

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối Trung học cơ sở, Trung học phổ thông năm học 2019-2020

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1901/SGD&ĐT-TrH ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh khối THCS và THPT năm học 2019–2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi THCS, THPT tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả thiết bị, phương tiện, đồ dùng dạy học.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua hai tốt trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục ở mỗi địa phương và trong toàn ngành.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức khoa học, đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, hiệu quả và có tác dụng giáo dục, khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Giáo viên tham dự Hội thi thực hiện nghiêm túc các quy định của hội thi.

II. MÔN THI, ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN DỰ THI

1. Môn thi

Năm học 2019-2020, Sở GD&ĐT tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đối với giáo viên dạy các môn **Ngữ văn, Hóa học** (Đối với cấp THPT), các môn **Ngữ văn, Hóa học, Mỹ thuật** (Đối với cấp THCS).

2. Đối tượng

Giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy môn **Ngữ văn, Hóa học, Mỹ thuật** ở các trường TH&THCS, THCS, PT DT Bán trú, PT DTNT THCS, PT DTNT THCS&THPT, THPT trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

3. Điều kiện

- Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn trở lên theo quy định của cấp học; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; không trong thời gian thi hành các hình thức kỉ luật.

- Giáo viên dự thi phải là giáo viên đã được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường (nếu là giáo viên các trường THPT, các trường PT DTNT THCS&THPT, các trường PTDTNT THCS), cấp huyện (nếu là giáo viên các trường TH&THCS, THCS, PT DT Bán trú).

4. Số lượng giáo viên dự thi

- **Cấp THPT:** Mỗi trường THPT, trường Phổ thông DTNT THCS & THPT được chọn cử 01 giáo viên/môn.

- **Cấp THCS:**

+ Mỗi trường PT DTNT THCS, trường PT DTNT THCS & THPT được chọn cử 01 giáo viên/môn.

+ Mỗi phòng GD&ĐT được chọn cử 02 giáo viên/môn.

Nếu đơn vị nào có nguyện vọng đăng ký thêm số lượng giáo viên dự thi phải có Tờ trình xin tăng thêm số lượng và phải được Sở GD&ĐT đồng ý.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

Giáo viên tham gia dự thi thực hiện các bài thi như sau:

- **Bài thi số 1:** Thi kiểm tra năng lực bằng hình thức thi viết, thời gian làm bài 120 phút.

Nội dung thi: Kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn theo chuẩn đào tạo và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học (*Giới hạn nội dung thi theo Phụ lục 1 đính kèm*).

- **Bài thi số 2:**

Thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài hoặc Sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (SP NCKHSPUD). Bài thi thuyết trình phải được chuẩn bị và trình bày dưới dạng Powerpoint, thời gian cho một bài thuyết trình tối đa là 12 phút.

Nội dung Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD phải liên quan đến kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm thuộc phạm vi chương trình giáo dục của môn học, cấp học. Giáo viên dự thi phần thuyết trình được sử dụng Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD của 2 năm học 2018-2019 và 2019-2020 hoặc những ý tưởng, sáng kiến được hình thành trong quá trình giảng dạy.

- **Bài thi số 3:** Thi thực hành giảng dạy.

Mỗi giáo viên phải thi thực hành giảng dạy 02 tiết thuộc phạm vi tiến độ chương trình của trường được chỉ định đặt địa điểm tổ chức thi, tính đến thời điểm diễn ra hội thi. Trong đó có 01 tiết do giáo viên *tự xây dựng nội dung (gọi là tiết tự chọn)* và 01 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm theo Phân phối chương trình của trường đặt địa điểm thi. *Các tiết thực hành giảng dạy được đánh giá theo Công văn 1621/SGD&ĐT-TrH, ngày 07/9/2016 về việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.*

*** Cấp THCS:**

- Môn Ngữ văn: 01 tiết dạy theo chương trình lớp 8 hoặc lớp 9, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên tự xây dựng nội dung (tiết tự chọn), nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 7, lớp 8 hoặc lớp 9.

- Môn Hóa học: 01 tiết dạy theo chương trình lớp 8 hoặc lớp 9, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên tự xây dựng nội dung (tiết tự chọn), nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 8 hoặc lớp 9.

- Môn Mỹ thuật: 01 tiết dạy theo chương trình lớp 7 hoặc lớp 8, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên tự xây dựng nội dung (tiết tự chọn), nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 6 hoặc lớp 7.

*** Cấp THPT:**

- Môn Ngữ văn, môn Hóa học: 01 tiết dạy theo chương trình lớp 11 hoặc lớp 12, do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm và 01 tiết dạy do giáo viên tự xây dựng nội dung (tiết tự chọn), nội dung kiến thức nằm trong chương trình lớp 10, lớp 11 hoặc lớp 12.

Nội dung tiết tự chọn phải bám sát chương trình học đối với mỗi khối lớp tính đến thời điểm diễn ra hội thi.

IV. HỒ SƠ CỦA GIÁO VIÊN DỰ THI

1. Đối với các trường THPT, PT DTNT THCS&THPT, PT DTNT THCS:

- Danh sách đăng kí dự thi (theo mẫu Phụ lục 2 đính kèm).
- Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD có xác nhận của nhà trường (03 bản/GV).

- Quyết định thành lập đoàn tham dự Hội thi, danh sách thí sinh dự thi cấp tỉnh, có xác nhận của Lãnh đạo nhà trường (Quyết định thành lập đoàn tham gia dự thi của mỗi trường gồm có: Trưởng đoàn là Hiệu trưởng/Phó hiệu trưởng, các ủy viên là Chủ tịch/Phó chủ tịch Công đoàn, các thành viên của tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi).

2. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Danh sách đăng kí dự thi (*theo mẫu Phụ lục 2 đính kèm*).

- Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD có xác nhận của nhà trường (03 bản/GV).

- Quyết định thành lập đoàn tham dự Hội thi, danh sách thí sinh dự thi cấp tỉnh của phòng GD&ĐT, có xác nhận của Lãnh đạo phòng GD&ĐT, (Quyết định thành lập đoàn tham gia dự thi của mỗi phòng GD&ĐT gồm có: Trưởng đoàn là lãnh đạo phòng GD&ĐT, các ủy viên là CB, CV phụ trách cấp THCS, tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi).

3. Nhận hồ sơ

Các trường THPT, PT DTNT THCS&THPT, PT DTNT THCS; Các phòng GD&ĐT gửi 01 bộ hồ sơ dự thi của giáo viên về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT và gửi bản mềm qua Email: trungyen.dtnnt@gmail.com

- **Cấp THCS:** trước ngày **16/12/2019**.

- **Cấp THPT:** trước ngày **05/02/2020**.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI

1. Cách đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi số 1: Kiểm tra năng lực của mỗi giáo viên được chấm độc lập bởi 2 giám khảo, điểm của bài thi số 1 phải đạt từ 16,0 điểm trở lên (*tính theo thang điểm 20*);

- Bài thi số 2: Thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD của mỗi giáo viên được chấm độc lập bởi ít nhất 02 thành viên của Ban giám khảo, điểm của bài thi số 2 phải đạt từ 14,0 điểm trở lên (*tính theo thang điểm 20*);

- Bài thi số 3: Thi thực hành giảng dạy của giáo viên gồm 02 bài giảng, mỗi bài giảng phải có ít nhất từ 02 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập, các bài giảng phải đạt loại Khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 01 bài giảng đạt loại Giỏi.

Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi giảng, Ban Giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi để trao đổi, nhận xét, đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy đồng thời đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm; nghe ý kiến phản hồi từ phía giáo viên tham gia Hội thi.

- Điểm kết luận của mỗi bài thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo báo cáo Trưởng ban Tổ chức Hội thi xem xét quyết định.

- Cách tính điểm trung bình để xếp giải:

$ĐTB = (\text{Điểm bài thi số 1} + \text{Điểm bài thi số 2} + \text{Điểm TB bài thi số 3})/3.$

2. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của đơn vị và cá nhân.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi là căn cứ để xem xét, thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.

- Căn cứ điều kiện cụ thể, Ủy ban nhân dân các cấp, các cơ quan quản lý giáo dục địa phương quy định chế độ ưu đãi đối với giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, đối với tập thể có nhiều thành tích trong Hội thi.

3. Bảo lưu kết quả Hội thi

Danh hiệu giáo viên dạy giỏi THCS, THPT được công nhận tại Hội thi cấp tỉnh được bảo lưu trong một chu kỳ, từ năm học được công nhận đến năm học tổ chức Hội thi tiếp theo có bộ môn đó tham gia hội thi.

VI. THÀNH PHẦN, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Thành phần tham dự khai mạc và tổng kết hội thi:

- Các trường THPT, trường PT DTNT THCS&THPT, các trường PT DTNT THCS: Hiệu trưởng/Phó hiệu trưởng, các ủy viên là Chủ tịch/Phó chủ tịch Công đoàn, các thành viên của tổ tư vấn chuyên môn và các thí sinh dự thi.

- Các phòng GD&ĐT: Lãnh đạo, CB, CV của phòng GD&ĐT, tổ tư vấn, đại biểu của các trường THCS có thí sinh dự thi và các thí sinh tham gia Hội thi.

2. Trang phục của thí sinh dự thi

- Thí sinh nữ: mặc quần áo dài truyền thống hoặc trang phục dân tộc.

- Thí sinh nam: mặc bộ comple, thắt cà vạt.

3. Thời gian, địa điểm

a. Cấp THCS: Từ ngày 06/01/2020 đến ngày 12/01/2020.

- Ngày 06/01/2020:

+ Từ 7h30 - 8h00: Khai mạc Hội thi tại nhà đa chức năng trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

+ Từ 8h00 đến 11h00: Thi Bài thi số 1 tại nhà đa chức năng trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

+ 16h00 công bố điểm bài thi số 1, danh sách những giáo viên đủ điều kiện dự thi bài thi số 2 và bốc thăm thứ tự trình bày bài thi thuyết trình Sáng kiến, Đề

tài, SP NCKHSPUD tại nhà đa chức năng trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

Ngày 07/01/2020:

+ Từ 07h30 đến 15h00 thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

+ 15h30 công bố điểm bài thi số 2, thông báo danh sách những giáo viên đủ điều kiện được dự thi bài thi số 3 và bốc thăm giờ dạy tại trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

- ***Từ ngày 08/01/2020 đến ngày 11/01/2020:*** Thi thực hành giảng dạy theo lịch tại trường THCS Sông Đà, THCS Lê Quý Đôn, THCS Lý Tự Trọng.

+ Môn Ngữ văn: Thi thực hành giảng dạy tại trường THCS Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

+ Môn Hóa học: Thi thực hành giảng dạy tại trường THCS Lý Tự Trọng, thành phố Hòa Bình;

+ Môn Mỹ Thuật: Thi thực hành giảng dạy tại trường THCS Lê Quý Đôn, thành phố Hòa Bình.

- ***Ngày 12/01/2020:*** 8h00 tổng kết Hội thi và trao giải tại nhà đa chức năng trường Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình.

a. Cấp THPT: Từ ngày 24/02/2020 đến ngày 01/3/2020.

- ***Ngày 24/02/2020:***

+ Từ 07h30 - 08h00: Khai mạc Hội thi tại nhà đa chức năng trường THPT Công Nghiệp.

+ Từ 8h00 đến 11h00: Thi bài thi số 1 tại nhà đa chức năng trường THPT Công Nghiệp.

+ 16h00 công bố điểm bài thi số 1, danh sách những giáo viên đủ điều kiện dự thi bài thi số 2 và bốc thăm thứ tự trình bày bài thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại nhà đa chức năng trường THPT Công Nghiệp.

- ***Ngày 25/02/2020:***

+ Từ 07h30 đến 15h00 thi thuyết trình Sáng kiến, Đề tài, SP NCKHSPUD tại trường THPT Công Nghiệp.

+ 15h30 công bố điểm bài thi số 2; thông báo danh sách những giáo viên đủ điều kiện vào dự thi bài thi số 3 và bốc thăm giờ dạy tại nhà đa chức năng trường THPT Công Nghiệp.

- ***Từ ngày 26/02/2020 đến 29/02/2020:*** Thi thực hành giảng dạy theo lịch tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Công Nghiệp.

+ Môn Hóa học: Thi thực hành giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ;

+ Môn Ngữ văn: Thi thực hành giảng dạy tại trường THPT Công Nghiệp.

- **Ngày 01/3/2020:** 8h00 tổng kết Hội thi và trao giải tại nhà đa chức năng trường THPT Công Nghiệp.

VII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức Hội thi thực hiện theo quy định hiện hành.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản liên liên quan đến tổ chức Hội thi cấp tỉnh.

- Tổ chức tuyên truyền cho Hội thi.

- Tổ chức phổ biến, hướng dẫn cho thí sinh nắm rõ các quy định, chuẩn bị các nội dung để tham dự hội thi.

- Điều hành, tổ chức Hội thi diễn ra theo đúng kế hoạch.

2. Các trường đặt địa điểm thi

- Tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch thời gian, đúng phân phối chương trình, xây dựng thời khóa biểu phân thực hành giảng dạy của Hội thi theo kế hoạch.

- Bố trí đủ số lớp, số học sinh đảm bảo đáp ứng tốt các yêu cầu cho phần thi thực hành giảng dạy.

- Bố trí các điều kiện cơ sở vật chất liên quan đến kế hoạch tổ chức của hội thi.

- Trường THPT Công Nghiệp, trường Tiểu học Sông Đà chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cho buổi khai mạc, tổ chức thi thuyết trình và tổng kết Hội thi tại nhà đa chức năng.

* **Cấp THCS:** Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình chỉ đạo các trường THCS Sông Đà, THCS Lê Quý Đôn, THCS Lý Tự Trọng báo cáo tiến độ chương trình môn học (môn do Sở GD&ĐT chọn thi tại trường) ở các khối lớp giáo viên dự thi và báo cáo tên các tiết dạy (*04 tiết/khối*) tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy từ ngày *08/01/2020 đến ngày 11/01/2020*.

+ Sắp xếp các tiết đã đăng kí này của mỗi khối lớp vào 30 tiết dạy/môn trên thời khóa biểu của mỗi khối từ ngày *08/01/2020 đến ngày 11/01/2020*;

+ Đối với tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, nhà trường bố trí các tiết dạy vào buổi chiều ở khối lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 9 (theo quy định của từng môn).

Căn cứ thông tin cụ thể về số tiết *tự xây dựng nội dung* mà giáo viên đăng kí dạy ở mỗi khối lớp, Sở GD&ĐT sẽ thông báo để nhà trường điều chỉnh số tiết chính xác.

Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình cần tập hợp và chuẩn bị thông tin theo yêu cầu gửi về phòng GDTrH, Sở GD&ĐT và qua địa chỉ Email: trungyen.dtnt@gmail.com trước ngày **24/12/2019**.

***Cấp THPT:** Các trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Công Nghiệp:

+ Báo cáo tiến độ chương trình môn học (môn do Sở GD&ĐT chọn thi tại trường) ở các khối lớp giáo viên dự thi và báo cáo tên các tiết dạy (*04 tiết/ khối*) tính đến thời điểm diễn ra phần thi thực hành giảng dạy từ ngày 26/02/2020 đến ngày 29/02/2020.

+ Sắp xếp các tiết đã đăng kí này của mỗi khối lớp vào 30 tiết dạy trên thời khóa biểu của mỗi khối từ ngày 26/02/2020 đến ngày 29/02/2020 và *chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho thi giảng theo đúng kế hoạch*.

+ Đối với tiết dạy do giáo viên *tự xây dựng nội dung*, các nhà trường bố trí các tiết dạy vào buổi chiều ở cả 3 khối lớp (lớp 10, lớp 11 và lớp 12).

Căn cứ thông tin cụ thể về số tiết *tự xây dựng nội dung* mà giáo viên đăng kí dạy ở mỗi khối lớp, Sở GD&ĐT sẽ thông báo để nhà trường điều chỉnh số tiết chính xác.

Các trường cần tập hợp và chuẩn bị thông tin theo yêu cầu gửi về phòng GDTrH, Sở GD&ĐT và qua địa chỉ Email: trungyen.dtnt@gmail.com trước ngày **12/02/2020**;

3. Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình

Chỉ đạo các trường Tiểu học, các trường THCS được chọn đặt địa điểm tổ chức Hội thi giáo viên giỏi THCS cấp tỉnh chuẩn bị chu đáo các điều kiện để Hội thi diễn ra theo đúng kế hoạch và đạt kết quả tốt.

4. Đối với giáo viên tham gia dự thi

- Thực hiện nghiêm túc quy định của hội thi.
- Ôn tập kiến thức chuyên môn toàn cấp học, rèn luyện phương pháp giảng dạy, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- Tự chuẩn bị thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học (nếu có) để phục vụ bài giảng hiệu quả nhất.
- Trang phục khi tham gia Hội thi đảm bảo lịch sự, nghiêm túc.

IX. YÊU CẦU

- Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình, phòng GD&ĐT Đà Bắc, phòng GD&ĐT Cao Phong, phòng GD&ĐT Tân Lạc, trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, trường THPT Công Nghiệp, trường THPT Lạc Long Quân, trường PT DTNT THPT tỉnh mỗi đơn vị chuẩn bị 02 tiết mục văn nghệ phục vụ cho buổi Khai mạc và tổng kết Hội thi.

- Nội dung và hình thức tổ chức Hội thi cấp trường (đối với các trường THPT, PT DTNT THCS&THPT, PT DTNT THCS) cấp huyện, thành phố (đối với các phòng GD&ĐT) thực hiện như nội dung và hình thức thi cấp tỉnh.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Phòng giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT để được hướng dẫn giải quyết./. *Đ.T.H*

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT,
- Các trường PT DTNT THCS;
- Các trường PT DTNT THCS&THPT;
- Website ngành;
- Lưu VT, TrH (TTY-6b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Hường



GIỚI HẠN KIẾN THỨC THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2019 - 2020

1) Môn Ngữ văn THCS

Chương trình Ngữ văn lớp 8, Ngữ văn lớp 9.

2) Môn Hóa học THCS

Chuyên đề	Lý thuyết	Các dạng bài tập tham khảo
Hợp chất vô cơ	- Tính chất hóa học của: oxit, axit, bazơ, muối; - Điều chế các hợp chất vô cơ; - Tính chất hóa học và điều chế một số hợp chất: CaO, SO_2, H_2SO_4, NaOH, Ca(OH)_2,...	- Bài tập hoàn thành sơ đồ phản ứng; - Bài tập nêu và giải thích hiện tượng hóa học; - Bài tập điều chế, nhận biết, tách các chất;
Kim loại	- Tính chất hóa học chung của kim loại, dãy hoạt động hóa học của kim loại; - Phương pháp điều chế 1 số kim loại thông dụng; - Tính chất hóa học của Al, Fe; sản xuất Al;	- Bài tập định lượng về hỗn hợp kim loại. - Bài tập về muối nhôm tác dụng với dung dịch kiềm - Bài tập về phản ứng nhiệt nhôm
Phản ứng oxi hóa – khử	Cân bằng phản ứng oxi hóa – khử theo phương pháp thăng bằng electron.	- Bài tập cân bằng phản ứng oxi hóa – khử theo phương pháp thăng bằng electron. - Bài tập kim loại tác dụng với axit H_2SO_4 đặc; axit HNO_3, áp dụng định luật bảo toàn electron khi biết sản phẩm khử.
Hóa học hữu cơ		- Sơ đồ hữu cơ - Bài tập xác định công thức hóa học của Hợp chất hữu cơ dựa vào phản ứng đốt cháy và phản ứng đặc trưng

3) Môn Mỹ thuật THCS

1. Thường thức mỹ thuật : Sơ lược Mỹ thuật Thời Lê (từ TK XV đến TK XVIII)
2. Thường thức mỹ thuật - Một số công trình tiêu biểu của mỹ thuật thời Lê
3. Thường thức mỹ thuật: Sơ lược Mỹ thuật Thời Nguyễn (1802-1945)
4. Thường thức mỹ thuật - Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật Việt Nam
5. Vẽ theo mẫu: Tĩnh vật (vẽ màu)
6. Vẽ trang trí: Trình bày bìa sách (vẽ phác thảo)
7. Vẽ trang trí: Trang trí hội trường.
8. Vẽ tranh: Đề tài phong cảnh Quê hương
9. Vẽ tranh: Đề tài lễ hội.

4) Môn Ngữ văn THPT

- **Phần văn:** Văn học hiện đại Việt Nam (từ đầu thế kỉ XX đến nay)

- **Phần lí luận văn học:**

+ Đặc trưng, chức năng văn học

+ Phong cách tác giả

+ Các thể loại văn học: thơ - truyện - kịch

+ Tiếp nhận văn học

5) Môn Hóa học THPT

Chuyên đề	Lý thuyết	Các dạng bài tập tham khảo
Nguyên tử	- Cấu tạo nguyên tử kim loại.	- So sánh bán kính nguyên tử, ion kim loại - Cấu hình e của kim loại - Mối liên kết giữa cấu hình e, vị trí, tính chất các nguyên tố Kim loại trong BTH
Phản ứng oxi hóa khử	- Cân bằng phản ứng	- Cân bằng phản ứng oxi hóa khử vô cơ, hữu cơ dạng đơn giản, dạng phức tạp Áp dụng ĐLBT e giải các bài tập oxi hóa khử 1 giai đoạn, nhiều giai đoạn...
Dung dịch chất điện ly	- Khái niệm chất điện ly, độ điện ly - Axit, bazơ, chất lưỡng tính, muối.	- Bài tập tính pH của dung dịch axit mạnh, tính nồng độ các ion trong dung dịch, bài tập giải phương trình ion rút gọn, bảo toàn điện tích. - Bài tập về hợp chất lưỡng tính, toán về đồ thị - Nhận biết
Kim loại	- Tính chất hóa học của kim loại. - Dây điện hóa, ăn mòn kim loại. - Điện phân. - Hợp chất của kim loại	- Bài tập dự đoán chiều hướng phản ứng giữa các cặp oxi hóa khử, ăn mòn kim loại. - Nhận biết kim loại, cation kim loại.... - Xác định kim loại, kim loại tác dụng với dung dịch muối, tác dụng với axit... - Sơ đồ phản ứng Bài tập: + CO_2 tác dụng với dung dịch kiềm, hỗn hợp dung dịch kiềm. + Bài toán muối AlO_2^- tác dụng với H^+ và muối CO_3^{2-} , HCO_3^- tác dụng H^+ + OH^- tác dụng với dung dịch axit, muối nhôm Al^{3+} , Fe^{3+} ,... + Bài tập kim loại và hợp chất của kim loại tác dụng với nước, tác dụng với bazo kiềm

Phi kim	-Nitơ, photpho, cacbon và hợp chất của chúng	- Bài tập hoàn thành sơ đồ phản ứng, bài tập giải quyết vấn đề trong thực tiễn... - Nhận biết, điều chế, kỹ năng thực hành - Dạng bài tập : CO_2, P_2O_5, H_3PO_4 tác dụng với dung dịch kiềm. - Bài tập về muối cacbonat.
Hidrocarbon	Đồng phân, danh pháp, tính chất, ứng dụng, điều chế hidrocarbon	- Hoàn thành sơ đồ phản ứng - Điều chế, nhận biết, kỹ năng thực hành - Viết đồng phân danh pháp - Xác định CTPT hỗn hợp hidrocarbon cùng dãy đồng đẳng, khác dãy đồng đẳng - Bài tập giải quyết vấn đề trong thực tiễn...
Hợp chất - Andehit - Axit cacboxylic - Este - Amin - Amino ax - Peptit	Đồng phân, danh pháp, cấu tạo, tính chất hóa học và ứng dụng, điều chế	- Hoàn thành sơ đồ phản ứng - Điều chế, nhận biết, kỹ năng thực hành. - Viết đồng phân danh pháp - So sánh nhiệt độ nóng chảy, nhiệt độ sôi, tính axit, bazơ cơ bản. - Xác định CTPT, CTCT các hợp chất dựa vào phản ứng đốt cháy, pư đặc trưng của các hợp chất hữu cơ. - Bài tập về đốt cháy và thủy phân peptit. - Bài tập giải quyết vấn đề trong thực tiễn
Hợp chất cacbonhidrat	Tính chất, điều chế, ứng dụng.	- Hoàn thành sơ đồ phản ứng. - Điều chế, nhận biết. - Toán về hiệu suất phản ứng.
Hợp chất cao phân tử	Danh pháp, tính chất ứng dụng, điều chế một số chất dẻo, tơ, cao su.	- Hoàn thành sơ đồ phản ứng. - Điều chế, nhận biết. - Tính mắt xích, H_{pư}.
Tổng hợp hữu cơ	Tổng hợp kiến thức hóa hữu cơ	Bài tập tổng hợp định tính định lượng

PHỤ LỤC 2

ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 20..



DANH SÁCH

Giáo viên đăng ký dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh
Năm học 2019-2020

TT	Họ và tên	Ngày sinh	Số năm giảng dạy	Dân tộc	Giới tính	Tên trường đang công tác	Trình độ CM	Đạt danh hiệu GV dạy giỏi		ĐK dự thi môn	ĐK nội dung tiết dạy tự chọn (tiết do GV tự xây dựng)		Tên SK Đề tài SP NCKHSPƯĐ
								Cấp	Năm		Tên	Lớp	
1													
2													
3													

Thủ trưởng đơn vị

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)