

Số: /TB-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày tháng 12 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh đối với các đơn vị, trường học trên địa bàn thành phố Hòa Bình

Thực hiện Quyết định số 2604/QĐ-SGD&ĐT ngày 29/10/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2019-2020 trên địa bàn thành phố Hòa Bình;

Từ ngày 04/11 đến ngày 05/11/2019, Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh tại Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình, Trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Ngô Quyền và Trường PTDTNT THPT tỉnh.

Căn cứ báo cáo kết quả của Đoàn kiểm tra. Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên

1.1. Ưu điểm

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn được tập hợp, lưu trữ đầy đủ.
- Đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện, xây dựng hồ sơ thực hiện nhiệm vụ theo Công văn số 2010/SGD&ĐT-CTTT ngày 11/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT.
- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm học. Tổ chức triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV, xây dựng kế hoạch các chuyên đề cụ thể, đưa ra những giải pháp, biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học như: Ngữ văn, Lịch sử, GD&ĐT...
- Tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thông qua các buổi họp, các tiết chào cờ đầu tuần, hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường; Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống bạo lực học đường... thông qua tích hợp các nội dung môn

học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa với các nội dung đa dạng, hình thức phong phú.

- Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tích cực tuyên truyền các nội dung, tình hình thời sự mới để nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên.

- Làm tốt công tác tuyên dương, khen thưởng các tấm gương HSSV tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; HSSV nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện...

- Công tác phát triển Đảng trong các nhà trường được quan tâm, thực hiện.

- Tổ chức đầy đủ các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể”, Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh cuối cấp. Triển khai và thực hiện tốt chương trình phối hợp các hoạt động của nhà trường với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Triển khai mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

- Công tác tư vấn tâm lý trong các nhà trường đã được quan tâm thực hiện. Đa số các trường đã bố trí phòng tư vấn tâm lý (phòng riêng hoặc ghép phòng) và đã thiết lập hồ sơ thực hiện theo quy định.

1.2. Tồn tại

- Việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại nhà trường còn chung chung, chưa đề ra các chỉ tiêu cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; đã xây dựng nhiều kế hoạch hoạt động nhưng việc phân loại các hoạt động chưa được khoa học, chưa được sắp xếp theo từng lĩnh vực công tác theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Kế hoạch hoạt động của Đoàn Thanh niên và các hoạt động, minh chứng chưa được tập hợp đầy đủ. Bố trí không gian phòng Tư vấn tâm lý còn sơ sài.

- Công tác phát triển Đảng của nhà trường cho các em học sinh ưu tú, tiêu biểu số lượng còn ít.

2. Công tác giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn được tập hợp, lưu trữ đầy đủ.

- Thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT.

- Hồ sơ triển khai thực hiện nhiệm vụ GDDT tập hợp tương đối đầy đủ.

- Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

- Nhiều đơn vị đã tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động

trải nghiệm sáng tạo phù hợp với học sinh với nhiều nội dung và hình thức phong phú.

- Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý hoạt động học sinh bán trú được thực hiện đảm bảo. Các nhà trường có học sinh ở lại bán trú đã quan tâm thực hiện đảm bảo công tác an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống bệnh dịch khi vào mùa, bạo lực học đường ...

- Thực hiện đúng, kịp thời chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh theo quy định.

2.2. Tồn tại

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc của nhà trường còn chung chung, chưa xây dựng rõ các chỉ tiêu cụ thể của nhà trường nhất là chỉ tiêu về chất lượng hai mặt giáo dục đối với học sinh dân tộc.

- Các minh chứng tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù chưa được thể hiện rõ nét.

3. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

3.1. Ưu điểm

- Xây dựng đầy đủ kế hoạch công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo hướng dẫn của Công văn số 2025/SGD&ĐT-CTTT ngày 12/9/2019 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020.

- Các nhà trường đã triển khai dạy học môn học Giáo dục thể chất theo đúng kế hoạch giáo dục đã được Sở GD&ĐT phê duyệt. Đảm bảo không dạy học vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều.

- Tổ chức thực hiện môn Giáo dục thể chất đảm bảo số tiết theo quy định, phù hợp về nội dung, hình thức chương trình, kiến thức môn học. Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú cho học sinh khi học môn thể dục.

- Việc xây dựng học tự chọn đối với môn học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên nhà trường.

- Đã xây dựng được kế hoạch tham dự Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Hòa Bình lần thứ VIII- năm 2019 và đã đưa bài tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa vào thực hiện.

- Đã tổ chức và duy trì mô hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường để rèn luyện thân thể như câu lạc bộ bóng rổ, cầu lông, bóng đá, đá cầu... và tổ chức được các hoạt động thể dục thể thao cấp trường thu hút đông đảo học sinh tham gia.

3.2. Tồn tại

- Công tác lưu giữ hồ sơ, văn bản chỉ đạo, quản lý về môn học giáo dục thể chất còn chưa khoa học (THPT chuyên Hoàng Văn Thụ).

- Hàng năm, các hoạt động thể dục thể thao cấp trường được tổ chức còn hạn chế, chỉ có từ 1-2 hoạt động (CĐSP Hòa Bình).

- Tham gia thi đấu các môn thể thao tại HKPD tỉnh Hòa Bình lần thứ VIII năm 2019 còn hạn chế (PTDTNT tỉnh, THPT chuyên Hoàng Văn Thụ). Chưa

phát huy được mô hình câu lạc bộ thể dục thể thao trong nhà trường để giúp các em thường xuyên luyện tập thể dục thể thao (THPT Ngô Quyền).

- Các hoạt động mô hình câu lạc bộ TDTT học sinh, giáo viên gần như không có (PTDTNT tỉnh).

4. Công tác giáo dục quốc phòng an ninh

4.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã triển khai, thực hiện nghiêm túc Thông tư 03/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 về ban hành chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường Trung cấp sư phạm, Cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học và Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 về ban hành chương trình GDQP-AN trong các trường THPT của Bộ GD&ĐT.

- Các nhà trường đã triển khai thực hiện hướng dẫn số 1923/SGD&ĐT-CTTT ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN và quân sự địa phương năm học 2019-2020

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục đối với môn học GDQP-AN đảm bảo 35 tiết/khối lớp/năm. Thực hiện dạy đúng đủ chương trình, tổ chức giảng dạy lý thuyết theo thời khóa biểu chính khóa và thực hành tập trung dứt điểm vào thời gian thích hợp theo năm học.

- Hàng năm các đơn vị đã xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hội thao GDQP-AN sau khi kết thúc đợt học thực hành cho học sinh.

4.2. Tồn tại

- Hệ thống hồ sơ, văn bản chỉ đạo, hệ thống văn bản cấp trường liên quan đến công tác quản lý và tổ chức dạy học môn học GDQP-AN còn chưa được tập trung về phòng học bộ môn và bố trí chưa được hợp lý, khoa học. Phòng bộ môn còn chưa cập nhật được kết quả môn giáo dục quốc phòng an ninh hằng năm của sinh viên (Trường CĐSP Hòa Bình).

- Chưa cập nhật minh chứng, lưu hồ sơ tổ chức các hoạt động như các hoạt động thể thao, hội thao GDQP-AN (THPT Ngô Quyền)

- Công tác lưu giữ hồ sơ, văn bản chỉ đạo, quản lý về môn giáo dục quốc phòng còn chưa khoa học (THPT chuyên Hoàng Văn Thụ).

- Công tác lưu hồ sơ văn bản chỉ đạo cấp trường, sở, tỉnh về công tác quản lý, chỉ đạo đối với môn giáo dục quốc phòng an ninh còn chưa khoa học (PTDTNT tỉnh).

5. Công tác y tế trường học

5.1. Ưu điểm

- Công tác tổ chức và kế hoạch: Các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban; Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt.

- Cảnh quan các nhà trường xanh, sạch, đẹp. Cơ sở vật chất phòng học, phòng thực hành bộ môn, phòng công nghệ thông tin, bàn ghế, bảng, hệ thống chiếu sáng được các nhà trường quan tâm đầu tư theo chuẩn quy định; mô hình “Nhà trường không rác thải nhựa” của trường PTDTNT THPT tỉnh góp phần

nâng cao kiến thức, ý thức, thái độ, thực hành cho cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Các trường tổ chức ăn bán trú, nội trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh, nhà ăn sạch đẹp, ngăn nắp, thực hiện việc lưu mẫu thức ăn theo quy định.

- Nước uống và nước sinh hoạt: Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi buổi học, nguồn nước đảm bảo theo quy định.

- Bảo đảm điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh: Các trường đã bố trí phòng Y tế riêng, có tủ thuốc, giường khám bệnh và các thuốc thiết yếu theo quy định; Cán bộ làm công tác y tế có trình độ chuyên môn; Đầu năm học các nhà trường đã triển khai đo chiều cao, cân nặng, tính BMI, đo thị lực cho học sinh; Một số trường đã phối kết hợp Trạm Y tế phường hoặc Bệnh viện Đa Khoa thành phố khám sức khỏe cho học sinh.

- Các đơn vị luôn quan tâm tới việc xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên với học sinh; học sinh với học sinh không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- Các trường chủ động phòng chống dịch bệnh như dịch Sốt xuất huyết bằng các biện pháp như tuyên truyền nâng cao nhận thức của học sinh, phun diệt muỗi tại khu Ký túc xá (Trường PTDTNT tỉnh).

- Về hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe: Hầu hết nhà trường đều có sổ truyền thông và các bài truyền thông GDSK cho học sinh.

5.2. Tồn tại

- Chưa xây dựng kế hoạch Y tế trường học năm học 2019-2020 (Cao đẳng sư phạm).

- Một số phòng học hệ thống chiếu sáng tự nhiên và nhân tạo chưa đảm bảo cường độ chiếu sáng theo quy định (300lux); Nhà vệ sinh cho học sinh chưa đủ số lượng trên đầu học sinh (20-30 học sinh/ hố tiêu); thiếu nội quy nhà vệ sinh; thiếu xà phòng và điểm rửa tay cho học sinh;

- Các đơn vị chưa định kỳ xét nghiệm chất lượng nước sử dụng trong ăn, uống và sinh hoạt; Chưa triển khai khám chuyên khoa cho học sinh đặc biệt là chuyên khoa mắt, khám phát hiện cong vẹo cột sống cho học sinh.

- Sổ khám chữa bệnh A1 ghi còn sơ sài chưa đầy đủ, thiếu chữ ký của lãnh đạo; còn tình trạng sinh viên hút thuốc lá trong phòng ở (Cao đẳng Sư phạm).

- Việc phối kết hợp y tế địa phương trong việc hỗ trợ triển khai các hoạt động y tế trường học còn hạn chế (chưa triển khai ký hợp đồng trách nhiệm với Trạm Y tế; kinh phí dành cho công tác y tế trường học của các nhà trường còn hạn chế.

II. KẾT LUẬN

1. Đánh giá chung

- Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên: Các đơn vị, trường học được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện Công văn số 1702/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019. Các nhà trường đã tổ chức giáo dục, tuyên truyền các chủ trương,

đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Có kế hoạch chỉ đạo việc tổ chức dạy học “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo hướng tích hợp vào các môn học. Nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống tai nạn thương tích.

- Công tác giáo dục dân tộc: Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Thực hiện phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác giáo dục dân tộc. Chất lượng giáo dục dân tộc trong các đơn vị, trường học tiếp tục được nâng lên. Số học sinh dân tộc đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt, đạt giải trong các kỳ thi các cấp tăng. Việc duy trì sĩ số học sinh dân tộc được quan tâm, thực hiện. Các chế độ chính sách đối với các em học sinh trong diện được hưởng được thực hiện kịp thời, đúng, đủ theo quy định.

- Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Tổ chức thực hiện chương trình môn học thể dục đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục. Các nhà trường đã thành lập các câu lạc bộ thể thao, tổ chức kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định. Công tác phổ cập bơi và phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh được quan tâm.

- Công tác giáo dục quốc phòng an ninh: Các nhà trường đã triển khai thực hiện giảng dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017, Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 và Thông tư số 03/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT. Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Công tác y tế trường học: Hầu hết các trường kiểm tra đã thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có đầy đủ các thành phần theo qui định, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên. Các trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học được BGH phê duyệt. Các trường có phòng y tế riêng và cán bộ y tế chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm). Hàng năm các trường tổ chức khám và theo dõi sức khỏe học sinh đầy đủ, có các đầu số theo qui định. Các nhà trường đều quan tâm cung cấp đủ nước sinh hoạt và nước uống cho học sinh trong mỗi ca học.

2. Khắc phục tồn tại sau kiểm tra

- Các nhà trường khẩn trương khắc phục những tồn tại hạn chế để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, công tác giáo dục dân tộc, công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, công tác giáo dục quốc phòng an ninh và công tác y tế tại đơn vị trong năm học mới.

- Tiếp tục rà soát, đảm bảo không để sót các em học sinh, sinh viên được hưởng các chế độ theo quy định của nhà nước.

- Rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ II và năm học tiếp theo.

Sở GD&ĐT yêu cầu Trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Ngô Quyền, PTDTNT THPT tỉnh và Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên, đồng thời báo cáo kết quả khắc phục sau kiểm tra về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng) trước ngày 20/01/2020./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các trường học được kiểm tra;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương