

Số: **917**/KH-SGD&ĐT-VP

Hòa Bình, ngày **06** tháng **5** năm 2019

KẾ HOẠCH
Truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2019 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình

Thực hiện Kế hoạch số 142-KH/BGDĐT ngày 26/02/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2019;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2019 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động thông tin rộng rãi, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành của ngành tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân.

- Tuyên truyền, thông tin các kết quả nổi bật của ngành Giáo dục năm học 2018-2019 tới mọi tầng lớp xã hội, để người dân hiểu, đánh giá đúng về những nỗ lực của ngành.

- Giải thích, hướng dẫn, làm rõ các chủ trương, chính sách về giáo dục đến mọi đối tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và mọi tầng lớp nhân dân để các chủ trương, chính sách về giáo dục được thực hiện đúng, đủ, kịp thời. Qua đó tạo sự đồng thuận trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện chủ trương, chính sách mới về giáo dục theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

Nội dung truyền thông cần tập trung:

- Những chỉ đạo, điều hành của Sở Giáo dục và Đào tạo, các chủ trương chính sách mới trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Kết quả triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục và đào tạo tại địa phương.

- Giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

- Nắm bắt, xử lý kịp thời các vấn đề nóng về giáo dục và đào tạo mà báo chí, truyền thông phản ánh; thông tin rộng rãi kết quả xử lý cho báo chí, truyền thông.

- Việc truyền thông về các hoạt động của ngành phải được tổ chức chủ động, thường xuyên, kịp thời, hiệu quả, có tiếp thu phản biện xã hội.

- Công tác tuyên truyền phải bám sát chủ trương, định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản từng năm học, đảm bảo tính chủ động, kịp thời, có trọng tâm, trọng điểm với nội dung và hình thức phù hợp và có tính khả thi.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông của địa phương và Trung ương. Thực hiện tốt các nội dung theo Chương trình phối hợp số 178/CTrPH-SGD&ĐT-BHB-ĐPTTHT ngày 24/01/2019 của Sở GD&ĐT, Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Hòa Bình về công tác tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2019-2023.

- Đảm bảo thực hiện theo Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 22/QĐ-BGDDT ngày 01/01/2019; Quy định việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 34/2017/QĐ-UBND ngày 25/10/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên phù hợp với việc điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống quy mô trường lớp theo Kế hoạch số 02/KH-BCĐ ngày 16/4/2018 của Ban chỉ đạo thực hiện Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII về việc tổ chức thực hiện Kế hoạch số 129-KH/TU ngày 06/02/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp nâng cao năng lực, chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo tinh thần Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

- Cung cấp thông tin việc rà soát, đánh giá năng lực của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông để cán bộ quản lý, giáo viên chuẩn bị tâm lý sẵn sàng cho việc bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020-2021.

- Tiếp tục tuyên truyền, thực hiện Quyết định số 17/2018/QĐ-UBND ngày 09/4/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Quy chế thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

2. Đổi mới giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục tuyên truyền Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2018 về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 10/7/2018 về việc thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho

trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình”; Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 26/9/2017 về phát triển trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ giai đoạn 2017-2020 và định hướng đến năm 2025. Công tác chuẩn bị, lộ trình triển khai áp dụng chương trình sách giáo khoa mới trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Kết quả thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT, triển khai điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Tuyên truyền các nội dung cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể; những điểm khác biệt của chương trình giáo dục phổ thông mới so với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Tuyên truyền rộng rãi đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tại các cơ sở giáo dục về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021.

- Tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp mầm non độc lập, tư thục.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước; phòng chống bạo lực học đường; văn hóa ứng xử trong nhà trường cho học sinh.

- Triển khai thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" ban hành kèm theo Quyết định số 552/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Đổi mới thi cử, đánh giá học sinh, đặc biệt là kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2019.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

- Triển khai thực hiện các nội dung của Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên. Phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại đáp ứng yêu cầu xây dựng Chính quyền điện tử theo Kế hoạch của UBND tỉnh Hòa Bình; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học, trường học thông minh.

- Triển khai đồng bộ và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý công vụ nhằm thống nhất, tối ưu hóa số liệu và đồng bộ cơ sở dữ liệu dùng chung toàn ngành, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục. Kết nối liên thông dữ liệu

với phần mềm cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc), văn bản điện tử, giao dịch tài chính thông qua môi trường mạng với việc áp dụng, sử dụng chữ ký số, chứng thư số tại các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh.

4. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Tuyên truyền để nâng cao ý thức trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện; tăng cường tự kiểm tra nội bộ, củng cố nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.

5. Hội nhập quốc tế, thu hút đầu tư trong giáo dục và đào tạo

- Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.

- Tăng cường công tác quản lý đối với các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và hoạt động tư vấn du học.

6. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục tuyên truyền Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025.

- Tăng cường tham mưu với chính quyền địa phương huy động các nguồn lực trong xã hội đầu tư cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học, phòng chức năng đã xuống cấp, đặc biệt là nhà vệ sinh và công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu tại các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh, nhất là đối với các trường vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên việc khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có và tự làm đồ dùng dạy học.

6. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

- Tiếp tục tuyên truyền Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao; Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 05/8/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, dạy nghề và nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2020.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho người học, gắn lý thuyết với thực hành,

tăng cường dạy học trải nghiệm sáng tạo cho học sinh; các cơ sở giáo dục dạy nghề cần đổi mới phương thức đào tạo theo hướng phối hợp hiệu quả và chặt chẽ giữa đào tạo trong và ngoài nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giao Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo làm đầu mối, các phòng chuyên môn, nghiệp vụ phối hợp tham mưu, tổ chức, thực hiện các nội dung của kế hoạch một cách hiệu quả.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố, các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

- Các đơn vị, trường học khuyến khích cán bộ, giáo viên chủ động viết tin bài phản ánh về các hoạt động giáo dục và đào tạo của đơn vị, địa phương; cung cấp thông tin giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, gương người tốt, việc tốt gửi đăng trên Trang thông tin điện tử của đơn vị, Trang Thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo và trên các báo, đài trung ương, địa phương.

- Thủ trưởng, lãnh đạo các đơn vị đảm bảo việc cung cấp thông tin cho báo chí theo đúng Quy chế phát ngôn; nắm bắt, kịp thời xử lý các vấn đề “nóng” mà báo chí, dư luận xã hội quan tâm theo thẩm quyền, đồng thời báo cáo với cơ quan cấp trên theo dõi, chỉ đạo giải quyết. Các đơn vị, trường học báo cáo tổng hợp tình hình thực hiện quy định phát ngôn và các nội dung cung cấp thông tin cho báo chí, các vấn đề dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục và đào tạo lồng ghép trong nội dung báo cáo tháng (Trong báo cáo tháng tạo thêm một mục riêng về công tác tuyên truyền) đề Văn phòng Sở tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh. Đề nghị các đơn vị gửi báo cáo tháng đồng thời vào 02 địa chỉ email: nvhung@hoabinh.edu.vn và vanphong@hoabinh.edu.vn

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công việc trong năm của các đơn vị, trường học trực thuộc.

* **Liên hệ:** Đồng chí Ngô Thị Oanh - Chánh Văn phòng, Sở GD&ĐT; Điện thoại: 0912483030 hoặc đồng chí Nguyễn Văn Hùng - Chuyên viên Văn phòng Sở GD&ĐT; điện thoại: 0975585541.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị, trường học có liên quan trên địa bàn tỉnh Hòa Bình căn cứ kế hoạch, chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung trên góp phần nâng cao công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. /.

Nơi nhận:

- Báo Hòa Bình;
- Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh;
- GD, các PGD Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP. (NVH10^b).

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc