

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp trung học cơ sở,
trung học phổ thông năm học 2019 - 2020

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/1/2015 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTrH; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025”;

Thực hiện Công văn số 1901/SGD&ĐT-TrH ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2019-2020,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp;
- Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng kỹ năng sống cho bản thân và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh.
- Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc học sinh tham gia.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

- Công tác quản lý giáo dục kỹ năng sống phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Nội dung giáo dục kỹ năng sống

- Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp học sinh thành công, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hoá đất nước. Nội dung giáo dục kỹ năng sống phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần.

- Tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở cấp dưới, tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học.

- Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở mỗi lớp phải có kế hoạch cụ thể, nội dung giảng dạy được soạn thành giáo án và phải được lãnh đạo các đơn vị nhà trường /trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp-Tin học, Ngoại ngữ (Trung tâm KTTN, HN-TH, NN) phê duyệt trước khi đưa ra thực hiện.

- Các trường trung học, trung tâm KTTN, HN-TH, NN chú ý đến chất lượng và hiệu quả của việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thời lượng tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học, trung tâm KTTN, HN-TH, NN không được tính tăng thêm về định mức số tiết và định mức biên chế giáo viên đã được quy định.

2. Phương thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống

- Các trường trung học, Trung tâm KTTN, HN-TH, NN chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống hoặc liên kết với các đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Để đảm bảo chất lượng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống, khuyến khích các trường trung học, Trung tâm KTTN, HN-TH, NN liên kết với các đơn vị vừa có chương trình giáo dục kỹ năng sống cho người học vừa có chương trình bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo dục kỹ năng sống thông qua việc tích hợp vào các môn học theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phát hành.

- Giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục: kết hợp tổ chức dạy vào các tiết sinh hoạt cuối tuần, các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các buổi ngoại khóa do nhà trường tổ chức. Đa dạng hóa hình thức giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể, các câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại...; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, đặc biệt phát huy vai trò

hướng dẫn về kỹ năng sống của các học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với các học sinh khóa sau.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường, tập trung vào việc giáo dục những kỹ năng sống cơ bản, qua đó hình thành cho học sinh các giá trị sống, kỹ năng sống tích cực.

- Trong quá trình thực hiện, cần đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy - học theo hướng tăng cường hoạt động học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

3. Tài liệu giảng dạy

Tài liệu phục vụ cho tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở các trường/trung tâm do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt (*danh mục tài liệu đính kèm công văn*).

4. Thời gian tổ chức giáo dục kỹ năng sống

Thời gian tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại các trường trung học, Trung tâm KTTH, HN- TH, NN trong năm học 2019-2020 được thực hiện từ tháng 8/2019 đến tháng 4/2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường PT DTNT THCS, các trường PT DTNT THCS&THPT và Trung tâm KTTH, HN- TH, NN triển khai, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên theo cấp học.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường PT DTNT THCS, các trường PT DTNT THCS&THPT và Trung tâm KTTH, HN- TH, NN triển khai, tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Giới thiệu, cung ứng tài liệu giáo dục kỹ năng sống cho các đơn vị (nếu có).

- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống năm học 2019-2020 cấp THCS, THPT về UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT.

2. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn việc triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho các trường THCS, cấp THCS đối với các trường TH&THCS trên địa bàn.

- Mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên cấp THCS.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các trường có cấp THCS trên địa bàn trong việc triển khai, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Giới thiệu, cung ứng tài liệu giáo dục kỹ năng sống cho các trường THCS, các trường TH&THCS (nếu có).

- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp THCS năm học 2019-2020 về Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT trước ngày 10/6/2020.

3. Đối với các trường trung học, Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp-Tin học, Ngoại ngữ

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn về nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Mời các đơn vị và cá nhân tham gia tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của nhà trường đảm bảo đúng theo quy định.

- Quản lý, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của đơn vị.

- Các trường THCS, TH&THCS báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của nhà trường năm học 2019-2020 về Phòng GD&ĐT.

- Các trường PT DTNT THCS, PT DTNT THCS&THPT, THPT và Trung tâm KTTH, HN-TH, NN báo cáo kết quả tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của nhà trường/trung tâm năm học 2019-2020 về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT trước ngày 15/6/2020.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ nội dung kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cấp THCS, THPT năm học 2019-2020. *stb*

Nơi nhận:

- GD; các PGD Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT;
- Trung tâm KTTH, HN-TH, NN;
- Các trường PT DTNT THCS;
- Các trường PT DTNT THCS&THPT;
- Website ngành;
- Lưu : VT, TrH, (QN-05).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đinh Thị Hương

SÁCH GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG THCS, THPT
(Đính kèm Công văn số: 1953/SGDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019)



TT	Tên sách	Tác giả	Ghi chú
	SÁCH GIÁO VIÊN THCS		
1	Giáo dục KNS trong môn Ngữ văn ở trường THCS	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
2	Giáo dục KNS trong môn HĐGD ngoài giờ lên lớp ở trường THCS	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
3	Giáo dục KNS trong môn GDCD ở trường THCS	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
4	Giáo dục KNS trong môn môn Địa lí ở trường THCS	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
5	Giáo dục KNS trong môn Sinh học ở trường THCS	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
	SÁCH HỌC SINH THCS		
1	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 6	Lưu Thu Thủy (Chủ biên)	
2	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 7	Lưu Thu Thủy (Chủ biên)	
3	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 8	Lưu Thu Thủy (Chủ biên)	
4	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 9	Lưu Thu Thủy (Chủ biên)	
	SÁCH GIÁO VIÊN THPT		
1	Giáo dục KNS trong môn Ngữ văn ở trường THPT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
2	Giáo dục KNS trong môn GDCD ở trường THPT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
3	Giáo dục KNS trong môn môn Địa lí ở trường THPT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
4	Giáo dục KNS trong môn HĐGD ngoài giờ lên lớp ở trường THPT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
5	Giáo dục KNS trong môn Sinh học ở trường THPT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
	SÁCH HỌC SINH THPT		
1	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thanh Bình, Phạm Quỳnh, Nguyễn Trí Thanh	
2	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thanh Bình, Phạm Quỳnh, Nguyễn Trí Thanh	
3	Bài tập rèn luyện kĩ năng sống dành cho học sinh lớp 12	Ng. Thanh Bình, Phạm Quỳnh, Ng. Trí Thanh	