

HƯỚNG DẪN

Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiên tới Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục năm 2020

Thực hiện Kế hoạch số 13/KH-HĐTĐKT ngày 15/8/2019 của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh về tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiên tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ V; Công văn số 3309/BGDĐT-TĐKT ngày 01/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiên tới Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục năm 2020. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp trong ngành giáo dục, nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua yêu nước từ năm 2015 đến 2020, khẳng định những kết quả đạt được và chỉ ra những tồn tại, hạn chế cần khắc phục; tổng kết, đúc rút bài học kinh nghiệm về tổ chức các phong trào thi đua và công tác khen thưởng; kinh nghiệm xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến; phương hướng, nhiệm vụ tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua và đổi mới công tác khen thưởng trong thời gian tới.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền về thi đua yêu nước theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; tập trung tuyên truyền các sự kiện diễn ra trước, trong và sau Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp và Đại hội thi đua yêu nước của ngành và của tỉnh; tăng cường công tác tuyên truyền nêu gương học tập gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình tiên tiến, những kết quả đạt được trong phong trào thi đua yêu nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Ghi nhận, biểu dương những thành tích, đóng góp xuất sắc của các tập thể, cá nhân tiêu biểu, các gương điển hình tiên tiến ngành giáo dục trong 05 năm (2015-2020), qua đó khơi dậy và tạo động lực thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp đảm bảo trang trọng, hiệu quả, thiết thực, tiết kiệm.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1. Những nội dung tập trung chỉ đạo và tổ chức thực hiện từ nay đến Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục và Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò của Công đoàn Giáo dục đối với công tác thi đua, khen thưởng; bảo đảm công tác thi đua, khen thưởng có sự tham gia của tất cả công

chức, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên trong toàn ngành.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng, biểu dương các điển hình tiên tiến, các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua yêu nước.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị; quán triệt và thực hiện tốt các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng;

- Tổng kết phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và các phong trào thi đua, cuộc vận động trong 5 năm qua; nêu bật những thành tựu đã đạt được qua phong trào thi đua trong các đơn vị và trong toàn ngành;

- Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 6186/CT-BGDĐT ngày 29/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục giai đoạn 2016-2020. Biểu dương, khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua.

- Chú trọng phát hiện các điển hình, nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt thực sự tiêu biểu trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh, sinh viên được quần chúng suy tôn qua các phong trào thi đua để tôn vinh, biểu dương kịp thời, khen thưởng và đề xuất khen thưởng phù hợp, xứng đáng, đồng thời có kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng để các điển hình tiên tiến được lan tỏa.

2. Hình thức, thành phần, thời gian tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến

- Hình thức: Tổ chức “Hội nghị điển hình tiên tiến”

- Thời gian tổ chức Hội nghị: ½ ngày. Tiến hành trong tháng 01 năm 2020 (*Gắn với Hội nghị sơ kết Học kỳ I năm học 2019-2020*).

- Thành phần: Đại biểu khách mời, đại diện lãnh đạo các cấp có liên quan. Toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của đơn vị.

Chương trình, nội dung Hội nghị

a) Chương trình

- Chào cờ.

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- Diễn văn khai mạc của Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị, trường học.

- Báo cáo tổng kết phong trào thi đua và công tác khen thưởng giai đoạn 2015 - 2020 và phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2020-2025;

- Báo cáo tham luận của các điển hình tiên tiến;

- Tổ chức giao lưu với các điển hình tiên tiến/Phóng sự/Văn nghệ (nếu có)

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các điển hình tiên tiến.

- Phát động phong trào thi đua giai đoạn 2020 - 2025.

- Phát biểu hưởng ứng phong trào thi đua.

- Bầu chọn đại biểu đi dự đại hội Thi đua cấp trên.

- Ý kiến phát biểu của Lãnh đạo cấp trên.

- Tiếp thu ý kiến chỉ đạo của cấp trên.

- Tổng kết và bế mạc.

b) Tiêu đề Hội nghị

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HÒA BÌNH (cơ quan chủ quản)
TRƯỜNG (tên đơn vị)

**HỘI NGHỊ
ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN
GIAI ĐOẠN 2015 - 2020**

....., ngày tháng 01 năm 2020

c) Nội dung

Tổng kết phong trào thi đua và công tác khen thưởng 5 năm qua, phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng 5 năm tới. Báo cáo phải nêu được những nét mới, sáng tạo, những phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, những mô hình mới, gương điển hình tiên tiến góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị; có thể xây dựng phóng sự, video clip, hình ảnh để minh họa cho nội dung báo cáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Hướng dẫn này, các đơn vị trực thuộc Sở xây dựng kế hoạch, nội dung, tổ chức triển khai các bước chuẩn bị; tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến cấp cơ sở đúng thời gian và chất lượng, hướng tới Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GD&ĐT tỉnh Hòa Bình (tổ chức vào tháng 3/2020).

Sở GD&ĐT yêu cầu các trường và đơn vị trực thuộc thực hiện đầy đủ các nội dung (nêu trên); báo cáo thời gian, kế hoạch và kết quả tổ chức Hội nghị về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/02/2020./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trực thuộc;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Công đoàn GD Hòa Bình;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP (TL15).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Hương



ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO TỔNG KẾT

Công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn (2015 - 2020) và phương hướng nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

Thực hiện Hướng dẫn số..... trường (trung tâm) báo cáo đánh giá công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn (2015 - 2020) và phương hướng nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025, như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Quán triệt Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng (Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 34 CT/TU ngày 18/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; Quy chế Thi đua, Khen thưởng và Kế hoạch của UBND tỉnh về các phong trào thi đua):

2. Triển khai thực hiện phong trào thi đua

+ Xây dựng Kế hoạch, phát động phong trào thi đua:

- Phong trào thi đua thường xuyên.

- Phong trào thi đua theo đợt (chuyên đề).

- Các phong trào thi đua do Trung ương phát động.

- Các phong trào thi đua chuyên đề do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phát động.

- Các phong trào thi đua tiêu biểu đặc thù do đơn vị, địa phương phát động.

+ Tổng hợp, số liệu các phong trào thi đua đã tổ chức, triển khai tại đơn vị, địa phương (*Phụ lục số 01*).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC

1. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội giai đoạn (2015 - 2020) gắn với chủ đề các phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề do GD&ĐT, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phát động đã được các đơn vị hưởng ứng, triển khai thực hiện

Đánh giá tác động, tính thiết thực, hiệu quả của các phong trào thi đua góp phần vào việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng của các đơn vị, địa phương:

a) Các phong trào thi đua thường xuyên.

(Số liệu phát triển giáo dục và đào tạo của đơn vị; so sánh giai đoạn),

b) Các phong trào thi đua chuyên đề (kết quả đạt được và có số liệu so sánh giai đoạn):

- Phong trào “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới”;

- Phong trào “Tỉnh Hòa Bình chung tay vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau”;

- Phong trào “Đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng công

vụ”;

- Phong trào thi đua “Đẩy mạnh thực hiện chương trình phát triển thanh niên tỉnh Hòa Bình”;

- Phong trào thi đua “Đảng bộ, chính quyền, lực lượng vũ trang và nhân dân các dân tộc tỉnh Hòa Bình thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ về phòng, chống tham nhũng”;

- Phong trào thi đua gắn với “Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg ngày 09/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường trách nhiệm quản lý Nhà nước về an toàn thực phẩm”;

- Phong trào thi đua “Đẩy mạnh thực hiện chương trình Dân số - Kế hoạch hóa gia đình tỉnh Hòa Bình”;

- Phong trào thi đua “Dân vận khéo”.

- Kết quả đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước gắn với triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Các phong trào thi đua tiêu biểu đặc thù do đơn vị, địa phương phát động kể từ năm 2015 đến nay .

2. Công tác xây dựng, nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến giai đoạn (2015-2020)

- Đánh giá kết quả công tác xây dựng, nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực giáo dục và đào tạo; xây dựng Đảng và các tổ chức đoàn thể tại đơn vị.

- Tổng hợp số liệu các mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu đã được giới thiệu, biểu dương, nhân rộng tại đơn vị (*Phụ lục số 02*).

3. Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước và công tác thi đua, khen thưởng của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể trong giai đoạn 5 năm (2015 - 2020)

- Đánh giá vai trò và sự phối hợp của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội trong việc tổ chức, chỉ đạo, vận động quần chúng tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào thi đua.

- Đánh giá công tác kiểm tra, đôn đốc, chỉ đạo điềm, công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật của nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng.

- Đánh giá vai trò quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; Sơ tổng kết, biểu dương khen thưởng có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

- Các phong trào thi đua yêu nước tiêu biểu đã được áp dụng có hiệu quả trong thực tiễn tại đơn vị (Phong trào thường xuyên, chuyên đề). Đặc biệt, đánh giá những điểm đổi mới trong chỉ đạo, tổ chức phong trào thi đua.

- Từ đổi mới trong công tác chỉ đạo, tổ chức phong trào thi đua đánh giá mức độ chuyển biến về nhận thức, hiệu quả phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao và hiệu quả thực hiện các chuyên đề thi đua đã phát động.

- Đánh giá nét đổi mới trong tổ chức, và hoạt động Khôi thi đua; lượng hóa các mục tiêu, chỉ tiêu thi đua; chấm điềm, bình xét thi đua...

- Công tác bồi dưỡng, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng điển hình tiên tiến; giữ vững và phát huy vai trò, tác dụng các mô hình, điển hình tiên tiến; Tổng kết,

rút ra bài học kinh nghiệm và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Việc chấp hành các quy định pháp luật về thi đua, khen thưởng; cải cách về thủ tục hồ sơ, khen thưởng.

- Các cách làm trên đã khắc phục những tồn tại yếu kém nào? Sơ với giai đoạn trước có gì mới...?

5. Đánh giá tổng quát, nguyên nhân, một số tồn tại và bài học kinh nghiệm

- Vai trò, vị trí, tác dụng của phong trào thi đua yêu nước, công tác khen thưởng với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng nông thôn mới.

- Nhận định về vai trò lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp, các ngành; Vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân.

- Những nội dung nêu trên đây cần đánh giá rõ những mặt đạt được và những hạn chế trong việc quán triệt, triển khai và thực hiện Chỉ thị của Bộ Chính trị; trong xây dựng chính sách và tổ chức thực hiện.

- Những ưu điểm, chuyên biến tích cực trong công tác tổ chức, chỉ đạo thực hiện công tác thi đua, khen thưởng.

- Những tồn tại, hạn chế chủ yếu, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm rút ra từ phong trào thi đua, công tác khen thưởng.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC GIAI ĐOẠN 2020-2025

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

Xác định phương hướng, mục tiêu chung của phong trào thi đua và công tác khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025).

1. Tổ chức, triển khai phong trào thi đua (phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề; phong trào thi đua đặc thù do đơn vị, địa phương phát động).

2. Công tác khen thưởng: Nâng cao chất lượng khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, khách quan, chính xác theo quy định của pháp luật. Chú trọng khen thưởng cá nhân là người trực tiếp lao động, công tác (các cá nhân có nhiều sáng tạo trong lao động, công tác; tỷ lệ khen thưởng lãnh đạo quản lý và người lao động trực tiếp...)

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Những nội dung chủ yếu đẩy mạnh phong trào thi đua và công tác khen thưởng góp phần thực hiện nhiệm vụ chính trị và các mục tiêu, chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng - an ninh.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới công tác thi đua, khen thưởng và các giải pháp chủ yếu.

III. NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình

3. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phụ lục số 01

BIỂU TỔNG HỢP
SỐ LƯỢNG PHONG TRÀO THI ĐUA GIAI ĐOẠN 2015 – 2019
(Kèm theo Báo cáo số /BC- ngày..... tháng năm 2020 của)

Năm	Số, ngày, tháng ban hành Văn bản hoặc Kế hoạch phát động phong trào thi đua	Nội dung (tên) phong trào thi đua	Thời gian thực hiện
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			