

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng Cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học, năm học 2019 -2020

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH 13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về việc điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH 13; Quyết định số 732/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”; Kế hoạch 270/BGDĐT ngày 02/5/2018 về việc đào tạo, bồi dưỡng GV thực hiện chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch 212/BGDĐT ngày 20/3/2019 về việc tổ chức bồi dưỡng, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2019.

Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) tiểu học năm học 2019 - 2020 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Bồi dưỡng CBQL, GV các trường Tiểu học trong các cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh bảo đảm chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới, góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

Giúp CBQL, GV có kiến thức về: Chương trình giáo dục phổ thông mới, chương trình môn học đối với cấp tiểu học; quản lý việc thực hiện chương trình, phương pháp dạy học hiệu quả. Có khả năng thực hiện tốt một số biện pháp quản lý chuyên môn, quản lý hoạt động dạy học trong trường Tiểu học; Phát triển một số kỹ năng trong công tác quản lý trường; quản lý lớp học. Chia sẻ kinh nghiệm về quản lý chuyên môn, phát triển chuyên môn cho GV.

Bồi dưỡng kỹ năng cơ bản về quản lý hoạt động dạy học trong trường tiểu học, phát triển năng lực cho CBQL về kỹ năng quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, nâng cao chất lượng đào tạo.

Công tác bồi dưỡng được triển khai tới CBQL, GV cấp Tiểu học trong toàn tỉnh; nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật được các thông tin, kiến thức phù hợp với các đối tượng phục vụ cho hoạt động quản lý, hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục của tỉnh.

II. Đối tượng, nội dung, hình thức, tài liệu bồi dưỡng

1. Đối tượng

- Lãnh đạo, Chuyên viên phụ trách giáo dục tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường tiểu học, TH&THCS;
- GV cốt cán các huyện, thành phố;
- GV trực tiếp dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

2. Nội dung bồi dưỡng

- Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, phương pháp dạy học lớp ghép trong các trường tiểu học;
- Một số đặc trưng trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;
- Phương pháp, kỹ năng giảng dạy môn Toán, môn tiếng Việt và các môn học khác theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Kỹ năng tư vấn học đường cho học sinh trong trường tiểu học.

3. Phương pháp, hình thức bồi dưỡng

- Sử dụng phương pháp tập huấn lấy học viên làm trung tâm, chủ yếu sử dụng phương pháp học qua trải nghiệm và có sự tham gia; Thảo luận nhóm; Nghiên cứu tình huống, chia sẻ kinh nghiệm; Thực hành bài giảng tập huấn lại trên lớp.
- CBQL, GV tự nghiên cứu tài liệu, mạng Internet (theo hướng dẫn) có hỗ trợ của báo cáo viên và tư vấn cấp tỉnh trước khi tham gia bồi dưỡng tập trung; Phòng GD&ĐT tổ chức cho học viên tự nghiên cứu, tổng hợp, ghi nhận các ý kiến của CBQL, GV trước khi tham gia các lớp tập huấn;
- Bồi dưỡng tập trung tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình hoặc tập huấn từng chuyên đề theo huyện, cụm huyện. Chú trọng hình thức trải nghiệm thực tế tại chỗ thông qua các mô hình đổi mới, sáng tạo và hiệu quả trong dạy học và quản lý của các nhà trường trên địa bàn tỉnh.

4. Tài liệu bồi dưỡng

Tài liệu phục vụ cho các nội dung bồi dưỡng được sử dụng từ nguồn tài liệu các lớp tập huấn GV cốt cán cấp tỉnh do Bộ GD&ĐT tổ chức, các tài liệu phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, các tài liệu liên quan triển khai trong các năm học. Các nguồn tài liệu tham khảo từ các chương trình, các dự án.

5. Đội ngũ báo cáo viên

Lãnh đạo, chuyên viên cấp Bộ, Sở, Phòng, giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm và các GV cốt cán cấp tỉnh và huyện đã được cử tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ và Sở tổ chức.

III. Thời gian, địa điểm, kinh phí bồi dưỡng

1. Thời gian: 3-4 ngày/đợt, từ tháng 7 đến hết tháng 12 năm 2019.

2. Địa điểm

- Trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học trên địa bàn các huyện, thành phố.

3. Kinh phí

Sử dụng nguồn ngân sách chi cho đào tạo bồi dưỡng hàng năm được phân bổ theo kế hoạch để tổ chức các lớp bồi dưỡng. Kinh phí hỗ trợ từ các dự án và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục Tiểu học khảo sát nhu cầu, xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GV trình lãnh đạo Sở phê duyệt; Phối hợp với các Ban, Ngành liên quan để chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch.

- Căn cứ Kế hoạch bồi dưỡng năm 2019, chủ động đề xuất triệu tập các lớp tập huấn, phối hợp với trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình, các đơn vị đặt địa điểm tập huấn chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về địa điểm, kinh phí, tài liệu và cơ sở vật chất cho các lớp bồi dưỡng.

- Điều động báo cáo viên, chỉ đạo công tác biên soạn tài liệu và phương tiện khác (thiết bị, băng hình...), cung cấp tài liệu, phương tiện cho các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Quản lý các lớp bồi dưỡng, chỉ đạo kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng ở cơ sở.

- Kết thúc các lớp bồi dưỡng tổng hợp, đánh giá kết quả bồi dưỡng báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh theo qui định.

2. Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

Căn cứ kế hoạch bồi dưỡng, phối hợp với phòng giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT triển khai các lớp bồi dưỡng theo yêu cầu.

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc tổ chức các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử báo cáo viên, giảng viên tham gia các lớp tập huấn đầy đủ khi Sở GD&ĐT triệu tập.

3. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

Trên cơ sở kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, tổng hợp nhu cầu, đăng ký danh sách CBQL, GV tham gia bồi dưỡng đúng đối tượng qui định; Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu từ phía CBQL, GV của đơn vị.

Tổ chức CBQL, GV tự nghiên cứu tài liệu, mạng Internet (theo hướng dẫn), ghi nhận, tổng hợp các ý kiến của CBQL, GV trước khi tham gia các lớp tập huấn;

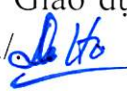
Triệu tập CBQL, GV theo yêu cầu của Sở GD&ĐT. Tạo điều kiện tốt nhất cho CBQL, GV được tham gia bồi dưỡng đầy đủ. Chuẩn bị địa điểm, bố trí lớp học và các điều kiện cho lớp bồi dưỡng, tập huấn. Kiểm tra, giám sát và quản lý học viên trong suốt thời gian tập huấn.

Chỉ đạo các trường đặt địa điểm tập huấn chuẩn bị đầy đủ điều kiện để phục vụ cho lớp tập huấn. Mỗi phòng GD&ĐT bố trí 1-2 mô hình đổi mới sáng tạo trong dạy học, quản lý hiệu quả để các đại biểu thăm quan, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

Sau tập huấn, tùy thuộc vào điều kiện thực tế các phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn lại cho CBQL, GV của đơn vị hoặc hỗ trợ các trường lên kế hoạch tập huấn lại cho các GV khác. Kiểm tra, giám sát thực hành áp dụng các nội dung tập huấn vào thực tiễn giảng dạy, quản lý tại các trường.

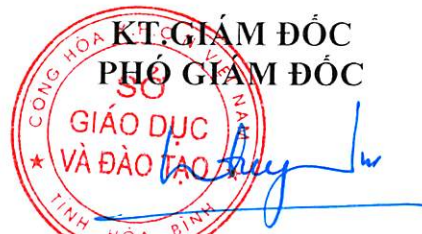
Báo cáo đánh giá kết quả bồi dưỡng về Sở GD&ĐT Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31/5/2020.

Các đơn vị có GV tham gia bồi dưỡng thanh toán các chế độ và hỗ trợ học viên theo quy định tài chính hiện hành.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trường Cao đẳng Sư phạm, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để hướng dẫn giải quyết. 

Nơi nhận:

- Giám đốc, PGD Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Trường CĐSP Hòa Bình;
- Website ngành;
- VT, TH, (Ho-15b).


Bùi Thị Kim Tuyến



KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng CBQL, GV tiểu học năm học 2019 - 2020

Được theo Kế hoạch số 1248 /SGD&ĐT- GDTH ngày 19 tháng 6 năm 2019)

TT	Nội dung bồi dưỡng	Thời gian thực hiện	Thành phần		Địa điểm	Số lượng	Số lớp	Số ngày	Ghi chú
1	Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc	Tháng 7	Lãnh đạo, Chuyên viên, GV cốt cán lớp 1		CĐSP Hòa Bình	60	2 lớp	3	
2	Một số đặc trưng trong chương trình giáo dục phổ thông mới cấp Tiểu học	Tháng 7	- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng		Trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	256	8 lớp	03	
3	Tổ chức dạy học môn Toán- Tiếng Việt đáp ứng yêu cầu chương trình môn học mới. (thành phần PHT, GV dạy lớp 1 năm học 2019-2020)	Tháng 7	Đợt 1	Lãnh đạo, CV, GV cốt cán	CĐSP Hòa Bình	60	2 lớp	03	
			Đợt 2	Huyện Lạc Sơn	PGD Lạc Sơn	150	4 lớp	03	
			Đợt 3	Tân Lạc + Mai Châu	PGD Tân Lạc	100	3 lớp	03	
					PGD Mai Châu	85	2 lớp		
			Đợt 4	Đà Bắc + Hòa Bình	TP Hòa Bình	95	3 lớp	03	
					PGD Đà Bắc	85	2 lớp		
		Tháng 8	Đợt 5	Kim Bôi + Cao Phong	PGD Kim Bôi	135	4 lớp	03	
					PGD Cao Phong	60	2 lớp		
			Đợt 6	Yên Thủy + Lạc Thủy	PGD Yên Thủy	70	2 lớp	03	
					PGD Lạc Thủy	70	2 lớp		
			Đợt 7	Kỳ Sơn + Lương Sơn	PGD Lương Sơn	105	3 lớp	03	
					PGD Kỳ Sơn	45	1 lớp		
4	Tập huấn tư vấn học đường cho học sinh tiểu học.	Tháng 8	Lãnh đạo, Chuyên viên PGD&ĐT, GV cốt cán các huyện, thành phố		Trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình	230	7 lớp	03	
5	Tăng cường tiếng Việt trong dạy học lớp ghép	Tháng 10	Lãnh đạo, Chuyên viên PGD&ĐT, GV cốt cán các huyện, thành phố		Huyện Đà Bắc	95	3 lớp	03	



NỘI DUNG

Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học năm học 2019 - 2020

TT	Tên chuyên đề	Số tiết	Mục tiêu	Nội dung	Ghi chú
1	Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc	30	Nâng cao năng lực cho đội ngũ GV dạy học tiếng việt cho học sinh dân tộc thiểu số.	- Phương pháp dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số	
2	Một số đặc trưng trong chương trình giáo dục phổ thông mới cấp Tiểu học	30	- Giải thích được vì sao phải đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; một số điểm mới trong chương trình giáo dục phổ thông (QĐ số 32) so với chương trình hiện hành (2006). - Lập được kế hoạch triển khai thực hiện một số điểm mới đó trong chương trình GDPT - Cùng tham gia và chia sẻ trách nhiệm	- Những điểm mới chương trình giáo dục phổ thông - Những điểm tương đồng và khác biệt giữa chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015 so với chương trình năm 2006 - Những thuận lợi, khó khăn trong triển khai thực hiện Thực hành thiết kế và đánh giá kế hoạch triển khai thực hiện cho chương trình môn học cụ thể.	
3	Tổ chức dạy học môn Toán- Tiếng Việt đáp ứng yêu cầu chương trình môn học mới.	30	Phân tích và xác định được những điểm mới của chương trình môn toán, tiếng Việt trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Xác định được những yêu cầu và nhiệm vụ của GV tiểu học trong khi dạy học môn Toán và Tiếng Việt lớp 1. Thực hành thiết kế và tổ chức được các hoạt động dạy học Toán, Tiếng Việt lớp 1 đáp ứng yêu cầu của chương trình môn Toán, tiếng Việt trong chương trình giáo dục phổ thông mới.	- Phân tích và chỉ ra được những điểm mới trong chương trình môn Toán, Tiếng Việt lớp 1. - Giải thích được những yêu cầu và nhiệm vụ của GV - Thiết kế và tổ chức được các hoạt động dạy học môn Toán, Tiếng Việt lớp 1 theo tiếp cận năng lực. - Những lỗi GV thường mắc trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học Tiếng Việt và cách khắc phục	



4	Tập huấn tư vấn học đường cho học sinh tiểu học.		Giúp GV có kiến thức và kỹ năng tham vấn. Đó là: các kỹ năng thiết lập mối quan hệ; lắng nghe; thấu hiểu; chia sẻ; quan sát; phản hồi; khai thác thông tin; phân tích, đánh giá thông tin; sử dụng các trắc nghiệm tâm lý; quản lý thời gian; tìm hiểu đặc điểm tâm sinh lý HS.	- Một số khái niệm cơ bản tư vấn học đường - Nội dung tư vấn học đường - Quy trình tư vấn học đường - Phương pháp tư vấn học đường	
5	Tập huấn phương pháp dạy lớp ghép trong trường học	30	Giúp giáo viên biết cách xây dựng kế hoạch dạy học, phương pháp dạy, cách thức tổ chức tổ các hoạt động của lớp ghép.	- Những vấn đề chung về dạy học lớp ghép - Xây dựng kế hoạch dạy học lớp ghép - Phương pháp dạy học lớp ghép - Cách thức tổ chức các hoạt động trong môi trường lớp ghép	

(Kèm theo Kế hoạch số /SGD&ĐT- GDTH ngày tháng 6 năm 2019)