

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng giáo dục trung học năm học 2019 - 2020

Căn cứ Chỉ thị số 50 – CT/TU ngày 4 tháng 01 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Chỉ thị số 50 – CT/TU ngày 4 tháng 01 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Thông báo số 2123/TB-SGD&ĐT ngày 07/11/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kết luận về các giải pháp, biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Thông báo số 191/TB-HĐND ngày 25 tháng 7 năm 2019 của Thường trực HĐND tỉnh Hòa Bình về kết quả phiên chất vấn tại Kỳ họp thứ 9, HĐND tỉnh Khóa XVI, nhiệm kỳ 2016 -2021,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục trung học năm học 2019 – 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ đối với giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Hòa Bình theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa”. Tập trung đổi mới nội dung giáo dục, chú trọng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; xác định người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục lý tưởng đạo đức, lối sống cho học sinh; bồi dưỡng, nâng cao kiến thức ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành; giúp học sinh có điều kiện phát triển thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn; quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với năng lực quản trị nhà trường; nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên và năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

- Phân đầu 85% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục phổ thông và tương đương; tỷ lệ học sinh thi đỗ THPT Quốc gia đạt 88% trở lên; 100% cơ sở giáo dục xây dựng quy chế gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng giáo dục do cá nhân phụ trách.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới mạnh mẽ giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGD&ĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Công văn số 909/SGD&ĐT-TrH ngày 19/5/2018 của Sở GD&ĐT về việc triển khai Công văn 4612/BGD&ĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1877/SGD&ĐT-TrH ngày 12/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018; Công văn số 1812/SGD&ĐT-TrH ngày 22/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông năm học 2019 – 2020, tập trung chủ yếu vào các nội dung sau:

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, các hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kiến thức ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho người học. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21 tháng 6 năm 2018 về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình trong giai đoạn 2018 – 2025. Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên Tiếng Anh đồng bộ ở các cấp học THCS, THPT trên từng địa bàn để mở rộng diện học sinh được học theo chương trình sách giáo khoa mới từ cấp THCS và THPT. Triển khai mạnh mẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy ngoại ngữ; tập huấn nâng cao năng lực dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh; 100% giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy. Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình học và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo nhằm kịp thời

điều chỉnh, nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học ở các cấp học, đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

- Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục phổ thông, bảo đảm trung thực, khách quan. Trên cơ sở mục tiêu đổi mới giáo dục và đào tạo, hàng năm các cơ sở giáo dục xác định và công khai chất lượng, hiệu quả giáo dục là cam kết bảo đảm chất lượng của từng nhà trường, là căn cứ giám sát, đánh giá chất lượng giáo dục. Các đơn vị nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh ngay từ đầu năm học, phân loại để có kế hoạch và tổ chức dạy học sát với đối tượng học sinh; yêu cầu giáo viên đăng ký chất lượng giáo dục phù hợp với nhóm đối tượng học sinh; lấy kết quả học tập cuối năm và cuối cấp học của học sinh làm tiêu chí để đánh giá năng lực, hiệu quả giảng dạy của giáo viên. Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với 100% các trường THPT trong tỉnh nhằm nâng cao ý thức học tập của học sinh THCS và làm căn cứ đánh giá kết quả chỉ đạo chuyên môn của các phòng GD&ĐT, các trường PT DTNT. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1935/SGD&ĐT-TrH ngày 5 tháng 9 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn kiểm tra học kỳ từ năm học 2019 – 2020.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên; khắc phục tình trạng dạy thêm trái quy định.

2. Tăng cường công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nội dung và chất lượng giảng dạy của các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Xác định đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đóng vai trò quan trọng, là lực lượng thực thi các nhiệm vụ và chủ trương đổi mới, quyết định chất lượng giáo dục phổ thông. Chú trọng đào tạo, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên theo hướng toàn diện về đạo đức, trí tuệ và thể lực, có ý chí, có năng lực tự học, tự nghiên cứu, chủ động, sáng tạo trong dạy học và có khả năng thích ứng trong các môi trường, điều kiện công tác.

- Tiếp tục chấn chỉnh công tác quản lý của các đơn vị trường học, làm rõ trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của nhà trường, gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng giáo dục do cá nhân phụ trách; đánh giá xếp loại công tác thi đua của tập thể, người đứng đầu gắn với chất lượng giáo dục, với kết quả thi THPT Quốc gia của đơn vị.

- Xây dựng cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu

cầu chuyên môn, không hoàn thành nhiệm vụ; kiên quyết xử lý nghiêm trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, lạm thu, dạy thêm, học thêm không đúng quy định. Xây dựng và phê duyệt đề án vị trí việc làm của từng cơ sở giáo dục phổ thông gắn với sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý sau tổ chức lại trường, lớp học đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu quả.

- Tiến hành rà soát, đánh giá lại đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý để sắp xếp, bố trí lại, đảm bảo yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn về trình độ, năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ. Thường xuyên bồi dưỡng về năng lực sư phạm cho giáo viên để đáp ứng được yêu cầu giảng dạy theo chương trình, sách giáo khoa mới theo phương pháp dạy học tích cực, tích hợp, tự chọn, phân hóa và liên môn; bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục năng lực quản lý về đổi mới giáo dục và đào tạo theo yêu cầu của chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới.

- Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, tiến tới 100% giáo viên trung học cơ sở phải có trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các cấp làm nòng cốt trong công tác nâng cao chất lượng dạy và học, giao nhiệm vụ bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên yếu kém về năng lực chuyên môn.

- Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm tổ chức các cuộc thi, hội thi, các cuộc giao lưu, trao đổi, học hỏi kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giữa các cơ sở giáo dục trong và ngoài tỉnh; tiếp tục thực hiện đổi mới các cơ chế, chính sách về tuyển dụng, luân chuyển, sàng lọc giáo viên, đãi ngộ, sử dụng cán bộ quản lý, đặc biệt là các trường chuyên biệt như trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, trường PT DTNT tỉnh, các trường PTDTNT THCS&THPT.

- Tiếp tục đổi mới việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên nhằm thúc đẩy khả năng tự học, tự bồi dưỡng; gắn công tác đánh giá, xếp loại với công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý, điều động, luân chuyển giáo viên, công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo thực chất, không chạy theo thành tích; chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo; kịp thời khen thưởng đối với những cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt thành tích xuất sắc, đồng thời xử lý nghiêm những vi phạm.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, các hoạt động giáo dục, các hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thông qua hội nghị, hội thảo, giao lưu giữa các nhà trường.

- Các đơn vị tiếp tục xây dựng và đưa vào sử dụng có hiệu quả kho học liệu số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa; triển khai giải pháp dạy học kết hợp (blended learning); bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Chỉ thị số 50 – CT/TU ngày 4 tháng 01 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Chỉ thị số 50 – CT/TU ngày 4 tháng 01 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể để chỉ đạo thực hiện các mục tiêu của kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, định kỳ báo cáo Ủy ban Nhân dân tỉnh theo quy định.

2. Các đơn vị trực thuộc

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân tỉnh Hòa Bình, Sở Giáo dục và Đào tạo và các nội dung trong kế hoạch về nâng cao chất lượng giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Căn cứ Kế hoạch của ngành, căn cứ tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng kế hoạch; tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung về nâng cao chất lượng giáo dục trung học năm học 2019 – 2020.

- Tổ chức theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện Kế hoạch của đơn vị; tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **20 tháng 5 năm 2020** qua email theo địa chỉ: **nguyentuankhiem@hoabinh.edu.vn**.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trực thuộc nghiêm túc nghiên cứu, tổ chức triển khai, thực hiện đồng bộ và có hiệu quả Kế hoạch này. *ktb*

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT;
- Các trường PT DTNT THCS;
- Các trường PT DTNT THCS&THPT;
- Trung tâm KTTT, HN-NN, TH;
- Website ngành;
- Lưu VT, VP (TK03)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Hương