

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2019

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 16/8/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 31/01/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc giao thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình năm 2019;

Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2019, như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2018

1. Kết quả đạt được

Tiêu chí 5 – Trường học: Toàn tỉnh 50/191 xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học, chiếm 26.1% (giảm 14 xã so với năm 2017 bằng 7.4%, do sáp nhập trường tiểu học với trường THCS). Có 166/452 trường học có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn Quốc gia, đạt tỷ lệ 36.7%, trong đó mầm non có 63 trường đạt chuẩn/190 trường chiếm 33.1%; tiểu học có 41 trường đạt chuẩn/65 trường chiếm 63.0%, trung học cơ sở có 27 trường đạt chuẩn/57 trường chiếm 47.3%, trường tiểu học và trung học cơ sở có 35 trường đạt chuẩn/139 trường chiếm 25.1%. Năm 2018, toàn tỉnh có 64 xã được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn nông thôn mới.

Tiêu chí 14 – Giáo dục: Toàn tỉnh có 190/191 xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục, đạt 99.4%. Có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; có 190/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 trở lên (xã Hang Kia đạt chuẩn mức độ 1); có 190/191 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 (xã Hang Kia đạt chuẩn mức độ 1). Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bổ túc và trung cấp đạt 91.7%. Có 50/191 xã đạt cả tiêu chí 5 và tiêu chí 14 xã nông thôn mới, chiếm 26.1%.

2. Một số tồn tại, hạn chế

- Tiến độ xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia tại các xã còn chậm, hiện tại toàn tỉnh mới có 166/452 trường có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 36.7%. Nguyên nhân do kinh phí đầu tư từ ngân sách nhà nước hạn hẹp, công tác xã hội hóa còn hạn chế.

- Toàn tỉnh giảm 14 xã đạt chuẩn tiêu chí số 5 so với đầu năm 2018. Nguyên nhân do sáp nhập trường tiểu học với trường THCS trên địa bàn xã.

- Toàn tỉnh còn 01 xã chưa đạt chuẩn tiêu chí 14 về Giáo dục (chỉ tiêu 14.1, 14.2). Nguyên nhân xã Hang Kia của huyện Mai Châu đạt chuẩn XMC mức 1, PCGD THCS mức độ 1 (quy định phải đạt mức độ 2).

II. KẾ HOẠCH NĂM 2019

1. Mục tiêu:

- Tiêu chí 5 – Trường học: Toàn tỉnh có 68/191 xã đạt tiêu chí 5 về Trường học, đạt 35.6%; trong đó số trường Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở (PTCS) có cơ sở vật chất đạt chuẩn Quốc gia: 186/452 trường, đạt tỷ lệ 41.1%.

- Tiêu chí 14 (14.1, 14.2) – Giáo dục: có 190/191 xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục, đạt 99.4%; trong đó có 190/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, đạt chuẩn xóa mù chữ theo quy định xã nông thôn mới. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bổ túc và trung cấp đạt trên 92 %; có 68/191 xã đạt cả tiêu chí 5 và tiêu chí 14 nông thôn mới, chiếm 35.6%. 60/191 xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao lĩnh vực GD&ĐT, chiếm 31.4%.

- Huyện Lương Sơn đạt chuẩn nông thôn mới về Giáo dục và Đào tạo, trong đó 100% số xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học và tiêu chí 14 (14.1, 14.2) về Giáo dục; 60% trở lên số trường THPT trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia tại thời điểm tháng 8 năm 2019.

(Chỉ tiêu kế hoạch số xã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2019 và trường THPT đạt chuẩn quốc gia theo phụ biểu đính kèm)

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

2.1. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động xã hội sâu rộng về xây dựng nông thôn mới

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tổ chức các phong trào thi đua nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân về công tác xây dựng nông thôn mới với các tiêu chí thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tổ chức xây dựng, triển khai các mô hình điển hình tiên tiến, sáng kiến và kinh nghiệm hay về xây dựng nông thôn mới trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020” và phong trào thi đua “Ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 - 2020”.

- Các đơn vị, trường học đưa vào chương trình công tác năm các nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc đơn vị, trường học phụ trách. Nội dung xây dựng nông thôn mới trở thành nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, trường học.

- Tổ chức tập huấn công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

2.1. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia

- Tham mưu tập trung kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy hoạch trường chuẩn quốc gia và theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ các nguồn vốn của trung ương, của tỉnh và của địa phương, các tổ chức phi chính phủ, huy động kinh phí từ nhân dân, các tổ chức kinh tế, xã hội để tăng nguồn lực xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh, xây dựng môi trường lành mạnh để quản lý, chăm sóc, giáo dục và đào tạo học sinh.

2.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo công tác PCGD, XMC; kiện toàn Ban chỉ đạo, Ban thư ký xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng, qua các hội nghị, website ... để cán bộ, giáo viên và nhân dân hiểu đúng về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm trong việc thực hiện PCGD, XMC góp phần xây dựng nông thôn mới.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở nhằm bảo đảm các điều kiện đạt chuẩn PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung, trong đó có PCGD, XMC.

- Tổ chức các Hội nghị tập huấn triển khai, hướng dẫn về công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề, tổ chức dự giờ thăm lớp, áp dụng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, nâng cao chất lượng bài soạn, đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng đồ dùng, thí nghiệm, tổ chức sinh hoạt truyền thống nhằm duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng đối với các lớp phổ cập theo phương thức chính qui.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương huy động các đối tượng mù chữ, có nguy cơ tái mù chữ, các đối tượng bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc; các đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS vào tiếp THPT, bổ túc và trung cấp.

- Tập trung nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn đối với những đơn vị có tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC ở mức độ thấp.

- Tổng điều tra PCGD, XMC và tiến hành đăng nhập chính xác số liệu vào Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo thời gian quy định.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả PCGD, XMC của các xã.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và PCGD các cấp, kịp thời chấn chỉnh, hạn chế những tồn tại, yếu kém đồng thời phát huy những ưu điểm để củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

2.4. Đẩy mạnh công tác vận động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp)

- Tích cực tham mưu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.
- Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện tốt việc huy động và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo hướng tăng nhanh tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông.
- Đẩy mạnh việc dạy chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông gắn với dạy nghề ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.
- Liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh đào tạo nghề theo nhu cầu và tuyển dụng học sinh sau trung học cơ sở qua đào tạo nghề.
- Tổ chức điều tra nhu cầu học tập và tạo điều kiện, cơ hội học tập suốt đời cho mọi người.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.
- Phối hợp với các sở, ban, ngành thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC.
- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.
- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.
- Kiểm tra việc triển khai, thực hiện công tác xây dựng nông thôn tại các đơn vị, trường học.

- Báo cáo UBND tỉnh, Ban chỉ đạo tỉnh, Bộ GD&ĐT tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách theo quy định.

3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo, triển khai, thực hiện công tác PCGD, XMC nhằm duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Chỉ đạo các trường THCS, trường Tiểu học và Trung học cơ sở thực hiện tốt công tác hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9.

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các lớp dạy nghề đáp ứng nhu cầu người lao động.

- Kiểm tra, đôn đốc các trường học thực hiện xây dựng nông thôn mới.

3.3. Các trường Trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Sở GD&ĐT đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

3.4. Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phát triển loại hình vừa học văn hóa, vừa học nghề.

- Phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, tổ chức dạy nghề cho người lao động.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh có cơ chế tuyển dụng học sinh và người lao động qua đào tạo nghề.

- Tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm cho học viên và người lao động theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

3.5. Trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – ngoại ngữ, tin học

- Phối hợp với các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú dạy nghề phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.
- Liên kết với Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn và các cơ sở giáo dục khác để thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề theo quy định.
- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2019. Đề nghị các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện theo nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về Sở GD&ĐT để xem xét, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo CCTMTQG tỉnh
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trường học trực thuộc Sở;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTX&GDCN (HK10).

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc

**CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH THỰC HIỆN XÃ ĐẠT CHUẨN NÔNG THÔN
MỖI NĂM 2019 CỦA CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ THEO KẾ HOẠCH
SỐ 18/KH-UBND NGÀY 31/01/2019 CỦA UBND TỈNH HÒA BÌNH**

(Kèm theo Kế hoạch số *226* /KH-SGD&ĐT ngày *13* tháng 02 năm 2019 của
Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình)



1. Số xã đăng ký đạt chuẩn nông thôn mới năm 2019

TT	Huyện, thành phố	Số xã đạt chuẩn	Ghi chú
1	Cao Phong	0	
2	Đà Bắc	1	
3	TP. Hòa Bình	0	
4	Kỳ Sơn	1	
5	Kim Bôi	2	
6	Lạc Thủy	1	
7	Lạc Sơn	1	
8	Lương Sơn	8	
9	Mai Châu	1	
10	Tân Lạc	2	
11	Yên Thủy	1	
	Tổng cộng	18	

2. Đối với các trường Trung học phổ thông

- Trường THPT Thanh Hà, huyện Lạc Thủy;
- Trường THPT Cù Chính Lan, huyện Lương Sơn;
- Trường THPT Nam Lương Sơn, huyện Lương Sơn.