính Lan, TH&THCS Hùng Sơn, TH&THCS Cửu Long, TH&THCS Cư Yên, THPT Nam Lương Sơn, THPT Cù Chính Lan).

- Còn hiện tượng học sinh hút thuốc lá trong nhà trường (THPT Nguyễn Trãi).

- Công tác phát triển Đảng trong trường học mới chỉ chú trọng đến đội ngũ giáo viên, chưa quan tâm, bồi dưỡng và kết nạp Đảng cho các em học sinh ưu tú, tiêu biểu của nhà trường (THPT Nam Lương Sơn, THPT Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Cù Chính Lan).

2. Công tác giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc đã được phổ biến, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Hồ sơ triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc tập hợp tương đối đầy đủ. Các nhà trường đã thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc.

- Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

2.2. Tồn tại

- Ban Giám Hiệu chưa có sự phân công rõ nét CBQL phụ trách nhiệm vụ giáo dục dân tộc (TH&THCS Hùng Sơn, TH&THCS Cư Yên).

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc của một số trường còn chung chung, chưa xây dựng rõ các chỉ tiêu cụ thể của nhà trường (THPT Cù Chính Lan, THPT Lương Sơn, TH&THCS Hùng Sơn).

- Việc tập hợp, lưu trữ hồ sơ còn chưa đầy đủ, khoa học (THPT Nguyễn Trãi).

- Các hồ sơ minh chứng quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc, các hoạt động giáo dục đặc thù còn chưa đầy đủ (THPT Nam Lương Sơn).

3. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

3.1. Ưu điểm

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học thể dục đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Cơ bản đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

- Phần lớn các nhà trường đã triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ tổng hợp 60 động tác, đã thành lập các câu lạc bộ thể thao theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo hướng dẫn (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên”).

- Công tác phổ cập bơi và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh được quan tâm, môn bơi đã được đưa vào giảng dạy trong chương trình thể thao tự chọn của nhà trường (THPT Đoàn Kết).

- Tham dự đầy đủ các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

3.2. Tồn tại

- Kinh phí mua sắm trang thiết bị, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất còn hạn chế (THPT Nam Lương Sơn, TH&THCS Hùng Sơn thiếu sân học thể dục,)

- Chưa thành lập câu lạc bộ thể thao cho giáo viên, học sinh (THPT Nam Lương Sơn, TH&THCS Cư Yên); chưa triển khai tập luyện bài võ tổng hợp 60 động tác, tập thể dục giữa giờ (THPT Nam Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Lương Sơn).

4. Công tác giáo dục quốc phòng an ninh

- Triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung

học cơ sở; Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông.

- Các trường tiểu học đã thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý; các trường THCS thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong các môn học Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật.

- Các trường THPT đã tổ chức giảng dạy môn học GDQPAN lý thuyết theo phân phối chương trình, thực hành giảng dạy tập trung theo từng lớp, riêng Khối 12 thực hiện dạy học dứt điểm trong Học kỳ I.

- Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

5. Công tác y tế trường học

5.1. Ưu điểm

- Công tác tổ chức và kế hoạch: Các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban; Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt.

- Nước uống và nước sinh hoạt: Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi buổi học.

- Bảo đảm điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh: Hầu hết các trường có phòng y tế riêng và cán bộ y tế chuyên trách; Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, đảm bảo các đầu số theo qui định.

- Phòng Y tế được đảm bảo các điều kiện, đủ các loại thuốc thiết yếu, đủ dụng cụ sơ, cấp cứu ban đầu cho học sinh. Thực hiện đầy đủ thống kê báo cáo đánh giá về công tác y tế trường học khi kết thúc năm học theo đúng quy định

- Về hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe: Hầu hết nhà trường đều có sổ truyền thông và các bài truyền thông GDSK cho học sinh.

- Công trình vệ sinh được bố trí hợp lý, đáp ứng yêu cầu sử dụng của giáo viên và học sinh.

5.2. Tồn tại

- Khu vực vệ sinh của giáo viên và học sinh chưa có xà phòng rửa tay, chưa có bảng nội quy (TH&THCS Cur Yên, TH&THCS Hùng Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Lương Sơn, THPT Nam Lương Sơn). Chưa trang bị đầy đủ thùng rác ở khu vệ sinh của học sinh, ánh sáng phòng học chưa được đảm bảo (THPT Nguyễn Trãi).

- Chưa có hợp đồng mua nước và phiếu xét nghiệm nước uống, hợp đồng thu gom rác thải (THPT Nguyễn Trãi, THPT Lương Sơn). Phòng Y tế còn sơ sài, số lượng thuốc thiết yếu còn ít (THPT Lương Sơn). Nguồn nước uống và nước sinh hoạt chưa được kiểm nghiệm theo quy định (THPT Nam Lương Sơn, THPT Cù Chính Lan).

- Hồ sơ sổ sách (3 loại sổ theo dõi sức khỏe học sinh) ghi chép sơ sài; Thiếu trang thiết bị sơ cấp cứu ban đầu (TH&THCS Cur Yên).

II. KẾT LUẬN

1. Đánh giá chung

- Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên: Các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số 1702/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019. Các nhà trường đã tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học. Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy.

- Công tác giáo dục dân tộc: Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc. Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, thực hiện. Các chế độ chính sách đối với các em học sinh trong diện được hưởng được thực hiện kịp thời, đúng, đủ theo quy định.

- Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Tổ chức thực hiện chương trình môn học thể dục đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục. Các nhà trường đã thành lập các câu lạc bộ thể thao, tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định. Công tác phổ cập bơi và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh được quan tâm, môn bơi đã được đưa vào giảng dạy trong chương trình thể thao tự chọn của một số trường (TH&THCS Cửu Long).

- Công tác giáo dục quốc phòng an ninh: Về cơ bản, các nhà trường đã triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 và Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Công tác y tế trường học: Hầu hết các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên. Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt. Các trường có phòng y tế riêng và cán bộ y tế chuyên trách. Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, đảm bảo các đầu số theo qui định. Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi ca học.

2. Khắc phục tồn tại sau kiểm tra

a. Đối với các đơn vị, trường học trực thuộc

- Khẩn trương khắc phục những tồn tại hạn chế để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh và công tác y tế tại đơn vị.

- Rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong năm học tiếp theo.

b. Đối với phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn

- Tăng cường công tác kiểm tra các đơn vị trường học trực thuộc việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc khẩn trương triển khai khắc phục những tồn tại hạn chế để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh và công tác y tế tại đơn vị.

Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn, trường THPT Lương Sơn, THPT Nguyễn Trãi, THPT Nam Lương Sơn và THPT Cù Chính Lan nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên, đồng thời báo cáo kết quả khắc phục sau kiểm tra về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng) trước ngày 15/03/2019./. *YK*

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Các trường học được kiểm tra;
- Phòng GD&ĐT Lương Sơn;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT (BTH.05).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Đức Lương

Nguyễn Đức Lương