

Số: **647**/TB-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày **03** tháng 4 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh đối với các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Yên Thủy

Thực hiện Quyết định số 804/QĐ-SGD&ĐT ngày 03/3/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2018-2019 trên địa bàn huyện Yên Thủy;

Từ ngày 14/3 đến ngày 15/3/2019, Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh tại các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Yên Thủy.

Căn cứ báo cáo kết quả của Đoàn kiểm tra. Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên

1.1. Ưu điểm

- Đa số các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số 1702/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019.

- Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học như: Ngữ văn, Lịch sử, GDCD...

- Các nhà trường đã tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thông qua các buổi họp, các tiết chào cờ đầu tuần, hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường; Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống bạo lực học đường... thông qua tích hợp các nội dung môn học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa với các nội dung đa dạng.

- Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tích cực tuyên truyền các nội dung, tình hình thời sự mới để nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên.

- Các nhà trường đã tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tấm gương học sinh tiêu biểu trong các ngày lễ, sơ kết và tổng kết năm học.

- Công tác phát triển Đảng trong các nhà trường được quan tâm, thực hiện.
- Tổ chức đầy đủ các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể”, Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh cuối cấp. Triển khai và thực hiện tốt chương trình phối hợp các hoạt động của nhà trường với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Công tác tư vấn tâm lý trong các nhà trường đã được quan tâm thực hiện. các trường đã bố trí phòng tư vấn tâm lý (phòng riêng hoặc ghép phòng), thiết lập hồ sơ theo quy định.

1.2. Tồn tại

- Việc xây dựng kế hoạch còn chưa cụ thể cho các hoạt động triển khai trong nhà trường, một số nội dung còn thiếu (Tiểu học A Ngọc Lương, TH&THCS Lạc Hưng, THPT Yên Thủy B).
- Công tác phổ biến, phân công nhiệm vụ thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường còn chưa cụ thể (THPT Yên Thủy B, Tiểu học Lạc Lương).
- Việc sử dụng tài liệu “Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh” trong nhà trường chưa được triển khai thực hiện (THPT Yên Thủy B, THPT Yên Thủy C).
- Các trường tổ chức các chuyên đề kỹ năng sống cho học sinh số lượng còn hạn chế, hình thức chưa đa dạng, phong phú.
- Việc tập hợp, lưu trữ hồ sơ còn chưa đầy đủ, khoa học (THPT Yên Thủy B).
- Chưa bố trí phòng, góc tư vấn tâm lý hoặc việc trang trí không gian, trang bị tranh ảnh, sách báo, cây xanh, nội quy phòng tư vấn tâm lý chưa được đầu tư, bổ sung (TH&THCS Lạc Hưng, PTDTNT THCS&THPT Yên Thủy). Chưa đưa đội ngũ Giáo viên chủ nhiệm các lớp tham gia trong thành phần Tổ Tư vấn, thiếu phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên (TH&THCS Đoàn Kết).
- Công tác phát triển Đảng trong trường học mới chỉ chú trọng đến đội ngũ giáo viên, số lượng bồi dưỡng và kết nạp Đảng cho các em học sinh ưu tú, tiêu biểu của các nhà trường THPT, Phổ thông DTNT THCS&THPT còn ít.

2. Công tác giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc; Đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.
- Hồ sơ triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc tập hợp tương đối đầy đủ.
- Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm.
- Đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Đa số các đơn vị thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời chế độ đối với cán bộ, giáo viên và học sinh theo quy định.

2.2. Tồn tại

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc chưa được phổ biến, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị (Mầm non Đoàn Kết, Mầm non Lạc Hưng, THCS Ngọc Lương, TH&THCS Lạc Hưng). Một số đơn vị việc xây dựng kế hoạch chưa bám sát hướng dẫn nhiệm vụ năm học của phòng GD&ĐT (TH&THCS Đoàn Kết)

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc của một số trường còn chung chung, chưa xây dựng rõ các chỉ tiêu cụ thể của nhà trường nhất là chỉ tiêu về chất lượng hai mặt giáo dục đối với học sinh dân tộc của nhà trường.

- Việc tập hợp, lưu trữ hồ sơ còn chưa đầy đủ, khoa học. Các hồ sơ minh chứng quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc, các hoạt động giáo dục đặc thù còn chưa đầy đủ (THPT Yên Thủy B, PTDTNT THCS&THPT Yên Thủy).

- Vẫn còn tình trạng học sinh bỏ học, số lượng học sinh giảm so với đầu năm ở một số đơn vị còn khá nhiều (THPT Yên Thủy B, TTGDNN-GDTH Yên Thủy).

- Các nhà trường Tiểu học, THCS, TH&THCS được kiểm tra chưa thực hiện chi trả chế độ tiền ở cho học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định 116. Một số trường việc thực hiện chế độ chưa thống nhất trong việc điều tra, thống kê giữa học kỳ I và học kỳ II, số lượng học sinh được hưởng chế độ giảm đáng kể (TH&THCS Lạc Hưng).

3. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

3.1. Ưu điểm

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học thể dục đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Cơ bản đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

- Phần lớn các nhà trường đã triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ tổng hợp 60 động tác, đã thành lập các câu lạc bộ thể thao theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo hướng dẫn (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên”).

- Công tác phổ cập bơi và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh được các nhà trường quan tâm.

- Tham dự đầy đủ các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

3.2. Tồn tại

- Kinh phí mua sắm trang thiết bị, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất còn hạn chế.

- Việc thành lập và phát triển các câu lạc bộ thể thao cho giáo viên, học sinh còn hạn chế (PTDTNT THCS&THPT Yên Thủy, THPT Yên Thủy C);

chưa triển khai tập luyện bài võ tổng hợp 60 động tác, tập thể dục giữa giờ chưa thường xuyên (THPT Yên Thủy B).

4. Công tác giáo dục quốc phòng an ninh

- Triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông.

- Các trường tiểu học đã thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý; các trường THCS thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong các môn học Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật.

- Các trường THPT đã tổ chức giảng dạy môn học GDQPAN lý thuyết theo phân phối chương trình, thực hành giảng dạy tập trung theo từng lớp, riêng Khối 12 thực hiện dạy học dứt điểm trong Học kỳ I.

- Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

5. Công tác y tế trường học

5.1. Ưu điểm

- Công tác tổ chức và kế hoạch: Các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban; Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt.

- Cảnh quan các nhà trường xanh, sạch, đẹp.

- Nước uống và nước sinh hoạt: Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi buổi học.

- Bảo đảm điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh: Hầu hết các trường có phòng y tế riêng hoặc cán bộ y tế chuyên trách; Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, Có các đầu sỏ theo qui định.

- Về hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe: Hầu hết nhà trường đều có sổ truyền thông và các bài truyền thông GDSK cho học sinh.

5.2. Tồn tại

- Chưa trang bị đầy đủ thùng rác, dụng cụ chứa nước ở khu vệ sinh của học sinh (THPT Yên Thủy B).

- Đa số các trường tủ thuốc sơ cấp cứu còn chưa đầy đủ theo danh mục quy định, thiếu trang thiết bị sơ cấp cứu ban đầu. Nguồn nước uống và nước sinh hoạt chưa được kiểm nghiệm theo quy định (THPT Yên Thủy B).

- Hồ sơ sổ sách (3 loại sổ theo dõi sức khỏe học sinh) chưa cập nhật hoặc ghi chép sơ sài (Mầm non Đoàn Kết, Tiểu học A Ngọc Lương).

II. KẾT LUẬN

1. Đánh giá chung

- Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên: Các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số

1702/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019. Các nhà trường đã tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học. Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống tai nạn thương tích.

- Công tác giáo dục dân tộc: Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc. Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, thực hiện. Các chế độ chính sách đối với các em học sinh trong diện được hưởng được thực hiện kịp thời, đúng, đủ theo quy định.

- Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Tổ chức thực hiện chương trình môn học thể dục đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục. Các nhà trường đã thành lập các câu lạc bộ thể thao, tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định. Công tác phổ cập bơi và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh được quan tâm.

- Công tác giáo dục quốc phòng an ninh: Về cơ bản, các nhà trường đã triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 và Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Công tác y tế trường học: Hầu hết các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên. Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt. Các trường có phòng y tế riêng và cán bộ y tế chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm). Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, có các đầu số theo qui định. Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi ca học.

2. Khắc phục tồn tại sau kiểm tra

a. Đối với các đơn vị, trường học trực thuộc

- Khẩn trương khắc phục những tồn tại hạn chế để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh và công tác y tế tại đơn vị.

- Rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong năm học tiếp theo.

b. Đối với phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy

- Tăng cường công tác kiểm tra các đơn vị trường học trực thuộc việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc khẩn trương triển khai khắc phục những tồn tại hạn chế để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh và công tác y tế tại đơn vị.

- Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục rà soát, đảm bảo không để sót đối tượng học sinh được hưởng các chế độ theo quy định của nhà nước. Phối hợp với phòng Tài chính huyện Yên Thủy rà soát, tham mưu triển khai thực hiện hỗ trợ tiền ở cho các em học sinh theo đúng Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy, trường THPT Yên Thủy, THPT Yên Thủy B, THPT Yên Thủy C, PTDTNT THCS&THPT Yên Thủy và TTGDNN-GDTX Yên Thủy nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên, đồng thời báo cáo kết quả khắc phục sau kiểm tra về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng) trước ngày 15/4/2019./. *Chức vụ*

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Các trường học được kiểm tra;
- Phòng GD&ĐT Yên Thủy;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT (BTH.05).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Đức Lương