

TỈNH ỦY HÒA BÌNH

*

Số 50 - CT/TU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hòa Bình, ngày 04 tháng 01 năm 2019

CHỈ THỊ
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông

VĂN PHÒNG ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÒA BÌNH	
ĐẾN	Số:.....27.....
	Ngày:.....07/01/19.....
Chuyên:

Trong những năm qua, công tác Giáo dục và Đào tạo đã được cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội từ tỉnh đến cơ sở tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và đạt được những kết quả tích cực; cơ sở vật chất, quy mô trường, lớp học được củng cố, đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục phát triển về số lượng và chất lượng, cơ cấu hợp lý, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Nguồn lực đầu tư cho giáo dục, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư; đến cuối năm 2018 tỷ lệ trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia đạt 44,3%. Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục chống mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, hoàn thành phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Chất lượng giáo dục mũi nhọn, giáo dục đại trà có chuyển biến tích cực. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, nền nếp; công bằng xã hội trong tiếp cận giáo dục ở các vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nam, nữ, trẻ khuyết tật có nhiều tiến bộ. Triển khai thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tuy nhiên, chất lượng, hiệu quả giáo dục phổ thông còn thấp so với yêu cầu, mặt bằng về kiến thức, kỹ năng chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, nhất là ở các vùng đặc biệt khó khăn. Kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức vào cuộc sống, năng lực ngoại ngữ của học sinh còn hạn chế. Chương trình giáo dục phổ thông còn nặng về lý thuyết, nhẹ thực hành, tính ứng dụng thấp, chưa chú trọng đến giáo dục đạo đức, kỹ năng thực hành các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đào tạo thiếu gắn kết với nghiên cứu khoa học, sản xuất, kinh doanh và nhu cầu thị trường lao động. Một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa theo kịp yêu cầu đổi mới giáo dục, chưa thực sự trách nhiệm, tâm huyết với nghề, thậm chí vi phạm đạo đức nghề nghiệp; việc đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên còn hình thức, chưa phản ánh đúng năng lực, hiệu quả, chưa tạo động lực để cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu vươn lên. Đời sống của nhiều giáo viên còn gặp khó khăn; cơ sở vật chất một số nhà trường chưa đảm bảo cho việc dạy và học, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng giáo dục. Cơ chế xã hội hóa ngành giáo dục còn nhiều bất

cập, ảnh hưởng đến khả năng huy động các nguồn lực xã hội đầu tư cho giáo dục, đào tạo.

Để nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trong thời gian tới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội, ngành Giáo dục và Đào tạo từ tỉnh đến cơ sở tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện giáo dục theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, nâng cao nhận thức về mục đích, vai trò trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện, coi giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu; đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đổi mới công tác truyền thông; nêu cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục. Coi trọng công tác phát triển Đảng, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong các trường phổ thông, trước hết trong đội ngũ giáo viên. Người đứng đầu cấp ủy trong các trường phổ thông phải đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện, chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

2. Xác định đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đóng vai trò quan trọng, là lực lượng thực thi các nhiệm vụ và chủ trương đổi mới, quyết định chất lượng giáo dục phổ thông. Thường xuyên quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và năng lực cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, tiến tới 100% giáo viên phổ thông phải có trình độ từ đại học trở lên, có kỹ năng và phương pháp sư phạm. Hằng năm, phải tổ chức đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp. Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của đơn vị; cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu chuyên môn, không hoàn thành nhiệm vụ. Xây dựng và phê duyệt đề án vị trí việc làm của từng cơ sở giáo dục phổ thông gắn với sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý sau tổ chức lại trường, lớp học đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

3. Tập trung duy trì, nâng cao chất lượng, mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, thực hiện giáo dục bắt buộc 9 năm từ sau năm 2020. Phân đấu đến năm 2020, có 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục trung học phổ thông và tương đương.

4. Tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; xác định người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục truyền thống, giáo dục lý tưởng đạo đức, lối sống; kiến thức ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành; phát triển thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn; quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề nghiệp.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tạo động lực và tính chủ động, sáng tạo của các cơ sở giáo dục. Xây dựng cơ chế để các cơ sở giáo dục phổ thông xác định, công khai, cam kết về chất lượng, hiệu quả giáo dục hằng năm; là căn cứ giám sát, đánh giá chất lượng giáo dục, thi đua của từng trường, từng địa phương và toàn tỉnh. Tham gia các kỳ đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông quốc gia và quốc tế làm căn cứ đề xuất chính sách, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Quản lý chặt chẽ công tác tuyển sinh đầu cấp, tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với 100% các trường Trung học phổ thông; giao chỉ tiêu tuyển sinh sát với tình hình thực tế của nhà trường, nâng cao chất lượng đầu vào của các trường Trung học phổ thông và thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục phổ thông, bảo đảm trung thực, khách quan; từng bước nâng cao kết quả thi cuối cấp trung học phổ thông.

6. Rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông, đa dạng hóa các loại hình trường học, khuyến khích đầu tư phát triển các trường chất lượng cao; tăng cường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục phổ thông. Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, trước mắt quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, dạy tin học, ngoại ngữ theo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường hội nhập quốc tế, triển khai các dự án, chương trình hợp tác quốc tế về giáo dục ở các huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục. Tiếp tục quan tâm xây dựng cơ chế đặc thù, nâng cao chất lượng giáo dục vùng có đông bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

7. Ban Cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị này, đồng thời nghiên cứu, đề xuất, trình

Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành cơ chế, chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trong giai đoạn tới.

8. Đảng đoàn Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các đoàn thể chính trị - xã hội chủ động phối hợp với các cấp chính quyền, ngành Giáo dục và Đào tạo trong chỉ đạo tăng cường vận động hội viên, đoàn viên, các tầng lớp nhân dân phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc chăm lo, giáo dục học sinh, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục.

9. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc căn cứ nội dung Chỉ thị và chức năng nhiệm vụ, cụ thể hóa thành chương trình, kế hoạch của cấp ủy để chỉ đạo triển khai thực hiện.

10. Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp các cơ quan liên quan giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy và tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

Chỉ thị này phổ biến đến Chi bộ. *k*

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng,
- Văn phòng TW Đảng,
- Ban Tuyên giáo TW Đảng,
- Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo,
- Các đ/c UVBCH Đảng bộ tỉnh,
- Các cơ quan tỉnh,
- Lãnh đạo VPTU+CV,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy (HVV).

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Bùi Văn Tỉnh