

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông

Thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông;

Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt nội dung Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, ưu tiên đầu tư cho giáo dục để nhằm mục đích thực hiện tốt mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

2. Yêu cầu

Các Sở, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố quan tâm chỉ đạo và triển khai thực hiện Kế hoạch theo mục tiêu, nhiệm vụ nhằm làm tốt công tác nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Cùng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương; đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân các dân tộc trong tỉnh theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Đa dạng hóa các phương thức, nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo theo hướng đạt chuẩn chất lượng giáo dục trong khu vực và quốc tế; cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông, tăng cường mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, rèn luyện thể chất, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới. Bảo đảm cho học sinh có trình độ trung học cơ sở có tri thức phổ thông nền tảng, đáp ứng yêu cầu phân luồng mạnh sau trung học cơ sở; trung học phổ thông phải tiếp cận nghề

nghiệp và chuẩn bị cho giai đoạn học sau phổ thông có chất lượng. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở. Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, tiến tới tất cả các giáo viên tiểu học, trung học cơ sở phải có trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm. Bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

2. Mục tiêu cụ thể:

Phân đầu đến năm 2025, có 80% trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia; 50% trường THCS, TH&THCS đạt chuẩn quốc gia, 35% trường THPT đạt chuẩn quốc gia. Có 85% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục trung học phổ thông và tương đương. 100% cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh. 100% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng. 100% đội ngũ cán bộ nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, quản lý của các cấp ủy đảng, chính quyền về đổi mới giáo dục phổ thông

- Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện giáo dục theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa”. Quán triệt sâu sắc, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền và cộng đồng xã hội về mục đích, vai trò trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền là yếu tố quan trọng tạo sự đồng thuận xã hội và sự quyết tâm của các thầy cô giáo trong toàn ngành là điều kiện tiên quyết quyết định thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông mới. Nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đến chất lượng giáo dục và đào tạo, xác định người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho con em mình.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác thông tin và truyền thông để nêu cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục. Đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tăng cường thông tin về chương trình giáo dục phổ thông mới trong cấp ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và toàn xã hội để tạo sự đồng thuận, ủng hộ của các lực lượng xã hội.

- Xác định rõ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trước hết là trách nhiệm của cấp ủy và người đứng đầu các cơ sở giáo dục. Để tạo động lực cho đội ngũ, trước hết trao quyền tự chủ cho sở sở giáo dục, quyền quyết định về nội dung theo chuẩn kiến thức-kỹ năng, phương pháp giáo dục cho giáo viên và bảo đảm các điều kiện làm việc cho cơ sở giáo dục, giáo viên. Lãnh đạo chuẩn bị các điều kiện phục vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, huy động tổng lực toàn xã hội cùng tham gia để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo ở địa phương. Người đứng đầu cấp ủy trong các trường phổ thông phải đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện, chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong các cơ sở giáo dục, trước hết là trong đội ngũ giáo viên.

2. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Xác định đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đóng vai trò quan trọng, là những người trực tiếp thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, quyết định đến sự thành công của đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt phương châm “Muốn nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trước hết phải nâng cao chất lượng người thầy”. Chú trọng đào tạo, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng toàn diện về đạo đức, trí tuệ và thể lực; có ý chí, năng lực tự học và tự nghiên cứu; chủ động, sáng tạo trong dạy học và có khả năng thích ứng trong các môi trường, điều kiện công tác.

- Thường xuyên quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và năng lực cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới phương pháp đánh giá, đánh giá toàn diện cả đức và tài, chú trọng về phẩm chất chính trị và năng lực thực tiễn, lấy kết quả hoàn thành nhiệm vụ được giao làm thước đo chính để đánh giá phẩm chất, năng lực một cách cụ thể, khoa học, chính xác. Căn cứ chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn cán bộ quản lý giáo dục, đánh giá, phân loại đúng thực chất năng lực giảng dạy, năng lực quản lý. Tập trung khắc phục những hạn chế khi tiếp cận phương pháp dạy học hiện đại, thiết bị dạy học hiện đại của giáo viên; khắc phục những yếu kém về kỹ năng quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp ở từng cấp học và trình độ đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của nhà giáo theo yêu cầu nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp. Chú trọng trang bị và nâng cao kiến thức tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tích cực triển khai thực hiện Nghị định số 140/2017/NĐ-CP ngày 05/12/2017 của Chính phủ về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ kho học trẻ nhằm thu hút những người có năng lực và trình độ cao, có tài năng vào đội ngũ nhà giáo về công tác tại tỉnh Hòa Bình;

khuyến khích nhà giáo và cán bộ giáo dục đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; khuyến khích cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên đi học tập và nghiên cứu ở nước ngoài bằng kinh phí tự túc.

- Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của đơn vị. Làm tốt công tác quy hoạch và bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo các cấp theo hướng thi tuyển công khai, minh bạch đối với từng vị trí việc làm. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn 2020-2025. Miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những cán bộ, giáo viên không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu chuyên môn, không hoàn thành nhiệm vụ; kiên quyết xử lý nghiêm trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, lạm thu, dạy thêm, học thêm sai quy định...

3. Thực hiện có hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án tổng thể và từng năm thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng đối với cấp tiểu học), các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập), phòng học bộ môn, phòng chuẩn bị và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, bàn ghế hai chỗ ngồi, máy tính và thiết bị phòng học ngoại ngữ, phòng học bộ môn.

- Rà soát đội ngũ giáo viên các môn học, đảm bảo về số lượng, chất lượng và cơ cấu theo vị trí việc làm. Bồi dưỡng về năng lực sư phạm cho giáo viên đáp ứng được yêu cầu giảng dạy theo chương trình, sách giáo khoa mới theo phương pháp dạy học tích cực, tích hợp, tự chọn, phân hóa và liên môn; bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục năng lực quản lý về đổi mới giáo dục và đào tạo theo yêu cầu của chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới. Phối hợp với các cơ sở đào tạo để xuất nhu cầu đào tạo giáo viên dạy các môn học mới theo chương trình đào tạo mới.

- Chỉ đạo thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học, tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.

- Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục phổ thông, bảo đảm trung thực, khách quan. Tổ chức các hình thức đánh giá chất lượng giáo dục toàn tỉnh, từng địa phương, từng cơ sở giáo dục; thực hiện các kỳ đánh giá quốc gia về chất lượng giáo dục phổ thông và tham gia đánh giá quốc tế để làm căn cứ đề xuất chính sách, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tập trung chỉ đạo tổ chức dạy và học, ôn tập từng bước nâng cao kết quả thi trung học phổ thông quốc gia. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng thực tế của người học.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Đổi mới công tác quản lý; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp và thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý. Đổi mới cơ chế quản lý theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tự chủ thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và nhân sự, tự chủ tài chính; đổi mới cơ cấu và phương thức đầu tư của ngân sách nhà nước; đổi mới công tác quản lý nhà nước đối với dịch vụ công và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học. tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục. Tăng cường hội nhập quốc tế, triển khai các dự án, chương trình hợp tác quốc tế về giáo dục ở các địa phương và các cơ sở giáo dục.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí do ngân sách nhà nước cấp từ nguồn chi cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm (*bao gồm chi đầu tư phát triển và chi thường xuyên*) theo phân cấp của Luật ngân sách Nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, dự án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Các nguồn kinh phí huy động tài trợ hợp pháp từ cộng đồng, doanh nghiệp tài trợ của nước ngoài và các tổ chức quốc tế theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan đầu mối, chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban, Ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

Xây dựng Kế hoạch, giải pháp cụ thể để chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư cân đối và bố trí ngân sách hàng năm cho hoạt động giáo dục và đào tạo để triển khai Kế hoạch.

2. Sở Thông tin và Truyền thông

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan thông tấn, báo chí, truyền thông trong tình phản ánh kịp thời, trung thực đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của tỉnh và kết quả thực hiện của ngành Giáo dục và Đào tạo, của các địa phương, cơ sở giáo dục và đào tạo về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố đề xuất với Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí ngân sách chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo nguồn lực và điều kiện cần thiết để thực hiện các nhiệm vụ đã được xác định trong Kế hoạch này, đặc biệt ưu tiên kinh phí thực hiện Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với các ngành có liên quan, đề xuất, bố trí và lồng ghép các nguồn vốn để thực hiện Kế hoạch hàng năm theo quy định; phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo quy hoạch mạng lưới đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp; xây dựng chính sách xã hội hóa giáo dục khuyến khích các tổ chức, cá nhân nước ngoài, tổ chức quốc tế, người Việt Nam ở nước ngoài đầu tư, tài trợ, giảng dạy, ứng dụng khoa học, chuyển giao công nghệ và xây dựng cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

5. Sở Nội vụ

Phối hợp sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo định mức quy định hiện hành, đáp ứng quy mô trường, lớp, học sinh. Tham mưu thực hiện chính sách khuyến khích, thu hút người có năng lực, trình độ cao về công tác tại địa phương và các chế độ, chính sách khác đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật hiện hành.

6. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Chỉ đạo việc triển khai và tổ chức thực hiện các nội dung về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân, đặc biệt là ở các vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo, vai trò, tầm quan trọng của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá tình hình thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

Yêu cầu Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành của tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, phối hợp đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, nội dung của Kế hoạch này./

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Chánh, các Phó CVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TH (VP.30).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Bùi Văn Cửu

