

Số: /BC-SGD&ĐT- VP *Hoà Bình, ngày tháng 01 năm 2020*

BÁO CÁO

Tổng kết năm 2019, sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020; Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 và học kỳ II năm học 2019-2020

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGD&ĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 28/8/2019 về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 1514/QĐ-UBND ngày 16/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình,

Thực hiện Quyết định số 2788/QĐ-UBND ngày 10/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết năm 2019, sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020; triển khai nhiệm vụ năm 2020 và học kỳ II năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

A. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2019 VÀ NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2019

1. Về công tác chỉ đạo, điều hành

Ngay từ đầu năm, đã xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện các giải pháp, biện pháp cụ thể phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế. Tham mưu với Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo¹.

¹ Tỉnh ủy ban hành Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết số 168/2019/NQ-HĐND ngày 14/8/2019 về Quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2019-2020; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định 533/QĐ-UBND ngày 19/03/2019 về việc công bố thủ tục hành chính mới ban hành; danh mục thủ tục hành chính được sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế; danh mục thủ tục hành chính bị hủy bỏ, bãi bỏ; thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GD&ĐT; UBND cấp huyện, cấp xã; Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 về việc thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 28/6/2019 về việc phê duyệt Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035; Quyết định 937/QĐ-UBND ngày 09/5/2019 về việc thành lập Ban Chỉ đạo kì thi THPT QG năm 2019 cụm thi số 22; Quyết định 995/QĐ-UBND ngày 15/5/2019 về việc thay đổi thành viên Ban Chỉ đạo kì thi THPT QG năm 2019 cụm thi số 22; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/05/2019 về việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 về việc thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 về thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025"; Chỉ thị số 12/CT-

Định kỳ báo cáo, xin chủ trương của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh những vấn đề quan trọng về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; kế hoạch giáo dục và đào tạo ngắn hạn và dài hạn; những vấn đề có ảnh hưởng lớn công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn; những vấn đề về tổ chức, bộ máy, về chính sách, quy định của Nhà nước về giáo dục và đào tạo. Chủ động báo cáo kết quả về giáo dục và đào tạo với Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Hòa Bình. Cung cấp thông tin một số vấn đề cử tri quan tâm thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trước khi tiếp xúc cử tri, trước kỳ họp Quốc hội.

Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả các văn bản của Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh. Cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, vận dụng phù hợp với tình hình thực tế của ngành, chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, hàng tháng, hàng quý đều có kiểm điểm đánh giá mặt được, chưa được và kịp thời điều chỉnh, bổ sung. Tính đến ngày 31/12/2019, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành 6.567 văn bản chỉ đạo, điều hành. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ, các đơn vị, trường học đã bám sát chỉ tiêu, nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế. Kết thúc năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo được đánh giá và xếp thứ 3/20 về chỉ số ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng Chính phủ điện tử và xếp thứ 20/20 về chỉ số cải cách hành chính, được UBND tỉnh đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Bảo đảm quy chế làm việc; tiếp tục đổi mới phương thức chỉ đạo, điều hành có trọng tâm, trọng điểm, sâu sát và quyết liệt

Trong chỉ đạo điều hành, đã bám sát các nhiệm vụ trọng tâm, đổi mới một bước công tác chỉ đạo, điều hành; triển khai quyết liệt, đồng bộ, có hiệu quả các lĩnh vực công tác. Tích cực, chủ động, chỉ đạo các Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học bám sát kế hoạch, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đối với những nhiệm vụ có liên quan đến nhiều lĩnh vực, có sự phối hợp của nhiều phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ, đã phân công một Lãnh đạo Sở chịu trách nhiệm chỉ đạo và phân công phòng chủ trì, phối hợp thực hiện đảm bảo nguyên tắc tập thể lãnh đạo và phát huy được trách nhiệm cá nhân; thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, UBND tỉnh, chỉ đạo các đơn vị, trường học khắc phục mọi khó khăn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong năm 2019, tích cực chỉ đạo công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục xóa mù chữ và xây dựng nông thôn mới. Tích cực chỉ đạo triển khai, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm 2020.

3. Tiếp tục tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và ý thức chấp hành, chỉ đạo, tổ chức thực hiện của các đơn vị, trường học

UBND ngày 28/8/2019 về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Quyết định số 1514/QĐ-UBND ngày 16/7/2019 về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2019-2020; Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 6/9/2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

Tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 5/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính Nhà nước các cấp; Chỉ thị số 29-CT/TU ngày 23/5/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh công sở; Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 31/10/2012 của UBND tỉnh về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức công vụ, nghề nghiệp trong cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình. Chỉ đạo thực hiện công tác cải cách hành chính, xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan đối với công tác cải cách hành chính. Cù cán bộ tham gia làm việc tại Trung tâm phục vụ hành chính công của tỉnh và quan tâm, đôn đốc việc giải quyết các thủ tục hành chính đảm bảo theo đúng quy định.

Duy trì thực hiện nền nếp, khoa học lịch công tác tháng của Sở GD&ĐT, không để xảy ra việc chông chéo hoặc bỏ trống nội dung cần chỉ đạo, điều hành. Thực hiện việc đánh giá, xếp loại báo cáo hàng tháng làm căn cứ cho việc bình xét công tác thi đua cuối năm. Tập trung chỉ đạo, điều hành các nhiệm vụ trọng tâm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác nắm tình hình tại cơ sở để kịp thời phát hiện và chỉ đạo khắc phục đối với các hạn chế trong công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ; chủ động đề xuất xử lý, giải quyết các khó khăn, bất cập về cơ chế chính sách khi áp dụng vào thực tiễn. Các nội dung chỉ đạo của Sở đều được văn bản hóa làm cơ sở cho việc điều hành, kiểm tra kết quả thực hiện.

4. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các Sở, Ban, Ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

Trong những năm qua, ngành Giáo dục và Đào tạo luôn nhận được sự phối hợp có hiệu quả của các Sở, Ban, Ngành, UBND các huyện, thành phố trong việc chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như công tác tổ chức cán bộ, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, công tác xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục xóa mù chữ và xây dựng nông thôn mới, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, công tác tuyên truyền về các chủ trương lớn của ngành, các hoạt động định hướng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, công tác an ninh trật tự trường học, công tác y tế học đường, công tác giáo dục thể chất, công tác đoàn đội,... Phối hợp với UBND huyện sáp nhập các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở có quy mô nhỏ trên cùng địa bàn. Nổi bật như kết quả xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, toàn tỉnh hiện có 272 trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn Quốc gia đạt 51,71%; trong đó có 113 trường mầm non đạt 50,9% (trong đó có 18 trường đạt chuẩn mức độ 2); có 31 trường tiểu học đạt 83,7% (trong đó có 9 trường đạt chuẩn mức độ 2); có 116 trường THCS, TH&THCS, PT DTNT đạt 50,43%; 12 trường THPT đạt chuẩn quốc gia đạt 32,43%; kết quả công tác xây dựng nông thôn mới, tính đến hết tháng 12/2019, toàn tỉnh có 86/191 xã đạt tiêu chí số 5 về trường học, đạt 45%, có 190/191 xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục, đạt 99,5%.

- Phối hợp với Công an tỉnh triển khai thực hiện Quy chế phối hợp số 539/QCPH-SGD&ĐT-CAT ngày 31/3/2016 về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội

phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Các kết quả, chỉ tiêu khác được đánh giá lồng ghép trong nội dung sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020

1. Rà soát, quy hoạch các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp học gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Phối hợp với các Sở, Ngành, UBND các huyện, thành phố chỉ đạo thực hiện sáp nhập các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở có quy mô nhỏ trên cùng một địa bàn, không dồn điểm trường, sắp xếp điểm trường, lớp học lý². Tính đến nay, toàn ngành có 541 trường học với 223.722 học sinh, sinh viên³.

- Thực hiện Kế hoạch số 129-KH/TU ngày 06/02/2018 và Kế hoạch số 02-KH/BCĐ ngày 16/4/2018 “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”, “tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập” trong thời gian tới. Năm học 2019 - 2020, đã tham mưu cho UBND tỉnh sáp nhập trường THPT Nguyễn Trãi với trường THPT Lương Sơn thành trường THPT Lương Sơn. Xây dựng Đề án củng cố, nâng cao chất lượng Trường Cao đẳng Sư phạm bảo đảm thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo mới, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong tỉnh.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Toàn ngành giáo dục và đào tạo hiện có 21.077 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên⁴. Ngành GD&ĐT đã có nhiều nỗ lực, thực hiện nhiều giải pháp trong việc xây dựng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông nhằm đảm bảo về số lượng, chất lượng và cơ cấu theo vị trí việc làm. Về năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên đã từng bước được giải quyết.

Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục⁵. Tổ chức tập huấn cho 2144 lượt CBQL, GV tiểu học và 1600 lượt CBQL, GV THCS, THPT về Chương trình Giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh; công tác xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn; nội

² Đã sáp nhập 58 trường Tiểu học, 54 trường Trung học cơ sở thành 54 trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

³ Có 222 trường Mầm non (trong đó có 7 trường mầm non tư thục); 38 trường Tiểu học (trong đó có 01 trường Tiểu học tư thục); 32 trường THCS (trong đó có 01 trường PT DTNT, 05 trường PT DTBT); 187 trường TH&THCS (trong đó có 06 trường PT DTBT, 01 trường chất lượng cao); 01 trường PTCS; 01 trường PT liên cấp; 11 trường PTDTNT THCS&THPT; 36 trường THPT (trong đó có 01 trường PTDTNT THPT); 01 Trung tâm GDTX tỉnh; 01 Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ và Tin học; 01 trường Cao đẳng Sư phạm; 10 Trung tâm GDNN, GDNN-GDTX huyện, 210 Trung tâm học tập cộng đồng.

⁴ Có 1646 cán bộ quản lý; 15.954 giáo viên; 3477 nhân viên.

⁵ Tính đến nay, toàn ngành có 99,5% giáo viên mầm non đạt chuẩn trở lên, 100% cán bộ quản lý, giáo viên Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN đạt trình độ chuẩn trở lên, trong đó trình độ trên chuẩn của các cấp học là: GDMN đạt 63,9%, GDTH đạt 83,1%; THCS đạt 46,3%, THPT đạt 13,2%; GDTX đạt 7,5%; CĐSP đạt 68,1%.

dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tích hợp liên môn... Xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên các cấp hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định. Tiếp tục quan tâm đẩy mạnh việc nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Trong học kỳ I, đã tổ chức và công nhận 261 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh bậc học mầm non và phổ thông; trong đó có 27 giáo viên đạt giải Nhất, 45 giáo viên đạt giải Nhì, 61 giáo viên đạt giải Ba và 64 giáo viên đạt Khuyến khích.⁶

- Chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGD&ĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 15/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường, lớp học; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 34/CT-TW của Bộ Chính trị về tăng cường công tác giáo dục chính trị, củng cố các tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng, đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên mới trong các trường học. Tính đến hết năm 2019, toàn ngành có 580 Chi, Đảng bộ với 11.500 đảng viên đạt tỷ lệ 60,8%⁷.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học

3.1. Đối với giáo dục mầm non

Học kỳ I năm học 2019-2020 đã huy động trẻ trong độ tuổi đến trường đạt 74,7%, trong đó trẻ tuổi nhà trẻ đạt tỷ lệ 42,0%, trẻ tuổi mẫu giáo đạt tỷ lệ 98,0%. Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tiếp tục được nâng cao, 97,5% trẻ được ăn tại trường bằng mọi hình thức; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với cùng kỳ năm học trước⁸. 100% cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, an toàn thể chất và tinh thần, không có ngộ độc, tai nạn thương tích xảy ra trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

3.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/05/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục

⁶ Mầm non: 02 giáo viên đạt giải Nhất, 09 giáo viên đạt giải Nhì, 15 giáo viên đạt giải Ba và 09 giáo viên đạt Khuyến khích; Tiểu học: 02 giáo viên đạt giải Nhất, 13 giáo viên đạt giải Nhì, 13 giáo viên đạt giải Ba và 20 giáo viên đạt Khuyến khích; THCS: 8 giáo viên đạt giải Nhất, 13 giáo viên đạt giải Nhì, 17 giáo viên đạt giải Ba và 19 giáo viên đạt Khuyến khích.

⁷ Trong đó có 8.683 đảng viên nữ chiếm 75,7%, 5.754 đảng viên người dân tộc thiểu số, chiếm tỷ lệ 50,03% so với tổng số đảng viên toàn ngành.

⁸ Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân tuổi nhà trẻ chiếm 6,7%, tuổi mẫu giáo chiếm 6,6%; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi tuổi nhà trẻ chiếm 8,1%, tuổi mẫu giáo chiếm 6,9%.

phổ thông mới. Mời Tổng chủ biên Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các chuyên gia có nhiều kinh nghiệm tập huấn cho cán bộ quản lý Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các trường THCS, THPT về Chương trình giáo dục phổ thông mới và định hướng đổi mới giáo dục và đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn trong các nhà trường tiếp tục triển khai xây dựng phát triển chương trình môn học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện chương trình phổ thông. Hướng dẫn các đơn vị, trường học tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá và nhận xét đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh; tổ chức phân tích, đánh giá, so sánh kết quả các kỳ thi, các bài kiểm tra để có biện pháp, giải pháp phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức chấm thẩm định kết quả thi học kì ở các đơn vị đảm bảo công tác tổ chức thi học kì ở mỗi đơn vị được thực hiện nghiêm túc, khách quan, phản ánh đúng chất lượng của học sinh, của đơn vị nhà trường.

- Tổ chức tập huấn cho CBQL, GV nội dung xây dựng các chủ đề/bài học tích hợp nội dung Giáo dục STEM, nghĩa là học sinh được hoạt động học theo hướng "trải nghiệm" việc phát hiện và giải quyết vấn đề (sáng tạo khoa học, kĩ thuật) trong quá trình học tập kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn; lựa chọn nội dung để xây dựng ít nhất 02 chuyên đề dạy học/học kỳ.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 50-CT/TU; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Chỉ đạo thực hiện tốt Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh việc thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025" trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Tham mưu với UBND tỉnh ban hành Kế hoạch 188/KH-UBND ngày 22/11/2019 về việc tổ chức biên soạn và thẩm định và triển khai tài liệu giáo dục địa phương theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới. Hướng dẫn Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố thành lập tổ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông mới; tổ chức hội thảo giới thiệu các bộ sách giáo khoa lớp 1 tới cán bộ, giáo viên trong các nhà trường. Học kỳ I, 100% các trường tiểu học thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới và áp dụng một phần hoặc toàn phần phương pháp Bàn tay nặn bột đối với những bài học, môn học phù hợp với tình hình thực tế; 100% các trường đăng ký tổ chức các hoạt động cho học sinh tiểu học, nổi bật có một số đơn vị thực hiện tốt mô hình thư viện thân thiện, tiết đọc thư viện hiệu quả, đổi mới tiết sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt cuối tuần⁹...; có 112 trường triển

⁹ Mô hình "Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh"; Xây dựng "Góc cảm xúc" - trường tiểu học Lê Văn Tám, thành phố Hòa Bình; Mô hình "thư viện thân thiện và hoạt động ngoại khóa" - TH&THCS Đoàn Kết, huyện Yên Thủy; Mô hình "Dạy tập làm văn theo chu trình trải nghiệm, phát huy năng lực viết cho học sinh lớp 4,5" - trường TH&THCS Cuối Hạ, huyện Kim Bôi.

khai dạy học theo Tài liệu Tiếng Việt 1- Công nghệ giáo dục; 65 trường có cấp tiểu học triển khai áp dụng dạy học theo mô hình trường học mới. Tiếp tục, chỉ đạo tổ chức dạy học tiếng Anh, Tin học đối với các trường tiểu học đủ điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất. Triển khai dạy học môn Tin học cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 đạt tỷ lệ 49,6%.

- Chỉ đạo các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày, 7 buổi/ tuần đạt 58,0% (*thấp hơn cùng kì so với năm học 2018-2019 là 1%*); Một số đơn vị có tỷ lệ học 2 buổi/ngày cao so với mặt bằng chung của tỉnh là huyện Yên Thủy, Lạc Thủy, Tân Lạc, Mai Châu, TP Hòa Bình; 100% các trường phổ thông dân tộc nội trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; hoạt động văn nghệ, thể thao; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chất lượng hai mặt giáo dục tiếp tục được củng cố vững chắc¹⁰. Tham gia kỳ thi chọn HSG Quốc gia năm 2020 với 62 thí sinh tham gia ở 12 bộ môn văn hóa; Tổ chức thành công cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Hoà Bình năm học 2019-2020¹¹, kết quả có 60/71 dự án đoạt giải, trong đó có 04 giải nhất, 08 giải nhì, 24 giải ba và 24 giải tư và lựa chọn được 2 dự án tham dự cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp quốc gia; Tổ chức Kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh THPT với sự tham gia của 1465 thí sinh ở 10 môn thi, kết quả có 47 giải Nhất, 121 giải Nhì, 208 giải Ba, 490 giải Khuyến khích

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, hướng dẫn về dạy thêm, học thêm của Bộ GD&ĐT và của UBND tỉnh trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, đặc biệt các quy định về cấp phép dạy thêm học, thêm trong và ngoài nhà trường, tăng cường công tác quản lý thu chi tài chính đầu năm học 2019-2020.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục trung học tổ chức dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh" ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Đa dạng các hình thức tư vấn, hướng nghiệp, gắn nội dung giáo dục hướng nghiệp với thực tiễn địa phương. Năm học 2019-2020, tiếp tục nhân rộng mô hình đối với các trường thuộc các địa phương có thể mạnh cây cam và cây bưởi, cụ thể: THPT Cao Phong, THPT Tân Lạc, THPT Mường Bi, THPT Đoàn Kết, THPT Kim Bôi, THPT 19/5, THPT Lạc Sơn, THPT Quyết Thắng.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 6/9/2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh,

¹⁰ Cấp Tiểu học: Có 83.459 học sinh tham gia đánh giá: 96,0 % học sinh hoàn thành, hoàn thành tốt môn Tiếng Việt; 96,3% học sinh hoàn thành, hoàn thành tốt môn Toán; về năng lực có 98,5% học sinh được xếp loại đạt, tốt; về phẩm chất có 97,5% học sinh xếp loại đạt, tốt.

Cấp THCS: HS xếp loại học lực Giỏi đạt 8,18 %, học lực Khá 39,38%, học lực Trung bình đạt 45,59%; học lực yếu chiếm 6,77%; học lực kém 0,07%; Có 74,19% HS xếp loại hạnh kiểm Tốt, 0,07% HS xếp loại hạnh kiểm Yếu;

Cấp THPT: HS xếp loại học lực Giỏi đạt 8,96%; học lực Khá đạt 44,99%, học lực Trung bình đạt 40,0%; học lực yếu chiếm 5,99%; học lực kém 0,06%; 73,89% HS có hạnh kiểm Tốt; 0,68% HS xếp loại hạnh kiểm Yếu.

¹¹ Có 71 dự án tham gia dự thi, trong đó có 47 dự án dự thi của học sinh bậc THCS, 24 dự án dự thi của học sinh THPT (tăng 20 dự án so với năm học 2018 – 2019), các dự án tham gia dự thi ở các lĩnh vực như: Kỹ thuật cơ khí, năng lượng vật lý, Kỹ thuật môi trường, Robot và máy thông minh,...

sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Tiếp tục chỉ đạo triển khai, thực hiện nhân rộng mô hình “Nhà trường an toàn không có ma túy”¹², “Trường học không thuốc lá”. Tổ chức điểm hoạt động ngoại khóa tuyên truyền phòng, chống ma túy trong các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Yên Thủy tại Trường THPT Yên Thủy C; hoạt động ngoại khóa thi “Tìm hiểu bản sắc văn hóa dân tộc Thái” đối với học sinh THPT khu vực huyện Mai Châu tại Trường PTDTNT THCS&THPT Mai Châu; hoạt động ngoại khóa theo chủ đề “Thầy cô và mái trường” đối với học sinh cấp THCS các huyện Tân Lạc, Lạc Sơn, Yên Thủy và Mai Châu tại Phòng GD&ĐT huyện Mai Châu.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác y tế trường học; công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh¹³.

- Tăng cường phối hợp và tổ chức các hoạt động phòng chống các dịch, bệnh trong trường học; kiểm tra các bếp ăn tập thể, căng tin, dịch vụ ăn uống trong trường học đảm bảo chất lượng vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng.

3.3. Đối với giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp

*** Giáo dục thường xuyên:**

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020”. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập của người lớn; quan tâm xóa mù chữ cho đồng bào dân tộc thiểu số và người dân ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Kết quả, 4 mục tiêu xây dựng xã hội học tập đều đạt và vượt Kế hoạch số 46/KH-UBND của UBND tỉnh. Công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GD&ĐT tiếp tục được quan tâm, chỉ đạo thực hiện. Năm 2019, toàn tỉnh đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; 6/11 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 (tăng 3 huyện so với năm 2018); 5/11 huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; toàn tỉnh đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

¹² Đến nay đã triển khai nhân rộng mô hình "Nhà trường không có ma túy" đối với 51 trường trong đó: 05 trường Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp; 34 trường THPT; 07 trường PTDTNT THCS&THPT; 03 Trung tâm GDDN-GDTX; 01 trường TH&THCS.

¹³ Duy trì và phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, đảm bảo mỗi đơn vị phải có tối thiểu 01 câu lạc bộ TDTT trở lên. Tiếp tục chỉ đạo triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể. Chỉ đạo các đơn vị, trường học tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp cơ sở; tổ chức Lễ Tổng kết Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Hòa Bình lần VIII - năm 2019, tặng khen cho 24 tập thể và 72 cá nhân đoạt giải Điền kinh, trong đó: giải Toàn đoàn: 08 giải (02 giải Nhất; 02 giải Nhì; 04 giải Ba), giải Đồng đội: 16 giải (04 giải Nhất, 04 giải Nhì, 08 giải Ba), giải Cá nhân: 72 giải (18 giải Nhất, 18 giải Nhì, 36 giải Ba); tặng khen cho 54 tập thể đoạt Giải Aerobic, trong đó: giải Toàn đoàn: 08 giải (02 giải Nhất; 02 giải Nhì; 04 giải Ba), giải Đồng đội: 46 giải (12 giải Nhất, 12 giải Nhì, 22 giải Ba), tuyển chọn các Đội tuyển chuẩn bị tập huấn tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X khu vực I. Tham dự giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc tại tỉnh Nam Định đạt 02 huy chương vàng, 03 huy chương đồng; giải Vovinam học sinh toàn quốc lần thứ III tại tỉnh Đắk Lắk đạt 02 huy chương bạc; giải Bơi cứu đuối học sinh, thanh thiếu nhi toàn quốc "Đường đua xanh" năm 2019 tại thành phố Huế đạt 01 huy chương Đồng; giải Cầu lông Người giáo viên nhân dân toàn quốc tranh Cup BASAO tại thành phố Đà Nẵng đạt 01 huy chương vàng, 02 huy chương bạc, 05 huy chương đồng.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm học tập cộng đồng. Mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục khởi nghiệp tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp – thường xuyên¹⁴. Các TTHTCĐ tiếp tục được quan tâm củng cố và phát triển, trong học kỳ đã tổ chức các chuyên đề học tập kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất cho 241.567 người tham gia học tập. Đến nay, có 210 TTHTCĐ/210 xã, phường, thị trấn với 2045/2068 xóm, bản, tổ có Câu lạc bộ phát triển cộng đồng thôn với 4724 nhóm thành viên; 210/210 TTHTCĐ đã khắc dấu; 210/210 TTHTCĐ có máy vi tính, trong đó có 100% TTHTCĐ có nối mạng internet phục vụ khai thác tài liệu hoạt động chuyên đề; 210/210 TTHTCĐ có tủ sách cộng đồng; 140/210 TTHTCĐ được trang bị loa, đài, tivi, các thiết bị nghe nhìn; có 135/210 TTHTCĐ có trụ sở hoạt động riêng; 107/210 TTHTCĐ đã mở tài khoản hoạt động.

- Công tác liên kết đào tạo được quan tâm chỉ đạo, trong học kỳ I có 3.403 học viên hệ trung cấp, 305 học viên hệ đại học, cao đẳng.

** Đối với Giáo dục chuyên nghiệp*

Năm học 2019-2020, trường CĐSP có 33 lớp với tổng số 1349 SV, trong đó: hệ Cao đẳng chính quy 17 lớp với 433 SV, Đại học liên kết có 16 lớp với 916 học viên. Đối với cơ sở thực hành: Tổng số có 213 trẻ (nhà trẻ: 46 cháu, mẫu giáo: 167 cháu) và 469 học sinh của 16 lớp tại trường PT thực hành Chất lượng cao Nguyễn Tất Thành.

Đẩy mạnh việc đổi mới công tác quản lý giáo dục; tăng cường và củng cố kỷ cương, nề nếp, kịp thời ngăn chặn và khắc phục các hiện tượng tiêu cực trong giáo dục đào tạo. Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực người học, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của HSSV với nhiều hình thức. Chú trọng công tác nghiên cứu khoa học, đầu tư nâng cấp thư viện, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động đào tạo. Công tác quản lý cơ sở vật chất và trang thiết bị được thực hiện đúng các quy định của Nhà nước đáp ứng mọi hoạt động của nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

- Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2018 về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2018-2025. Các đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức dạy học tăng cường Tiếng Anh lớp 1, lớp 2. Học kỳ I năm học 2019-2020, tỷ lệ học sinh tiểu học được học tiếng Anh đạt 95,7%, trong đó học sinh học tiếng Anh 4 tiết/tuần đạt tỷ lệ 48%.

- Đa dạng hóa các chương trình, hình thức đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo và nhu cầu học ngoại ngữ của học sinh, sinh viên.

¹⁴ Học kỳ I đã huy động 3.335 học viên chương trình GDTX cấp THPT, 1885 học viên học nghề phổ thông, 3403 học viên học trung cấp nghề, 900 học viên học ứng dụng công nghệ thông tin, 798 học viên học tiếng dân tộc, 4560 lượt học viên học chuyên đề, 305 học viên học các lớp liên kết đào tạo Đại học, Cao đẳng.

Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm học viên học chương trình GDTX cấp THPT là: Học lực Giỏi 8 HV chiếm 0.23%, Khá 760 HV chiếm 21.38%, Trung bình 2546 HV chiếm 71.62%, Yếu 222 HV chiếm 6.24%; Kém 10 HV chiếm 0.3%; Hạnh kiểm tốt 2184 HV chiếm 61.43%, Khá 1174 HV chiếm 33.02%, Trung bình 188 HV chiếm 5.29%, Yếu 9 HV chiếm 0,25%.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm. Phối hợp với trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho 110 giáo viên tiếng Anh cấp THCS, 90 giáo viên tiếng Anh THPT đáp ứng yêu cầu dạy và học theo chương trình tiếng Anh mới (Đề án Ngoại ngữ 2020). Bố trí dạy 4 tiết/tuần đối với giáo viên tiểu học đạt bậc 4 (B2) trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ. Tăng cường mở rộng, phát triển quan hệ hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế, các cơ sở giáo dục nước ngoài; khuyến khích trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ và một số trường có điều kiện dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn tự nhiên.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- 100% các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học trực thuộc đã xây dựng và thực hiện Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025. Các hệ thống thông tin nền tảng phục vụ công tác quản lý, điều hành: email, website được duy trì ổn định và nâng cấp đáp ứng tốt nhu cầu quản lý của toàn ngành. Hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục đào tạo đã được hình thành, sử dụng ổn định và khai thác có hiệu quả. Các hệ thống thông tin đã đáp ứng đầy đủ thông tin cho công tác hoạch định chính sách và chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục cho cơ quan quản lý giáo dục các cấp trên địa bàn. Triển khai cấp và tập huấn hướng dẫn sử dụng, quản lý chứng thư số, chữ ký số của Ban Cơ yếu Chính phủ cho tổ chức, cá nhân các đơn vị, trường học trực thuộc. Kịp thời hướng dẫn các đơn vị, trường học về các biện pháp an toàn, an ninh thông tin, đặc biệt việc cài đặt, cập nhật kịp thời phiên bản các phần mềm ngăn chặn và phát hiện virus có bản quyền trên các máy chủ và máy tính cá nhân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Phối hợp với Chi nhánh Viettel, VNPT xây dựng hệ thống trực tuyến để phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến; 100% các cơ sở giáo dục phổ thông đã sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường (SMAS, VNedu). Tăng cường sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường, ban hành quy định sử dụng và triển khai phần mềm quản lý sổ điểm điện tử; triển khai hệ thống E-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học. 100% giáo viên các trường THCS và THPT có tài khoản và tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang truongketnoi.edu.vn; các học sinh tham gia các kỳ thi trên Internet đều có tài khoản trên trường học kết nối.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin một cách chuyên nghiệp và hiệu quả.

6. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục.

- Tích cực đổi mới quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong đó chú trọng: nội dung tinh giản, nội dung tích hợp, nội dung mới cập nhật; phương pháp, hình thức dạy học tương ứng, những phẩm chất, năng lực cần hình thành cho học sinh thông qua từng bài học; mỗi trường tiểu học đăng kí, lựa chọn một nội dung đổi mới cụ thể, gắn với việc thực hiện các biện pháp cải tiến công tác quản lý, dạy học phù hợp với các điều kiện của nhà trường.

- Chỉ đạo các trường THCS, THPT tổ chức kiểm tra học kỳ bằng đề thi chung toàn trường và đề thi chung của toàn huyện đối với những huyện có đủ điều kiện. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới năng lực của học sinh và năng lực vận dụng, giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo. Kết thúc học kỳ I, đã nhận được 15 đơn thư khiếu nại, tố cáo và các loại khác; trong đó đã giải quyết 02 đơn, 07 đơn không đủ điều kiện để giải quyết và chuyển 06 đơn đến cơ quan khác để giải quyết, không có đơn tồn đọng; không có công dân đến tố cáo, kiến nghị, phản ánh tại địa điểm tiếp công dân của Sở GD&ĐT.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các đơn vị, trường học và xử lý nghiêm các vi phạm pháp luật để đảm bảo thực hiện hiệu quả quyền tự chủ. Học kỳ I, đã tiến hành thanh tra quản lý nhà nước về Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch.¹⁵ Qua hoạt động thanh tra, kiểm tra đã kịp thời chấn chỉnh các tồn tại hạn chế, đồng thời biểu dương các đơn vị thực hiện tốt, các đơn vị có nhiều chuyển biến trong công tác quản lý cũng như thực hiện quy chế chuyên môn.

- Các cơ sở đào tạo hoàn thiện, kiện toàn cơ cấu tổ chức của trường theo quy định, đặc biệt là thành lập Hội đồng trường; ban hành văn bản quy định về Quy chế làm việc của Hội đồng trường và mối quan hệ giữa Hội đồng trường với Đảng ủy, Chi ủy và Ban Giám hiệu; đảm bảo các điều kiện để Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

- Đã tổ chức được 07 đợt tập huấn: Sử dụng phần mềm trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và triển khai thực hiện Thông tư số 17, 18, 19 ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

¹⁵ Trong học kỳ I năm học 2019-2020, Sở GD&ĐT đã tiến hành 14 cuộc thanh tra (trong đó 9 cuộc thanh tra hành chính, 5 cuộc thanh tra chuyên ngành tại 32 đơn vị: 16 trường MN, 1 trường TH, 14 trường TH&THCS và 1 trường THCS).

- Tích cực chỉ đạo tăng cường các biện pháp quản lý nhằm bảo đảm nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong dạy học. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Với đặc thù các đơn vị sự nghiệp của ngành hầu hết là đơn vị sự nghiệp loại 3, đơn vị nhà nước đảm bảo toàn bộ kinh phí hoạt động. Các cơ sở giáo dục đã chủ động phân bổ nguồn kinh phí, sắp xếp bộ máy, biên chế, thực hiện việc chi thường xuyên theo nhu cầu chi tiêu đối với từng hoạt động trên tinh thần tiết kiệm, hiệu quả. Hiện nay, các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh được giao tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính, tổ chức bộ máy; có 2 đơn vị đảm bảo một phần chi thường xuyên. Hàng năm, các đơn vị đều hoàn thành nhiệm vụ được giao; số đơn vị tiết kiệm chi thường xuyên và có chi trả thu nhập tăng thêm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các cơ sở giáo dục được giao tự chủ, tự chịu trách nhiệm cơ bản đã làm tốt công tác xây dựng dự toán, thực hiện thanh toán đầy đủ các chế độ cho người lao động; thực hiện đúng, đủ các quy định trong chi thường xuyên, thực hiện đầy đủ các quy định về chứng từ, sổ sách hồ sơ tài chính theo quy định. Ngoài ra, các đơn vị được giao tự chủ đã chủ động trong việc sắp xếp viên chức theo số lượng được giao, đúng vị trí việc làm đã được quy định.

- Đối với việc khai thác nguồn thu, các đơn vị đã xây dựng các giải pháp quản lý nội bộ để tiết kiệm chi phí, như: xây dựng các tiêu chuẩn, định mức chi phí, tiết kiệm chi thường xuyên góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động sự nghiệp. Tăng cường tiết kiệm kinh phí hoạt động thường xuyên tăng thu nhập cho cán bộ, giáo viên đã từng bước được cải thiện. Việc chi trả thu nhập do Thủ trưởng đơn vị quyết định theo quy chế chi tiêu nội bộ gắn với hiệu suất công tác. Ngoài ra thực hiện cơ chế tự chủ tài chính, các đơn vị đã tăng nguồn thu dịch vụ, tiết kiệm chi thường xuyên, tăng thu nhập cho cán bộ, giáo viên.

7. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Quan tâm, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện. Tiếp tục quan tâm xây dựng và phát triển trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ, trường PTDTNT tỉnh là trường trọng điểm cấp THPT làm nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, bồi dưỡng giáo viên, nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia. Tổ chức tốt cuộc thi khoa học kỹ thuật, tạo sân chơi trí tuệ và kích thích say mê nghiên cứu khoa học kỹ thuật của giáo viên, học sinh, sinh viên. Chỉ đạo trường Cao đẳng sư phạm Hòa Bình tích cực đào tạo bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực cho địa phương.

- Phối hợp tốt với các cơ quan có thẩm quyền để quản lý tốt hoạt động tư vấn du học trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về hợp tác quốc tế trong giáo dục. Trong đó, tiếp tục thực hiện phân cấp, trao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục để nâng cao tính chủ động, sáng tạo trong hoạt động hợp tác quốc tế. Chỉ đạo trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình và trường Trung học phổ thông chuyên Hoàng Văn Thụ làm đầu mối về hợp tác quốc tế. Tích cực tham mưu với các cấp quản lý thực hiện tốt cơ chế, chính sách hỗ trợ giảng viên, sinh viên tham gia các hoạt động hợp tác với nước ngoài về giảng dạy, cử giảng viên đi giảng dạy, sinh viên đi đào tạo thực hành, thực tế tại nước ngoài.

- Tập trung triển khai thực hiện tốt công tác hợp tác quốc tế thông qua các hoạt động hợp tác đào tạo, tổ chức giao lưu trao đổi học tập với nước ngoài, trong đó trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tiếp tục thực hiện thỏa thuận hợp tác với trường Đại học Nghiên cứu Quốc gia – Đại học Năng lượng Matxcova – Liên Bang Nga (MEI) và xây dựng kế hoạch làm việc với tổ chức Fulbright mời giáo viên tình nguyện về dạy tiếng Anh tại trường; thường xuyên đón tiếp các đoàn sinh viên các nước đến giao lưu, trao đổi kinh nghiệm.

- Tăng cường cơ sở vật chất thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ để tăng cường đầu tư cho giáo dục, đặc biệt là các cơ sở giáo dục vùng khó khăn. Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình, THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, PT DTNT THPT tỉnh, THPT Đà Bắc, TH&THCS Quy Hậu huyện Tân Lạc đã phối hợp với các tổ chức, tình nguyện viên nước ngoài của các quốc gia Liên bang Nga, Liên bang Đức, Canada, Hoa Kỳ, New Zealand, Trung Quốc nhằm tăng cường quan hệ hợp tác trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tài liệu và phương pháp giảng dạy; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm cho giáo viên Ngoại ngữ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Trong học kỳ I, Đoàn giáo viên, học sinh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ đã tham dự Olympic phát minh sáng tạo thế giới lần thứ 8 (WICO) tại Seoul, Hàn Quốc và đạt Huy chương Vàng.

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Thực hiện kế hoạch đầu tư trung hạn theo Nghị quyết số 95/2018/NQ-HĐND ngày 04/7/2018 và Nghị quyết số 48/2017/NQ-HĐND ngày 13/7/2017 của Hội đồng nhân dân tỉnh. Danh mục dự án quan trọng, cấp bách ưu tiên đầu tư từ năm 2019 có 20 công trình, 1 dự án với tổng mức đầu tư dự kiến 227.950 triệu đồng, kế hoạch vốn giao năm 2019 là 42.422 triệu đồng. Ủy ban nhân dân các huyện đã triển khai đầu tư xây dựng kế hoạch vốn TPCP giai đoạn 2017 – 2020 chương trình kiên cố hóa trường lớp học tổng mức đầu tư 106.167 triệu đồng.

- Vốn sự nghiệp: 09 công trình, tổng mức đầu tư 72.000 triệu đồng.

- Vốn ngân sách tỉnh, vốn ODA và vốn đối ứng ngân sách tỉnh: 07 công trình, tổng mức đầu tư 110.150 triệu đồng.

- Vốn Chương trình mục tiêu bán trú và đối ứng ngân sách tỉnh: 03 công trình, tổng mức đầu tư 22.000 triệu đồng

Chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 về việc thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh với tổng kinh phí đề xuất là 1.520.574 triệu đồng.

Hoàn thiện công tác rà soát nhu cầu đầu tư Kế hoạch Đầu tư cải tạo, sửa chữa, xây mới nhà vệ sinh trường học giai đoạn 2019-2020 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình với 1.721 công trình. Năm 2019, xây dựng 70 công trình nhà vệ sinh trường học, tổng mức đầu tư 23.800 triệu đồng.

- Tập trung các nguồn lực đầu tư cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cho các nhà trường. Toàn ngành hiện có 8.225 phòng học, trong đó có 7.187 phòng kiên cố chiếm 87,4%, phòng học bán kiên cố, phòng xuống cấp 824 phòng chiếm 10%; phòng học tạm, phòng học khác 214 phòng, chiếm 2,6%....Ngoài ra có 706 phòng học bộ môn các loại, 372 thư viện, 72 nhà đa năng; 1.005 phòng công vụ giáo viên, 665 phòng ở nội trú học sinh..... khuôn viên, môi trường, cảnh quan sư phạm nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp đáp ứng yêu cầu học và vui chơi của học sinh theo hướng thân thiện và tích cực.

9. Quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn

- Công tác giáo dục dân tộc tiếp tục được quan tâm, hệ thống các trường dân tộc nội trú, trường dân tộc bán trú được mở rộng về quy mô, nâng cấp về cơ sở vật chất phấn đấu đến năm 2020 tỉ lệ học sinh dân tộc thiểu số học trung học được học ở trường nội trú đạt trên 10%. Thành lập trường PT DTNT THCS&THPT B Mai Châu, nâng tổng số toàn tỉnh có 13 trường PTDTNT, 11 trường PTDTBT¹⁶.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường PTDTNT, PTDTBT phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự các huyện, thành phố thực hiện công tác nội vụ. Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác nuôi ăn, ở cho học sinh. Tổ chức Hội thảo về công tác quản lý, tổ chức các hoạt động đặc thù trong trường phổ thông dân tộc nội trú và phổ thông dân tộc bán trú trên địa bàn tỉnh. Tổ chức đợt sinh hoạt ngoại khóa theo chủ đề tháng đối với các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú, chủ đề gắn với các sự kiện, ngày lễ lớn của đất nước, các đợt sinh hoạt ngoại khóa thật sự là sân chơi bổ ích cho thầy và trò các nhà trường.

- Nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số và tích cực hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

- Chỉ đạo triển khai thực hiện Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 28/6/2019 về việc phê duyệt Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc và miền núi, đã tổ chức dạy học, kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc Mông, Thái cho 798 cán bộ, công chức, giáo viên.

¹⁶ Có 11 trường PTDTNT THCS&THPT, 01 trường PTDTNT THCS, 01 trường PTDTNT THPT tỉnh; có 05 trường PTDTBT THCS, 06 trường PTDTBT TH&THCS.

- Tiếp tục chỉ đạo việc dạy học lớp ghép theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Học kỳ I, toàn tỉnh có 146 lớp ghép, 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp ghép đã được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ thuật quản lý và giảng dạy lớp ghép.

- Đảm bảo chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật; có 13.050 học sinh được hưởng chế độ học sinh bán trú theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ, trong đó có 1.745 học sinh của 11 trường PTDTBT.

- Thực hiện sự phân công của UBND tỉnh về việc giúp đỡ các xã thuộc Chương trình 135 giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh. Sở GD&ĐT đã tổ chức các đoàn công tác, đến thăm, làm việc, tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên của 3 xã Mường Chiềng, Tân Pheo, Giáp Đất; đồng thời kêu gọi các đơn vị tài trợ giúp đỡ bằng hiện vật và tiền mặt cho các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn 3 xã.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm 2019 và học kỳ I năm học 2019-2020, ngành GD&ĐT đã tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ các cấp; ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tăng cường kỷ cương, nền nếp trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; rà soát, quy hoạch lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh phù hợp với điều kiện của từng địa phương; tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học; đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3, 6/11 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 (tăng 3 huyện so với năm 2018); 5/11 huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2; toàn tỉnh đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 2; công tác Giáo dục dân tộc được quan tâm đầu tư; chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục từng bước được nâng cao; điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học được tiếp tục bổ sung, hoàn thiện góp phần nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên. Tổ chức Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, tỷ lệ Tốt nghiệp THPT đạt 86%.

*** Hạn chế, khó khăn**

- Chất lượng giáo dục có chuyển biến chậm và có sự chênh lệch giữa các vùng, nhất là chất lượng học lực học viên chương trình GDTX cấp THPT và chất lượng học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Chất lượng mũi nhọn vẫn bộc lộ những mặt còn hạn chế, chưa có những giải pháp đột phá, dài hạn nhằm tạo bước chuyển biến tích cực.

- Kết quả thi THPT Quốc gia năm 2019 có điểm trung bình các môn tăng 0,34 điểm so với năm 2018, tuy nhiên vẫn thấp so với bình quân chung của cả nước.

- Tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, học tin học, ngoại ngữ còn thấp.

- Năng lực một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu. Nguyên nhân do chưa tích cực tự học, tự nghiên cứu, cập nhật những đổi mới của ngành, còn thụ động, chưa linh hoạt, sáng tạo, chưa thực sự tâm huyết với nghề.

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là kinh phí đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường học còn hạn hẹp. Cơ sở vật chất của một số nhà trường chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Diện tích và cơ sở vật chất của các trường do sáp nhập còn gặp nhiều khó khăn.

- Chế độ thông tin báo cáo của một số đơn vị, trường học còn chậm, số liệu chưa chính xác ảnh hưởng đến tiến độ tổng hợp chung của toàn ngành.

- Năm 2019, có 11 công chức, viên chức bị cơ quan điều tra khởi tố; một số cán bộ, giáo viên bị thi hành kỷ luật vì có liên quan đến sai phạm kỳ thi THPT quốc gia năm 2018.

- Công tác cải cách hành chính vẫn còn bộc lộ nhiều hạn chế: chưa có sáng kiến về công tác cải cách hành chính; thực hiện công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý còn chậm; thực hiện chế độ chính sách chưa kịp thời; chưa thực hiện tốt chính sách tinh giản biên chế theo chỉ tiêu UBND tỉnh giao.

B. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2020 VÀ NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020.

Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2019-2020, tập trung những nhiệm vụ, giải pháp sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Hòa Bình về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tập trung thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/05/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình hình lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Chỉ đạo các đơn vị, trường học tham mưu, tổ chức tốt Đại hội Đảng, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII.

3. Tích cực phối hợp với Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình Hòa Bình đẩy mạnh công tác tuyên truyền về định hướng đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; phương án thi THPT Quốc gia và tuyển sinh đại học, Cao đẳng năm 2020; nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình tập thể, tấm gương nhà giáo điển hình....Chủ động làm việc với Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh; tăng cường tiếp xúc, trả lời kiến nghị của cử tri về nội dung liên quan đến ngành giáo dục và đào tạo tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia, đánh giá, phản biện của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo.

4. Tập trung chỉ đạo công tác cải cách hành chính, phấn đấu nâng cao chỉ số cải cách hành chính so với năm 2019. Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính các cấp; Chỉ thị số 29-CT/TU ngày 23/5/2014 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở. Thực hiện có hiệu quả hệ thống quản lý chất lượng theo TCVN ISO 9001: 2015. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng tích hợp chứng thư số, chữ ký số trên các phần mềm nghiệp vụ. Tăng cường kỷ luật kỷ cương tạo chuyển biến mạnh mẽ trong việc chỉ đạo của cơ quan cấp trên và người đứng đầu đơn vị.

5. Tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp năm học 2019-2020 với 9 nhóm nhiệm vụ trọng tâm và 5 nhóm giải pháp cơ bản; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục.

6. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 02/KH-BCĐ ngày 16/4/2018 của Ban Chỉ đạo thực hiện Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII. Phối hợp với UBND các huyện, thành phố chỉ đạo sáp nhập trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở theo kế hoạch đã phê duyệt. Tăng cường chỉ đạo chuyên môn đối với các trường mới sáp nhập.

7. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động kiểm tra, rà soát và phát huy cao độ tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó ưu tiên mục tiêu dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học. Quan tâm, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với việc xây dựng nông thôn mới.

8. Tiếp tục tập trung chỉ đạo, tổ chức triển khai đồng thời các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, điều hành thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020: Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/05/2019 về việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 về việc thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 về thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025"; Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 28/6/2019 về việc phê duyệt Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035. Thường xuyên cập nhật, nắm bắt tình hình và kịp thời triển khai các chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh. Tích cực chỉ đạo đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, tiếp tục chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo đúng lộ trình. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 theo

Chương trình Giáo dục phổ thông mới năm 2018. Phối hợp với nhà Xuất bản tổ chức biên soạn bộ tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

9. Tiếp tục chủ động tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu giáo viên theo lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và có biện pháp giải quyết số giáo viên thừa, thiếu từng cấp học, môn học. Thực hiện nghiêm túc đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và có biện pháp giải quyết đối với giáo viên, cán bộ quản lý chưa đạt chuẩn. Thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, chú trọng xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cốt cán cấp tỉnh, huyện và trường.

10. Tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Tăng cường trách nhiệm trong việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm của các cơ sở giáo dục đảm bảo lành mạnh. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Nâng cao chất lượng hoạt động y tế trong các đơn vị, trường học. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 6/9/2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

11. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng các trường mầm non, phổ thông. Tiếp tục chỉ đạo triển khai sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch thanh tra học kỳ II năm học 2019-2020; thực hiện các quy định về công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng.

12. Hoàn thành kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập, kế hoạch xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GD&ĐT năm 2020.

13. Đánh giá nghiêm túc, kiên quyết xử lý kịp thời những tiêu cực, xử lý nghiêm minh các cá nhân vi phạm trong kỳ thi THPT Quốc gia theo đúng quy chế thi và các quy định pháp luật hiện hành. Chỉ đạo công tác ôn tập và tổ chức tốt kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2020, thi tuyển sinh và các trường PTDTNT, THPT năm học 2020-2021 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Tổ chức tốt Lễ khai giảng và “Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường” năm học 2020-2021.

14. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương tài chính; triệt để tiết kiệm trong chi tiêu ngân sách, kể cả chi thường xuyên và chi đầu tư phát triển. Các đơn vị, trường học chủ động sử dụng ngân sách trong dự toán được giao để hoàn thành tốt mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

15. Hướng dẫn các đơn vị xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ 15 năm 2020.

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GD&ĐT.

- Về chế độ chính sách: Nâng mức hỗ trợ cho học sinh nội trú theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/5/2009 từ 80% mức lương tối thiểu lên 100% và nâng mức hỗ trợ cho học sinh bán trú theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ từ 40% lên 100% mức lương tối thiểu.

- Về trang cấp hiện vật: Sửa đổi bổ sung chế độ trang cấp hiện vật đối với học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú và dự bị đại học theo Thông tư số 109/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/5/2009 của Bộ GD&ĐT và Bộ Tài chính. Quan tâm, ưu tiên hỗ trợ kinh phí cho tỉnh Hòa Bình nhằm tăng cường cơ sở vật chất các trường phổ thông DTBT, phổ thông DTNT đảm bảo tỷ lệ 10% học sinh dân tộc thiểu số học trung học được học ở trường nội trú theo Quyết định số 1379/QĐ-TTg ngày 12/8/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

- Quy định vị trí việc làm đối với nhân viên làm công tác nuôi dưỡng để có chỉ tiêu tuyển dụng với đối tượng này; hướng dẫn định mức biên chế đối với giáo viên ngoại ngữ, tin học cấp tiểu học, giáo viên tin học cấp trung học cơ sở; ban hành văn bản về chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; thay đổi hệ số và thang bảng lương phù hợp với tính chất công việc và nhiệm vụ của giáo viên mầm non hiện nay.

- Ban hành hướng dẫn về hạng trường đối với các trường liên cấp; Điều chỉnh, bổ sung Điều 2, điểm 3, mục a; Điều 7, điểm 2 mục b, Thông tư 16/2017/BGDĐT ngày 12/7/2017 về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập để đảm bảo mỗi cấp học trong trường liên cấp có đủ Phó Hiệu trưởng phụ trách các cấp học vì: một số trường sau khi sáp nhập có dưới 18 lớp chỉ được bố trí 01 Phó Hiệu trưởng, thực tế trường có nhiều điểm trường, khoảng cách các điểm trường xa nhau nếu bố trí 01 Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sẽ gặp khó khăn trong chỉ đạo, quản lý, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Đề nghị Bộ GD&ĐT có các văn bản hướng dẫn về công tác dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

2. Đối với tỉnh Hòa Bình.

Đề nghị xem xét, điều chỉnh không sáp nhập các trường THPT trên địa bàn các huyện có khoảng cách quá xa nhau (THPT Đà Bắc sáp nhập với THPT Yên Hòa; THPT Mai Châu A sáp nhập với THPT Mai Châu B...)

Đề nghị UBND tỉnh có văn bản đề nghị Bộ GD&ĐT phối hợp các Bộ, Ngành liên quan tham mưu Chính phủ cho phép tuyển dụng nhân viên y tế đối với các trường PTDTNT, PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú và các trường học vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn; đề nghị Bộ GD&ĐT phối hợp với Bộ Y tế ban hành văn bản quy định riêng về bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học để phù hợp với điều kiện thực tế trong nhà trường; đề nghị Liên Bộ GD&ĐT và Y tế có hướng dẫn cụ thể để tháo gỡ khó khăn trong nội dung Nghị định 146/2018/NĐ quy định về bảo hiểm y tế.

Đề nghị hàng năm giao chỉ tiêu hợp đồng đối với nhân viên làm nhiệm vụ nuôi dưỡng, bảo vệ trong trường mầm non (*thực tế hiện nay đa phần do các trường tự hợp đồng và trả lương do vậy không đảm bảo mức lương theo quy định cũng như sự ổn định cho người lao động, ảnh hưởng đến chất lượng công việc và hiệu quả quản lý nhà trường*).

Đề nghị tuyển dụng nhân viên kế toán, y tế, thư viện thiết bị đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia, xây dựng nông thôn mới.

Đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo UBND các huyện, thành phố tuyển dụng sớm giáo viên đáp ứng việc dạy và học ngay từ đầu năm học (Hiện nay việc tuyển dụng còn chậm).

Đề nghị UBND tỉnh ban hành văn bản quy định số lượng tối thiểu học sinh trên lớp làm căn cứ triển khai thực hiện, hiện nay do diện tích của một số phòng học chưa đảm bảo.

Đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo về việc tổ chức thi thăng hạng giáo viên cho nộp hồ sơ và thi cạnh tranh, hiện nay quy định số lượng hồ sơ nộp bằng số lượng chỉ tiêu giao, nếu giáo viên thi trượt sẽ bị mất chỉ tiêu.

Đề nghị UBND tỉnh quan tâm, ưu tiên, hỗ trợ kinh phí xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, đầu tư phòng học tin học và máy tính cho các nhà trường theo lộ trình triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Chỉ đạo UBND các huyện, thành phố trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới CT, SGK GDPT. Ưu tiên ngân sách địa phương, tăng cường huy động nguồn lực xã hội đầu tư cơ sở vật chất cho các trường, đặc biệt đối với cấp tiểu học (cấp học thực hiện chương trình, SGK mới từ năm học 2020-2021). Bổ sung kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới.

Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất cho các đơn vị, trường học. Bổ sung kinh phí trong chương trình mục tiêu quốc gia, các đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Đề nghị phê duyệt Đề án Phổ cập bơi và bể bơi di động trong trường học giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh để góp phần giảm thiểu tai nạn đuối nước: Đến nay Sở GD&ĐT đã hoàn thiện dự thảo đề án và đã có tờ trình UBND tỉnh lần thứ 3.

Việc thực hiện quy trình mua sắm tập trung trang thiết bị cho các nhà trường xây dựng trường chuẩn quốc gia gặp khó khăn, mất nhiều thời gian.

Chỉ đạo UBND các huyện, thành phố có lộ trình thực hiện thí điểm việc chuyển đổi loại hình trường mầm non từ công lập sang dân lập và tư thục. Có cơ chế khuyến khích phát triển loại hình trường mầm non Tư thục để tăng cường tính cạnh tranh, phát triển giáo dục mầm non theo hướng chất lượng cao. Định hướng quy hoạch các khu công nghiệp có công trình xây dựng trường mầm non phục vụ con em công nhân, lao động.

Căn cứ vào Quyết định số 01/2007/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2007 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX có chức năng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ,

công chức, viên chức, người lao động. Tuy nhiên, hiện nay, việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Hòa Bình lại do Sở Nội vụ và Phòng Nội vụ các huyện, thành phố chủ trì, thực hiện (theo Quyết định số 34/2019/QĐ-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình). Sở GD&ĐT đề nghị UBND tỉnh xem xét, điều chỉnh nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức do Sở GD&ĐT chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành liên quan để thực hiện.

Đề nghị UBND quan tâm, chỉ đạo xây dựng Đề án Bồi dưỡng nâng cao chất lượng mũi nhọn trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm 2019, sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 và học kỳ II năm học 2019-2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh;
- Các Sở, Ban, Ngành;
- Các đơn vị, trường học;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP.(VH25).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương