

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2020

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 21/01/2020 của UBND tỉnh Hòa Bình thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Hòa Bình năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2020, như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2019

1. Kết quả đạt được

- Xã nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

+ Tiêu chí 5 – Trường học: Toàn tỉnh 96/191 xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học, chiếm 50.2%. Có 214/443 trường học có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn Quốc gia, đạt tỷ lệ 45.59% (tăng 50 trường so với năm 2018 bằng 11,2%), trong đó mầm non có 89 trường đạt chuẩn/190 trường chiếm 46.8%; tiểu học có 40 trường đạt chuẩn/57 trường chiếm 70.1%, trung học cơ sở có 24 trường đạt chuẩn/49 trường chiếm 49.0%, trường tiểu học và trung học cơ sở có 61 trường đạt chuẩn/147 trường chiếm 61.4%.

+ Tiêu chí 14 – Giáo dục: Toàn tỉnh có 190/191 xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục, đạt 99.4%. Trong đó Chỉ tiêu 14.1 về PCGD, XMC có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, có 191/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, có 190/191 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 trở lên (xã Hang Kia đạt chuẩn mức độ 1), có 190/191 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 (xã Hang Kia đạt chuẩn mức độ 1); Chỉ tiêu 14.2 về Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bổ túc và trung cấp đạt 89.5%.

+ Số xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao lĩnh vực GD&ĐT: 96 xã.

- Huyện nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

+ Toàn tỉnh có 96 xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học và tiêu chí 14 về Giáo dục (chỉ tiêu 14.1, 14.2).

+ Có 2 huyện, thành phố đạt chuẩn nông thôn mới (thành phố Hòa Bình đã đạt chuẩn, huyện Lương Sơn đang đề nghị đạt chuẩn).

2. Một số tồn tại, hạn chế

- Tiến độ xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia tại các xã còn

chậm. Nguyên nhân, một số địa phương chưa phát huy tối đa các nguồn lực của các chương trình dự án, của nhà nước và xã hội hóa giáo dục.

- Toàn tỉnh còn 01 xã chưa đạt chuẩn tiêu chí 14 về Giáo dục. Nguyên nhân xã Hang Kia của huyện Mai Châu đạt chuẩn XMC mức 1, PCGD THCS mức độ 1 (quy định phải đạt mức độ 2).

- Một số đơn vị còn lúng túng khi tiến hành hoàn thiện hồ sơ, thẩm định đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học. Nguyên nhân, một số phòng GD&ĐT chưa tăng cường tổ chức tập huấn, triển khai các văn bản chỉ đạo công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GD&ĐT.

II. KẾ HOẠCH NĂM 2020

1. Mục tiêu:

- Xã nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- + Tiêu chí số 5 về Trường học: Phần đầu có 55% xã đạt tiêu chí 5 trường học; toàn tỉnh có trên 52% số trường mầm non, Tiểu học, THCS, trường Tiểu học và THCS, trường THPT đạt chuẩn quốc gia.

- + Tiêu chí 14 về Giáo dục: Phần đầu có 99.2% số xã đạt tiêu chí số 14 về Giáo dục (130/131 xã). Trong đó chỉ tiêu 14.1 về PCGD, XMC có 131/131 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, có 131/131 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, có 130/131 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 trở lên, có 130/131 xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Chỉ tiêu 14.2 về Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp THPT, bổ túc và trung cấp đạt trên 90%.

- + Tỷ lệ xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao lĩnh vực GD&ĐT đạt 55%.

- Huyện nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách:

- + Tỷ lệ xã đạt cả tiêu chí 5 và 14: 55%.

- + Huyện đạt chuẩn nông thôn mới tiêu chí GD&ĐT phụ trách: Huyện Lạc Thủy đạt chuẩn nông thôn mới về Giáo dục và Đào tạo, trong đó 100% số xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về Trường học và tiêu chí 14 (14.1, 14.2) về Giáo dục; 60% trở lên số trường THPT trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia tại thời điểm tháng 8 năm 2020.

(Chỉ tiêu số xã đạt chuẩn nông thôn mới năm 2020 theo phụ biểu đính kèm)

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

2.1. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động xã hội sâu rộng về xây dựng nông thôn mới

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020” và phong trào thi đua “Ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017 - 2020”.

- Tiếp tục tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân về công tác xây dựng nông thôn mới với các tiêu chí thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tổ chức xây dựng, triển khai các mô hình điển hình tiên tiến, sáng kiến và kinh nghiệm hay về xây dựng nông thôn mới trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Các đơn vị, trường học đưa vào chương trình công tác năm các nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới được giao phụ trách. Nội dung xây dựng nông thôn mới trở thành nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, trường học.

- Tổ chức tập huấn tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

2.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ các nguồn vốn của trung ương, của địa phương, các tổ chức phi chính phủ; huy động kinh phí từ nhân dân, các tổ chức kinh tế, xã hội để tập trung xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Tập trung đầu tư xây dựng trường học chuẩn quốc gia theo kế hoạch xây dựng xã, huyện nông thôn mới của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh để quản lý, chăm sóc, giáo dục và đào tạo học sinh.

2.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Kiện toàn Ban chỉ đạo, Ban thư ký xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, đặc biệt đối với các đơn vị vừa sáp nhập đơn vị hành chính cấp huyện, cấp xã; kịp thời tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương ban hành các văn bản chỉ đạo công tác PCGD, XMC.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch PCGD, XMC nhằm duy trì, củng cố kết quả PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở, xóa mù chữ.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng, qua các hội nghị, website ... để cán bộ, giáo viên và nhân dân hiểu đúng về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm trong việc thực hiện PCGD, XMC góp phần xây dựng nông thôn mới.

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở nhằm bảo đảm các điều kiện đạt chuẩn PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tạo phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung, trong đó có PCGD, XMC.

- Tổ chức các hội nghị tập huấn triển khai, hướng dẫn về công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề, tổ chức dự giờ thăm lớp, áp dụng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, nâng cao chất lượng bài soạn, đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng đồ dùng, thí

nghiệm, tổ chức sinh hoạt truyền thống nhằm duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng đối với các lớp phổ cập theo phương thức chính quy.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương huy động các đối tượng mù chữ, có nguy cơ tái mù chữ, các đối tượng bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc; các đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS vào tiếp THPT, bổ túc và trung cấp.

- Tập trung nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn đối với những đơn vị có tỷ lệ đạt chuẩn PCGD, XMC ở mức độ thấp.

- Tổng điều tra PCGD, XMC và tiến hành đăng nhập chính xác số liệu vào Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo thời gian quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả PCGD, XMC của các xã theo quy định.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra kịp thời chấn chỉnh, hạn chế những tồn tại, yếu kém đồng thời phát huy những ưu điểm để củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

2.4. Đẩy mạnh công tác vận động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp)

- Tích cực tham mưu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện tốt việc huy động và phân luồng học sinh sau THCS theo hướng tăng nhanh tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề theo Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 23/7/2019 của UBND tỉnh về "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025".

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông.

- Đẩy mạnh việc dạy chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông gắn với dạy nghề ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

- Liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh đào tạo nghề theo nhu cầu và tuyển dụng học sinh sau trung học cơ sở qua đào tạo nghề.

- Tổ chức điều tra nhu cầu học tập và tạo điều kiện, cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ

xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành thành viên Ban chỉ đạo xây dựng dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD,XMC.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Kiểm tra việc triển khai, thực hiện công tác xây dựng nông thôn tại các đơn vị, trường học.

- Báo cáo UBND tỉnh, Ban chỉ đạo tỉnh, Bộ GD&ĐT tình hình thực hiện xây dựng nông thôn mới thuộc ngành GD&ĐT phụ trách theo quy định.

3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GD&ĐT.

- Tổ chức tập huấn tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác xây dựng nông thôn mới thuộc ngành GD&ĐT tạo phụ trách.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia góp phần thực hiện tiêu chí 5 xã nông thôn mới

- Chỉ đạo, triển khai, thực hiện công tác PCGD,XMC nhằm duy trì, củng cố và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ góp phần thực hiện tiêu chí 14 xã nông thôn mới.

- Chỉ đạo các trường trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở thực hiện tốt công tác hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9.

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các lớp dạy nghề đáp ứng nhu cầu người lao động.

- Kiểm tra, đôn đốc các trường học thực hiện xây dựng nông thôn mới.

3.3. Các trường Trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Sở GD&ĐT đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, đặc biệt tại huyện phân đầu đạt chuẩn nông thôn mới năm 2020.

- Phối hợp với Trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học và các cơ sở giáo dục có liên quan trên địa bàn dạy nghề phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

3.4. Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10; duy trì số lượng, củng cố nâng cao chất lượng giáo dục đối với học viên.

- Phát triển loại hình vừa học văn hóa, vừa học nghề.

- Phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, tổ chức dạy nghề cho người lao động.

- Phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh có cơ chế tuyển dụng học viên và người lao động qua đào tạo nghề.

- Tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm cho học viên và người lao động theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới thuộc ngành giáo dục và đào tạo phụ trách.

- Phối hợp với Trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2020. Đề nghị các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện theo nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phản ánh kịp thời về Sở GD&ĐT để xem xét, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo CCTMTQG tỉnh
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở;
- Các TTGDNN-GDTC, TTGDTC;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTC&GDCN (HK10).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Thị Kim Tuyến

**CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH THỰC HIỆN XÃ ĐẠT CHUẨN NÔNG THÔN
MỚI NĂM 2020 CỦA CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ THEO KẾ HOẠCH
SỐ 12/KH-UBND NGÀY 21/01/2020 CỦA UBND TỈNH HÒA BÌNH**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 02 năm 2020 của
Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình)*

TT	Huyện, thành phố	Số xã đạt chuẩn	Ghi chú
1	Cao Phong	0	
2	Đà Bắc	1	
3	TP. Hòa Bình	0	
4	Kim Bôi	3	
5	Lạc Thủy	2	
6	Lạc Sơn	1	
7	Lương Sơn	0	
8	Mai Châu	1	
9	Tân Lạc	3	
10	Yên Thủy	1	
	Tổng cộng	12	