

KẾ HOẠCH

Tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 588/KH-BGDĐT ngày 10/7/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2019.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các đơn vị, trường học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh, sinh viên.

1.2. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, cha mẹ học sinh, cộng đồng về công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các đơn vị, trường học; tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn, lành mạnh cho học sinh, sinh viên; hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật và tai nạn thương tích có thể xảy ra.

1.3. Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan trên địa bàn nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền góp phần phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

2. Yêu cầu

2.1. Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục, trong đó xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh sinh viên, cha mẹ học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

2.2. Thủ trưởng các đơn vị, trường học chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và tăng cường giải pháp đảm bảo an toàn trong các nhà trường, với các nhiệm vụ:

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh gắn với tiếp tục thực hiện nghiêm túc và quán triệt đầy đủ các văn bản về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và quản lý học sinh, sinh viên của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trang bị kiến thức về phòng, chống bạo lực học đường và các biện pháp đảm bảo an toàn trong các đơn vị, trường học tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên trong trường, đặc biệt chú trọng đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác chủ nhiệm, cán bộ đoàn, đội, cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên.

2.3. Các đơn vị, trường học phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cơ quan công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức và các cơ quan liên quan ở địa phương triển khai quyết liệt các biện pháp phòng ngừa và ngăn chặn tình trạng học sinh, sinh viên đánh nhau; các hành vi bạo lực, xâm hại đối với học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế phối hợp số 539/QCPH-SGD&ĐT-CAT ngày 31/3/2016 Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

- Nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 8077/2007/CT-BGDĐT ngày 21/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tập trung kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 7/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 về việc ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học trong tất cả các cấp học.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh, sinh viên, xây dựng môi trường sư phạm, an toàn cho học sinh, sinh viên cả trong và ngoài nhà trường, hạn chế những tác động tiêu cực ảnh hưởng đến tâm lý học sinh, sinh viên.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức giúp học sinh, sinh viên có nhận thức đúng trong các mối quan hệ, có lối sống lành mạnh, có hành vi ứng xử đúng đắn trong các mối quan hệ và các tác động tới tâm lý; học sinh, sinh viên có nhận thức đúng về các giá trị đạo đức, có lí tưởng và ước mơ cao đẹp và phấn đấu vì lí tưởng đó; tạo cho học sinh, sinh viên những kỹ năng tốt trong ứng xử trước các mối quan hệ, trước những tình huống nảy sinh từ cuộc sống và trong học tập.

- Tăng cường hoạt động tư vấn trong trường học để học sinh, sinh viên có cơ hội chia sẻ những khó khăn của mình và nhận được những lời khuyên bổ ích.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội để cùng quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên.

2. Giải pháp

2.1. *Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh sinh viên*

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các Bộ, Ngành, Trung ương, tỉnh, của Sở về các

qui định liên quan đến đạo đức nhà giáo; công tác giáo dục chính trị tư tưởng và quản lý học sinh, sinh viên; công tác phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường an toàn cho học sinh, sinh viên tại các đơn vị, trường học.

- Chủ động, tăng cường phối hợp với công an địa phương và các tổ chức xã hội tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, các buổi ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của giáo viên, học sinh, sinh viên trong việc “nói không với hành vi bạo lực”; phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên trong việc ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân và người xung quanh; tăng cường kiến thức, khả năng xử lý, ứng biến và chủ động phòng, chống các hành vi bạo lực học đường, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích trong các giờ học và vui chơi; kỹ năng phát hiện sớm các dấu hiệu bạo lực học đường, các biểu hiện ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trong trường.

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; nêu cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh, nâng cao chất lượng công tác phối hợp nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo lực học đường.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học: tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của nhà trường, tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, giải trí, trải nghiệm, tổ chức các hoạt động xã hội có ích, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể thao, tổ chức các hội thi, cuộc thi tìm hiểu về các giá trị sống cơ bản, tổ chức sinh hoạt theo chủ đề hoặc lồng ghép vào các hoạt động học tập... với mục đích giáo dục cho học sinh, sinh viên kỹ năng sống, trong đó, chú trọng đến các kỹ năng như kiềm chế cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, đồng cảm, chia sẻ... đây là con đường có hiệu quả để học sinh, sinh viên hiểu biết lẫn nhau vừa rèn luyện khả năng hợp tác, đồng cảm.

2.2. Tăng cường công tác quản lý đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học

- Triển khai nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế về quy định về công tác y tế trường học; Thông tư liên tịch số 06/2016/TTLT/BCA-BGD&ĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo về phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm vi phạm luật khác trong ngành giáo dục; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 21/10/2015 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2020; Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 13/7/2016 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch 1832/KH-SGD&ĐT ngày 30/9/2015 về việc triển khai thực hiện Chương trình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 1924/QĐ-SGD&ĐT ngày 21/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020 của ngành Giáo dục; Kế hoạch số 2145/SGD&ĐT-CTTT ngày 18/11/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển

khai thực hiện phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2016-2020 ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình.

- Kiểm tra toàn bộ các công trình trong trường học thuộc cấp học quản lý, đặc biệt là hệ thống lan can, hành lang, cầu thang và các vị trí có nguy cơ mất an toàn cho học sinh, sinh viên để triển khai, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp đảm bảo kết cấu bền vững và an toàn cho học sinh, sinh viên trong quá trình sử dụng. Triển khai và thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ; các quy định về quản lý và xử lý các loại hóa chất độc hại, quy trình quản lý phòng thí nghiệm, an toàn, vệ sinh lao động, đảm bảo môi trường trường học an toàn.

- Có phương án bố trí lớp học tại các tầng nhà phù hợp với lứa tuổi, không bố trí các lớp có lứa tuổi nhỏ hơn trên các tầng cao của trường.

- Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong trường học, xây dựng đội tự quản trong học sinh để kịp thời nắm bắt những mẫu thuẫn của học sinh, sinh viên cả trong và ngoài nhà trường.

- Các đơn vị, trường học cần quan tâm đến việc xây dựng bầu không khí cởi mở, dân chủ trong các mối quan hệ: lãnh đạo - giáo viên, giáo viên - học sinh... để học sinh thoải mái trong việc chia sẻ những vướng mắc với giáo viên và bạn bè.

- Thủ trưởng các đơn vị, trường học chịu trách nhiệm trước trước lãnh đạo địa phương và Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo nếu để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường hoặc các vụ việc ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên

Tăng cường công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên với các nội dung sau:

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị đồng thời gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành giáo dục về tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường và an toàn trường học; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 21/10/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2020; Công văn số 2189/SGD&ĐT-HSSVGDDT ngày 17/11/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng" tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2020.

- Các đơn vị, trường học cần xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng, từng học kỳ và năm học về phòng chống bạo lực học đường để tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, các buổi ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của học sinh trong việc "nói không với hành vi bạo lực".

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá môn giáo dục đạo đức, giáo dục công dân và giáo dục đạo đức tích hợp trong các môn học khác với mục tiêu phải đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh, kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, đặc biệt là pháp luật có liên quan

đến quyền, trách nhiệm của trẻ em. Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và tính chịu trách nhiệm của học sinh, sinh viên trước pháp luật, phát huy vai trò của học sinh, sinh viên trong việc ngăn chặn, tố giác hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân, bạn bè để nhà trường và gia đình có biện pháp xử lý kịp thời.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa. Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1526/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2017 về việc triển khai giảng dạy tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường tạo cho các em có sân chơi lành mạnh để rèn luyện nhân cách, đồng thời cũng cần có những hoạt động để học sinh, sinh viên nâng cao kỹ năng sống, những kiến thức đạo đức về tinh thần, trách nhiệm, tình yêu thương, sự chia sẻ, tăng cường kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng hợp tác và chia sẻ...; khuyến khích chính học sinh, sinh viên tham gia giải quyết các tình huống về nguy cơ xảy ra tình trạng bạo lực học đường; thực hiện công tác xã hội hóa để tăng cường phối hợp đưa các giáo dục kỹ năng sống thích hợp cho học sinh, sinh viên.

2.4. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho HSSV trong trường học

- Các đơn vị, trường học kiện toàn tổ tư vấn trong trường học, tiếp tục triển khai thực hiện nội dung trong Công văn số 47/SGDĐT-HSSVGDĐT ngày 13/01/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2016-2020.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động, trong đó cần quan tâm tăng cường giới thiệu về tổ tư vấn, xây dựng hồ sơ đối với học sinh, sinh viên gặp khó khăn trong việc thích nghi cuộc sống, học tập và tâm lý, lên kế hoạch các biện pháp, hình thức tư vấn hỗ trợ, với tinh thần “phòng bệnh hơn chữa bệnh” chú trọng các hoạt động phòng ngừa.

- Các đơn vị, trường học tăng cường phối hợp công an, cơ quan trợ giúp xã hội, cơ quan y tế, chuyên viên tâm lý, nhân viên điều trị tâm lý của bệnh viện, tình nguyện viên cộng đồng, phụ huynh học sinh, tổ chức từ thiện... để tư vấn hỗ trợ học sinh, sinh viên một cách có hiệu quả, đồng thời xây dựng cơ chế giải quyết những nguy cơ để giải quyết những sự vụ liên quan đến an toàn trường học phát sinh đột xuất hoặc khẩn cấp, nếu phát hiện học sinh, sinh viên trong trường có liên quan đến các hoạt động trái pháp luật cần giải quyết kịp thời.

- Đa dạng hóa cách hoạt động của tổ tư vấn (có thể tư vấn trực tiếp hoặc có thể qua điện thoại, đường dây nóng, email... để học sinh, sinh viên có thể liên hệ bất cứ lúc nào và qua nhiều hình thức khác nhau).

2.5. Tăng cường công tác phối hợp, phát huy vai trò của gia đình và các tổ chức xã hội trong giáo dục học sinh, sinh viên

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường.

- Tích cực, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường như Công an địa phương, ngành Lao động- Thương binh và Xã hội, Đoàn thanh niên, các Trung tâm tư vấn tâm lý để phối hợp quản lý, tư vấn cho HSSV.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong trường học, đến các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc; các Trung tâm GDNN-GDTX.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan của tỉnh, đề hướng dẫn, theo dõi các đơn vị, trường học triển khai thực hiện. Định kỳ báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh về công tác phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Giao cho Phòng Chính trị tư tưởng là đơn vị thường trực theo dõi hoạt động, tổng hợp báo cáo kết quả, tổ chức sơ kết và đề xuất xét thi đua - khen thưởng hàng năm, phối hợp các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu nội dung, tuyên truyền, giáo dục trong ngành về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Tiếp tục chỉ đạo và triển khai tới các trường trực thuộc các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và các nội dung trong kế hoạch, về công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong trường học

- Chỉ đạo các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng, từng học kỳ và năm học; chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo an toàn trong trường học, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường trong năm học 2019-2020 và các năm tiếp theo. Yêu cầu tổ, nhóm chuyên môn các trường nghiêm túc thực hiện dạy học tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá hiệu quả của công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, với nội dung tiêu đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức cho học sinh, kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

- Chủ động kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các điều kiện đảm bảo trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an ninh trường học. Xử lý nghiêm các trường học, tổ chức, cá nhân vi phạm.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố rà soát cơ sở vật chất các trường học trên địa bàn, kiên quyết loại bỏ các công trình không đảm bảo chất lượng, không an toàn đối với học sinh và nhà giáo. Đồng thời bố trí kinh phí để sửa chữa các công trình đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn, xây mới các công trình còn thiếu.

3. Các Trung tâm GDNN-GDTX; các đơn vị, trường học trực thuộc

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản Chỉ thị, Nghị quyết của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và các nội dung trong kế hoạch, về công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong trường học

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung, quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường năm học 2019-2020 và các năm tiếp theo.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan trên địa bàn,

triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo an toàn trường học và phòng chống bạo lực học đường. Thông tin về các tụ điểm vui chơi giải trí, hàng quán, dịch vụ Internet, trò chơi trực tuyến có biểu hiện gây mất an ninh, trật tự ở khu vực cổng trường học đến công an các địa phương để xử lý, ngăn chặn triệt để.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức các buổi tuyên truyền, kí cam kết với giáo viên, học sinh, sinh viên trong việc “nói không với hành vi bạo lực”.

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn nghiêm túc thực hiện dạy học tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học. Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá hiệu quả của công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Với mục tiêu phải đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức cho học sinh, kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

Định kỳ báo cáo kết quả thường xuyên 6 tháng trước ngày 20/5; báo cáo năm trước ngày 30/11 hàng năm và đột xuất (*khi có vụ việc*) về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng, ĐT 02183854036, email p.cttt@hoabinh.edu.vn) để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc; các Trung tâm GDNN-GDTX triển khai thực hiện nội dung trên./.

Nơi nhận:

- GD các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT,CTTT(VQ05).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Đức Lương