

KẾ HOẠCH

Đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Kế hoạch số 48/KHTL-SGD&ĐT-HKH ngày 24/4/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 – 2021,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020, như sau:

1. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM 2019

Trong năm 2019, công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã tiếp tục nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp; sự tham gia tích cực của các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức hội, đơn vị, trường học. Các địa phương đã kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD để tập trung chỉ đạo, xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã. Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về tổ chức, kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã được triển khai kịp thời. Công tác tập huấn kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã đã được quan tâm thực hiện. Các huyện, thành phố đã thành lập đoàn kiểm tra và ban hành quyết định công nhận kết quả xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Kết quả toàn tỉnh có 194 xã, phường, thị trấn tổ chức đánh giá, xếp loại, trong đó xếp loại Tốt 116 đơn vị, đạt 59.8% (tăng 19 đơn vị), xếp loại Khá 57 đơn vị, đạt 29.4% (giảm 9 đơn vị), xếp loại Trung bình 21 đơn vị, đạt 10.8% (giảm 5 đơn vị), huyện Lạc Thủy chưa đánh giá, xếp loại.

Tuy nhiên, một số địa phương chưa tích cực, chủ động tham gia xây dựng mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã, do nhận thức của một số cán bộ và người dân về mục đích việc kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” chưa đầy đủ, còn giao phó cho ngành GD&ĐT và Hội Khuyến học thực hiện. Việc xây dựng Hồ sơ minh chứng để kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã có những khó khăn như một số văn bản dùng để làm minh chứng đã có ở tiêu chí này, lại yêu cầu phải có ở tiêu chí khác dẫn đến phải photo nhiều lần, gây tốn kém. Việc kiểm tra, đánh giá mức độ đạt của 15 tiêu chí không chỉ thông qua hồ sơ minh chứng mà còn thông qua quan sát, trao đổi dẫn đến mất nhiều thời gian và phải có sự tham gia của những người có chuyên môn, nghiệp vụ. Kinh phí chi cho việc triển khai, kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” ở một số địa phương chưa được UBND huyện, thành phố cấp thực hiện. Nghiệp vụ của một số cán bộ trực tiếp tham gia xây dựng hồ sơ minh chứng “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa được

nâng cao, một số địa phương chưa quan tâm đến việc tập huấn, hướng dẫn, tổ chức thực hiện nên một số kết quả tiêu chí chưa phản ánh đúng thực tế. Đặc biệt một số phòng GD&ĐT chưa phối hợp tốt với Hội Khuyến học cấp huyện để triển khai đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM 2020

1. Mục tiêu chung

- Thông qua việc triển khai mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập;
- Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức xã hội, gắn với việc xây dựng xã hội học tập tại mỗi địa bàn dân cư.

2. Nhiệm vụ

Phân đầu năm 2020, tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã cho 151/151 xã, phường, thị trấn của 10/10 huyện, thành phố; trong đó dự kiến xếp loại tốt 101 đơn vị, xếp loại khá 43 đơn vị, xếp loại trung bình 7 đơn vị.

(Danh sách các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2019 và kế hoạch năm 2020 theo phụ biểu đính kèm).

3. Giải pháp

- Tiếp tục quán triệt và triển khai có hiệu quả Kết luận số 100-KL/TU ngày 05/7/2013 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về việc đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 20/8/2012 về tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT; Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 về xây dựng XHHT giai đoạn 2012 - 2020 tỉnh Hòa Bình.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã; phối hợp với Hội Khuyến học, các ngành, đoàn thể cùng cấp trong việc giúp chính quyền các cấp ban hành kế hoạch thực hiện, tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

- Quan tâm việc đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã đối với các đơn vị hành chính cấp xã vừa sáp nhập đảm bảo đủ các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức hội, đơn vị, trường học tham gia và hồ sơ minh chứng kèm theo.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, hội nghị, hội thảo, website ... tới cán bộ, công chức, viên chức và người dân góp phần nâng cao nhận thức về mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện xây dựng Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ cấp huyện và cấp xã tham gia kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa ở cơ sở như thư viện, nhà văn hóa, trung tâm văn hóa thể thao, phòng đọc, điểm kết nối truy cập internet..., củng cố các trung tâm học tập cộng đồng để tạo điều kiện cho người dân có điều kiện học tập, bổ sung kiến thức.

- Kịp thời phát hiện những mô hình hay, điển hình tốt để phổ biến cho các đơn vị trong tỉnh trao đổi, học tập và để tuyên dương, khen thưởng. Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết gắn với việc đánh giá thực hiện các mô hình học tập và phong trào học tập suốt đời.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Kế hoạch số 48/KHTL-SGD&ĐT-HKH ngày 24/4/2017 của Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình phối hợp giữa Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 – 2021; Hướng dẫn số 862/HD-SGD&ĐT-HKH ngày 13/5/2016 của Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh về việc xây dựng hồ sơ, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và bình xét, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” ở cơ sở, “Cộng đồng học tập” cấp thôn, các Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện, tham mưu, tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh kịp thời về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) để xem xét, giải quyết

Trên đây là Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các phòng GD&ĐT;
- Các P.Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX&GDCN, HK (4)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Thị Kim Tuyền

DANH SÁCH CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM 2019 VÀ KẾ HOẠCH NĂM 2020

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 01 năm 2020
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Kết quả các huyện, thành phố xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2019

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó xếp loại				Ghi chú
				Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt	
1	Cao Phong	13	13	10	3			
2	Đà Bắc	20	20	13	7			
3	Kim Bôi	28	28	7	16	5		
4	Kỳ Sơn	10	10	10				
5	Lạc Sơn	29	29	8	12	9		
6	Lạc Thủy	15	0					Chưa đánh giá
7	Lương Sơn	20	20	16	3	1		
8	Mai Châu	23	23	14	7	2		
9	Tân Lạc	24	23	15	5	3		
10	Thành phố	15	15	19				
11	Yên Thủy	13	13	8	4	1		
	Tổng	210	194	116	57	21		

II. Kế hoạch các các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó dự kiến xếp loại			Ghi chú
				Tốt	Khá	Trung bình	
1	Cao Phong	10	10	10			
2	Đà Bắc	17	17	12	5		
3	Kim Bôi	17	17	10	5	2	
4	Lạc Sơn	24	24	10	14		
5	Lạc Thủy	10	10	5	5		
6	Lương Sơn	11	11	9	2		
7	Mai Châu	16	16	7	6	3	
8	Tân Lạc	16	16	12	2	2	
9	Thành phố	19	19	19			
10	Yên Thủy	11	11	7	4		
	Tổng	151	151	101	43	7	